

План-программа стажировки

Тема: Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения СФГОС

Цель: формирование у слушателей профессиональных компетенций по моделированию образовательной системы согласно требованиям СФГОС для детей с ОВЗ

Категория участников: педагоги-психологи общеобразовательных школ

Сроки проведения: 10 апреля 2015 года

Место проведения: КГБСКОУ СКШИ 3 4 вида 2, г. Хабаровск, пер. Благодатный, 6

Форма обучения: очная (стажировка)

Количество часов: 8

Время	Мероприятие, тема	Выступающий	Кабинет
10 апреля			
09:00-09:30	Регистрация участников	Соколова А.Д., Суркова Е.С., Коржавина Н.П.	Холл, 1 этаж
09:30-10:00	Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ОВЗ. Примерная адаптированная основная образовательная программа образования на основе СФГОС	Грищенко Т.В., зам. директора по УВР, тифлопедагог	Актовый зал
10:00-10:30	Требования к условиям реализации СФГОС НОО	Ржанникова Ю.П., учитель математики, тифлопедагог	Актовый зал
10:30-11:00	Требования к результатам образования детей с ОВЗ по зрению	Кучеренко И.Н., учитель нач. классов, тифлопедагог	Актовый зал
11:00-11:30	Специфика профессиональной деятельности педагога-психолога в инклюзивном образовательном пространстве	Демина М.С., педагог-психолог, тифлопедагог	Актовый зал
11:30-11:50	Кофе брейк		Актовый зал

11.50-12.30	Системно-деятельностный и дифференцированный подходы – методологическая основа концепции СФГОС НОО □ Урок литературного чтения, 2 класс «Э. Успенский. «Чебурашка»» □ Урок чтения и развития речи, 7в класс «К. Симонов «Сын артиллериста»» □ Коррекционное занятие по развитию осязания и мелкой моторики, 4в класс «Весенние мотивы»	Кабанова И.В., учитель нач. классов Новоселова Е.Е., учитель русского языка, тифлопедагог Харсик А.В., учитель нач. классов	Кабинет № 6 Кабинет № 4 Кабинет № 16
12.40-13.10	Интерактивные технологии психологической реабилитации и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья	Демина М.С., педагог-психолог, тифлопедагог	Кабинет психолога
13.15-13.45	□ Коррекционное занятие АФК, 6 класс	Кононец О.М., уч. физ. культуры, тифлопедагог	Спортивный зал
12.40-13.10	□ Коррекционное занятие по развитию мимики и пантомимики, 1 класс	Карпова Н.А., тифлопедагог	Кабинет № 2
13:15-13:45	□ Коррекционное занятие по пространственной ориентировке, 5 класс	Левченко О.Н., учитель ПО	Кабинет № 9
13:15-13:45	□ Коррекционное занятие по развитию осязания и мелкой моторики, 4 класс	Макаренко Г.Г., учитель технологии, тифлопедагог	Кабинет СБО
13.45-14.15	Обед		Столовая
14.20-15.00	Проектирование программы коррекционной работы в соответствии с требованиями АООП	Скалозуб Н.В., учитель нач. классов, тифлопедагог	Актовый зал
15.00-16.00	Работа с ресурсной сетью края для детей с ВОЗ по зрению. Рефлексия участников	Соколова А.Д., Суркова Е.С., Говор Н.С.	Кабинет информатики

Лист регистрации участников стажировки 10 апреля 2015г.

№ п/п	ФИО	Муниципальный район	Место работы	Занимаемая должность
1.	Жукова А.С.	Хабаровский, с. имени Полины Осипенко	МБОУ СОШ	Педагог-психолог
2.	Жигалкина О.С.	Вяземский район, г.Вяземск	МБОУ СОШ № 20	Педагог-психолог
3.	Секерина И.В.	Хабаровский, с.Тополево	МКОУ СОШ	Педагог-психолог
4.	Саватеева К.С.	Аяно-Майский, с. Аян	МКОУ СОШ	Педагог-психолог
5.	Авдеева Е.Б.	г. Хабаровск	МАДОУ № 7	Педагог-психолог
6.	Гаврилова М.В.	г. Хабаровск	Лицей «РИТМ»	Педагог-психолог
7.	Цыбыктарова М.В.	г. Хабаровск	МАУДОД ДЮЦ «Поиск»	Педагог-психолог
8.	Козлова А.М.ю	г. Хабаровск	МАДОУ №205	Педагог-психолог
9.	Старченко О.Н.	г. Хабаровск	МБ СОШ № 55	Педагог-

				психолог
10.	Таничева Е.П.	г. Хабаровск	Гимназия № 7	Педагог-психолог
11.	Полянская Е.В.	г. Хабаровск	МБ СОШ № 72	Педагог-психолог
12.	Клименко Г.В.	Верхнебуриинский район, п.Новый Урал	МБ СОШ № 2	Педагог-психолог
13.	Тарусина Е.А.	г. Хабаровск	МБ СОШ № 2	Педагог-психолог
14.	Кравченко В.Г.	г. Хабаровск	МАДОУ № 185	Педагог-психолог
15.	Орлова С.С.	г. Хабаровск	МАОУ НОШ «Открытие»	Педагог-психолог
16.	Андреева М.С.	г. Хабаровск	МБОУСОШ № 15	Педагог-психолог
17.	Моторин В.В.	Ульчский район, п.Богородское	МБОУ №1	педагог-психолог
18.	Загибалова А.Н.	Ульчский район, п.Богородское	МБОУ №1	педагог-психолог
19.	Егорова Н.О.	г.Хабаровск	КГКУКЦСВ № 3	Заведующая медико-сан.п.
20.	Ивиякова М.М.	г.Хабаровск	МБОУ СОШ № 43	Педагог-психолог
21.	Лазарева А.С.	г.Хабаровск	МБОУ СОШ № 26	Заместитель директора по ВР
22.	Образцова Е.Н.	г.Хабаровск	МБОУ СОШ № 35	Педагог-психолог
23.	Концуров А.Б.	г.Хабаровск	КГКУНЦСВИ 3	Социальный педагог
24.	Сысоева Е.С.	г.Хабаровск	МБОУ СОШ № 33	Педагог-психолог

**Анализ стажировки педагогов - психологов общеобразовательных учреждений, проведенной 10 апреля 2015 года на базе КГБСКОУ СКШИ
3 4 вида 2**

по теме «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения СФОГС»

Данная стажировка для педагогов-психологов проводилась в рамках курсов повышения квалификации при ХК ИРО. Целью данной стажировки являлось - формирования у слушателей профессиональных компетенций по моделированию образовательной системы согласно требованиям СФГОС для детей с ОВЗ. Стажировка проводилась в очной форме обучения, в количестве 8 академических часов.

На стажировке присутствовало 24 педагога, из них:

- педагогов-психологов общеобразовательных школ -15 чел. (63%),
- педагогов-психологов ДОУ – 4 чел. (17%),
- педагогов-психологов ДЮЦ -1 чел. (4%),
- педагогов-психологов д/домов – 1 чел. (4%),
- воспитателей д/домов – 1 чел. (4%),
- социальных педагогов КЦСВиЗ - 1 чел. (4%),
- заведующая отделением КЦСВиЗ – 1 чел. (4%).

Педагогические работники, присутствовавшие на стажировке, представляли 7 муниципальных районов Хабаровского края:

- г. Хабаровск – 17 чел. (72%): лицей «Ритм», МАО ДОД ДЮЦ «Поиск», МАО ДОУ № 205, МБОУ СОШ № 55, гимназия № 7, МБОУ СОШ № 72, МБОУ СОШ № 2, МАДОУ № 185, МАОУ СОШ «Открытие», МБОУ СОШ № 15, КГКУ КЦСВиЗ, МБОУ СОШ № 43, МБОУ СОШ № 26, МБОУ СОШ № 35, МБОУ СОШ № 33,
- р-н им. Полины Осипенко – 1 чел. (4%), с. Им. Полины Осипенко, МБОУ СОШ,
- Вяземский р-н – 1 чел. (4%), МБОУ СОШ № 20,

- Хабаровский р-н – 1 чел. (4%), с. Тополево, МКОУ СОШ,
- Аяно-майский р-н. – 1 чел. (4%), с. Аян, МКОУ СОШ,
- Верхнебуреинский р-н – 1 чел. (4%), п. Новый Ургал, МБДОУ №15,
- Ульчский р-н – 2 чел. (8%), п. Богородское, МБОУ д/дом № 1.

1) На вопрос «Обучаются ли в вашем образовательном учреждении дети с ОВЗ по зрению?» ответили

«да» - 36% опрошенных,

«нет» - 46% опрошенных,

«не знаю» - 18% опрошенных.

2) На вопрос «Имеются ли особые образовательные потребности у детей с ОВЗ?» ответили

«да» - 100% опрошенных,

«нет» - 0% опрошенных,

«не знаю» - 0% опрошенных.

3) Читали специальный стандарт 18% опрошенных.

4) Знают систему требований, представленных в специальном стандарте 27 % опрошенных.

5) Перечислили виды образовательных результатов, представленных в специальном стандарте 46% опрошенных, 36% опрошенных дополнили личностные, предметные и метапредметные результаты коррекционно-развивающими результатами.

6) Назвали фундаментальные подходы специального стандарта 36% опрошенных.

7) Готовность учителей обучать детей с ОВЗ в общеобразовательных школах из 5 баллов оценили в 1 балл – 38%, в 2 балла – 38%, в 3 балла - 24%.

8) Готовность условий для обучения с ОВЗ в общеобразовательных школах из 5 баллов оценили в 0 баллов – 33,5%, в 1 балл – 33,5%, в 2 балла –

11%, в 3 балла - 11%, в 5 баллов (для инвалидов дистанционное обучение) – 11%.

Из выше изложенного следует, что более 50% педагогов не знакомы со специальным стандартом для детей с ОВЗ, не читали и не знают основных положений стандарта, и, следовательно, не готовы его принимать.