

**План проведения педагогического совета**  
**Тема: «Системно-деятельностный подход**  
**как основа новых образовательных стандартов»**

Дата: 01.04.16 г.

Время: 09.00 – 12.00

Место проведения: КГБСКОУ СКШИ 3 4 вида 2, актовый зал

**Целевые установки:**

совершенствовать теоретическую и практическую подготовку педагогов по вопросу использования системно-деятельностного подхода в обучении.

**Задачи:**

- 1) Обсуждение деятельности педагогического коллектива в условиях обновления содержания системы образования;
- 2) Обобщение и систематизация теоретических положений о системно-деятельностном подходе в обучении;
- 3) Выявление и распространение опыта работы педагогов по применению системно-деятельностного подхода в обучении;
- 4) Выработка рекомендаций по реализации системно-деятельностного подхода;
- 5) развитие аналитической культуры, экспертного мышления, способности к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, к социальной мобильности.

**Форма проведения:** деловая игра «коллективное проектирование»

Проект – это специально организованный комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта. За основу коллективного проекта берется какая-то актуальная на текущий момент тема. Сначала она прорабатывается и обсуждается. Затем, работая в парах или в группе, создается основа (исходные данные) для формирования будущего проекта. И только изучив всю тему с различных сторон, каждый выполняет свою личную, индивидуальную часть работы.

**План педагогического совета**

1. Вступительное слово, объявление темы и цели педагогического совета.
2. Деятельность педагогического коллектива в условиях обновления содержания системы образования
3. Анализ воспитательной работы за 3 четверть 2015-2016 учебного года
4. Системно-деятельностный подход как методологическая основа внедрения ФГОС. Структура урока с точки зрения СДП.
5. Реализация системно-деятельностного подхода в урочной деятельности:
  - 5.1. Реализация системно-деятельностного подхода в начальной школе;
  - 5.2. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках естественно-математического цикла;

- 5.3. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках гуманитарного цикла;
- 5.4. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках эстетической направленности;
- 5.5. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках коррекционной направленности;
- 5.5. Реализация системно-деятельностного подхода во внеурочной деятельности.
6. Из опыта работы ХК ГБОУ ЦППРК (Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции).
7. Групповая работа «Проектирование современного урока (занятия) с позиций системно-деятельностного подхода».
8. Результаты анкетирования учащихся школы-интерната
9. Принятие и утверждение решения педагогического совета.

### Подготовка к педагогическому совету

Участник педсовета	Содержание работы
Директор, зам.директора	Определение темы, целей, задач педагогического совета. Подготовка проекта решения педагогического совета
Докладчики	Подготовка презентации к педсовету по указанным вопросам
1Заместители директора	Подготовка и проведение открытых уроков, занятий, мероприятий согласно графику:
	19.02.16г. воспитательное мероприятие «День защитника отечества» 3-4в класс, воспитатель Людоровская Р.Л.
	03.03.16г. англ. язык 7 класс, учитель Новикова Н.Г.
	11.03.16г. математика 5класс, учитель Ржанникова Ю.П.
	11.03.16г. «Урок добра» 5,6 класс, воспитатель Барбуца Е.В.
	16.03.16г. чтение 4 класс, учитель Журавлева Н.В.
	17.03.16г. русский язык 2 класс, учитель Кучеренко И.Н.
	17.03.16г. обучение грамоте 2в класс, учитель Трость Н.П.
	17.03.16г. литер. чтение 8в класс, учитель Новоселова Е.Е.
	17.03.16г. ОРЗ 5 класс, учитель Соколова А.Д.
	18.03.16г. труд 6в класс, учитель Принцева Е.А.
	18.03.16г. ИЗО 3класс, учитель Макаренко Г.Г.
	19.03.16г. химия 10касс, учитель Колесник Л.А.
	23.03.16г. воспитательное мероприятие «Времена года» 1а класс, воспитатель Бояркина Л.А.
Директор, зам. директора	Распределение учителей по группам для проведения практической работы «Проектирование современного урока, занятия с позиций системно-деятельностного подхода»
Педагог-психолог	Анкетирование учащихся школы-интерната
Директор, зам. директора	Разработка технологической карты и схемы анализа урока (занятия) с позиции системно-деятельностного подхода

## Программа педагогического совета

№	время	Событие	Выступающий
1.	9.00-9.05	Вступительное слово, объявление темы и цели педагогического совета.	Веселовская М.А., директор
2.	9.05-9.15	Деятельность педагогического коллектива в условиях обновления содержания системы образования	Веселовская М.А., директор
3.	9.15-9.30	Доклад «Анализ воспитательной работы за 3 четверть 2015-2016 учебного года»	замдиректора по УВР Грищенко Т.В.
4.	9.30-9.45	Системно-деятельностный подход как методологическая основа внедрения ФГОС	замдиректора по УВР Скалозуб Н.В.
5.	9.45-9.55	Реализация системно-деятельностного подхода в начальной школе	Кучеренко И.Н.
6.	9.55-10.05	Реализация системно-деятельностного подхода на уроках естественно-математического цикла	Колесник Л.А.
7.	10.05-10.15	Реализация системно-деятельностного подхода на уроках гуманитарного цикла	Новоселова ЕЕ, замдиректора УВР
8.	10.15-10.25	Реализация системно-деятельностного подхода на уроках эстетической направленности	Макаренко Г.Г.
9.	10.25-10.35	Реализация системно-деятельностного подхода на уроках коррекционной направленности;	учитель-дефектолог Соколова А.Д.
10.	10.35-10.45	Реализация системно-деятельностного подхода во внеурочной деятельности	замдиректора по ВР Киселева Л.Г.
11.	10.45-10.55	Из опыта работы ХК ГБОУ ЦППРК (Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции)	Педагог-психолог Пазынина Л.М.
12.	10.55-11.05	Результаты анкетирования учащихся школы-интерната «Мой урок»	Педагог-психолог Демина М.С.
13.	11.05-11.45	Групповая работа «Проектирование современного урока с позиции системно-деятельностного подхода» Представление результатов экспертизы руководителями групп (по 3 минуты на каждую группу). Анализ урока с позиции системно-деятельностного подхода (по предложенной схеме)	Руководители ШМО Баглаева М.В. Новоселова Е.Е. Генералова Ф.Г. Макаренко Г.Г. Коржавина Н.П. Ржанникова ЮП Скалозуб НВ
	11.45-12.00	Принятие решения педагогического совета. Подведение итогов работы	Веселовская М.А., директор

## **Проект решения педагогического совета**

1. Продолжить методическое просвещение педагогического коллектива по теории и практике системно-деятельностного подхода в обучении через группы профессионального мастерства, педсоветы, заседаний ШМО, семинары.
2. Использовать теоретические знания и опыт работы коллег для активизации применения деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе.
3. Продолжить повышение качества образовательного процесса в обучении и повышении профессионального уровня учителей через курсовую подготовку.
4. Принять за основу технологическую карту урока, занятия и его анализ с позиции системно-деятельностного подхода.
5. Рабочие программы по предметам доработать до 30.08.2016 г.
6. Провести в апреле-мае 2016 года единый методический день по обмену опытом работы педагогов школы-интерната по применению деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе.
7. Считать тему «Системно-деятельностный подход как ресурс качественного образования» общей методической темой школы-интерната на 2016-2017 учебный год.
8. Разместить материалы педсовета о системно- деятельностном подходе в обучении на школьном сайте.

## Групповая работа: «Проектирование урока с позиций системно-деятельностного подхода»

УМК: «Школа России», автор учебника «Мир вокруг нас» А. А. Плешаков «Просвещение» 2011г.

**Тема урока: «Отечественная война 1812 года». Класс: 4.**

**Предмет:** окружающий мир.

**Тип урока:** открытие нового знания.

**Цели:**

1. Создать условия для ознакомления обучающихся с определением «отечественная война»;
2. Способствовать формированию представления обучающихся о войне 1812 года; первоначальных умений поиска необходимой информации и анализа полученной информации;

**Формирование УУД:**

**Познавательные:** осознавать познавательную задачу, читать, извлекая нужную информацию.

**Коммуникативные:** уметь слушать друг друга, строить речевые высказывания.

**Регулятивные:** принимать и сохранять учебную задачу, оценивать свои достижения на уроке, ориентироваться в учебнике, контролировать свои действия, осознание правило контроля и успешно использовать его в решении учебной задачи; осуществление поиска решения поставленных задач, оценивание собственных знаний.

**Личностные:** проявлять интерес к изучаемому предмету, понимать его важность; способность адекватно рассуждать о причинах своего успеха или неуспеха в учении, проявлять познавательный интерес к изучению предмета; проявлять чувство ответственности и долга перед Отечеством.

**Планируемые результаты:** получают возможность работать с учебником, рассказывать о Бородинском сражении, о М.И. Кутузове. Понимать, почему война 1812 года называется Отечественной.

Этап урока	Содержание урока		Формирование УУД		
	Действия учителя	Действия ученика	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
1 группа					
I. Мотивация к деятельности					
2 группа					
II. Актуализация знаний					
3 группа					
III. Постановка учебной задачи					
4 группа					
IV. «Открытие нового знания» (построение проекта выхода из					

затруднения).					
5 группа					
V. Первичное закрепление					
6 группа					
VI. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону. Самоанализ и самоконтроль					
7 группа					
VII. Включение нового знания в систему знаний и повторение					
8 группа					
VIII. Рефлексия деятельности (итог урока)					
9 группа					
IX. Домашнее задание					