

Анализ
работы учителей методического объединения учителей
естественно-математического цикла
за 2015-16 учебный год

1. Цели и задачи

В начале учебного года МО естественно-математического цикла были поставлены следующие задачи:

- обеспечить качество работы по предметам естественно-математического цикла;
- изучать, осваивать и внедрять в практику новые интерактивные технологии;
- продолжить работу по развитию вычислительных навыков и повышению мотивации и ответственности в обучении предметам естественно математического цикла.

2. Количество и тематика заседаний МО.

За 2015-16 учебный год было проведено 5 заседания:

- в начале учебного года заседание было посвящено анализу работы за прошлый год и обсуждению плана работы на будущий учебный год. На этом же заседании обсуждалась корректировка и утверждение учебных программ и программно-методического обеспечения;
- по окончании первой четверти заседание МО было посвящено анализу входных и контрольных срезов, согласование учебных программ для домашнего и индивидуального обучения учащихся. Совместно с учителями МО была создана страничка естественно-математического цикла и размещены наработки учителей;
- по окончании первого полугодия заседание МО было посвящено анализу результатов обученности учащихся по предметам, результативности педагогов, обсуждению плана предметной недели, заслушали отчеты учителей по теме самообразования
- по окончанию 3 четверти проведен анализ проверки техники счета, отчет о проведении недели недели МИФ.
- по окончании 4 четверти проведен анализ пробных экзаменов в выпускных классах, обсуждению итогов работы и плана работы методического объединения на будущий год.

- **3. Анализ кадрового потенциала**

№ п / п	Ф.И.О	Дата рождения	Образование	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Общий стаж	Пед. стаж	категория	Дата аттестации
1	Бельских Елена Петровна	21.11.1957	Высшее ХГПИ 1983	Учитель Химии биологии	биология	37 лет	33 года	1	15.03.2015
2	Генералова Фаина Григорьевна	15.02.1947	Высшее БГПИ 1969	Учитель математики	математик и	46 лет	46 лет	1	28.02.2012
3	Колесник Людмила Алексеевна	16.09.1958	Высшее ХГПИ 1984	Учитель химии, биологии	Химия, география	38 лет	33 года	высшая	05.2015
4	Ржанникова Юлия Петровна	30.11.1976	Высшее ХГПУ 1999	Учитель математики с углубленным изучением	математика	14 лет	14 лет	1	1 01.2016
5	Россихина Галина Григорьевна		Высшее ХГПУ 1964	Учитель физики	Физика	51 год	51 год	нет	
6	Говор Нина Сергеевна			Учитель математики и информатики	Математика, информатика	1,5 года	1,5 года	нет	Молодой специалист.

Все учителя имеют высшее образование. Колесник Л.А. проходит обучение в педагогическом институте г Хабаровска на факультете дополнительного образования, осуществляет переподготовку на учителя географии.

Россихина Г.Г прошла дистанционную переподготовку в Московском институте современного академического образования по направлению «Тифлопедагогика и тифлопсихология».

Говор Н.С. готовит портфолио для присвоения первой квалификационной категории.

Первую и высшую квалификационную категорию имеют 66% от всех учителей естественно-математического цикла.

4. Выполнение учебных программ и норм письменных контрольных (лабораторных, практических) работ.

Учебные программы по всем предметам, включая нормы письменных контрольных (лабораторных, практических) работ выполнены в полном объеме, в соответствии с рабочими программами, всеми учителями МО.

5. Преподавание предметов.

В 2015-16 учебном году педагоги нашего МО достигли следующих результатов:

Бельских Е.П.	Природоведение	5	9	3	5	1	0	4,2	100,0	88,9	72,9
Бельских Е.П.	Биология	6	8	4	3	1		4,4	100,0	87,5	78,5
Бельских Е.П.	Биология	7	10	7	3			4,7	100,0	100,0	89,2
Бельских Е.П.	Биология	8	4	0	2	2	0	3,5	100,0	50,0	50,0
Бельских Е.П.	Биология	9	6	1	4	1	0	4,0	100,0	83,3	65,3
Бельских Е.П.	Биология	10	4	0	4	0	0	4,0	100,0	100,0	64,0
Бельских Е.П.	Биология	11	2	0	2	0	0	4,0	100,0	100,0	64,0
Бельских Е.П.	Биология	12	3	0	3	0	0	4,0	100,0	100,0	64,0
Бельских Е.П.	Биология	6В	8	2	6	0	0	4,3	100,0	100,0	73,0
Бельских Е.П.	Биология	7В	8	5	0	3	0	4,3	100,0	62,5	76,0
Бельских Е.П.	Биология	8В	4	2	2	0	0	4,5	100,0	100,0	82,0
Бельских Е.П.								4,2	100,0	88,4	70,8
Генералова Ф.Г.	Алгебра	8	3			3	1	3,7	100,0	0,0	41,3
Генералова Ф.Г.	Алгебра	11	2		1	1		3,5	100,0	50,0	50,0
Генералова Ф.Г.	Геометрия	8	4			3	1	2,8	75,0	0,0	31,0
Генералова Ф.Г.	Геометрия	11	2		1	1		3,5	100,0	50,0	50,0
Генералова Ф.Г.	Математика	5В	6		3	3		3,5	100,0	50,0	50,0
Генералова Ф.Г.								3,4	95,0	30,0	44,5
Говор Н.С.	Информатика	5	9	1	8	0	0	4,1	100,0	100,0	68,0
Говор Н.С.	Информатика	6	8	6	2	0	0	4,8	100,0	100,0	91,0
Говор Н.С.	Информатика	7	10	7	3	0	0	4,7	100,0	100,0	89,2
Говор Н.С.	Информатика	8	4	3	1	0	0	4,8	100,0	100,0	91,0
Говор Н.С.	Информатика	9	6	3	3	0	0	4,5	100,0	100,0	82,0
Говор Н.С.	Информатика	10	4	0	4	0	0	4,0	100,0	100,0	64,0

Говор Н.С.	Информатика	11	2	0	2	0	0	4,0	100,0	100,0	64,0
Говор Н.С.	Информатика	12	2	0	2	0	0	4,0	100,0	100,0	64,0
Говор Н.С.	Математика	6	8	0	4	3	1	3,4	87,5	50,0	47,5
Говор Н.С.	Математика	6В	8	0	5	3	0	3,6	100,0	62,5	53,5
Говор Н.С.	Математика	7В	8	0	4	4	0	3,5	100,0	50,0	50,0
Говор Н.С.	Алгебра	12	2	0	2	0	0	4,0	100,0	100,0	64,0
Говор Н.С.	Геометрия	12	2	0	2	0	0	4,0	100,0	100,0	64,0
Говор Н.С.								4,1	99,0	89,4	68,6
Колесник Л.А.	География	6	8		6	2		3,8	100,0	75,0	57,0
Колесник Л.А.	География	7	10	1	9			4,1	100,0	100,0	67,6
Колесник Л.А.	География	8	4			4		3,0	100,0	0,0	36,0
Колесник Л.А.	География	9	5		3	2		3,6	100,0	60,0	52,8
Колесник Л.А.	География	10	4			1		0,8	25,0	0,0	9,0
Колесник Л.А.	География	11	2		1	1		3,5	100,0	50,0	50,0
Колесник Л.А.	География	6В	8		5	3		3,6	100,0	62,5	53,5
Колесник Л.А.	География	7В	8		5	3		3,6	100,0	62,5	53,5
Колесник Л.А.	География	8В	5		3	2		3,6	100,0	60,0	52,8
Колесник Л.А.	Химия	8	4			4		3,0	100,0	0,0	36,0
Колесник Л.А.	Химия	9	5		3	2		3,6	100,0	60,0	52,8
Колесник Л.А.	Химия	10	4		2	2		3,5	100,0	50,0	50,0
Колесник Л.А.	Химия	11	2		1	1		3,5	100,0	50,0	50,0
Колесник Л.А.	Химия	12	3		3			4,0	100,0	100,0	64,0
Колесник Л.А.								3,4	94,6	52,1	48,9
Ржанникова Ю.П.	Математика	5	9		1	6	2	2,9	77,8	11,1	34,7
Ржанникова Ю.П.	Математика	8В	5		2	3		3,4	100,0	40,0	47,2
Ржанникова Ю.П.	Алгебра	7	10	1	5	4		3,7	100,0	60,0	56,4
Ржанникова Ю.П.	Алгебра	9	5		1	4		3,2	100,0	20,0	41,6
Ржанникова Ю.П.	Алгебра	10	4			4		3,0	100,0	0,0	36,0
Ржанникова Ю.П.	Геометрия	7	10		7	3		3,7	100,0	70,0	55,6
Ржанникова Ю.П.	Геометрия	9	5		2	3		3,4	100,0	40,0	47,2
Ржанникова Ю.П.	Геометрия	10	4			4		3,0	100,0	0,0	36,0
Ржанникова Ю.П.								3,3	97,2	30,1	44,3

6. Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей

В этом учебном году МО естественно-математического цикла занималось изучением адаптивных образовательных программ для начальной школы. Хотя для среднего и старшего звена такие программы разработаны не будут, необходимо знать особенности такой программы и применять лучшее в своей работе.

В течение года учителями математики были разработаны варианты карточек для замера техники счета, который был проведен в январе 2016 года. Результаты приведены в отчете за 3 четверть.

Колесник Л.А. опубликовала статью в сборнике материалов международной конференции «Социализация детей с нарушениями зрения в условиях специального обучения» по теме: «Социализация детей с нарушениями зрения в условиях специального обучения на уроках химии».

Колесник Л.А. получила диплом лауреата 1 степени открытого всероссийского конкурса «Дидактика 2015» за лучшую конкурсную работу по теме «Соли».

Колесник Л. А. получила диплом победителя (2 место) 10 Всероссийского творческого конкурса разработок учебных занятий «Мастерская гения-2015»

Внеурочная работа по предметам естественно-математического цикла:

в первом полугодии: В сентябре-октябре 2015 года прошла декада экологического воспитания, которую провели Бельских Е.П и Колесник Л.А.

Во втором полугодии проведена неделя МИФ. Все мероприятия были проведены по плану, ребята принимали активное участие в подготовке и проведении недели. Фотоочет был размещен в интернете на сайте школы.

Во втором полугодии учителя Ржанникова Ю.П, Колесник Л.А. давали открытые уроки для учителей школы, на которых продемонстрировали приемы системно - деятельностного подхода.

7. Выявление проблем в деятельности МО и определение задач на будущий год.

В 2016-17 учебном году необходимо продолжить работу по всем направлениям, обозначенным в начале этого учебного года. Для повышения качества преподавания предметов необходимо осваивать приемы системно - деятельностного подхода, внедрять в свою работу новые интерактивные технологии. Необходимо скорректировать темы по самообразованию, план взаимопосещения уроков.

В этом учебном году наш сайт пополнился страничкой нашего методического объединения, на котором представлены разработки учителей, планы, отчеты. В будущем учебном году необходимо систематически пополнять эту страничку.

В этом учебном году в нашей школе впервые был проведен замер техники счета, разработаны карточки по всем основным темам в каждом классе. Замер показал, что большинство учащихся среднего и старшего звена прошли порог 50%; основными проблемами остаются действия с дробями, проценты и действия над числами с разным знаками. В следующем учебном году необходимо повторить эти замеры и отследить динамику.

Для повышения качества работы учителей методического объединения и стимулирования познавательной активности учащихся в следующем учебном году поучаствовать в олимпиаде «Олимпус».

В следующем учебном году планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или со всеми учащимися.

Задачи на новый 2016-17 учебный год:

1. Формирование компетентностных качеств учителя, применение системно-деятельностного подхода на уроках.
2. Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе в полном объеме.
3. Продолжить работу по замерам техники и скорости счета, совершенствовать технологию.
4. Организовать исследовательскую деятельность учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.