

РАССМОТРЕНО

На заседании Совета Школы-интерната

Протокол № 2 от 30.12.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 2" от 30.12.2016 г. № 193-ОД

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о методическом объединении учителей-дефектологов краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 2"**

### 1. Общие положения

1.1. Методическое объединение учителей-дефектологов краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 2" (далее — методическое объединение учителей-дефектологов) создается и прекращает свою деятельность на основании приказа директора краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 2" (далее – Школа-интернат).

1.2. Методическое объединение учителей-дефектологов (далее – МО) непосредственно подчиняется заместителю директора школы-интерната по учебно-воспитательной работе.

1.3. В своей деятельности методическое объединение учителей-дефектологов руководствуется Конвенцией о правах ребенка, законодательством Российской Федерации в сфере образования, настоящим Положением.

### 2. Цели и задачи

2.1. Методическое объединение учителей-дефектологов создается с целью образования единой системы взаимодействия и сотрудничества специалистов в области диагностики и коррекции речевых нарушений для качественной логопедической реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в условиях школы-интерната.

2.2. Основными задачами методического объединения учителей-дефектологов являются:

- организация методической деятельности, направленной на модернизацию дефектологической работы в рамках образовательного процесса в краевых специальных (коррекционных) образовательных организациях;
- оказание методической помощи учителям в использовании инновационных технологий, форм, методов и приемов в работе с детьми с ОВЗ;
- выявление, изучение, обобщение и распространение эффективного опыта сопровождения обучающихся с ОВЗ в системе образования;
- содействие распространению и внедрению в практику краевых специальных (коррекционных) образовательных организаций достижений в области отечественной и зарубежной дефектологии, специальной педагогики и психологии.

### 3. Организация деятельности

3.1. В состав методического объединения учителей-дефектологов входят учителя-дефектологи школы-интерната.

3.2. Руководитель МО учителей-дефектологов назначается директором Школы-интерната из числа наиболее опытных учителей-дефектологов по согласованию с членами методического объединения.

3.3. Обязанности руководителя МО учителей-дефектологов:

- организовывать оказание методической помощи учителям;
- организовывать и систематически проводить заседания МО учителей-дефектологов;
- отслеживать качество обученности в рамках стандарта;
- составлять план работы МО и контролировать его выполнение;
- обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на методическом совете или педагогическом совете;
- координировать составление календарно-тематических и поурочных учебных планов, контролировать их выполнение;
- организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады, организовывать участие МО в работе педагогического совета, методических семинарах и пр.

3.4. Общую координацию работы методического объединения учителей-дефектологов осуществляет заместитель директора по УВР.

3.5. Работа методического объединения учителей-дефектологов проводится в соответствии с планом работы школы-интерната на текущий год. План рассматривается на заседании Совета Школы-интерната, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается директором Школы-интерната.

3.6. Заседания методического объединения учителей-дефектологов проводятся не реже четырех раз в год.

3.7. К формам работы методического объединения учителей-дефектологов относятся:

- заседания по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся и воспитанников;
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам логопедии;
- творческие отчеты учителей;
- работа по темам самообразования;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- проведение предметных недель, декад;
- взаимопосещение уроков;
- обзоры научной, педагогической, специальной, методической литературы;
- наставничество.

3.8. Результатом деятельности методического объединения учителей-дефектологов является эффективно функционирующая система оперативной, специализированной, высококвалифицированной методической помощи учителям-дефектологам с различным стажем, уровнем и стилем профессиональной подготовки, на основе своевременного выявления и удовлетворения, имеющихся информационных и иных потребностей.

3.9. Контроль за деятельностью МО учителей-дефектологов осуществляется директором школы, его заместителями по учебно-воспитательной и воспитательной работе в соответствии с планом методической работы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором Школы-интерната.

3.10. Срок действия МО учителей-дефектологов не ограничен, количественный и персональный состав связан с изменениями в педагогическом и ученическом коллективах.

#### 4. Документация и отчетность

Методическое объединение учителей-дефектологов:

- составляет план работы методического объединения учителей-дефектологов на следующий год с указанием темы методической работы, целей, задач, плана-сетки с графиком проведения мероприятий и представляет его заместителю директора по УВР ежегодно в срок до 01 сентября;
- подготавливает анализ работы методического объединения учителей-дефектологов за год и представляет его заместителю директора по УВР ежегодно в

срок до 01 июня, следующего за отчётным годом;

- составляет протоколы заседаний методического объединения учителей-дефектологов;
- ведет банк научно-методических материалов по дефектологическому сопровождению обучающихся в Школе-интерната;
- ведет банк данных учителей-дефектологов: количественный и качественный состав (фамилия, имя, отчество (последнее при наличии), возраст, образование, специальность, квалификационная категория, дата прохождения аттестации, общий и педагогический стаж. Прохождение курсов повышения квалификации, тема самообразования.

Срок хранения документации - три года.

## 5.Права и обязанности

5.1. Участники методического объединения учителей-дефектологов имеют право:

- определять приоритетные направления методического объединения учителей-дефектологов;
- вносить предложения по решению проблем, связанных с организацией работы с детьми с ОВЗ;
- рассматривать авторские программы, методические разработки учителей-дефектологов и рекомендовать их к применению.

5.2. Участники методического объединения учителей-дефектологов обязаны:

- выполнять настоящее Положение;
- регулярно повышать уровень своей профессиональной и методической компетентности.