

РАССМОТРЕНО

На заседании Совета Школы-интерната

Протокол № 3 от 20.01.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 2" от 22.01.2016 г. № 009-ОД

Положение

о промежуточной аттестации учащихся 1-12-х классов краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 2" (КГБОУ ШИ 2)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 2" (далее – Школа-интернат) и призвано установить единые подходы к промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой-интернатом.

1.3. Предметом контроля является степень усвоения обучающимися обязательного минимума содержания учебных программ по всем учебным предметам, дисциплинам, курсам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

1.4. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку.

1.5. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс или на следующую ступень обучения и допуска учащихся 10-х и 12-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом Школы-интерната.

1.6. Школа-интернат самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

2. Цели и задачи промежуточной аттестации

2.1. Целями промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;

- контроль выполнения рабочих программ и календарно-тематических планов изучения учебных предметов, дисциплин, курсов.

2.2. Задачи промежуточной аттестации обучающихся:

- достоверно оценить знания обучающихся на определенных этапах освоения образовательных программ;

- выявить проблемы педагогов в выборе программ, форм и методов обучения;

- определить перспективы дальнейшей работы с обучающимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях;

- получить объективную информацию для подготовки решения Педагогического совета Школы-интерната о переводе обучающихся в следующий класс или на следующую ступень обучения, допуске учащихся 10-х и 12-х классов к государственной (итоговой) аттестации.

3. Виды промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся Школы-интерната, к ней относятся:

- текущая аттестация обучающихся;

- аттестация по итогам учебной четверти (четвертная аттестация), проводимая во 1-х – 10-х классах;

- аттестация по итогам полугодия (полугодовая аттестация), проводимая в 11-х – 12-х классах;

- аттестация по итогам учебного года (годовая аттестация), проводимая в 1-х – 12-х классах.

4. Порядок проведения текущей аттестации

4.1. Текущая аттестация – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы, раздела) конкретной учебной дисциплины, предмета, курса в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета, курса.

4.2. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов Школы-интерната.

4.3. При текущей аттестации обучающихся устанавливается следующая система оценок: 1 класс – безоценочная система; 2-12 классы – пятибалльная система оценки знаний.

4.4. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации отражается учителем в разделе «Содержание программного материала» рабочей программы по учебному предмету, дисциплине, курсу.

4.5. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку. Исключение составляют изложения и сочинения:

- в начальных классах проверяются и возвращаются учащимся не позже чем через 2 дня;

- в 5-10 классах – через неделю;

- в 11-12 классах проверяются не более 10 дней.

4.6. За сочинение по русскому языку и диктант с грамматическим заданием выставляются две отметки в одну графу. Отметки за сочинение по литературе выставляются в журнал на двух страницах: за содержание – на странице «Литература», за грамотность – на странице «Русский язык» (в дополнительный столбик с указанием вида работы «Сочинение» и даты проведения). За письменную работу в начальных классах могут быть выставлены две отметки, в этом случае обе отметки заносятся также в одну графу.

5. Порядок проведения четвертной аттестации

5.1. Четвертная аттестация – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части конкретной учебной дисциплины, предмета, курса в процессе её изучения обучающимися в течение одной учебной четверти по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета, курса.

5.2. Форму четвертной аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

5.3. При четвертной аттестации обучающихся устанавливается следующая система оценок: 1 класс – безоценочная система; 2-10 классы – пятибалльная

система оценки знаний.

5.4. Результатом четвертной аттестации учащихся 1 класса является усвоение или неусвоение обучающимися пройденного материала по каждому учебному предмету, дисциплине, курсу.

5.5. Четвертная отметка по каждому учебному предмету, дисциплине, курсу учащихся 2-10 классов определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа. При этом учитываются результаты письменных контрольных работ и устных ответов обучающихся, их фактические знания, умения и навыки.

5.6. При учебной нагрузке по предмету два и более часа в неделю четвертная отметка считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее трех текущих отметок по данному предмету, дисциплине, курсу.

5.7. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, аттестуются только по предметам, включенным в их индивидуальный учебный план.

5.8. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

6. Порядок проведения полугодовой аттестации

6.1. Полугодовая аттестация – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части конкретной учебной дисциплины, предмета, курса в процессе её изучения обучающимися в течение одного полугодия учебного года по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета, курса.

6.2. Форму полугодовой аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

6.3. При полугодовой аттестации учащихся 11-х – 12-х классов устанавливается пятибалльная система оценки знаний.

6.4. Полугодовая отметка по каждому учебному предмету, дисциплине, курсу учащихся 11-х – 12-х классов определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа. При этом учитываются результаты письменных контрольных работ и устных ответов обучающихся, их фактические знания, умения и навыки.

6.5. Отметка по предмету, дисциплине, курсу считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее трех текущих отметок по данному предмету, дисциплине, курсу.

6.6. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, аттестуются только по предметам, включенным в их индивидуальный учебный план.

6.7. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

7. Порядок проведения годовой аттестации

7.1. Годовая аттестация – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части конкретной учебной дисциплины, предмета, курса в процессе её изучения обучающимися в течение одного учебного года по результатам проверки (проверок). Проводится учителем данной учебной дисциплины, предмета, курса.

7.2. Годовая аттестация учащихся 1-х – 12-х классов проводится в период с 15 по 27 мая. Формы проведения годовой аттестации по каждому учебному предмету, дисциплине, курсу ежегодно определяются учебным планом Школы-интерната.

7.3. При годовой аттестации обучающихся устанавливается следующая система оценок: 1 класс – безоценочная система; 2-10 классы – пятибалльная система оценки знаний.

7.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей).

7.6. Школа-интернат, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

7.8. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается

комиссия.

7.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

7.10. Обучающиеся Школы-интерната по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.11. Результатом годовой аттестации учащихся 1 класса является усвоение или неусвоение обучающимися пройденного материала по каждому учебному предмету, дисциплине, курсу.

7.12. Годовая отметка по каждому учебному предмету, дисциплине, курсу учащихся 2-х – 12-х классов определяется путем вычисления среднего арифметического четвертных (полугодовых) отметок с последующим округлением до целого числа. При этом учитываются результаты письменных контрольных работ.

7.13. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, аттестуются только по предметам, включенным в их индивидуальный учебный план.

7.14. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

7.15. Годовые отметки выставляются не менее чем за два дня до начала каникул. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги годовой аттестации и решение педагогического совета Школы-интерната о переводе обучающихся в следующий класс.