

РАССМОТРЕНО  
На заседании Совета Школы-интерната

Протокол № 5 от \_20.01.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора краевого  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения,  
реализующее адаптированные основные  
общеобразовательные программы "Школа-  
интернат № 2" от 22.01.2016 г. № 009-ОД

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому**

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому разработано в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», частями 5,6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Хабаровского края от 14 февраля 2005 г. № 261 «О дополнительных мерах социальной поддержки работников образовательных организаций и дополнительных мерах социальной поддержки и стимулирования отдельных категорий обучающихся», постановлением правительства Хабаровского края от 03 июня 2015 г. № 124-пр «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений краевой государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Надомное обучение, являясь составной частью системы образования в краевом государственном бюджетном специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III, IV вида № 2» (далее Школа-интернат), предоставляет возможность лицам, не имеющим возможности обучаться в условиях класса, получить образование в адекватных их физическим особенностям условиях.

1.3. В условиях надомного обучения реализуются основные

общеобразовательные программы, в том числе и адаптированные общеобразовательные программы.

1.4. В условиях надомного обучения, реализуются цели и задачи государственного образовательного учреждения, одновременно решаются и специальные задачи коррекционного характера, обеспечивающие обучение, воспитание, социальную адаптацию и интеграцию в обществе больных детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе, в возрасте до 21 года (в соответствии с перечнем заболеваний, по которым дети выводятся на индивидуальное обучение на дому - письмо Министерства просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 8/28.07.80 г. N 281-М/17-13-186).

1.5. Учителя надомного обучения несут ответственность перед органами государственной власти и учредителем, родителями и педагогической общественностью, отвечающими за реализацию конституционного права граждан на получение образования, качество общего образования и его соответствие специальным программам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

## 2. Организация надомного обучения

2.1. Основанием для обучения на дому является заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) обучающегося в письменной форме.

2.2. Для организации обучения на дому родители (законные представители) обучающегося представляют следующие документы:

- ✓ Заявление родителей (законных представителей);
- ✓ Копию заключения медицинской организации;
- ✓ Копию индивидуальной программы реабилитации (для детей-инвалидов);
- ✓ Копию документа, удостоверяющего личность ребенка (для зачисляемых в школу-интернат впервые).

2.3. На основании представленных документов директор школы-интерната издает приказ об организации обучения на дому.

2.4. В рамках организации образовательного процесса для обучающихся школы-интерната осуществляется:

- ✓ Бесплатное предоставление на время получения образования учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов;
- ✓ Обеспечение специалистами из числа педагогических работников;
- ✓ Предоставление методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ.

2.5. Обучение обучающихся по основным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с утвержденным директором школы-интерната индивидуальным учебным планом. Сроки освоения программного материала могут меняться с учетом индивидуальных потребностей и

психофизиологических возможностей обучающихся.

2.6. При реализации основных общеобразовательных программ обучающихся используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Основные общеобразовательные программы для обучающихся реализуются школой-интернатом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

В случае реализации основных общеобразовательных программ с использованием сетевой формы их реализации несколькими образовательными организациями такие образовательные организации совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы, в том числе (при необходимости) программы, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, а также определяют вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенных уровня, вида и направленности).

2.8. Учебный год для обучающихся начинается с 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей основной образовательной программы. Начало учебного года может переноситься при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

2.9. Обучение обучающихся по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, утвержденным директором школы-интерната. При этом соответствие образовательной программы федеральному государственному стандарту, федеральному государственному стандарту для обучающихся с ОВЗ обязательно.

2.10. Объем учебной нагрузки учащихся определяется их состоянием здоровья, при этом не может быть меньше

- ✓ 8 часов в неделю в 1-4 (5)-х классах,
- ✓ 10 часов в 5-9 (VIII вид - 8)-х классах,
- ✓ 11 часов в 10, 9 (VIII вид - 8)-х классах,
- ✓ 12 часов в 11-12-х классах.

2.11. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ ведется в журналах индивидуального обучения и классных, а также электронных журналах.

2.12. Порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при освоении ими общеобразовательных программ, их формы и периодичность проведения определяются Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и другими локальными нормативными актами школы-интерната.

2.13. Обучающиеся с умственной отсталостью в условиях обучения на дому не проходят итоговую аттестацию в форме государственного итогового экзамена экзаменов по трудовому обучению. По окончании обучения таким обучающимся выдается документ государственного образца об уровне образования. В документе отражаются отметки по предметам, включенным в индивидуальные

учебные планы обучающегося за все года обучения.

### 3. Участники образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса в условиях надомного обучения являются обучающиеся, педагогические работники, родители, лица, их заменяющие.

3.2. Руководство и обеспечение образовательного процесса осуществляется педагогами, прошедшими соответствующую переподготовку по профилю деятельности учреждения.

3.3. Права и обязанности участников образовательно-воспитательного процесса определяются Уставом учреждения и настоящим положением.