

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 2»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ ШИ 2

_____Веселовская М.А.

«__»_____2017 г.

Годовой план работы
учителя-дефектолога
на 2016/2017 уч.год

учитель-дефектолог:

Бузмакова Т.Ю.

г. Хабаровск

Направление работы	Содержание	Сроки проведения	Форма отражения результата
Система управления			
Организационная деятельность	1. Планирование работы.	В течение года	Годовой план работы учителя-дефектолога План методической работы План консультативной, методической и просветительской работы с родителями
	2. Обновление и пополнение банка данных детей с нарушениями зрения	В течение года	Список детей, находящихся на учете в ДКЦОРЗ
	3. Составление индивидуальных коррекционных маршрутов тифлопедагогического сопровождения	Январь В течение года (для вновь прибывших детей)	Перспективный план индивидуальной коррекционной работы Индивидуальный коррекционный маршрут
	4. Оформление личных дел (информационных карт) детей, посещающих ДКЦОРЗ	С января по октябрь В течение года для вновь прибывших детей	Заполнение информационно-диагностических протоколов
	5. Участие в совещаниях и педагогических советах	В течение года	Корректировка рабочих планов по необходимости
	6. Составление отчетности по итогам учебного года	Май Январь	Отчет деятельности учителя-дефектолога за I и II полугодие Анализ деятельности учителя-дефектолога
Методическая деятельность	1. Пополнение методической базы.	В течение года	Методические пособия
	2. Разработка общих рекомендаций для родителей детей с нарушениями зрения	В течение года	Рекомендации и памятки для родителей
	3. Систематизация игровых упражнений и составление коррекционных программ	В течение года	

	4.Разработка диагностических карт для каждого возрастного периода с учетом тяжести нарушений	В течение года	Диагностические карты
Работа с детьми, стоящими на учете ДКЦОРЗ			
Диагностическая деятельность	1.Проведение первичной диагностики с целью выявления уровня психического развития ребенка	Январь - февраль В течение года (по запросу)	Диагностический материал
	2.Проведение промежуточной диагностики с целью отслеживания динамики развития	Сентябрь	Диагностический материал Информационно-диагностическая карта
	3.Проведение итоговой диагностики с целью определения эффективности коррекционной работы	Февраль	Диагностический материал Информационно-диагностическая карта
Коррекционная деятельность	1.Проведение индивидуальных коррекционных занятий с детьми, посещающими ДКЦОРЗ	С января по май	Конспекты занятий
	2.Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, посещающими ДКЦОРЗ	С января по май	Конспекты занятий
	3.Проведение занятий по обучению основам письма и чтения по рельефно-точечной системе Брайля для детей, посещающих ДКЦОРЗ	С января по май	Конспекты занятий
Работа с родителями			
Консультативная деятельность	1.Оказание консультативной помощи родителям по вопросам обучения и воспитания детей с нарушениями зрения (очно и дистанционно)	В течение года	Краткий план беседы (консультации)

	2.Оказание консультативной помощи родителям по вопросам особенностей психического развития детей	В течение года	Краткий план беседы (консультации)
	3.Оказание консультативной помощи родителям по вопросам особенностей семейного воспитания детей с нарушениями зрения	В течение года	Краткий план беседы (консультации)
Просветительская деятельность	1.Разработка рекомендаций и формирование индивидуальных электронных папок литературы и методических пособий для родителей	В течение года	Рекомендации и памятка для родителей
Методическое сопровождение педагогов Хабаровского края, обучающихся детей с ОВЗ по зрению (Ресурсный центр)			
Просветительская деятельность	<p>1.Разработка методических рекомендаций по обучению и воспитанию детей с ОВЗ по зрению для воспитателей, педагогов и специалистов сопровождения</p> <p>2.Взаимодействие с ДОУ, ОУ по вопросам сопровождения педагогов, обучающихся детей с ОВЗ по зрению</p> <p>3.Участие в методических объединениях ДОУ,ОУ (по запросу)</p> <p>4.Участие в родительских собраниях ДОУ по приглашению администрации</p>	В течение года (по запросу)	Рекомендации и конспекты для педагогов

<p>Работа с сайтом «Ресурсный центр края для педагога, обучающихся детей с ОВЗ по зрению»</p>	<p>1. Мониторинг и содержательное наполнение сайта методической информацией</p> <p>2. Оформление литературы и статей, размещение их на сайте в разделе «Библиотека»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Методическая информация на сайте (конспекты, программы, планы)</p> <p>Пополнение библиотеки сайта</p>
<p>Дистанционное сопровождение (обучение) педагогов</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование педагогов по запросу в очной и дистанционной форме</p> <p>2. Разработка индивидуальных рекомендаций (совместно с педагогами КГБОУ ШИ 2) по запросу педагогов, обучающихся детей с ОВЗ по зрению</p>	<p>В течение года (по запросу)</p>	<p>Индивидуальные рекомендации на сайте «Ресурсная сеть края для педагогов, обучающихся детей с ОВЗ по зрению»</p>
<p>Стажерские практики</p>	<p>1. Помощь в организации стажерских практик на базе КГБОУ ШИ 2</p> <p>2. Трансляция собственного педагогического опыта через участие в обучающих семинарах (стажерских практиках)</p> <p>3. Анализ проведенных стажерских практик</p>		<p>Программы, буклеты, раздаточный материал</p> <p>Конспекты лекций</p> <p>Формирование аналитических папок по каждой проведенной стажерской практике</p>

Учитель-дефектолог Бузмакова Т.Ю. _____