

УТВЕРЖДЕН  
 приказом министерства  
 образования и науки  
 Хабаровского края  
 "29" 12. 2014 № 77 \_\_\_\_

### ПЕРЕЧЕНЬ

критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности "инструктор-методист (включая старшего)"

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
1	2	3	4
1.	Критерий 1 "Результаты профессиональной деятельности педагогического работника по итогам мониторингов, проводимых организацией" Максимальное количество баллов –25		
1.1.	Показатель "Методическое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации (структурного подразделения образовательной организации) спортивной направленности" Максимальное количество баллов – 12		
1.1.1.	Участвует в разработке содержания соответствующего раздела образовательной программы образовательной организации:		Суммирование
	- показатель не раскрыт или не участвует	0	
	- содержание соответствующего раздела образовательной программы образовательной организации отвечает современным целям и задачам методической работы	2	
	- соответствующий раздел образовательной программы образовательной организации разрабо-	2	

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
1	2	3	4
	тан с учетом целей и задач образовательной организации, потребностей и запросов педагогических кадров		
1.1.2.	<p>Организует и координирует учебно-тренировочный и воспитательный процесс образовательного учреждения, деятельность педагогических работников (инструкторов-методистов, тренеров-преподавателей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- определяет его содержание</li> <li>- обеспечивает работу по проведению учебно-тренировочных занятий</li> <li>- оказывает консультативную и практическую помощь педагогическим работникам по соответствующим направлениям деятельности</li> <li>- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время учебно-тренировочного и воспитательного процессов</li> </ul>	<p>0</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	Суммирование
1.1.3.	<p>Планирует и организует методическую работу в структурных подразделениях образовательной организации по видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки</li> <li>- проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы</li> <li>- проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы</li> </ul>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>4</p>	Поглощение
1.2.	<p>Показатель "Создание условий для профессионального роста педагогических кадров образовательной организации (структурных подразделений образовательной организации) спортивной направленности"</p> <p>Максимальное количество баллов – 13</p>		
1.2.1.	<p>Планирует и обеспечивает повышение квалификации педагогических кадров по направлениям физкультурно-спортивной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> </ul>	0	Суммирование

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
1	2	3	4
	- обеспечивает своевременное повышение квалификации педагогических кадров	1	
	- доля педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации по предмету (профилю, направлению деятельности), составляет не менее 80 %	0,5	
	- доля педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации по предмету (профилю, направлению деятельности), составляет не менее 90 %	1	
	- мотивирует педагогов на повышение квалификации, обучение по актуальным проблемам образования, профессиональную переподготовку	1	
1.2.2.	Осуществляет методическое сопровождение аттестации педагогических кадров:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- информирует по вопросам нормативно-правового и методического обеспечения процесса аттестации	1	
	- консультирует по подготовке портфолио	2	
	- создает условия для развития творческой активности, самореализации в межаттестационный период	2	
1.2.3	Анализирует и обобщает результаты, содержание и опыт работы тренеров-преподавателей:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- последовательно реализует план методической работы по изучению и обобщению опыта работы тренеров-преподавателей	1	
	- вовлекает педагогов в распространение педагогического опыта на муниципальном уровне	0,5	
	- вовлекает педагогов в распространение педагогического опыта на краевом уровне	1	
	- распространяет в разных формах опыт работы тренеров-преподавателей на муниципальном уровне	0,5	
	- распространяет в разных формах опыт работы тренеров-преподавателей на краевом уровне	1	
1.2.4.	Организует корпоративное обучение:		Поглощение
	- показатель не раскрыт	0	

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
1	2	3	4
	- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки	0,5	
	- проводит мероприятия в системе в соответствии планом работы	1	
	- обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные формы	2	
2.	Критерий 2 "Участие педагогических работников в конкурсах, соревнованиях, выставках и других мероприятиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)" Максимальное количество баллов – 10		
2.1.	Показатель "Участие педагогических работников образовательной организации (структурных подразделений образовательной организации) спортивной направленности в профессиональных конкурсах, спортивных соревнованиях и других состязательных мероприятиях" Максимальное количество баллов – 10		
2.1.1.	Наличие призёров, победителей среди педагогических работников образовательной организации (структурных подразделений) спортивной направленности в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников (при условии оказания методической помощи со стороны аттестуемого педагогического работника):		Поглощение
	- показатель не раскрыт	0	
	- призёры муниципального уровня (не менее 3-х)	2	
	- победители муниципального уровня (не менее 3-х)	3	
	- призёры краевого уровня (не менее 2-х)	3	
- победители краевого уровня (не менее 2-х)	5		
2.1.2.	Наличие призёров, победителей среди педагогических работников образовательной организации (структурных подразделений) спортивной направленности в очных профессиональных конкурсах, спортивных соревнованиях и других состязательных мероприятиях (при условии оказания методической помощи со стороны аттестуемого педагогического работника):		суммирование (при наличии достижений в разных мероприятиях)
	- показатель не раскрыт	0	
	- призёры муниципального уровня (не менее 2-х)	1	

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
1	2	3	4
	- победители муниципального уровня (не менее 2-х)	2	
	- призёры краевого уровня	2	
	- победители краевого уровня	3	
3.	Критерий 3 "Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной" Максимальное количество баллов – 62		
3.1.	Показатель "Продуктивное использование в методической работе новых образовательных технологий, в том числе обучения взрослых, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств" Максимальное количество баллов – 11		
3.1.1.	Совершенствует и развивает методы, средства и формы методической работы: - показатель не раскрыт - раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований - обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач образовательного процесса в образовательной организации, условий деятельности, потребностей педагогов, раскрывает их суть и результаты	0 1 2	Поглощение
3.1.2.	Продуктивно использует новые образовательные технологии, в том числе обучения взрослых: - показатель не раскрыт - обоснованно с учетом целей и задач, тематики методического мероприятия использует новые образовательные технологии, в том числе обучения взрослых - использует информационно-коммуникационные технологии в методической работе: владеет навыками работы с электронной почтой, сетью "Интернет", на спортивных и педагогических форумах, использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства - отслеживает продуктивность использования новых образовательных технологий, в том числе обучения взрослых, с применением диагностического инструментария	0 2 1 2	Суммирование

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
1	2	3	4
	- своевременно обеспечивает информирование педагогов о новых образовательных технологиях, включая информационные	1	
	- применяет или разрабатывает современные формы представления результатов деятельности педагогических работников, в том числе портфолио и проекты	1	
	- использует современные формы организации спортивно-массовых мероприятий	2	
3.2.	Показатель "Использование современных методов учета результатов и диагностики образовательного процесса" Максимальное количество баллов – 6		
3.2.1.	Проводит диагностические исследования образовательного процесса:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- ведет статистический учет результатов работы образовательной организации (структурного подразделения образовательной организации) на этапах спортивной подготовки	2	
	- обосновывает целесообразность, тематику (направленность) диагностических исследований	1	
	- формирует пакет диагностических методик, проводит диагностические исследования	2	
	- информирует заинтересованных участников образовательного процесса о результатах диагностики, использует результаты диагностики для планирования и коррекции образовательного процесса	1	
3.3.	Показатель "Участие в экспериментальной, инновационной деятельности" Максимальное количество баллов – 12		
3.3.1.	Участвует в работе проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива:		Суммирование
	- показатель не раскрыт или не участвует	0	
	- образовательной организации	0,5	
	- муниципального уровня	1,5	
3.3.2.	Участвует в одной из форм инновационного поиска:		Суммирование
	- показатель не раскрыт или не участвует	0	

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе муниципального уровня</li> <li>- в реализации собственного проекта, прошедшего конкурс на присвоение статуса "педагог-исследователь" в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края</li> <li>- в реализации проекта образовательной организации, прошедшего конкурс на присвоение статуса "научно-исследовательская лаборатория", "апробационная площадка", "инновационная площадка", "центр трансфера технологий", "центр компетенций", "инновационный комплекс" в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края</li> <li>- в апробации новых программ, учебников, учебно-методических комплектов федерального уровня</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> <li>3</li> <li>2</li> <li>3</li> </ul>	
3.4.	Показатель "Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной" Максимальное количество баллов – 12		
3.4.1.	Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта: <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- образовательной организации</li> <li>- муниципального уровня</li> <li>- краевого уровня</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0</li> <li>0,5</li> <li>1</li> <li>1,5</li> </ul>	Суммирование
3.4.2.	Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях): <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- образовательной организации</li> <li>- муниципального уровня</li> <li>- краевого уровня</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0</li> <li>0,5</li> <li>1</li> <li>1,5</li> </ul>	Суммирование
3.4.3.	Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации педагогических кад-		Суммирование

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
1	2	3	4
	ров: - показатель не раскрыт - является руководителем педагогической практики студентов образовательных организаций - является внештатным лектором образовательных организаций, осуществляющих обучение, переподготовку и повышение квалификации кадров по профилю деятельности аттестуемого педагога	 0 1 2	
3.4.4.	Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: - показатель не раскрыт - муниципального уровня - краевого уровня - федерального уровня	 0 0,5 1 1,5	Суммирование
3.5.	Показатель "Непрерывность образования педагогического работника" Максимальное количество баллов – 8		
3.5.1.	Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах: - показатель не раскрыт - по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности), включающим общетеоретический и предметно-технологический блоки, в объеме не менее 108 часов - стажировки, семинары, вебинары в объеме не менее 48 часов - самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах - реализует новые знания в практической деятельности	 0 2 2 2 2	Суммирование
3.6.	Показатель "Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника" Максимальное количество баллов – 4		

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
1	2	3	4
3.6.1.	Участвует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований: - показатель не раскрыт - уровня образовательной организации - муниципального уровня - краевого уровня		Суммирование
		0	
		0,5	
		1,5	
3.7.	Показатель "Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности" Максимальное количество баллов – 9		
3.7.1.	Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы: - показатель не раскрыт - образовательной организации - органов местного самоуправления - органов государственной власти (министерств, комитетов) Хабаровского края		Суммирование
		0	
		1	
		3	
4.	Критерий 4 "Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах" Максимальное количество баллов – 16		
4.1	Показатель "Методическая работа" Максимальное количество баллов – 6		
4.1.1.	Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов: - показатель не раскрыт - проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации - руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации		Суммирование
		0	
		1	
		1,5	

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
1	2	3	4
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня	1,5	
	- руководит деятельностью методических объединений, советов муниципального уровня	2	
4.1.2.	Является наставником молодых педагогов:		Поглощение
	- показатель не раскрыт	0	
	- проводит единичные мероприятия по наставничеству	0,5	
	- наставничество носит плановый и регулярный характер	1	
4.1.3.	Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- муниципального уровня	0,5	
	- краевого уровня	1	
4.2.	Показатель "Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса" Максимальное количество баллов – 5		
4.2.1.	Разрабатывает программно-методические материалы и документацию для обеспечения образовательного процесса:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- учебно-программную документацию, типовые перечни учебного оборудования	1	
	- локальные акты по методической работе	1	
4.2.2.	Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- муниципального уровня	1	
	- краевого уровня	2	

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
1	2	3	4
4.3.	Показатель "Участие в профессиональных конкурсах" Максимальное количество баллов – 5		
4.3.1.	Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив), спортивных соревнованиях и других состязательных мероприятиях для педагогических работников: - показатель не раскрыт или не участвует - муниципального уровня - краевого уровня - федерального уровня	0 2 3 5	Поглощение
5.	Критерий 5 "Личностные и профессиональные качества педагогического работника" Максимальное количество баллов - 10		
5.1.	Показатель "Профессиональная культура педагогического работника" (по результатам диагностики) Максимальное количество баллов – 8		
5.1.1.	Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса: - показатель не раскрыт или имеет низкий уровень - не ниже среднего - высокий	0 1 2	Поглощение
5.1.2.	Уровень толерантности в отношениях: - показатель не раскрыт или имеет низкий уровень - не ниже среднего - высокий	0 1 2	Поглощение
5.1.3.	Уровень проявления конфликтности в отношениях: - показатель не раскрыт или имеет высокий уровень - средний	0 1	Поглощение

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
1	2	3	4
	- низкий	2	
5.1.4.	<p>Удовлетворенность членов педагогического коллектива содержанием методического сопровождения образовательного процесса, организуемого аттестуемым педагогом:</p> <p>- показатель не раскрыт или менее 70 % членов педагогического коллектива</p> <p>- не менее 70 % членов педагогического коллектива</p> <p>- не менее 90 % членов педагогического коллектива</p>	0 1 2	Поглощение
5.2.	<p>Показатель "Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем"</p> <p>Максимальное количество баллов – 2</p>		
5.2.1.	<p>Участует в деятельности органов государственно-общественного управления образовательной организации, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты) (деятельность должна быть связана с соответствующими направлениями работы):</p> <p>- показатель не раскрыт</p> <p>- образовательной организации</p> <p>- муниципального уровня</p>	0 1 1	Суммирование
6.	<p>Критерий "Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)"</p> <p>Максимальное количество баллов – 70</p>		
6.1.	<p>Показатель "Знания педагогического работника в области государственной образовательной политики, педагогики, психологии, методики преподавания и содержания предмета (направления деятельности)"</p> <p>Максимальное количество баллов – 40</p>		
6.1.1.	<p>Результаты квалификационного экзамена (удостоверение представляется педагогическим работником, прошедшим квалификационный экзамен с 01 сентября 2013 г. по 30 мая 2014 г.):</p>		Поглощение

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведе- ния оценки
1	2	3	4
	- показатель не раскрыт	0	
	- не менее 60 % от максимально возможной суммы баллов	25	
	- не менее 80 % от максимально возможной суммы баллов	40	
6.2	Показатель "Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы на спортивно-массовом мероприятии (на примере разработки спортивно-массового мероприятия)" Максимальное количество баллов –5 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю		
6.2.1.	Инструктор-методист при подготовке к спортивно-массовому мероприятию:		Суммирование
	- ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат	0 / 0,5 / 1	
	- представляет задачи спортивно-массового мероприятия как систему действий педагога по достижению цели	0 / 0,5 / 1	
	- планирует постановку обучающимся цели своей деятельности на спортивно-массовом мероприятии	0 / 0,5 / 1	
	- ставит задачи на каждую часть мероприятия (подготовительную, основную и заключительную)	0 / 0,5 / 1	
	- планирует использование методических приемов, форм работы, направленных на мотивирование обучающихся	0 / 0,5 / 1	
6.3.	Показатель "Компетентность педагогического работника при реализации методических задач в методическом мероприятии (на примере видеозаписи методического мероприятия)" Максимальное количество баллов –25 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю		
6.3.1.	Компетентность инструктора-методиста в области постановки цели и задач методического мероприятия:		Суммирование
	- умеет вывести участников мероприятия на значимую и привлекательную для них цель	0 / 0,5 / 1	

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поставленные цели направлены на диагностируемый результат обучения</li> <li>- обсуждает с участниками мероприятия план действий по реализации цели</li> <li>- демонстрирует реализацию цели в этапах методического мероприятия как систему действий инструктора-методиста и участников мероприятия по ее достижению</li> <li>- обсуждает с участниками мероприятия критерии, позволяющие им самостоятельно оценить качество полученных результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0 / 0,5 / 1</li> <li>0 / 0,5 / 1</li> <li>0 / 0,5 / 1</li> <li>0 / 0,5 / 1</li> </ul>	
6.3.2.	<p>Компетентность инструктора-методиста в области мотивирования педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует постановку участниками мероприятия цели их участия в методическом мероприятии</li> <li>- предлагает участникам мероприятия задания, способствующие актуализации имеющихся у них знаний и личностного опыта</li> <li>- предлагает участникам мероприятия задания, способствующие пониманию ограниченности имеющихся у них знаний и умений для решения поставленной задачи или учебной проблемы</li> <li>- умеет создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности</li> <li>- поддерживает интерес к рассматриваемым вопросам посредством организации самооценивания степени достижения планируемых результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0 / 0,5 / 1</li> <li>0 / 0,5 / 1</li> <li>0 / 0,5 / 1</li> <li>0 / 0,5 / 1</li> <li>0 / 0,5 / 1</li> </ul>	Суммирование
6.3.3.	<p>Компетентность инструктора-методиста в содержании спортивного направления (уровень владения материалом по спортивному направлению):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание рассматриваемого на методическом мероприятии вопроса</li> <li>- демонстрирует целостное видение данного методического мероприятия как элемента общей методической проблемы объединения</li> <li>- показывает связь рассматриваемой темы с другими актуальными вопросами деятельности педагогов образовательной организации</li> <li>- привлекает в качестве источников информации различные тексты, электронные образовательные, человеческие ресурсы</li> <li>- демонстрирует использование участниками мероприятия инструментов преобразования ин-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0 / 0,5 / 1</li> <li>0 / 0,5 / 1</li> <li>0 / 0,5 / 1</li> <li>0 / 0,5 / 1</li> <li>0 / 0,5 / 1</li> </ul>	Суммирование

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
1	2	3	4
	формации в индивидуальной и коммуникативной деятельности при работе с различными источниками		
6.3.4.	<p>Компетентность инструктора-методиста в методах проведения методического мероприятия (уровень методической грамотности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используемые методы обучения соответствуют поставленным целям и задачам, содержанию изучаемого материала</li> <li>- использует методические приёмы вовлечения педагогов в активное участие в работе методического мероприятия, ориентированные на коллективный поиск, обмен мнениями</li> <li>- владеет методами рационального сочетания индивидуальной, парной, коллективной, групповой форм деятельности обучающихся</li> <li>- умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки участников мероприятия</li> <li>- организует рефлексию педагогов относительно поставленной ими цели участия в мероприятии</li> </ul>		Суммирование
6.3.5.	<p>Компетентность инструктора-методиста в области профессионально-педагогической позиции и личностных качеств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует демократический стиль в общении с педагогами</li> <li>- проявляет тактичность и деликатность в процессе совместной деятельности</li> <li>- признает право педагогов на собственную позицию и проявляет к ней искренний интерес</li> <li>- обладает высокой культурой речи</li> <li>- обеспечивает направленность деятельности каждого педагога на развитие личностных качеств</li> </ul>		Суммирование
7.	Критерий 7 "Высокие сертифицированные достижения педагогического работника" Достаточное максимальное количество баллов – 120		
7.1.	Показатель "Поощрения за активное участие в развитии и совершенствовании системы образования Российской Федерации и/или Хабаровского края" Максимальное количество баллов – 120		
7.1.1.	Награждение в межаттестационный период ведомственными (отраслевыми) наградами Мини-	120	Поглощение

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
1	2	3	4
	стерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации		
7.1.2.	Присвоение в межаттестационный период почетных званий Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	120	
7.1.3.	Награждение в межаттестационный период государственными наградами Правительства Российской Федерации по профилю работы	120	
7.1.4.	Награждение в межаттестационный период наградами Правительства Хабаровского края (памятный знак Правительства Хабаровского края "Заслуженный работник образования Хабаровского края", "Заслуженный работник здравоохранения Хабаровского края", почетный знак Правительства Хабаровского края "За заслуги" им. Н.Н. Муравьева-Амурского")	80	
7.1.5.	Награждение в межаттестационный период Почетной грамотой, Благодарностью Губернатора Хабаровского края	20	
7.2.	Показатель "Повышение квалификации в инновационных формах" Максимальное количество баллов – 80		
7.2.1.	Окончание курсов повышенного уровня на базе КГБОУ ДПО ХК ИРО с итоговой аттестацией в форме разработки инновационного педагогического продукта	80	

Начальник отдела аттестации и  
повышения квалификации

О.Л. Просекова