

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)
«ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Т.В. Мельникова
«07» апреля 2014 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СПЕЦКУРСА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов (педагогов-психологов) общеобразовательных организаций в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Цель: формирование у слушателей компетенции организации профилактики психофизических нарушений у школьников и специальной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья

Категория слушателей: педагоги-психологи образовательных организация, социальные педагоги

Срок проведения: 07.04-23.04.2014 г.

Место проведения: КГБС(К)ОУ СКШИ 3 4 вида 2

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 час.

Количество учебных часов	16 час.
Из них: лекционные	3 час.
практические	13 час.

Всего: 16 час.

Итого к оплате: 16 час.

Руководитель курсов: Тарасова Н.В.

Организатор курсов: Трофимова Е.И.

№ п/п	Содержание	Всего	лекции	практика	Форма практического занятия	Форма контр./продукт	Ф.И.О. лектора
1.	Медицинские и психологические требования к организации образовательного процесса с детьми, имеющими ОВЗ по зрению	2	2		Лекция		Сивова Г.Н., врач-офтальмолог
2.	Специфика работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья на уроках (занятиях) (обучающиеся младшего школьного возраста)	1		1	Уроки	Наблюдение за детьми, имеющими ОВЗ в учебной деятельности (приемы и специфика работы)	Кабанова И.В., учитель начальных классов; Кучеренко И.Н., учитель начальных классов; Журавлева Н.В., учитель начальных классов;
3.	Специальные средства и технологии работы с детьми с ОВЗ	1		1	Мастер-классы	Применение средств для работы с детьми, имеющими ОВЗ	Новоженина Татьяна Борисовна, главный библиотекарь; Фомин Леонид Дмитриевич, специалист по техническим средствам реабилитации незрячих и слабовидящих людей
5.	Специфика организации специальных занятий с детьми, имеющими ОВЗ	2		2	Специальные занятия	Формирование методической копилки	Дегтяренко Л.В., учитель физической культуры; Левченко О.Н., учитель пространственной ориентировки; Карпова Н.А., учитель мимики и ритмики
6.	Технология создания цифровых тестов	2		2	Практикум	Создание теста	Новоселова Елена Евгеньевна, учитель русского языка и литературы; Самсонова М.С., учитель русского языка и литературы
7.	Построение индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ	2	1	1	мастер-класс	Формат и пример создания	Скалозуб Н.В., учитель начальных классов

№ п/п	Содержание	Всего	лекции	практика	Форма практического занятия	Форма контр./продукт	Ф.И.О. лектора
						индивидуального маршрута	
8.	Специфика работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья на уроках (занятиях) (обучающиеся 5-12 классов)	1		1	Уроки		Ржанникова Ю.П., учитель математики; Колесник Л.А., учитель химии; Бельских Е.П., учитель биологии; Гривцова Л.Л., учитель ИЗО; Кононец О.М., учитель физической культуры
9.	Работа по группам						
	Группа 1. Социальные педагоги Особенности организации работы социального педагога с детьми, имеющими ОВЗ: работа с документацией, построение профориентационной работы, трудоустройство	1		1	Практикум, мастер-класс	Формирование нормативно-правовой и организационно-методической копилки	Коржавина Н.П., социальный педагог
	Группа 2. Педагоги-психологи Особенности построения специальных занятий психолога с детьми, имеющими ОВЗ: диагностика, специальные занятия, методики, работа в сенсорной комнате	1		1	Практикум, мастер-класс	Формирование организационно-методической копилки	Солодкова М.В., педагог-психолог
10.	Азбука мультиприкатора: ИКТ в профориентационной подготовке и накоплении жизненных навыков школьников	3		3	Практикум	Созданный фрагмент мультлика	Макаренко Г.Г., учитель технологии Скалозуб Н.В., учитель начальных классов
11.	Рефлексивное занятие	1		1	Круглый стол		Веселовская М.А., директор Скалозуб Н.В., учитель начальных классов
	Всего	16	3	13			