

План-программа стажировки

Тема: «Особенности организации работы со слабовидящими детьми в общеобразовательной школе»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья по зрению

Категория участников: педагоги общеобразовательных школ, педагоги-психологи, логопеды, социальные педагоги.

Сроки проведения: 20-21 февраля 2015 года

Место проведения: КГБСКОУ СКШИ 3 4 вида 2, г. Хабаровск, пер. Благодатный, 6

Форма обучения: очная (стажировка)

Количество часов: 16

Время	Мероприятие, тема	Выступающий	Кабинет
20 февраля			
9:30-10:00	Регистрация участников		Холл, 1 этаж
10:00-10:15	Приветствие участников	Директор Веселовская М. А.	Актовый зал
10:15-11:35	Особенности образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ по зрению	Врач-офтальмолог СКШИ 3 4 вида 2 Сивова Г. Н.	Актовый зал
11:45-12:25	Приемы и технологии работы со слабовидящими детьми: ❖ Урок русского языка, 3 класс «Определение рода имен существительных» ❖ Коррекционное занятие по развитию осязания и мелкой моторики, 4в класс «Зимние забавы» ❖ Урок биологии, 6 класс «Передвижение позвоночных в воздушной и наземной среде»	Учитель нач. кл. СКШИ 3 4 вида 2 Журавлева Н.В. Учитель нач. кл. СКШИ 3 4 вида 2 Харсик А. А. Учитель биологии СКШИ 3 4 вида 2 Бельских Е. П.	Кабинет № 14 Кабинет № 16 Кабинет № 12
12:30-13:10	Охрана и коррекция зрения и зрительного восприятия на уроках и во внеурочной деятельности: ❖ Мастер-класс по развитию	Врач-офтальмолог	Кабинет

	зрительного восприятия у детей младшего школьного, возраста ❖ Мастер-класс по офтальмологическому сопровождению детей с ОВЗ по зрению в УВП	СКШИ 3 4 вида 2 Сивова Г. Н. Врач-офтальмолог СКШИ 3 4 вида 2 Савина Л.Б.	охраны зрения, 1 этаж Кабинет офтальмолога, 1 этаж
13:20-14:40	Основы тифлодидактики	Педагог-психолог Демина М.С. Учитель нач. кл. Кабанова И.В.	Актовый зал
14:40-15:10	Обед		Столовая
15:10-15:50	Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС общего образования: вызовы и риски	Заместитель директора по УВР Грищенко Т.В.	Кабинет информатики
16:00-16:30	Рефлексия дня	Зам. директора по УВР Быстрова НН	Кабинет информатики
21 февраля			
9:00-9:40	Требования к условиям организации образовательного процесса для детей с ОВЗ по зрению	Учитель математики СКШИ 3 4 вида 2 Ржаникова Ю.П.	Актовый зал
9:50-11:30	Специальные условия получения образования для обучающихся с ОВЗ по зрению	Зам. директора по УВР Грищенко Т.В., Быстрова Н.Н.	Экскурсия по школе
11:30-12:50	Требования к результатам образования слабовидящих детей	Учитель нач. кл. СКШИ 3 4 вида 2 Кучеренко И.Н.	Кабинет № 12
13:00-13:30	Обед		Столовая
13:30-14:50	Внеурочная деятельность и воспитательная работа в образовательном учреждении	Учителя нач. кл. СКШИ 3 4 вида 2 Кучеренко И.Н. Трость Н.П.	Актовый зал
15:00-16:00	Индивидуальная образовательная программа, индивидуальный план работы со слабовидящим ребенком. Круглый стол. Тестирование.	Учитель нач. кл. СКШИ 3 4 вида 2 Скалозуб Н.В. Зам. директора по УВР Быстрова НН	Актовый зал

Лист регистрации участников стажировки 20,21 февраля 2015г.

№ п/п	ФИО	Муниципальный район	Место работы	Занимаемая должность
1.	Пино Е.Н.	г. Хабаровск	МБОУ СОШ № 68	Педагог-психолог
2.	Петренко О.Х.	г. Хабаровск	МБОУ СОШ № 68	Учитель начальных классов
3.	Белова И.В.	г. Хабаровск	МБОУ СОШ № 51	Директор
4.	Манжула Е. В.	г. Хабаровск	МБОУ СОШ № 51	Зам. по УВР
5.	Старцева М.С.	г. Хабаровск	МБОУ СОШ № 51	Учитель ИЗО
6.	Хворова И.А.	г. Хабаровск	МБОУ СОШ № 44	Зам.директора по УВР
7.	Миллер Ю.С.	г. Хабаровск	МБОУ СОШ № 44	Педагог-психолог
8.	Воронова О.С.	г. Хабаровск	МБОУ СОШ № 44	Учитель начальных классов

9.	Сошнева Л.И.	г. Хабаровск	МБОУ СОШ № 29	Педагог-психолог
10.	Якобсон М.В.	Хабаровский район п. Солнечный	МБОУ СОШ № 2	Учитель-логопед
11.	Евстафьева О.Н.	Хабаровский район с. Дружба	МКОУ СОШ	Педагог-психолог
12.	Михалёва К.Э.	Хабаровский район с. Гаровка 1	МКОУ СОШ	Педагог-психолог
13.	Завьялова М.Е.	Хабаровский район с. Князе-Волконское	МКОУ СОШ № 2	Педагог-психолог
14.	Кузнецова И.В.	Хабаровский район рп. Корфовский	МКОУ СОШ	Педагог-психолог
15.	Косенко Т.В.	Хабаровский район с. Некрасовка	МКОУ СОШ № 2	Педагог-психолог
16.	Кореко А.В.	Хабаровский район с. Осиновая Речка	МКОУ СОШ	Педагог-психолог
17.	Ямщикова Н.Н.	Хабаровский район с. Ракитное	МКОУ СОШ	Педагог-психолог
18.	Белик О.В.	Хабаровский район с. Сергеевка	МКОУ СОШ	Педагог-психолог

Анализ стажировки для педагогов общеобразовательных учреждений, проведенной 20 и 21 февраля 2015 года на базе КГБСКОУ СКШИ 3 4 вида 2 по теме: «Особенности организации работы со слабовидящими детьми в общеобразовательной школе»

Данная стажировка проводилась для педагогов общеобразовательных учреждений. Целью данной стажировки являлось повышение профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья по зрению. Стажировка проводилась в очной форме обучения, в количестве 16 академических часов.

Педагогические работники (18 человек), присутствовавшие на стажировке, представляли 3 муниципальных района Хабаровского края:

1. Хабаровский муниципальный район - 15 чел. (82,5%), был представлен педагогами следующих населенных пунктов:

а) г. Хабаровск – 8 человек (44%) – МБОУ СОШ №68 (1 чел.), МБОУ СОШ № 51 (3 чел.), МБОУ СОШ №44 (3 чел.), МБОУ СОШ № 29 (1 чел.).

- б) с. Дружба – 1 чел. (5,5%) – МКОУ СОШ.
- в) с. Гаровка-1 – 1 чел. (5,5%) – МКОУ СОШ.
- г) с. Князе-Волконское – 1 чел. (5,5%) – МКОУ СОШ №2.
- д) с. Некрасовка – 1 чел. (5,5%) – МКОУ СОШ №.
- е) с. Ракитное – 1 чел. (5,5%) – МКОУ СОШ.
- ж) с. Тополево – 1 чел. (5,5%) – МКОУ СОШ.
- з) с. Краснореченское – 1 чел (5,5%) – МКОУ начальная школа, детский сад.
2. Комсомольский муниципальный район был представлен педагогами г. Комсомольск-на-Амуре – 2 чел. (11%) – МОУ СОШ №5.
3. Солнечный муниципальный район был представлен педагогом р.п. Солнечный – 1 чел. (5,5%) – МБОУ СОШ №2.

Из них:

- педагогов-психологов общеобразовательных школ – 10 чел. (55,5%);
- учителей начальных классов общеобразовательных школ – 1 чел. (5,5%);
- учителей-предметников общеобразовательных школ – 3 чел. (17%);
- учителей-логопедов общеобразовательных школ – 1 чел. (5,5%);
- директоров общеобразовательных школ – 1 чел. (5,5%);
- заместителей директоров по учебно-воспитательной работе – 2 чел. (11%).

Для оценки субъективной позиции педагогов по отношению к обучению детей с нарушениями зрения в общеобразовательной школе были выданы листы опроса, включающие в себя различные вопросы.

I. На вопрос: «Обучаются ли в Вашей школе дети с ОВЗ по зрению» были получены следующие ответы:

- «да» - 61,5% опрошенных;
- «нет» - 38,5% опрошенных;
- «не знаю» - 0% опрошенных.

II. На вопрос: «Обучаются ли в Вашем классе дети с ОВЗ по зрению» были получены следующие ответы:

- «да» - 28 % опрошенных;
- «нет» - 44% опрошенных;
- 28% опрошенных не имеют своего класса.

III. На вопрос: «Имеются ли, на Ваш взгляд, особые образовательные потребности у детей с ОВЗ» были получены следующие ответы:

- «да» - 100% опрошенных;
- «нет» - 0% опрошенных;
- «затрудняюсь ответить» - 0% опрошенных.

IV. На вопрос: «Необходим ли, на Ваш взгляд, СФГОС для детей с ОВЗ» были получены следующие ответы:

- «да» - 94,5% опрошенных;
- «нет» - 0% опрошенных;
- «затрудняюсь ответить» - 5,5% опрошенных.

V. По пятибалльной шкале оценили готовность

а) учителей общеобразовательных школ обучать детей с ОВЗ

- на 0 баллов – 2 чел. (11%);
- на 1 балл – 1 чел. (5,5%);
- на 2 балла – 4 чел. (22%);
- на 3 балла – 7 чел. (39,5%);
- на 4 балла – 4 чел. (22%);
- на 5 баллов – 0 чел. (0%).

б) учащихся и родителей к совместному обучению с детьми с ОВЗ

- на 0 баллов – 2 чел. (11%);
- на 1 балл – 4 чел. (22%);
- на 2 балла – 2 чел. (11%);

- на 3 балла – 6 чел. (33,5%);
- на 4 балла – 3 чел. (17%);
- на 5 баллов – 1 чел. (5,5%).

в) условий в общеобразовательных школах к обучению детей с ОВЗ

- на 0 баллов – 2 чел. (11%);
- на 1 балл – 5 чел. (28%);
- на 2 балла – 0 чел.(0%);
- на 3 балла – 9 чел. (50%);
- на 4 балла – 1 чел. (5,5%);
- на 5 баллов – 1 чел. (5,5%).

VI. На вопрос: «Соответствовало ли содержание стажировки заявленной теме» были получены следующие ответы:

- «да» - 100% опрошенных;
- «нет» - 0% опрошенных;
- «затрудняюсь ответить» - 0% опрошенных.

VII. На вопрос: «Была ли полученная информация полезной для Вас» были получены следующие ответы:

- «да» - 100% опрошенных;
- «нет» - 0% опрошенных;
- «затрудняюсь ответить» - 0% опрошенных.

VIII. На вопрос: «Считаете ли вы необходимым трансляцию опыта работы со слабовидящими детьми в общеобразовательных учреждениях» были получены следующие ответы:

- «да» - 94,5% опрошенных;
- «нет» - 0% опрошенных;
- «затрудняюсь ответить» - 5,5% опрошенных.

Из выше изложенного следует, что все педагоги считают, что у детей с ограниченными возможностями здоровья есть особые образовательные потребности, при этом в необходимости применения в обучении детей с ОВЗ специального государственного образовательного стандарта твердо уверены 94,5% (17 человек), а 5,5% (1 человек) затрудняется ответить.

С необходимостью трансляции опыта работы со слабовидящими детьми в общеобразовательных учреждениях согласны 94,5%.

100% педагогов считают содержание стажировки соответствующим заявленной теме, и уверены в полезности полученной информации.