

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение,  
реализующее адаптивные основные общеобразовательные программы**

**«Школа-интернат № 2» г. Хабаровск**

**Урок разработала: учитель русского языка и литературы  
Новоселова Елена Евгеньевна**

**Чтение и развитие речи, 7 класс (коррекционный)**

**Тема**

Русская народная сказка «Умный мужик»

**Тип урока**

Комбинированный.

**Цель**

Познакомить с русской народной сказкой "Умный мужик".

**Задачи**

*Образовательные:*

- закрепить знания учащихся об устном народном творчестве, в частности о сказках и их жанровых особенностях;
- познакомить школьников с русской народной сказкой;
- отрабатывать навык выразительного чтения произведения.

*Коррекционно-развивающие:*

- корригировать и развивать внимание и воображение учащихся при работе с пословицами;
- пополнять активный и пассивный словарь школьников новыми словами и выражениями;
- развивать связную устную речь семиклассников в процессе ответов на вопросы и составления высказываний. Развивать речь, творческие способности обучающихся.

*Воспитательные:*

- воспитывать любовь к устному народному творчеству;
- воспитывать понимание необходимости чуткого, доброжелательного и терпеливого отношения друг к другу.

**Ход урока**

**1. Эмоциональный настрой**

*Проверка готовности к уроку.*

*Прозвенел звонок.*

*Садитесь поудобнее –*

*Начнем скорей урок.*

## Звучит песня

### II. Проверка домашнего задания.

#### II. Актуализация знаний. Проверка домашнего задания.

1. Ответы на вопросы.

- Как называется большой раздел, который мы с вами изучаем?

«Устное народное творчество»

- Как называется подраздел вашего учебника, который мы изучаем?

(Сказки)

- Кто умело рассказывал сказки? (Сказители.)

- Чтобы их слушали, как они должны читать? (красиво, чисто)

На уроке мы тоже сказители и читатели. Когда мы приходим на урок чтения, мы становимся читателями. Нам приходится читать не только «про себя», но и вслух. А для того, чтобы речь наша лилась красиво и чисто, нам нужна речевая разминка.

**Давайте подготовим свой артикуляционный аппарат**

#### 1. Чистоговорка. Отработка навыка чтения.

Гу-гу-гу – скачет заяц на лугу

Ли-ли-ли — улетели журавли.

Повторите цо-цо-цо!

Вышла цапля на крыльцо.

А теперь жа-жа-жа!

Цапля встретила ежа!

Чики-чики-чики-чок.

Попляши мой язычок.

б) Прочтите стихотворение четко и ясно, с радостной интонацией:

\*\*\*

Прыг, скок колобок,  
вкусненький, румяненький,  
он похож на пирожок с изюминкою маленькой.

### III. Продолжение изучения нового материала.

–Какие виды сказок вы знаете? (Волшебная, бытовая, анималистическая (сказки о животных), богатырская.)

– По авторской принадлежности сказки бывают...(Народные, литературные.)

–Вспомните сказочные «приметы» и назовите их.

(Зачин, «троекратный» повтор, волшебные герои, волшебные события, концовка, устойчивые выражения.)

**Проверка д/з.**

Вопросы по сказке «Журавль и Цапля»

### **III. Работа с текстом до чтения.**

*Сегодня на уроке мы продолжим знакомиться с русскими народными сказками. Прочитайте название сказки. («Как мужик гусей делил».)*

*Мы будем учиться читать сказку «Умный мужик» выразительно по ролям в микрофон. А потом «оживим» нашу сказку.*

Давайте посмотрим, что у нас получилось на прошлом уроке (презентация звуковая)

Отмечаем сильные и слабые стороны чтения

- Какая сказка по авторской принадлежности? (Народная).

Какой народ её сочинил (русский)?

Назовите тему урока.

-Рассмотрите иллюстрацию.

-Кого вы видите?

- Как вы предполагаете, к какому виду сказок можно отнести эту сказку? ( Бытовая.)

Почему?

- Можно ли по названию сказки и иллюстрации предположить,

о чём пойдёт речь?

- Как вы думаете, можно ли на всех разделить одного гуся? Как?

(Нельзя разделить. Можно.)

- Давайте найдем это место в сказке и прочитаем, как же мужик разделил гуся .

#### **IV. Работа с текстом во время чтения.**

##### **1. Чтение 1 части «про себя».**

##### **2. Словарная работа.**

**Бедный мужик** - житель, у которого маленькое хозяйство или его совсем нет.

**Богатый мужик** - житель, у которого много денег, большое хозяйство

**«Принёс на поклон»** -Принес гостинец и просит принять с поклоном – подарок.

**Наградить казною** – дать денег

##### **- Что можно сказать о Мужике?**

Интерактивная доска: Заполните таблицу, подберите слова, которые характеризуют Мужика

<b>Бедный Мужик</b>
находчивый
смекалистый
хитрый
умный
сообразительный

**-Кто ещё принёс гусей на поклон? Прочтите это место**

**А почему он понес гусей-то?**

**Позавидовал бедному**

**Поделил ли богатый мужик гусей, которых принёс на поклон?**

<b>Богатый Мужик</b>
завистливый
жадный
глуповатый
несообразительный

**Кто поделил гусей?**

**Как он их делил?**

**Дополним характеристику бедного мужика  
Как назвал царь мужика?**

*Молодец, мозговитая голова*

#### **V. Работа с текстом после чтения.**

- Чем закончилась сказка?

(Царь щедро наградил мужика.)

- За что он его одарил?

( За ум, смекалку.)

Дополнительно:

- Прочитайте на доске высказывание английского учёного XVI века Френсиса Бекона, который писал:

«Глупость одного человека – удача для другого».

- Согласны ли вы с этим высказыванием?

- Кого в сказке можно назвать глуповатым? (Богатого мужика)

- Почему? (не смог разделить гусей.)

- Кому сопутствовала удача? (Бедному мужику.)

- Почему?

(Умный. Царь его щедро наградил.)

- За что его наградил помещик?

- Можно ли сказать, что «глупость одного – удача для другого?»

- Народная сказка – источник мудрости.

Чему учит нас эта сказка?

(Быть находчивыми, смекалистыми.)

- И тогда удача будет на вашей стороне.

#### **Умный мужик**

- К какому виду сказок относится эта сказка?

Социально-бытовая

Почему (действуют люди волшебных предметов нет, но есть сказочные события.

- Какими чертами характера обладал Мужик?

(умный, смелый (дважды ходил к царю), находчивый).

Подготовиться к выразительному чтению сказки.

#### **VI. Итог урока. Рефлексия.**

- Понравилась ли вам сказка? Кто из героев вам понравился? Почему? Что вызвало затруднение?

#### **VII. Домашнее задание.**

-Перечитать сказку, ответить на вопросы

Творческое задание. Подготовить презентацию

«Герои сказки «Умный мужик»