

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптивные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 2»

г. Хабаровск

Карта отслеживания психолого-эмоционального состояния ребенка (младшее звено)

Воспитатель Чуйко Ольга Николаевна

Цель: отследить через диагностику поведение и настроение ребенка, его психолого-эмоциональное состояние и скорректировать воспитательную работу на улучшение эмоционального фона, состояния ребенка.

Описание методики: каждый вечер ребенку предлагается таблица с изображением разных выражений лиц (веселое, нахмуренное, спокойное). Ему необходимо выбрать какая картинка соответствует настроению ребенка за целый день. Если настроение плохое, указать причины. Воспитатель учитывает причины плохого настроения с помощью коррекционной работы.

<i>ФИО</i>	<i>Месяц, число</i>	<i>Рисунок настроения</i>	<i>Причины плохого настроения</i>	<i>Коррекционная работа воспитателей</i>
Б. С.	1.09	веселое		Поддерживать эмоциональный фон ребенка
	2.09	веселое		Поддерживать эмоциональный фон ребенка
	3.09	нахмуренное	Поссорился с другом	Формирование навыков коммуникации, развитие дружеских чувств с др. детьми
	4.09	веселое		Поддерживать эмоциональный фон ребенка
	5.09	спокойное		Развитие доброжелательности, эмоциональной отзывчивости
	6.09	веселое		Поддерживать эмоциональный фон ребенка
	7.09	нахмуренное	Ссора с детьми из-за игрушки	Владение навыками коммуникации и нормами соц. взаимодействия

	8.09	спокойное		Воспитываем способность соц.окружения, своего места в нем
	9.09	веселое		Поддерживать эмоциональный фон ребенка
	10.09	веселое		Поддерживать эмоциональный фон ребенка
	11.09	нахмуренное	Не выучил стихотворение к уроку	Развитие учебной мотивации, памяти, внимания
	12.09	спокойное		Развитие доброжелательности, эмоциональной отзывчивости
	13.09	спокойное		Развитие понимания и сопереживания чувствам других людей
	14.09	нахмуренное	Не захотел гулять, хотел продолжать играть	Формирование здорового образа жизни и разговор о режиме дня школьника
	15.09	веселое		Развитие значимых мотивов учебной деятельности
	16.09	веселое		Поддерживать эмоциональный фон ребенка
	17.09	спокойное		Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных соц.ситуациях



