

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ОЛИМПИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СОСЛАНИИ



ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»

26 - 27 марта 2015 г.
г. Хабаровск

Список литературы:

1. Афанасьев, В.Ф. Изменение моторных функций у слабовидящих школьников в процессе занятий физическими упражнениями // Сборник научных трудов «Мышечная деятельность у детей в норме и патологии» /В.Ф. Афанасьев, Р.Н. Азарян. — Горький, 1974. - С. 64-65.
2. Евсеев, С.П. Адаптивная физическая культура /С.П. Евсеев, Л.В. Шапкова. - М.:Советский спорт, 2000. - 238 с.- ISBN 5-85009-607-8.
3. Закон Российской Федерации " О социальной защите инвалидов в Российской Федерации". - № 181. - Ф.З. 1995.
4. Либман, Е.С. Влияние физической нагрузки на организм слепых и слабовидящих // Обзорная информация ЦБНТИ /Е.С. Либман, Р.А. Толмачев, В.М. Дунаева, В.М. Вербельская. - М., 1989. - Вып. 9. — С. 20.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ШКОЛЕ

Артышко С.В., Артышко Е.С.

Дальневосточный государственный гуманитарный университет,
г. Хабаровск
школа-интернат № 2,
г. Хабаровск

Аннотация: Обеспечение безопасности жизнедеятельности является приоритетной задачей для личности, общества, государства. Особую тревогу человечество испытывает за самых незащищенных граждан – детей

В данной статье анализируются результаты проведенного исследования по разработке и использования системы мероприятий цель, которой заключалась в создании культуры безопасной личности у детей младшего школьного возраста, не только на уроках физической культуры, но и на уроках безопасности жизнедеятельности.

Результатом применения разработанной системы мероприятий стало отсутствие травм и конфликтов у спортсменов, зрителей и болельщиков во время соревнований.

Ключевые слова: соревнования, безопасность, травмы, школьники, физическая культура.

SAFETY PROVISIN FORMING DURING SPORTS MEASURES AT SCHOOL

Artyshko S.V., Artyshko E.S.

Far Eastern State Humanitarian University, Khabarovsk city

Abstract: Safety provision of life activity is considered to be the priority task for personality, society and state. All the mankind feels the main anxiety for the most defenceless citizens-children. The article analyses the results of the research connected with the use of the complex of measures the aim of which is the creation of safety culture of personality with the junior school age not only at the PT class, but at the lessons of safety of libeactivity. The result of creative system is lack of shorks and conflicts with the sportsmen, spectators and fans during competitions.

Key words: competitions safety, school-children, physical culture

Обеспечение безопасности жизнедеятельности является приоритетной задачей для личности, общества, государства. В современном мире никто не застрахован ни от техногенных катастроф, ни от последствий стихий. Особую тревогу человечество испытывает за самых беззащитных граждан – детей, ведь в условиях социального, природного и экологического неблагополучия естественная любознательность ребенка в познании окружающего мира может стать небезопасной для него. Поэтому у ребенка необходимо формировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в неадекватных ситуациях. Эти задачи стоят как перед родителями, так и перед педагогами образовательных учреждений.

Сегодня физическая культура и спорт стали неотъемлемой частью жизни современного общества. С каждым годом все больше людей приходят на стадионы, спортивные площадки, спортзалы, включаются в активные занятия физическими упражнениями. Массовая форма спортивных занятий охватывает все слои населения.

Полноценное развитие детей школьного возраста без спортивных мероприятий не достижимо. Выявлено, что дефицит двигательной активности серьезно ухудшает здоровье растущего организма человека, ослабляет его защитные силы, не обеспечивает полноценное физическое развитие. В наш технический век появилась гиподинамия – нарушение функций организма из-за недостаточности движения.

По данным научно-исследовательского института детей и подростков Академии педагогических наук, школьные уроки физкультуры дают лишь 11% двигательной деятельности, необходимой для развития растущего детского организма. Характеристика возрастной динамики здоровья учащихся современной школы свидетельствует, к сожалению, о том, что оно ухудшается с возрастом.

Поэтому необходимо включать дополнительные формы работы, как спортивные мероприятия. Спортивные мероприятия влияют на физическое и психологическое развитие учащихся, их социализацию. Но, к сожалению, не все школьники имеют активную позицию в организации, проведении и участии в спортивных мероприятиях. Данную проблему возможно объяснить с позиции теории мотивации.

Формирование мотивации к участию в спортивных мероприятиях в школьном возрасте является одной из центральных проблем современной школы. Ее актуальность обусловлена формированием у школьников активной жизненной позиции, приемов самостоятельного приобретения знаний и познавательных интересов.

Одним из важных и приоритетных направлений в области проведения спортивных мероприятий у школьников – это поиск и обоснование инновационных технологий и методик, построенных на спортивно ориентированных формах организации физического воспитания, расширенного применения нетрадиционных средств физической культуры и спорта в целостном процессе развития ребенка.

Цель данного исследования: разработка системы мероприятий по обеспечению безопасности при проведении спортивных мероприятий со школьниками.

Для определения объема знаний у школьников о мерах безопасности при проведении массовых спортивных мероприятий нами был проведен опрос. Всего было опрошено 200 школьников, которые принимали участие в различных спортивных мероприятиях. Анализ результатов опроса школьников показал, что большинство опрошенных участников массовых спортивных мероприятий даже не представляют о вероятных опасных ситуациях, которые могут произойти на

мероприятиях подобного типа.

Таким образом, на основании результатов опроса школьников младшего возраста можно сделать заключение, что объем знаний у школьников данного возраста о мерах безопасности при проведении массовых спортивных мероприятий, о причинах травматизма на подобных мероприятиях и о требованиях к организации и проведению данных мероприятий – недостаточный, что в свою очередь может привести к сложным и травмоопасным ситуациям. Для обеспечения необходимой безопасности проведения массовых спортивных мероприятий следует разработать системы мероприятий по обеспечению безопасности при проведении мероприятий подобного типа со школьниками младшего возраста.

Для проверки эффективности применяемой системы обеспечения безопасности на массовых спортивных мероприятиях с младшими школьниками были проведены педагогические наблюдения. При наблюдении учитывалось подготовка места проведения спортивного мероприятия, инвентаря и оборудования, система ограждений и разделений зон, инструктаж спортсменов, инструктаж болельщиков и зрителей до мероприятия, количество и причины полученных травм участниками.

Анализ результатов педагогических наблюдений показал, что применяемая система обеспечения безопасности на массовых спортивных мероприятиях с младшими школьниками недостаточно эффективна.

Были зафиксированы различные недостатки в системе обеспечения безопасности применяемой на массовых спортивных мероприятиях, а именно: конфликты между спортсменами, болельщиками и судьями, а так же наличие травм.

Основной причиной конфликтов среди болельщиков стало агрессивное поведение по отношению к спортсменам противоположных команд и их болельщикам (оскорбления, нецензурные выкрики).

Основной причиной травм у спортсменов явилось столкновение участников друг с другом, из-за отсутствия правильного (одностороннего) движения. Травмы, связанные с ссадинами, ушибами и растяжениями произошли в результате не только неудовлетворительного состояния мест проведения мероприятия (неровности покрытия, наличие посторонних предметов и отсутствие ограждений выступающих предметов), но и применение запрещенных приемов среди спортсменов (толчок, подножка, удержание и др.).

Проявление грубости и нарушение дисциплины происходило не только между болельщиками по отношению друг к другу, но и по отношению к судьям. В следствии таких фактов мы рекомендовали судьям и организаторам немедленного пресечения подобных нарушений путем наложения дисциплинарных взысканий, вплоть до дисквалификации спортсмена, команды, болельщика.

Организацию спортивного мероприятия мы начали с проведения теоретических уроков по безопасности, на которых рассказывали о правилах поведения участников на спортивных мероприятиях. Объясняли основные причины травм спортсменов, зрителей и болельщиков.

Во время урока мы искусственно создавали ситуации часто получаемых травм и наглядно объясняли, что необходимо делать, а чего делать нельзя. Так же ученикам были розданы буклеты с основными инструкциями для безопасного посещения и участия в спортивном мероприятии.

Затем шла подготовка спортивного зала и инвентаря. Все выступающие сегменты в зале были ограждены, либо закрыты матами. Используемый инвентарь был проверен на отсутствие дефектов. Неиспользуемый инвентарь был убран с

площадки. Места для зрителей и болельщиков были ограждены от площадки, на которой выступали спортсмены.

Во время проведения спортивных мероприятий травм не было. Спортсмены, выполняя четко поставленные задачи организатора, показывали хорошие результаты и знание спортивного этикета, болельщики активно поддерживали команды, которым отдавали предпочтение, и поддерживали проигравших.

Анализ педагогических наблюдений позволил разработать систему мероприятий по обеспечению безопасности в виде памятки.

На протяжении эксперимента мы провели у детей младшего школьного возраста экспериментальной группы уроки по теме: «Правила поведения на спортивно-массовых мероприятиях».

Цель разработанной системы мероприятий заключалась в создании культуры безопасной личности у детей младшего школьного возраста, не только на уроках физической культуры, но и на уроках безопасности жизнедеятельности.

Содержание материала, который давался учащимся, включал в себя:

- культуру поведения спортсменов;
- культуру поведения болельщиков и зрителей;
- правила безопасного поведения (травмы, поведение в толпе, конфликты, ответственность и др.).

Результатом усвоения материала стало отсутствие травм и конфликтов у спортсменов, зрителей и болельщиков во время проводимых соревнований.

Нами была разработана система мероприятий, направленная на снижение травматизма во время проведения спортивных мероприятий. Данная система мероприятий состоит из теоретической подготовки, которая включает в себя проведение уроков БЖ, и практической, организация и проведения спортивного мероприятия.

Подводя итог, следует отметить, что не всегда причиной травматизма является не компетентность преподавателя, многое зависит и от предоставленных для работы условий:

во-первых – несоответствие количества участников спортивных мероприятий к площади места спортивного мероприятия;

вторая причина травматизма – физический износ спортзалов, оборудования, инвентаря;

в третьих – медицинская. Врачебное обслуживание во многих школах находится в неудовлетворительном состоянии, главным образом, из-за низкой зарплаты медицинского персонала, нехватки кадров.

Список литературы

1. Бармай, В.М. Активные игры для детей / В.М. Бармай. – Рн /Д.: «Феникс», 2001.– 206 с.

2. Волошина, Л.Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей / Л.Н. Волошина. – М.: АРКТИ, 2004. – 144 с.

3. Воспитатель по физической культуре: Учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / Кожухова Н.Н. и др.; под. ред. С.А. Козловой. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 320 с.