

Устный журнал «Всемирный День Земли»

Цели мероприятия: пробудить у детей интерес и любовь к окружающей природе, научить ребят общению с ней, стимулировать чтение книг по экологии, способствовать развитию сообразительности, находчивости.

Вед:

С 1970 года 22 апреля в мире отмечается День Земли – день активных и практических дел в адрес природы.

День Земли – напоминание о страшных экологических катастрофах и о необходимости предотвращения необратимых последствий деятельности человека, угрожающей самому факту существования Земли.

Этот День – призван побудить людей быть внимательнее к хрупкой и уязвимой природе на планете Земля, объединить людей планеты в деле защиты окружающей среды.

Его можно назвать праздником чистой воды, земли и воздуха – всего, что необходимо для жизни.

Вед:

Мой земной, мой родной, мой кружащийся шар...

Огромный, старый и такой хрупкий, что на фотографии из космоса похож на ёлочную игрушку.

Мы мчимся вместе с тобой в тёмном, холодном, безбрежном космическом пространстве среди звёзд, и, кажется, нет этому пути конца...

Вед:

Земля находится в большой опасности. День за днём, час за часом человечество скользит в пропасть небытия, нарастает угроза глобальной экологической катастрофы. И виноваты в этом мы, люди.

Вед:

Человечество берёт, а точнее отбирает у природы ежегодно десятки миллиардов тонн веществ и материалов на свои нужды. Осознаем ли мы, что кладовые Земли не бесконечны, что мы не имеем права брать и брать у неё всё: воду, газ, уголь, древесину, нефть, урожай с полей?

Когда же мы будем платить ей за это не мусором, вырубленными лесами, грязными реками, а любовью и помощью.

Природа всегда была и продолжает оставаться кормилицей человека, источником ее существования и вдохновения. Природа щедра, но она не прощает ошибок. И сегодня наш праздник посвящен Всемирному дню Земли, который отмечается 22 апреля. Этот день был провозглашен Генеральным секретарем ООН в марте 1971 года. В этот день люди в городах и селах очищают территорию от мусора, сажают деревья, кусты и цветы.

Вед.

А сейчас приглашаем вас в путешествие по нашей планете Земля. Путешествуя по Земле и открывая её для самих себя, вы попадёте в разнообразный и неповторимый мир природы, встретитесь с редкими, загадочными и неожиданными гранями живого мира, столкнётесь с разными вопросами.

1 страница

«Зеленый друг»

Вед.

Лес – главное богатство нашей планеты. А в погоне за комфортом мы вырубам леса. Лесные массивы катастрофически сокращаются. Когда-то леса покрывали огромные пространства планеты. Сейчас их осталось 1/3 часть. Леса ничем не заменить. Здесь пропадает шум городских улиц. 50% пыли в городе оседает на стволах и листьях деревьев. В лесном воздухе в 300 раз меньше микробов, чем в городе. Гибнут леса из-за пожаров. По вине человека происходит до 80% лесных пожаров.

Блиц «Такие разные растения»

- Плод дуба. *Желудь.*
- Густой лес. *Чаща.*
- Дубовый лес. *Дубрава.*
- Злак с толстым стеблем и желтыми зернами, собранными в початок. *Кукуруза.*
- Тина на дне пруда. *Ил.*
- Растение, отпугивающее запах моли. *Герань.*
- Самое долговечное дерево. *Дуб.*
- Самая высокая трава на Земле. *Бамбук.*
- Из него вырастет колос, если его не клюет курочка. *Зерно.*
- Сушеная трава, зимний корм коровы. *Сено.*
- Растение, у которого вместо листьев — колючки. *Кактус.*
- Огород для арбузов и дынь. *Бахча.*
- Воздушное лакомство, любимое детьми. *Кукуруза.*

1. Лесоводы иногда называют березу доброй няней ели. Почему?

(Всходы ели под пологом молодого березняка не гибнут от заморозков и от обжигающих лучей солнца).

2. Почему у сосны нижние ветви отмирают, а у ели нет?

(Сосна – светолюбивое дерево).

3. Почему погиб лес, когда вырубали старые дуплистые деревья?

(В дуплах старых деревьев гнездятся птицы, живут летучие мыши, поедающие опасных для леса насекомых).

4. Название какого ядовитого растения связано с названием птицы? Зверя?

(Вороний глаз. Волчье лыко).

5. Почему растения в лесу друг другу не мешают расти?

(Они растут ярусами).

6. Кто охраняет лесную поляну от вредных мух?

(Стрекозы).

7. Древесина, какого дерева не гниет?

(Лиственница).

8. Какое растение «говорит, где оно растет»?

(Подорожник).

2 страница

«Живи родник, живи»

Вед.

Представьте, что мы раскрутили глобус так быстро, что все цвета слились в один. Какого цвета будет такой вертящийся глобус? Конечно, синего, потому что две трети земной поверхности занимает вода.

Главным источником жизни на Земле является вода. Без нее невозможно существование ни растений, ни животных, ни человека. Она способствует формированию климата на Земле, помогает нам придерживаться правил гигиены, готовить пищу, восстанавливать наши силы. Но бесконтрольное сбрасывание промышленных отходов превращает реки и моря в сточные канавы. Ежегодно в речные системы Земли сбрасывается около 450 км³ загрязняющих веществ разного происхождения. В Мировой океан уже выбросили около 20 млрд тонн мусора. Для того чтобы сберечь гидросферу, необходимо перейти к рациональному использованию водных ресурсов. Одним из основных направлений борьбы с загрязнением гидросферы является очищение сточных вод.

«Вода... Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты сама жизнь».

Так сказал о воде Антуан де Сент-Экзюпери.

Но, что происходит сейчас: вода задыхается от сточных вод промышленных и коммунальных предприятий. Мы заполняем реки, моря мусором, нефтью, угольной пылью, золой, пеной стиральных порошков и др. отходами. Расход пресной воды таков,

что человечество может исчерпать все её запасы.

1. Назовите самое древнее и самое глубокое озеро в мире, которое вмещает пятую часть всех запасов пресной воды на планете.

Байкал.

2. Какая река самая полноводная и быстрая в мире?

Амазонка.

3. Самое соленое море - Мертвое (в каждом литре его воды - около 300 г солей).

А какое море на втором месте?

Красное.

4. Как называется природное явление, когда горячая подземная вода вырывается на поверхность высоким фонтаном?

Гейзер.

5. В каком океане купаются и африканские, и бразильские дети?

В Атлантическом.

6. Существуют ли реки, которые никуда не впадают?

Да, такие реки существуют в пустынях Австралии, там они называются крики, а в Африке – вади. Есть такие строки из стихотворения « ... Они в пустыне пропадают где-то»

1. В роднике вода всегда. А откуда в нем она?

(Родник питают подземные воды).

2. Объясните понятие « мыльные воды».

(Это воды водоемов, загрязненные моющими средствами)

3. Что нужно делать на предприятиях, чтобы загрязненная вода не попала в водоем?

(Ставить очистительные сооружения и использовать ту же воду много раз).

4. Назовите самое распространенное дерево речных берегов, которое их укрепляет, оно очень гибкое, низко наклоняется на ветру, не ломается.

(Ива).

5. Это болотное растение - главный природный очиститель прибрежной зоны большой реки.

(Камыш).

3 страница

Воздух

Воздушная оболочка Земли, атмосфера — одно из важнейших условий жизни. Без пищи человек может прожить месяц, без воды — неделю, а без воздуха и двух минут не проживет. На Земле практически не осталось чистого воздуха, а в некоторых промышленных центрах состояние атмосферы просто угрожающее для здоровья.

Атмосфера очень болезненно реагирует на любые изменения. Основным источником загрязнения является автотранспорт. Один легковой автомобиль за час выбрасывает в атмосферу в среднем примерно один кг выхлопных газов. Значительная роль в загрязнении атмосферы принадлежит также промышленности, в особенности таким отраслям, как черная и цветная металлургия, нефтяная и химическая. Антропогенное загрязнение атмосферы привело к появлению такого явления, как кислотные дожди. Они образуются в результате выбросов в атмосферу оксидов серы и азота во время работы тепловых электростанций и автомобильных двигателей.

А какой вред наносят кислотные дожди, которые снижают урожайность сельскохозяйственных культур, вымывают из грунта кальций, калий, магний, из-за них гибнут леса, они отравляют воды озер и рек, в которых гибнет рыба, исчезают насекомые.

Чего ни в комнате, ни на улице не увидишь? (Воздух)

Чем мы дышим?

Что мы не видим?

(Воздух)

Я коварный поджигатель.
Вы огня хотите - нате!
Я всесильный окислитель
(Если только дров дадите).

(Воздух)

Через нос проходит в грудь и обратный держит путь.
Он невидимый, и все же, без него мы жить не можем.

(Воздух)

Ты без него не сможешь жить
Ни есть, ни пить, ни говорить.
И даже, честно говоря,
Разжечь не сможешь ты огня.

(Воздух)

4 страница

«Охрана природы»

Человечество стоит на пороге экологического кризиса. Состояние очень серьезное. Невероятно возрастает численность населения Земли. Каждому человеку нужна пища, одежда. Но ресурсы планеты, увы, исчерпаемы. Сокращается количество плодородных земель. Катастрофически загрязняются вода и воздух. Вырастают горы отходов, опасных для здоровья людей и всей земной жизни.

Вед:

Ситуация складывается таким образом, что современный человек просто обязан быть экологически грамотным. В последнее время людей во всем мире обрушивается гигантский поток информации о загрязнении природной среды. Можно было ожидать, что такой мощной лавины более чем достаточно для того, чтобы ликвидировать экологическое невежество. Но, увы, с каждым годом проблема эта обостряется. Необходимо донести до каждого мысль о том, только оберегая природу, человечество сохранит саму жизнь на Земле. Только зная законы и тайны природы, мы сможем стать ее верными друзьями и помощниками.

Вед:

В судьбе природы – наша судьба, и мы должны делать её своими руками, разумно, экономно и по-хозяйски используя то, что даёт нам земля. Она нуждается в человеческой помощи и защите. Кто же, если не мы, будем заботиться о нашем собственном доме!

Вед:

Отходы – это всё, что человек вываливает на планету в результате своей жизнедеятельности. Полиэтиленовые сугробы и горы консервных банок изуродовали леса и обочины дорог.
Вырубка лесов, распашка новых площадей, загрязнение вод, заражение земли химикатами оставляет всё меньше места для жизни животных. Ежегодно с лица Земли исчезает одно животное, а ежедневно – одно растение.

Царство растений «Знаешь ли ты эти растения?»

■ Какие бобы легко превратить в конфеты, гусятину, курятину и даже молоко?
Бобы, сои можно превратить во многие продукты питания.

■ Из чего ученые с помощью микроорганизмов (плесени, дрожжей получили питательные жиры?

Эти жиры могут использоваться как лекарство, для производства маргарина, туалетного мыла. *Древесные стружки.*

■ Меж клюквы и морошки

Жилец лесных болот.

Он снизу седоватый,

Повыше — зеленой.

Коль нужно будет ваты,

Нарви его скорей. *Мох.*

■ Какие ядовитые растения вам известны?

Белена, волчье лыко, плоды ландыша, вороний глаз, болиголов.

1. Почему нельзя разрушать и уносить из леса лесную подстилку?

(Лесная подстилка образует лежащие на поверхности почвы, отмершие хвоя, листья деревьев, ветки. Подстилка влияет на рост растений, молодых всходов, создает благоприятные условия для жизни землероек, личинок насекомых, предохраняет корни от заморозков, от жары).

2. Напомните правила сбора грибов.

(Не разрывать мох, не нарушать грибницу. Гриб срезать ножом или выкручивать, ямку засыпать землей

и прикрыть мхом. Не собирать незнакомых и старых грибов, не трогать ядовитых.

Ими лечатся лоси и

другие животные).

3. Почему не в каждом лесу растут лишайники? (Лишайники растут лишь там, где чистый воздух).

4. Почему особенно весной и в начале лета нельзя шуметь в лесу, включать магнитофон, разжигать костры?

(Шум, запах дыма пугают лесных обитателей, заставляют птиц бросать гнезда, зверей искать укромные

места).

5. Вы увидели гнездо птицы. Как сохранить его?

(Не вытаптывать траву у гнезда, если оно на земле, не трогать яйца руками, не брать в руки птенцов).

6. Почему к весеннему шмелю нужно относиться особенно бережно?

(Зимуют у шмеля только самки, дающие потомство).

7. Как правильно разжечь костер?

(Выбрать место подальше от деревьев, снять дерн и положить под куст подальше от огня.

Когда костер будет залит водой, убрать головни, уложить дерн обратно и хорошо полить).

8. Какая охота разрешается в лесу в любое время года?

(Фотоохота).

Вед:

Наша жизнь и наше будущее зависят от каждого из нас! Приложи силы к тому, чтобы предотвратить экологическую катастрофу. Пусть это будет посаженное твоими руками дерево или сохраненный уголок природы, вовремя потушенный пожар или костёр, заботливо расчищенный ручеек, защищенные гнёзда и муравейники.

Давайте жить в согласии с природой, не нарушать её законов и порядка, разумно использовать её богатства, чтобы сохранить нашу планету для будущих поколений!

Вед:

А сейчас предлагаем вашему вниманию презентацию «День Земли» и подведем итог нашего мероприятия:

1. Как вы понимаете антропогенное загрязнение атмосферы?
 2. Что такое кислотные дожди?
 3. Что такое экологический кризис?
 4. Что такое озоновые дыры?
 5. Может ли отдельно взятая страна, самостоятельно решить свои экологические проблемы? Город?
- А мы, ребята, с вами в состоянии принять участие в решении экологических проблем?