

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)
«ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Краевая стажировочная площадка (КСП) по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР ХК ИРО
_____ Т.В. Мельникова
«10» июня 2015 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
(СТАЖЕРСКАЯ ПРАКТИКА)
Группа №1**

Тема: «Проектирование системных изменений деятельности образовательных организаций в условиях введения ФГОС ОВЗ»

Цель: развитие профессиональных компетенций и профессионально-значимых личностных качеств педагогов, работающих с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, на основе изучения современных образовательных технологий

Категория слушателей: педагоги общеобразовательных школ г. Комсомольска-на-Амуре, г. Амурска, Солнечного муниципального района

Срок проведения: 15.06.-17.06.2015

Место проведения: МОУ СОШ №5 г. Комсомольск

Базовые площадки: КГБСКОУ СКШИ 3,4 вида 2

Форма обучения: с отрывом от производства, очная

Количество учебных часов - 24 час.
из них: лекционные 3 час.
практические - 21 час.

Итоговая аттестация – 2 ч.

ИТОГО к оплате: 26 часа

Куратор стажировки: Кузнецова Ж.Б.

Руководитель базовой площадки: Веселовская М.А.

Организатор стажировки: Чекушкина Т.В.

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Из них		Форма ПЗ	Форма контроля	Фамилия, имя, отчество преподавателя, должность
			лекции	практика			
		24	3	21			
1.0	Модуль 1. Условия введения ФГОС НОО для слабовидящих обучающихся. ИКТ-среда - развитие школьников и педагогов	4		4			
1.1	Краевая ресурсная сеть для детей с ОВЗ по зрению - средство повышение тифлопедагогической компетентности педагогов	2		2	Мастер-класс	Работа в ресурсной сети	Соколова А.Д., учитель-дефектолог КГБСКОУ СКШИ 3,4 вида 2
1.2	Дифференциация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – четыре базовых варианта СФГОС НОО	1		1	Лекция-практикум		Грищенко Т.В., заместитель директора по УВР КГБСКОУ СКШИ 3,4 вида 2
1.3	Требования к условиям и результатам образования детей с ОВЗ по зрению	1		1	Лекция-практикум	Таблица требований	Грищенко Т.В., заместитель директора по УВР КГБСКОУ СКШИ 3,4 вида 2
2.0	Модуль 2. Психолого-педагогические аспекты сопровождения детей с ОВЗ в условиях СФГОС НОО	6	1	5			
2.1	Особые образовательные потребности детей с ОВЗ по зрению	1	1		Лекция		Соколова А.Д., учитель-дефектолог КГБСКОУ СКШИ 3,4 вида 2
2.2	Проектирование программы коррекционной работы в структуре АООП НОО	3		3	Практикум	Построение модели программы коррекц. работы	Соколова А.Д., учитель-дефектолог КГБСКОУ СКШИ 3,4 вида 2
2.3	Роль школьного консилиума в проектировании и реализации программы индивидуальной коррекционной работы	2		2	Практикум	Построение модели программы ИКР	Соколова А.Д., учитель-дефектолог КГБСКОУ СКШИ 3,4 вида 2

3.0	Модуль 3. Реализация системно-деятельностного и дифференцированного подходов в условиях СФГОС	7	1	6			
3.1	Системно-деятельностный и дифференцированный подходы – методологическая основа концепции СФГОС НОО	3	1	2	Практикум	Экспертный лист	Скалозуб Н.В., учитель начальных классов КГБСКОУ СКШИ 3,4 вида 2
3.2	Развитие метапредметных образовательных результатов при реализации программы формирования универсальных учебных действий	2		2	Практикум	Проектирование программы формирования УУД	Скалозуб Н.В., учитель начальных классов КГБСКОУ СКШИ 3,4 вида 2
3.3	Проектирование технологической карты урока	2		2	Практикум	Технологическая карта урока	Скалозуб Н.В., учитель начальных классов КГБСКОУ СКШИ 3,4 вида 2
4.0	Модуль 4. Организация внеурочной деятельности в условиях внедрения СФГОС НОО	7	1	6			
4.1	Духовно-нравственное воспитание как системный компонент внеурочной деятельности	3	1	2	Практикум	Экспертный лист	Третьяк Н.Н., учитель начальных классов КГБСКОУ СКШИ 3,4 вида 2
4.2	Проектирование программы внеурочной деятельности, как способа достижения личностных результатов	2		2	Практикум	Модель программы внеуроч. деят.	Третьяк Н.Н., учитель начальных классов КГБСКОУ СКШИ 3,4 вида 2
4.3	Программа формирования здорового и безопасного образа жизни в структуре АООП НОО	2		2	Практикум	Модель программы внеуроч. деят.	Грищенко Т.В., зам. директора по УВР КГБСКОУ СКШИ 3,4 вида 2
	Итоговая аттестация	2		2			Грищенко Т.В., зам. директора по УВР КГБСКОУ СКШИ 3,4 вида 2

Список участников стажировки 15-17 июня 2015г.

№	ФИО	Муниципальный район	Место работы	Должность
1	Ткаченко Ирина Анатольевна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Директор
2	Литвинова Елена Анатольевна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель русского языка и литературы
3	Паликова Тамара Васильевна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель русского языка и литературы
4	Немцева Наталья Александровна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Педагог-библиотекарь
5	Ерофеева Эльвира Евгеньевна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель истории
6	Шорникова Ирина Вячеславовна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Зам. директора по УВР
7	Щербань Наталья Борисовна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Зам. директора по УВР
8	Гунбина Наталья Владимировна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель начальных классов
9	Малькова Виктория Михайловна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель английского языка
10	Бусарова Ксения Олеговна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель английского языка
11	Богданов Сергей Евгеньевич	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель физкультуры
12	Литвак Надежда Аникиевна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель географии
13	Албутова Любовь Александровна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель
14	Нагач Галина Гасановна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель начальных классов
15	Колмыкова Альбина Александровна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель начальных классов
16	Наветняя Наталья Александровна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель информатики
17	Чефранова Виктория Вячеславовна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель биологии
18	Кулешова Юлия Рудольфовна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель начальных классов
19	Грицаенко Виктория Викторовна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель начальных классов
20	Машенцева Татьяна Анатольевна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель начальных классов
21	Шишко Татьяна Сергеевна	г. Амурск	МБОУ СОШ №3	Учитель начальных классов
22	Кузьмина Анна Анатольевна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель начальных классов
23	Якимова Ольга Владимировна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель начальных классов
24	Федорчукова Ольга Дмитриевна	Амурский, п. Эльбан	МБОУ НОШ №1	Зам. директора по УВР
25	Самохвалова Оксана Егоровна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель начальных классов
26	Андриенко Ирина Владимировна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель начальных классов
27	Башлаева Лариса Григорьевна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель начальных классов
28	Титаренко Лариса Борисовна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель начальных классов
29	Берчанская Елена Анатольевна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель начальных классов

30	Мирошкина Любовь Сергеевна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель начальных классов
31	Гупалова Маргарита Егоровна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель начальных классов
32	Зацепина Анна Викторовна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель математики
33	Тарасова Снежавна Николаевна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель математики
34	Гусейнова Наталья Борисовна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель математики
35	Храмцова Оксана Викторовна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель математики
36	Нефедьева Елена Григорьевна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель физической культуры
37	Яхутль Екатерина Михайловна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель физической культуры
38	Тюрикова Елена Анатольевна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель природоведения
39	Дударенко Елена Станиславовна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель географии
40	Курнос Дмтрий Владимирович	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель английского языка
41	Шемякова Елизавета Андреевна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель русского языка
42	Костенкова Наталья Александровна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель химии
43	Панкратова Юлия Сергеевна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель химии
44	Сыромятникова Татьяна Викторовна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель биологии
45	Караченкова Анна Александровна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель физики
46	Вагина Татьяна Борисовна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель физики
47	Кудрявцева Надежда Александровна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель русского языка и литературы
48	Пахомова Лилия Васильевна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель русского языка и литературы
49	Филипова Ольга Викторовна	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ СОШ №5	Учитель русского языка и литературы

Анализ стажировки педагогов общеобразовательных школ, проведенной с 15 по 17 июня 2015 года на базе МОУ СОШ №5 г. Комсомольск-на-Амуре по теме «Проектирование системных изменений деятельности образовательных организаций в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ»

Данная стажировка для педагогов проводилась в рамках курсов повышения квалификации при ХК ИРО. Целью данной стажировки являлось развитие профессиональных компетенций и профессионально-значимых личностных качеств педагогов, работающих с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, на основе изучения современных образовательных технологий.

Стажировка проводилась в очной форме обучения, с отрывом от производства, в количестве 24 академических часов (из них 3 часа – лекционных, 21 час – практических).

На стажировке присутствовало 49 педагогов, из них:

- директоров МОУ СОШ №5 – 1 чел (2,04%),
- заместителей директора по УВР МОУ СОШ №5 – 2 чел (4,08%),
- заместителей директора по ВР МОУ СОШ №5 – 1 чел (2,04%);
- заместителей директора по УВР МБОУ НОШ №1 п. Эльбан– 1 чел (2,04%),
- учителей биологии МОУ СОШ №5 – 1 чел (2,04%);
- учителей географии МОУ СОШ №5 – 1 чел (2,04%);
- учителей химии МОУ СОШ №5 – 1 чел (2,04%);
- учителей физики МОУ СОШ №5 – 1 чел (2,04%);
- учителей музыки МОУ СОШ №5 – 1 чел (2,04%);
- учителей информатики МОУ СОШ №5 – 1 чел (2,04%);
- учителей ИЗО МОУ СОШ №5 – 1 чел (2,04%);
- учителей технологии МОУ СОШ №5 – 2 чел (4,08%);
- педагогов-библиотекарей МОУ СОШ №5 – 1 чел (2,04%);
- учителей природоведения МОУ СОШ №5 – 1 чел (2,04%);

- учителей истории МОУ СОШ №5 – 2 чел (4,08%);
- учителей физической культуры МОУ СОШ №5 – 2 чел (4,08%);
- учителей математики МОУ СОШ №5 – 4 чел (8,16%);
- учителей русского языка и литературы МОУ СОШ №5 – 5 чел (10,4%);
- учителей английского языка МОУ СОШ №5 – 4 чел (8,16%);
- учителей начальных классов МОУ СОШ №5 – 13 чел (26,54%);
- учителей начальных классов МБОУ СОШ №3 г. Амурск – 1 чел (2,04%);
- педагогов-психологов МОУ СОШ №5 – 1 чел (2,04%);
- старших вожатых МОУ СОШ №5 – 1 чел (2,04%).

Педагогические работники, присутствующие на стажировке, представляли 2 муниципальных района Хабаровского края:

- г. Комсомольск-на-Амуре – 47 чел (95,92%): МОУ СОШ №5.
- Амурский район:
 - о г. Амурск – 1 чел.(2,04%): МБОУ СОШ №3.
 - о п. Эльбан – 1 чел (2,04%): МБОУ НОШ №1.

Для трансляции опыта проектирования информационно-образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению педагогами КГБСКОУ СКШИ 3, 4 вида 2 были представлены следующие обучающие модули:

I. Модуль 1. Условия введения ФГОС НОО для слабовидящих обучающихся. ИКТ-среда - развитие школьников и педагогов.

В него вошли такие лекции, практикумы и мастер-классы, как:

1. Краевая ресурсная сеть для детей с ОВЗ по зрению - средство повышение тифлопедагогической компетентности педагогов (мастер-класс, провела учитель-дефектолог КГБСКОУ СКШИ 3,4 вида 2 Соколова А.Д.).

2. Дифференциация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – четыре базовых варианта СФГОС НОО (лекция-практикум, провела заместитель директора по УВР КГБСКОУ СКШИ 3,4 вида 2 Грищенко Т.В).

3. Требования к условиям и результатам образования детей с ОВЗ по зрению (лекция-практикум, провела заместитель директора по УВР КГБСКОУ СКШИ 3,4 вида 2 Грищенко Т.В).

II. Модуль 2. Психолого-педагогические аспекты сопровождения детей с ОВЗ в условиях СФГОС НОО.

В него вошли такие лекции, практикумы и мастер-классы, как:

1. Особые образовательные потребности детей с ОВЗ по зрению (лекция, провела учитель-дефектолог КГБСКОУ СКШИ 3,4 вида 2 Соколова А.Д.).

2. Проектирование программы коррекционной работы в структуре АООП НОО (практикум, провела учитель-дефектолог КГБСКОУ СКШИ 3,4 вида 2 Соколова А.Д.).

3. Роль школьного консилиума в проектировании и реализации программы индивидуальной коррекционной работы (практикум, провела учитель начальных классов КГБСКОУ СКШИ 3,4 вида 2 Скалозуб Н.В.).

III. Модуль 3. Реализация системно-деятельностного и дифференцированного подходов в условиях СФГОС.

В него вошли такие лекции, практикумы и мастер-классы, как:

1. Системно-деятельностный и дифференцированный подходы – методологическая основа концепции СФГОС НОО (практикум, провела учитель начальных классов КГБСКОУ СКШИ 3,4 вида 2 Скалозуб Н.В.).

2. Развитие метапредметных образовательных результатов при реализации программы формирования универсальных учебных действий (практикум, провела учитель начальных классов КГБСКОУ СКШИ 3,4 вида 2 Скалозуб Н.В.).

3. Проектирование технологической карты урока (практикум, провела учитель начальных классов КГБСКОУ СКШИ 3,4 вида 2 Скалозуб Н.В.).

IV. Модуль 4. Организация внеурочной деятельности в условиях внедрения СФГОС НОО.

В него вошли такие лекции, практикумы и мастер-классы, как:

1. Духовно-нравственное воспитание как системный компонент внеурочной деятельности (практикум, провела учитель начальных классов КГБСКОУ СКШИ 3,4 вида 2 Третьяк Н.Н.).
2. Проектирование программы внеурочной деятельности, как способа достижения личностных результатов (практикум, провела учитель начальных классов КГБСКОУ СКШИ 3,4 вида 2 Третьяк Н.Н.).
3. Программа формирования здорового и безопасного образа жизни в структуре АООП НОО (практикум, провела заместитель директора по УВР КГБСКОУ СКШИ 3,4 вида 2 Грищенко Т.В.).

Для оптимизации временных ресурсов обучения общее количество человек было поделено на две группы, каждая из которых в соответствии с расписанием прошла все модули стажерской практики.

В качестве практических заданий педагогам было предложено самостоятельно, в группах, на основе предложенных алгоритмов спроектировать примерные модели реализации программ коррекционной работы, развития универсальных учебных действий, программы внеурочной деятельности и программы формирования здорового и безопасного образа жизни в структуре АООП НОО в условиях их образовательных учреждений. С заданием справились все участники, что свидетельствует о высоком уровне освоения содержания проведенной стажировки.