

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптивные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 2»**

г. Хабаровск

Разработал урок: учитель трудового обучения

Будкин Дмитрий Валентинович

5 Класс

КОНСПЕКТ УРОКА 1-2

ТЕМА: Введение в предмет. Технологии вокруг нас.

ЦЕЛИ УРОКА: Сообщить содержание и задачи трудового обучения; ознакомить с оснащением кабинета, с общими правилами поведения в мастерской. Дать понятие, что такое технология, влияние технологий на развитие человека и общества, влияние технологий на окружающий мир.

ХОД УРОКА

I Организационный момент

Приветствие учащихся

Проверка присутствующих

Объяснение темы и целей урока

Запись даты и темы урока в тетрадь

II Переход к изучению новой темы

Вы пришли в необычный класс-

Здесь мастерству обучу я вас

Мастерская оборудована для любого дела

Обработка ткани, бумаги и дерева.

Трудовое обучение дело не простое,

Но вы научитесь – ведь дело молодое!

Сделать вы всё сумеете,

На швейной машине и станках работу одолеете.

III. Изучение новой темы

Рассказ учителя по теме

1. содержание и основные темы трудового обучения;
2. ознакомление с оснащением кабинета,
3. ознакомление с общими правилами поведения в мастерской.

**Общие правила внутреннего распорядка, поведения в мастерской
и безопасности труда.**

1. Приходи на урок за пять минут до звонка
2. Входить в кабинет только с разрешения учителя
3. На практической работе надевать специальную одежду
4. Сиди на закреплённом месте и не вставай без разрешения учителя

5. Начинать и заканчивать работу, а также оставлять своё рабочее место только с разрешения учителя
6. Не нажимать кнопки и не вращать рукоятки станков без разрешения учителя
7. Не отвлекайся во время работы
8. Не пользуйся инструментами, правила обращения, с которыми не изучены
9. Употребляй инструмент только по назначению
10. Не работай неисправными и тупыми инструментами
11. При работе держи инструмент так, как показал учитель
12. Содержи в чистоте и порядке рабочее место, не держи на рабочем месте ненужные для данной работы инструменты, материалы и другие предметы
13. Не разговаривай во время работы
14. Выполняй работу внимательно, не отвлекайся посторонними делами
15. При получении травмы немедленно обратись за помощью к учителю
16. Инструменты и материалы храни в предназначенном для этого месте
17. Во время перемены выходи из кабинета
18. По окончании работы убери своё рабочее место, убрать инструменты и материалы в отведённое место, снять спецодежду, вымыть руки, привести себя в порядок

Физкультминутка

Как живёшь?

Рассказ учителя по теме

Беседа: Труд и технологии вокруг нас, мир природы и мир технологий, для чего человеку технологии.

Технология – это деятельность человека, направленная на преобразование материалов, энергии и информации для удовлетворения потребностей человека.

Технология – это процесс создания человеком полезных изделий и услуг.

Технология – это план действий, необходимых для получения желаемого результата.

Технолог – это человек, который разрабатывает процесс изготовления изделий.

Физкультминутка

Как живёшь?

IV Практическая работа

Проведение инструктажа (запись в тетради)

Записать в две колонки объекты и понятия мира природы и мира технологий.

V Итог урока

Вопросы по теме:

1. Почему труд является основой нашего общества?
2. Почему необходимо соблюдать правила поведения в мастерской?
3. Что такое технология?
4. Какую роль оказывает технологии в развитии человечества и нашего общества?

Самоанализ практической работы.

Домашнее задание.