

Отчет о работе методического объединения за 1 полугодие 2016/17 учебный год

№	ФИО	возраст	Занимаемая должность (должности), преподаваемые дисциплины	Образование (все образовательные учреждения профессионального образования)			Квалификация	стаж работы (мес. год)	стаж работы по специальности (мес. год)	Данные о повышении квалификации и (или) переподготовки (при наличии)
				Уровень образования	что закончил (полное наименование образовательного учреждения)	направление подготовки и (или) специальность				
1.	Барбуца Евгения Васильевна	24	воспитатель	ВПО	Дальневосточный государственный гуманитарный университет	Учитель истории	СЗД	06.02	09.01	1. АНО ВО МИСАО», переподготовка «Тифлопедагогика и тифлопсихология» в объеме 288 часов. 2. ХК ИРО «Компетентность - деятельностный подход к преподаванию истории, обществознания в условиях реализации требований ФГОС ОО» в объеме 72 часов, 2015 3. ХК ИРО, Технологии реабилитационной педагогики (Современные подходы и технологии организации пространства жизнедеятельности детей с ОВЗ в условиях детского дома и школы-интерната), 2016
2.	Евсеенко Кристина Вячеславовна	23	Учитель истории, обществоведение	ВПО	ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный гуманитарный университет», 2014	Бакалавр социально-экономического образования	СЗД	05.02	05.02	1. ХК ИРО, «Компетентностно- деятельностный подход к преподаванию истории, обществознания в условиях реализации требований ФГОС ОО» в объеме 72 часа, 2015. 2. «АНО ВО МИСАО», переподготовка, «Тифлопедагогика и тифлопсихология» в объеме 288 часов, 2015

Отчет о работе методического объединения за 1 полугодие 2016/17 учебный год

3.	Новоселова Елена Евгеньевна	51	Учитель русского языка и литературы		Хабаровский государственный педагогический институт, 1988	Учитель русского языка и литературы	ВКК	07.33	03.19	<p>1. «ХК ИРО», «Информационно-образовательное пространство для детей с особыми образовательными потребностями в условиях апробации ФГОС для детей с ОВЗ» в объеме 24 часов, 2015.</p> <p>2. «ХК ИРО», «Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических кадров в образовательной организации» в объеме 32 часов, 2016.</p> <p>3. «ФГБОУ ВО ТОГУ», «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО» в объеме 72 часов, 2016.</p> <p>4. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева ПЕРЕПОДГОТОВКА Тифлопедагогика: образование лиц с нарушением зрения 2014</p> <p>5. АНО ВО МИСАО, переподготовка Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС (288 часов) 2016</p>
4	Литвиненко Майя Николаевна	25	Учитель русского языка и литературы	ВПО	Дальневосточный государственный гуманитарный университет, 2014	Филолог-преподаватель		05.03	06.01	<p>1. ДВГГУ Филология, переподготовка Преподаватель русского языка и литературы, 500 часов, 2014</p> <p>2. АНО ВО МИСАО Переподготовка Тифлопедагогика и тифлопсихология, 288 часов, 2016</p> <p>3. ХК ИРО Системные изменения преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО, 2016, 72 часа</p>

Отчет о работе методического объединения за 1 полугодие 2016/17 учебный год

5	Рязанова Мария Сергеевна	25	Учитель русского языка и литературы		Дальневосточный государственный гуманитарный университет, 2015	Филолог-преподаватель		СЗД	06.01	06.01	1. ХК ИРО, Системные изменения преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО, 72 часа, 2016 2. «ФГБОУ ВПО "ДВГГУ"», переподготовка, «педагогическое образование» в объеме 670 часов. 3. «АНО ВО МИСАО», переподготовку на курсах «Тифлопедагогика и тифлопсихология» в объеме 288 часов, 2015. 4. ФГАОУ ДПО АПК и ППРО «Совершенствование методических компетенций преподавания русского языка как неродного», 2016, 72 часа
6.	Федорчук Полина Юрьевна	23	Учитель английского языка		ФГБОУ ВО «ТГУ» Методика преподавания иностранных языков и культур (фр., англ) бакалавр, 2016	Лингвистика, бакалавр			07.00	07.00	АНО ВО МИСАО, переподготовка, Тифлопедагогика и тифлопсихология, 288 часов, 2016
7.	Шашкова Любовь Васильевна	71	Учитель начальных классов		Петропавловский государственный педагогический университет, 1969	Учитель русского языка и литературы средней школы		СЗД	04.42	05.27	1. Удостоверение № "_", выдано 23.12.2013 организацией «ХК ИРО», в том что он(а) с 12.12.2013 по 23.12.2013 прошел(а) обучение на курсах «Формирование умуд обучающихся в условиях информационно-образовательной среды» в объеме 36 часов. 2. Удостоверение № 272400766661, выдано 14.02.2015 организацией «ХК ИРО», в том что он(а) с 03.02.1015 по 14.02.2015 прошел(а) обучение на курсах «Системные изменения преподавания русского языка и литературы в условиях современной модели образования» в объеме 72 часов.

Примечание: СПО – среднее профессиональное образование;
ВПО – высшее профессиональное образование;
СЗД – соответствие занимаемой должности;
1КК – первая квалификационная категория по соответствующей должности;
ВКК - высшая квалификационная категория по соответствующей должности;

Отчет методического объединения гуманитарного цикла

Исходя из анализа работы МО гуманитарного цикла за прошлый год, а также общеметодической темы: **«Внедрение инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе с целью повышения качества образования»** и методической темы: **«Внедрение инновационных технологий, обеспечивающих включенность каждого ученика в образовательный процесс»** перед МО стоят следующие цели и задачи:

- обеспечить качество работы по предметам гуманитарного цикла;
- обеспечить повышение профессиональной компетентности, развития, творческой инициативы, поиска и освоения новых педагогических и компьютерных технологий для качественного обучения, воспитания и развития, оздоровления обучающихся с ОВЗ;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету через предметные недели;

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2016-2017 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это проектная деятельность по русскому языку, английскому языку, истории, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей, учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, факультативные и индивидуально-групповые занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Отчет о работе методического объединения за 1 полугодие 2016/17 учебный год

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В 2016 – 2017 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входит 7 педагогов. Средний возраст – 30 лет.

Педагогический состав:

Кол-во учителей	7	
Высшее образование	7	100%
Молодых специалистов	4	57%
Без категории	6	85%
СЗД	6	85%
высшая категория	1	15%
Предполагаемая категория до 2020		
-высшая		
-первая	6	

Таким образом, в школе сложился коллектив молодых и активных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

3. Предметные недели

С 14 по 21 ноября 2016 года проходила предметная неделя истории и английского языка

Ответственные за проведение:

- учитель истории и обществознания Евсеенко Кристина Вячеславовна
- учитель истории и обществознания Барбуца Евгения Васильевна
- учитель английского языка Федорчук Полина Юрьевна

Цели проведения недели истории:

Отчет о работе методического объединения за 1 полугодие 2016/17 учебный год

- углубить знания по предмету «История» и «английский язык»;
 - сформировать умение использовать теоретические знания на практике в повседневной жизни;
 - развивать у учащихся творческие способности, коммуникабельность, инициативность и самоорганизацию;
- профессиональная ориентация на профессии, связанные с изучением истории и английского языка.

Задачи предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
 - выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.
 - формировать гражданскую позицию школьников и обеспечивать их социализацию;
 - стимулировать интерес к активной поисковой научной деятельности;
 - способствовать развитию взаимодействия между школьниками и их родителями, между школьниками и учителями, между учащимися из разных классов школы.

План работы

Дата	Тема дня	Содержание	Ответственные
14.11.16	ДЕНЬ ПЕРВЫЙ «Мои права и обязанности» Открытие недели (линейка) 1. Викторины на знания прав и обязанностей детей для уч-ся 10 -12 кл. 2. Кокурс на лучшее эссе по истории среди учащихся 6 -8 кл.	Оформление стендов с работами обучающихся	Евсеенко К.В.
15.11.16	ДЕНЬ ВТОРОЙ «Как стать исторической личностью?» 1. Исторические личности 2. Деловая игра «Организация партии» Выставка рисунков на тему: «Что для меня английский язык» Конкурс стихотворений по английскому языку	1. Оформление стендов для конкурса рисунков по теме «Личности в истории» 2. «Формируем политическую партию» для учащихся 11 - 12 кл. Оформление стендов для конкурса на лучшую социальную рекламу: буклеты, плакаты	Барбуца Е. В. Федорчук П.Ю.

Отчет о работе методического объединения за 1 полугодие 2016/17 учебный год

16.11.16	<p>ДЕНЬ ТРЕТИЙ «Предметные загадки» 1.Конкурс чтецов. стихотворения английских поэтов (на англ. языке) 2.Выступления старших учащихся 11 – 12 кл. о странах изучаемого языка</p>	Разгадывание ребусов, кроссвордов для всех учащихся школы. (Английский язык, история,)	Евсеенко К.В. Федорчук П.Ю.
17.11.16	<p>ДЕНЬ ЧЕТВЕРТЫЙ «Мы идём в кино»</p>	Просмотр документальных фильмов об англоязычных странах Просмотр документального фильма «Глобальные проблемы современности»	Барбуца Е.В. Федорчук П.Ю.
18.11.16- 19.11.16	<p>ДЕНЬ ШЕСТОЙ «Юные предприниматели» Деловая игра «Я предприниматель» для учащихся 10 кл. Подведение итогов недели и работ классов.</p>	Оформление стендов с работами обучающихся	Евсеенко К.В.
21.11.16	<p>ДЕНЬ СЕДЬМОЙ Закрытие недели истории Награждение победителей.</p>	Оценивание выставленных работ от классов	Евсеенко К.В. Барбуца Е.В.

Победители конкурса «Исторический кроссворд»:

1 место – учащиеся 12 класса Тюкавкин Александр и Чернышева Светлана

Отчет о работе методического объединения за 1 полугодие 2016/17 учебный год

2 место – учащийся 10 класса Косиков Алексей

3 место – учащиеся 5 класса Белогубец Даниил и Павлов Дмитрий

Конкурс на лучшую социальную рекламу:

1 место – Капурина Ульяна, 10 класс

2 место – Чернышева Светлана и Миронова Кристина 11,12 кл

3 место – коллектив 7В,8В, 9В классов

Конкурс рисунков «Что для меня английский язык»:

1 место – Захарова Елизавета, 7 кл

2 место – Дарья Кузьменко, 7 класс

3 место – Нам Константин, 8 класс

Отчет о проведении недели русского языка

Цель: приобщение к искусству слова, богатствам русской классической и современной литературы; повышение грамотности учащихся, расширение кругозора

Неделя русского языка проходила с 21.11.16 по 28.11.16.

Были запланированы следующие мероприятия: Информационные пятиминутки «Интересные факты жизни и творчества учёных и писателей». Орфографические пятиминутки, презентации к неделе русского языка.

Для орфографических пятиминуток были подобраны тексты малоизвестных дальневосточных писателей (с целью расширения кругозора учащихся): В. Путьгина «Заливные луга», И.Калиниченко «Горная река Им», А.Чернова «В апреле на реке Хор», В. Леонтьева «На Амуре», а также из произведений современных писателей.

Учащиеся всех классов приняли активное участие во всех мероприятиях. В результате проведения По классам были подготовлены сообщения «Интересные факты из жизни и творчества писателей» (А.С.Пушкина и М.Ю. Лермонтова, А.С. Грибоедова, И.С.Крылова).

Прошло открытое мероприятие «Слово – дело великое»

На мероприятии говорилось о речевой культуре, приводились исторические примеры, использовались словари Ожегова и Даля, говорилось о засорении русского языка жаргонизмами, бранными словами и ненужной экспрессивной лексикой. Ученики подготовили две сценки «После экзаменов». Было дано стихотворение А.С. Пушкина «Я помню чудное мгновение» в исполнении учителя, в сравнении с этим же стихотворением, засоренным жаргонизмами и экспрессивной лексикой. Учащиеся исправляли речевые ошибки в предложенных сочинениях. Учащимися был сделан вывод о необходимости повышения речевой грамотности.

Были подготовлены презентации «Презентую словарное слово».

Отчет о работе методического объединения за 1 полугодие 2016/17 учебный год

Новоселова Е.Е., Литвиненко М.Н., Рязанова М.С. разработали уроки по русскому языку, литературе и внеклассное мероприятие к Всероссийским конкурсам на лучшую методическую разработку.

К конкурсу «Страна читающая» были подготовлены обучающиеся видео опубликовано на сайте. Учителями литературы и русского языка были организованы

- Школьный этап городского конкурса чтецов. Лучшие: Сухарева О., Захаркин И., Калугин В.

- Организована подготовка к мероприятию ВОЗ «От сердца к сердцу» Болокан С., Капурина У., Бондарь А.

В результате проведенной недели ученики расширили свой кругозор, научились самостоятельно делать презентации по теме, стали следить за своей речью (меньше стали употреблять экспрессивную лексику), приобрели коммуникативные навыки (устные выступления с сообщениями, защита презентаций, совместная деятельность при выполнении заданий); научились пользоваться различными словарями, узнали, что онлайн библиотеки тоже являются помощниками в расширении и углублении знаний.