

РАССМОТРЕНО

На заседании Совета Школы-интерната

Протокол № 2 от 30.12.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 2" от 30.12.2016 г. № 193-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 2»

1. Общие положения

- 1.1 Положение о дополнительной общеразвивающей программе краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 2» регулирует порядок разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы (далее – Программа, ОО).
- 1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
 - Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) согласно Письму Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09 -3242;
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН) 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26;
 - Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172 -14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля: 2014 г. № 41 (далее - СанПиН);
 - Уставом краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 2».
- 1.3 Положение устанавливает порядок деятельности по разработке, утверждению и реализации дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых и (или) планируемых к реализации в ОО.
- 1.4 Основные понятия используемые в Положении:
 - 1.4.1. Дополнительное образование - вид образования который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в

- интеллектуальном духовно-нравственном физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;
- 1.4.2. Дополнительная общеразвивающая программа - это образовательная программа, направленная на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.
- 1.4.3. Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.
- 1.4.4. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
- 1.4.5. Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.
- 1.4.6. Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ.
- 1.5 В соответствии с утвержденной дополнительной общеразвивающей программой образовательная деятельность может осуществляться как одним, так и несколькими педагогическими работниками дополнительного образования в ОО.
- 1.6 Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается в ОО и реализуется для детей.
- 1.7 Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ основаны на:
- свободе выбора и режима их освоения;
 - соответствии образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
 - вариативности, гибкости и мобильности;
 - разноуровневости (ступенчатости);
 - модульности содержания, возможности взаимозачета результатов;
 - ориентации на метапредметные и личностные результаты образования;
 - творческом и продуктивном характере;
 - открытом и сетевом характере реализации.
- 1.8 Образование по дополнительным общеразвивающим программам в ОО осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

2. Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы

- 2.1 Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.
- 2.2 Дополнительное образование детей с ОВЗ обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.
- 2.3 Образовательная деятельность учащихся с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе

дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

- 2.4** Цель Дополнительной общеразвивающей программы — обеспечение обучения, воспитания, развития детей с ОВЗ.

3. Содержание дополнительной общеразвивающей программы

- 3.1.** Содержание образования по дополнительному образованию детей определяется дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и реализуемыми в ОО самостоятельно, и должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательных отношений независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей детей, формирование и развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.
- 3.2.** Приоритетом дополнительной общеразвивающей программы, является общее развитие личности обучающегося с ОВЗ в процессе освоения предметной деятельности, которая способствует адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, укреплению здоровья, организации свободного времени, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.
- 3.3.** Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются и реализуются по различным направленностям (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической), которые определяют их предметно-тематическое содержание, преобладающие виды деятельности обучающихся и требования к результатам освоения программы.
- 3.4.** Содержание дополнительных общеразвивающих программ, сроки и формы обучения определяются ОО самостоятельно и должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей с ОВЗ.
- 3.5.** Содержание дополнительных общеразвивающих программ направлено на достижение целей Программы и планируемых результатов ее освоения, учитывает современный уровень развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 3.6.** Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся.
- 3.7.** Материал программы дополнительного образования разрабатывается по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности.
- 3.8.** Результатом обучения является участие в районных, общегородских, краевых, всероссийских мероприятиях не менее 50% обучающихся; включение в число победителей и призеров общегородских мероприятий, входящих в утвержденные перечни, не менее 5% обучающихся.
- 3.9.** Каждый обучающийся ОО должен иметь доступ к обучению на любом из уровней, что определяется его стартовой готовностью к освоению дополнительной общеразвивающей программы.
- 3.10.** Наименование дополнительной общеразвивающей программы должно соответствовать ее цели и содержанию.

4. Оформление и структура дополнительной общеразвивающей программы

- 4.1** Структура дополнительной общеразвивающей программы включает в себя основные характеристики программы, организационно-педагогические условия ее реализации и формы аттестации, а именно:

Титульный лист.

Раздел 1. Пояснительная записка (характеристика программы).

Раздел 2. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 3. Содержание программы: учебно - тематический план, содержание учебно - тематического плана.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.2 Титульный лист программы является первой страницей, предваряющей текст программы, и служащий источником общей информации. Титульный лист содержит следующие сведения: полное наименование ОО, гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа), название, направленность и уровень программы, возраст обучающихся, срок реализации программы (количество лет и количество часов в год), ФИО, должность автора(ов) разработчика(ов) программы, город и год ее разработки (*Приложение № 1*).

4.3 Раздел 1. Пояснительная записка Пояснительная записка содержит основные характеристики программы:

- направленность и уровень программы;
- актуальность (важность, современность, востребованность и т.п.);
- цель и задачи программы;
- учащиеся, для которых программа актуальна;
- формы и режим (периодичность и продолжительность) занятий с указанием обязательного перерыва;
- срок реализации Программы (в учебных годах, учебных часах в год, общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения);
- планируемые результаты (совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций) по каждому году обучения.

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов.

Обоснованность срока реализации программы может быть вынесена на решение Методического совета.

4.4 Раздел 2. Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы содержит описание входного (при необходимости), текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации (при наличии) согласно учебно-тематическому плану (конкурсы, выставки, выступления и т.д.) и используемые средства контроля (тесты, проекты, творческие задания, контрольные работы и т.д.), которые позволяют определить достижение обучающимися планируемых результатов.

Итоговая аттестация по дополнительной общеразвивающей программе проводится с целью установления соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам.

Формы контроля устанавливаются локальным нормативным актом ОО.

4.5 Раздел 3. Содержание программы включает в себя учебно-тематический план и содержание учебно-тематического плана.

Учебно-тематический план содержит перечень разделов (тем), определяет их последовательность, количество часов по каждому разделу (теме) с указанием теоретических (лекция, консультация, и др.) и практических занятий (семинар, лабораторная работа, мастерская, самостоятельная работа, концерт, выставка, соревнование, игра, дискуссия, круглый стол, экскурсия и др.), а также форм аттестации/контроля (зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, участие в фестивалях, отчетных выставках, отчетных концертах, вернисажах и т.п.), составляемых по темам/разделам; оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения (*Приложение № 2*).

Содержание учебно-тематического плана включает реферативное краткое описание разделов и тем программы с указанием теоретических и практических видов занятий в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом (*Приложение № 3*).

4.6 Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы содержит:

- учебно-методическое обеспечение программы (перечень форм занятий, приемов, методов организации образовательного процесса по темам программы, используемого дидактического материала);
- материально-технические условия реализации программы (перечень помещений, оборудования, приборов и необходимых технических средств обучения, используемых в образовательной деятельности);
- учебно-информационное обеспечение программы (перечень современных источников, поддерживающих процесс обучения: нормативно-правовые акты и документы; основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы (оформление осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ);
- кадровое обеспечение программы (указание на педагогический и вспомогательный кадровый состав при реализации программы – необходимость концертмейстера, лаборанта и др.);
- примерный репертуар, перечень тем (при наличии) учебно-исследовательских или реферативных и других работ для выполнения обучающимися по годам обучения и т.п.

5. Порядок разработки и утверждения дополнительной общеразвивающей программы

- 5.1.** Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается самостоятельно педагогическим работником дополнительного образования в ОО в соответствии с его должностными обязанностями на основе настоящего Положения.
Допускается разработка программы коллективом педагогических работников (творческой группой).
- 5.2.** Дополнительная общеразвивающая программа в процессе утверждения проходит процедуры внутренней экспертизы и согласования.
- 5.3.** Дополнительная общеразвивающая программа рассматривается на заседании Методического совета ОО. При этом проводится анализ качества документа, его соответствие Уставу, нормативным правовым актам, социальному заказу и требованиям к содержанию дополнительного образования детей с ОВЗ. Решение и рекомендации к утверждению Программы заносятся в протокол.
- 5.4.** При необходимости доработки программы на основании экспертного заключения программа направляется педагогу дополнительного образования ОО на доработку. После доработки программы проводится ее повторная внутренняя экспертиза.
- 5.5.** Дополнительная общеразвивающая программа может быть дополнительно передана на внешнюю экспертизу содержания программы профильным специалистам в сторонние организации как по инициативе автора, так и по инициативе Директора, Методического совета ОО.
- 5.6.** После прохождения процедур согласования и принятием соответствующего решения Методическим советом дополнительная общеразвивающая программа принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора ОО.
- 5.7.** Процедура утверждения ранее разработанных и реализуемых дополнительных; общеразвивающих программ проводится не позднее 31 августа текущего года. Для новых дополнительных общеразвивающих программ процедура разработки и утверждения осуществляется в течение года.
- 5.8.** После утверждения дополнительной общеразвивающей программы она включается в учебный план.

6. Порядок приема обучающихся и формирования учебных групп

- 6.1.** Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам регулируются соответствующим локальным нормативным актом ОО.
- 6.2.** К освоению образовательного содержания дополнительной общеразвивающей программы допускаются обучающиеся ОО без

- предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой Программы.
- 6.3.** Каждый обучающийся имеет право обучаться по нескольким программам в соответствии с нормами СанПин, менять их.
 - 6.4.** Образовательный процесс по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.
 - 6.5.** При реализации дополнительных общеобразовательных программ ОО может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).
 - 6.6.** При наличии условий и согласия администрации ОО в работе учебных групп могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители), без включения их в основной состав.
 - 6.7.** Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет комплектование обучающихся дополнительного образования, через классных руководителей информирует (посредством телефонной связи, программы Skype и т.д., размещения информации на сайте ОО, рассылки информационных писем на электронную почту учащихся) учащихся и их родителей (законных представителей) о курсах дополнительного образования, реализуемых в ОО, порядке подачи заявлений на обучение по программам дополнительного образования, а также о сборе заявлений на курсы дополнительного образования.
 - 6.8.** При необходимости, группы обучающихся могут формироваться с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума.
 - 6.9.** Нормы наполняемости учебных групп устанавливаются в соответствии с рекомендациями СанПиН и особенностью направленности (профиля) дополнительной общеразвивающей программы.
 - 6.10.** Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается в пределе от 5 до 15 человек.

7. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

- 7.1.** Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в ОО в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
- 7.2.** Начало и окончание учебного года устанавливается приказом директора ОО.
- 7.3.** Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся заместителем директора по воспитательной работе ОО, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, а также возрастных и психофизических особенностей учащихся с ОВЗ.
- 7.4.** Рекомендуемый режим занятий устанавливается в соответствии с нормами СанПиН. Рекомендуемая продолжительность всех занятий обучающегося составляет не более 2-х академических часов в день в дни общеобразовательных занятий, а в выходные и каникулярные дни - не более 2-х академических часов в день. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.
- 7.5.** Временное изменение режима занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям возможно только на основании приказа директора.
- 7.6.** Выполнение преподавательской работы регулируется расписанием учебных занятий.

- 7.7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально в установленных законом и локальными актами ОО случаях.
- 7.8. Занятия в учебных группах осуществляются в соответствии с СанПиН, нормами охраны труда и техники безопасности, предъявляемыми к таким занятиям.
- 7.9. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.
- 7.10. Правила ведения журнала учета работы педагога по дополнительной общеразвивающей программе утверждаются приказом Учреждения. Ведение журнала осуществляется строго в соответствии с календарным учебным графиком дополнительной общеразвивающей программы и учебным планом структурного подразделения.
- 7.11. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Форма обучения по дополнительной общеразвивающей программе может быть очной и очно-заочной (с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).
- 7.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- 7.13. Сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ реализуется с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с которыми совместно заключается договор о сотрудничестве.
- 7.14. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

8. Требования к оформлению программы

- 8.1. Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом Times New Roman, или сходным по начертанию, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.
- 8.2. По контуру листа оставляются поля: левое и нижнее — 25 мм, верхнее – 20 мм, правое -10 мм.
- 8.3. Страницы Программы нумеруются, титульный лист считается первым, но не подлежит нумерации.
- 8.4. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием названия издательства, года выпуска. Допускается оформление списка литературы по основным разделам образовательной области.

9. Заключительные положения

- 9.1. Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются педагогами ОО с учетом развития науки, техники, технологий, культуры, экономики и социальной сферы.
- 9.2. Изменения и (или) дополнения в дополнительную общеразвивающую программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации Программы, изменений законодательных и нормативных правовых актов в сфере образования и иных сферах. Внесенные изменения и дополнения в Программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения согласно настоящему Положению.
- 9.3. К дополнительной общеразвивающей программе по усмотрению разработчика может быть разработан образовательно-методический комплекс, представляющий совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности и эффективной реализации программы, успех обучающихся в познавательной, творческой, коммуникативной и: других видах деятельности, включающий

примеры (сценарии) занятий, примеры заданий для обучающихся и иные материалы по усмотрению разработчика программы.

9.4. Утвержденная Дополнительная общеразвивающая программа находится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе в сброшюрованном виде и в электронном виде.

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 2»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
КГБОУ ШИ 2

Протокол № _____

от " ____ " _____ 20 ____ года

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор
КГБОУ ШИ 2

М.А.
Веселовская

от " ____ " _____ 20 ____ года

СОГЛАСОВАНО
на Методическим совете
КГБОУ ШИ 2

Протокол № _____

от " ____ " _____ 20 ____ года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Название программы»

(уровень)

Направленность:

Возраст обучающихся
_____ лет

Срок реализации программы _____ лет

Количество детей в группе
_____ чел.

Количество часов в год _____ часа

Разработчик (разработчики):

г. Хабаровск
2017 г

Оформление учебного (тематического) плана

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	

Оформление содержания учебно-тематического плана

Раздел 1. Наименование раздела.

Тема 1.1 Название темы

Теоретическая часть. Текст

Практическая часть. Текст

Рекомендуемый режим занятий (Приложение N 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14)

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1	Техническая		
1.1.	Резьба по дереву		2 з. по 30 минут для детей в возрасте до 10 лет 2 з. по 40 минут для остальных обучающихся
2	Художественная		2 з. по 40 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства		
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения		
2.3.	Хореографические объединения		
3	Туристско- краеведческая		занятия на местности или поход
4	Естественнонаучная		занятия на местности
5	Физкультурно-спортивная		
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта		1 з. до 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет 2 з. по 40 мин. для остальных обучающихся
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы		2 з. по 40 мин.
5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта		2 -3 з. по 40 мин. для остальных обучающихся
6.	Социально-педагогическая		