

**Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников
для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей)
по должности «инструктор-методист (включая старшего)»**

*(для педагогических работников организаций, находящихся в ведении министерства образования и науки Хабаровского края,
муниципальных и частных организаций)*

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов. 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276. Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио профессиональных достижений педагогического работника.

Необходимым минимумом при формировании Портфолио является представление профессиональных достижений по критериям 1, 2, 3, 4, 5. Показатели, обозначенные символом *, являются не обязательными для представления педагогическими работниками, аттестующимися на первую квалификационную категорию.

Критерий 6 является дополнительным для аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории, то есть педагогический работник самостоятельно принимает решение, будет ли и по каким показателям представлять профессиональные достижения, соответствующие критерию 6.

Педагогический работник, имеющий достижения по одному или нескольким показателям, отраженным в критерии 7 «Высокие сертифицированные достижения педагогического работника», в случае, если количество баллов является достаточным для установления соответствия заявленной категории, имеет право не представлять информацию по другим критериям.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – не менее 60% от максимальной суммы баллов;
- на высшую квалификационную категорию – не менее 80% от максимальной суммы баллов.

Максимальная сумма баллов – 105.

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
1	Критерий 1 «Результаты профессиональной деятельности педагогического работника по итогам мониторингов, проводимых организацией» Максимальное количество баллов – 25			
1.1	Показатель «Методическое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации (структурного подразделения образовательной организации) спортивной направленности» Максимальное количество баллов – 12			
1.1.1	Участвует в разработке содержания соответствующего раздела образовательной программы образовательной организации: - показатель не раскрыт или не участвует - содержание соответствующего раздела образовательной программы образовательной организации отвечает современным целям и задачам методической работы - соответствующий раздел образовательной программы образовательной организации разработан с учетом целей и задач образовательной организации, потребностей и запросов педагогических кадров	0 2 2	Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: раздел (подпрограмма) по методической работе образовательной программы образовательной организации; документация по организации учебно-тренировочного и воспитательного процесса; планы и анализ методической работы за 2-3 года
1.1.2	Организует и координирует учебно-тренировочный и воспитательный процесс образовательного учреждения, деятельность педагогических работников (инструкторов-методистов, тренеров-преподавателей): - показатель не раскрыт - определяет его содержание - обеспечивает работу по проведению учебно-тренировочных занятий - оказывает консультативную и практическую помощь педагогическим работникам по соответствующим направлениям деятельности - обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время учебно-тренировочного и воспитательного процессов	0 1 1 1 1	Суммирование	
1.1.3	Планирует и организует методическую работу в структурных подразделениях образовательной организации по видам спорта: - показатель не раскрыт - проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки - проводит мероприятия в системе в соответствии планом работы	0 1 2	Поглощение	

1	2	3	4	5
	- обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные формы	4		
1.2	Показатель «Создание условий для профессионального роста педагогических кадров образовательной организации (структурных подразделений образовательной организации) спортивной направленности» Максимальное количество баллов – 13			
1.2.1	<p>Планирует и обеспечивает повышение квалификации педагогических кадров по направлениям физкультурно-спортивной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт - обеспечивает своевременное повышение квалификации педагогических кадров - доля педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации по предмету (профилю, направлению деятельности), составляет не менее 80 % <i>или</i> не менее 90 % - мотивирует педагогов на повышение квалификации, обучение по актуальным проблемам образования, профессиональную переподготовку 	<p>0</p> <p>1</p> <p>0,5 <i>или</i> 1</p> <p>1</p>	Суммирование	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Приложения: видеозапись, конспекты, сценарии методических мероприятий; планы и анализ методической работы за 2-3 года; планы корпоративного обучения; планы (программы, карты) профессионального роста педагогических кадров; отзывы коллег</p>
1.2.2	<p>Осуществляет методическое сопровождение аттестации педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт - информирует по вопросам нормативно-правового и методического обеспечения процесса аттестации - консультирует по подготовке портфолио - создает условия для развития творческой активности, самореализации в межаттестационный период 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	Суммирование	
1.2.3	<p>Анализирует и обобщает результаты, содержание и опыт работы тренеров-преподавателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт - последовательно реализует план методической работы по изучению и обобщению опыта работы тренеров-преподавателей - вовлекает педагогов в распространение педагогического опыта на муниципальном <i>или</i> краевом уровнях 	<p>0</p> <p>1</p> <p>0,5 <i>или</i> 1</p>	Суммирование	

1	2	3	4	5
	- распространяет в разных формах опыт работы тренеров-преподавателей на муниципальном <i>или</i> краевом уровнях	0,5 <i>или</i> 1		
1.2.4	Организует корпоративное обучение: - показатель не раскрыт - проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки - проводит мероприятия в системе в соответствии планом работы - обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные формы	0 0,5 1 2	Поглощение	
2	Критерий 2 «Участие педагогических работников в конкурсах, соревнованиях, выставках и других мероприятиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)» <i>Максимальное количество баллов – 10</i>			
2.1	Показатель «Участие педагогических работников образовательной организации (структурных подразделений образовательной организации) спортивной направленности в профессиональных конкурсах, спортивных соревнованиях и других состязательных мероприятиях» <i>Максимальное количество баллов – 10</i>			
2.1.1	Наличие призёров, победителей среди педагогических работников образовательной организации (структурных подразделений) спортивной направленности в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников (при условии оказания методической помощи со стороны аттестуемого педагогического работника): - показатель не раскрыт - призёры <i>или</i> победители муниципального уровня (не менее 3-х) - призёры <i>или</i> победители краевого уровня (не менее 2-х)	0 1 <i>или</i> 2 2 <i>или</i> 3	Поглощение (при участии в одном конкурсе) <i>или</i> суммирование (при наличии достижений разных уровней в разных мероприятиях)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии дипломов, грамот, сертификатов педагогических работников образовательной организации.
2.1.2	Наличие призёров, победителей среди педагогических работников образовательной организации (структурных подразделений) спортивной направленности в очных профессиональных конкурсах, спортивных соревнованиях и других состязательных		Поглощение (при участии в одном кон-	

1	2	3	4	5
	<p>мероприятиях (при условии оказания методической помощи со стороны аттестуемого педагогического работника):</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт - призёры <i>или</i> победители муниципального уровня (не менее 2-х) - призёры <i>или</i> победители краевого уровня 	<p>0</p> <p>1</p> <p><i>или</i></p> <p>2</p> <p>2</p> <p><i>или</i></p> <p>3</p>	<p>курсе)</p> <p><i>или</i></p> <p>суммирование (при наличии достижений разных уровней в разных мероприятиях)</p>	
3	<p>Критерий 3 «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 62</i></p>			
3.1	<p>Показатель «Продуктивное использование в методической работе новых образовательных технологий, в том числе обучения взрослых, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств»</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 11</i></p>			
3.1.1	<p>Совершенствует и развивает методы, средства и формы методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт - раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований - обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач образовательного процесса в образовательной организации, условий деятельности, потребностей педагогов, раскрывает их суть и результаты 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>Поглощение</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Приложения: текст доклада (информационная карта) с кратким описанием собственного опыта педагогической деятельности, основанного на совершенствовании и развитии известных методов, средств и форм методической работы; видеозапись, конспек-</p>
3.1.2	<p>Продуктивно использует новые образовательные технологии, в том числе обучения взрослых: *</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт - обоснованно с учетом целей и задач, тематики методического мероприятия использует новые образовательные технологии, в том числе обучения взрослых - использует информационно-коммуникационные технологии в методической работе: владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на спортивных и педагогических форумах, использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства 	<p>0</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>Суммирование</p>	

1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> - отслеживает продуктивность использования новых образовательных технологий, в том числе обучения взрослых, с применением диагностического инструментария - своевременно обеспечивает информирование педагогов о новых образовательных технологиях, включая информационные - применяет или разрабатывает современные формы представления результатов деятельности педагогических работников, в том числе портфолио и проекты - использует современные формы организации спортивно-массовых мероприятий 	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>		<p>ты, сценарии методических, спортивно-массовых мероприятий; электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot Интернет-ресурсов, подтверждающие Интернет-активность аттестуемого; отзывы администрации, коллег</p>
3.2.	<p>Показатель «Использование современных методов учета результатов и диагностики образовательного процесса» Максимальное количество баллов – 6</p>			
3.2.1	<p>Проводит диагностические исследования образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт - ведет статистический учет результатов работы образовательной организации (структурного подразделения образовательной организации) на этапах спортивной подготовки - обосновывает целесообразность, тематику (направленность) диагностических исследований - формирует пакет диагностических методик, проводит диагностические исследования - информирует заинтересованных участников образовательного процесса о результатах диагностики, использует результаты диагностики для планирования и коррекции образовательного процесса 	<p>0</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	Суммирование	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Приложения: справки статистического учета результатов работы образовательной организации (отделения образовательной организации) спортивной направленности на этапах спортивной подготовки за 2-3 года; диагностический инструментарий; результаты диагностики (выборочно)</p>
3.3	<p>Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности» * Максимальное количество баллов – 12</p>			

1	2	3	4	5
3.3.1	Участвует в работе проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива: - показатель не раскрыт или не участвует - образовательной организации - муниципального уровня	0 0,5 1,5	Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения:
3.3.2	Участвует в одной из форм инновационного поиска: - показатель не раскрыт или не участвует - в опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе муниципального уровня - в реализации проекта образовательной организации, прошедшего конкурс на присвоение статуса «научно-исследовательская лаборатория», «апробационная площадка», «инновационная площадка», «центр трансфера технологий», «центр компетенций», «инновационный комплекс» в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края, - в реализации собственного проекта, прошедшего конкурс на присвоение статуса «педагог-исследователь» в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края - в апробации новых программ, учебников, учебно-методических комплектов федерального уровня	0 2 2 3 3	Суммирование	планы работы (протоколы заседаний) проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива; документы, подтверждающие участие в одной из форм инновационного поиска и результативность этой деятельности
3.4	<i>Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»</i> <i>Максимальное количество баллов – 12</i>			
3.4.1	Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта: - показатель не раскрыт - образовательной организации - муниципального уровня - краевого уровня	0 0,5 1 1,5	Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копия свидетельства
3.4.2	Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов		Суммирование	

1	2	3	4	5
	<p>профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях):</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт - образовательной организации (не менее 3-х фактов) - муниципального уровня (не менее 2-х фактов) - краевого уровня (не менее 2-х фактов) 	<p>0</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>1,5</p>	<p>ние</p>	<p>(удостоверения, сертификата) или решения о внесении педагогического опыта в банк данных соответствующего уровня;</p> <p>копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта;</p> <p>библиографические данные, копии публикаций;</p> <p>копия документа о проведении мероприятий в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации, работе со студентами в период педагогической практики</p>
3.4.3	<p>Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт - является руководителем педагогической практики студентов учреждений педагогического образования - является внештатным лектором учреждения педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>Суммирование</p>	
3.4.4	<p>Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт - муниципального уровня - краевого уровня - федерального уровня 	<p>0</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>1,5</p>	<p>Суммирование</p>	
3.5	<p>Показатель «Непрерывность образования педагогического работника» Максимальное количество баллов – 8</p>			
3.5.1	<p>Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт - по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности), включающим общетеоретический и предметно-технологический блоки, в объеме не менее 108 часов 	<p>0</p> <p>2</p>	<p>Суммирование</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p>

1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> - стажировки, семинары, вебинары в объеме не менее 48 часов - самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах - реализует новые знания в практической деятельности 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>		<p>Приложения: удостоверения, свидетельства, сертификаты, справки об окончании курсов, семинаров, в том числе в дистанционной форме, стажировок и других форм образования</p>
3.6	<p><i>Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника»</i> Максимальное количество баллов – 4</p>			
3.6.1	<p>Участствует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт - уровня образовательной организации (не менее 3-х фактов) - муниципального уровня (не менее 2-х фактов) - краевого уровня (не менее 2-х фактов) 	<p>0</p> <p>0,5</p> <p>1,5</p> <p>2</p>	Суммирование	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Приложения: копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, жюри, судейский состав</p>
3.7	<p><i>Показатель «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности»</i> Максимальное количество баллов – 9</p>			
3.7.1	<p>Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт - образовательной организации - органов местного самоуправления - органов государственной власти (министерств, комитетов) Хабаровского края 	<p>0</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>5</p>	Суммирование	<p>Приложения: копии документов, подтверждающие награды и поощрения педагогического работника</p>

1	2	3	4	5
4	Критерий 4 «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах» <i>Максимальное количество баллов – 16</i>			
4.1	Показатель «Методическая работа» <i>Максимальное количество баллов – 6</i>			
4.1.1	Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов: - показатель не раскрыт - проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации или - руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации - проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня или - руководит деятельностью методических объединений, советов муниципального уровня	0 1 или 1,5 1,5 или 2	Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов; копии приказов о назначении наставников, отзывы молодых педагогов;
4.1.2	Является наставником молодых педагогов: - показатель не раскрыт - проводит единичные мероприятия по наставничеству - наставничество носит плановый и регулярный характер	0 0,5 1	Поглощение	копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации; электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot сетевого сообщества
4.1.3	Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов: - показатель не раскрыт - муниципального уровня - краевого уровня	0 0,5 1	Суммирование	
4.2	Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса» * <i>Максимальное количество баллов – 5</i>			
4.2.1	Разрабатывает программно-методические материалы и документацию для обеспечения образовательного процесса:		Суммирование	Приложения: копии плана (програм-

1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт - учебно-программную документацию, типовые перечни учебного оборудования - локальные акты по методической работе 	<p>0</p> <p>1</p> <p>1</p>		мы) воспитательной работы с обучающимися, продуктов педагогической деятельности (не менее двух); отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности
4.2.2	<p>Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт - муниципального уровня - краевого уровня 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>	Суммирование	
4.3	Показатель «Участие в профессиональных конкурсах» * Максимальное количество баллов – 5			
4.3.1	<p>Участствует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив), спортивных соревнованиях и других состязательных мероприятиях для педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт или не участвует - муниципального уровня - краевого уровня - федерального уровня 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Поглощение (при участии в одном конкурсе) или суммирование (при участии в разных конкурсах)</p>	<p>Приложения: копии документов, подтверждающих участие/призёрство/ победу в профессиональном конкурсе</p>
5	Критерий 5 «Личностные и профессиональные качества педагогического работника» Максимальное количество баллов - 10			
5.1	Показатель «Профессиональная культура педагогического работника» (по результатам диагностики) Максимальное количество баллов – 8			
5.1.1	<p>Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт или имеет низкий уровень - не ниже среднего - высокий 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>	Поглощение	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p>
5.1.2	Уровень толерантности в отношениях:		Поглощение	Приложения:

1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт или имеет низкий уровень - не ниже среднего - высокий 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>		анализ результатов диагностики; отзывы, письма благодарности, электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot страниц с отзывами, письмами благодарности
5.1.3	<p>Уровень проявления конфликтности в отношениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт или имеет высокий уровень - средний - низкий 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>	Поглощение	
5.1.4	<p>Удовлетворенность членов педагогического коллектива содержанием методического сопровождения образовательного процесса, организуемого аттестуемым педагогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт или менее 70 % членов педагогического коллектива - не менее 70 % членов педагогического коллектива - не менее 90 % членов педагогического коллектива 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>	Поглощение	
5.2	<i>Показатель «Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем» *</i> <i>Максимальное количество баллов – 2</i>			
5.2.1	<p>Участвует в деятельности органов государственно-общественного управления образовательной организации, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты):</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт - образовательной организации - муниципального уровня 	<p>0</p> <p>1</p> <p>1</p>	Суммирование	Документ, подтверждающий членство в соответствующей организации
6	Критерий «Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)» <i>Максимальное количество баллов – 70</i>			
6.1	<i>Показатель «Знания педагогического работника в области государственной образовательной политики, педагогики, психологии, методики преподавания и содержания предмета (направления деятельности)»</i>			

1	2	3	4	5
	<i>Максимальное количество баллов – 40</i>			
6.1.1	<p>Результаты квалификационного экзамена: (*удостоверение представляется педагогическим работником, прошедшим квалификационный экзамен до 30 мая 2014 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт - не менее 60 % от максимально возможной суммы баллов - не менее 80 % от максимально возможной суммы баллов 	<p>0</p> <p>25</p> <p>40</p>	Поглощение	Приложения: удостоверение о результатах прохождения квалификационного экзамена
6.2	<p><i>Показатель «Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы на спортивно-массовом мероприятии (на примере разработки спортивно-массового мероприятия)»</i></p> <p><i>Максимальное количество баллов – 5</i></p> <p>0 баллов – показатель не раскрыт</p> <p>0,5 баллов – информация частично соответствует показателю</p> <p>1 балл – информация в полной мере соответствует показателю</p>			
6.2.1	<p>Педагог при подготовке к спортивно-массовому мероприятию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат - представляет задачи спортивно-массового мероприятия как систему действий педагога по достижению цели - планирует постановку обучающимися цели своей деятельности на спортивно-массовом мероприятии - ставит задачи на каждую часть мероприятия (подготовительную, основную и заключительную) - планирует использование методических приемов, форм работы, направленных на мотивирование обучающихся 	<p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p>	Суммирование	Приложения: разработки спортивно-массового мероприятия
6.3	<p><i>Показатель «Компетентность педагогического работника при реализации методических задач в методическом мероприятии (на примере видеозаписи методического мероприятия)»</i></p> <p><i>Максимальное количество баллов – 25</i></p> <p>0 баллов – показатель не раскрыт</p> <p>0,5 баллов – информация частично соответствует показателю</p> <p>1 балл – информация в полной мере соответствует показателю</p>			
6.3.1	<p>Компетентность инструктора-методиста в области постановки цели и задач методического мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие цели возможностям, способностям, потребностям педагогов 	<p>0/0,5/1</p>	Суммирование	Видеозапись методического мероприятия

1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> - направленность цели на диагностируемый результат методического мероприятия - реальность выполнения поставленной цели в течение одного мероприятия - представление задач как системы действий по достижению цели - учёт принципа операциональности при формулировании задач 	<p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p>		
6.3.2	<p>Компетентность инструктора-методиста в области мотивирования педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует постановку педагогами цели их участия в методическом мероприятии - предлагает задания, способствующие актуализации имеющихся у педагогов знаний - предлагает задания, способствующие актуализации личностного опыта педагогов - использует различные задания, виды работы так, чтобы педагоги почувствовали свой успех - поддерживает интерес к рассматриваемым вопросам посредством организации самооценивания, степени достижения планируемых результатов 	<p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p>	Суммирование	
6.3.3	<p>Компетентность инструктора-методиста в содержании спортивного направления (уровень владения материалом по спортивному направлению):</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание рассматриваемого на методическом мероприятии вопроса - раскрывает связь рассматриваемой темы с предыдущими и будущими темами заседаний методического совета/объединения - показывает связь рассматриваемой темы с другими актуальными вопросами деятельности педагогов учреждения - ориентируется в различных печатных источниках информации (нормативно-правовых документах, научно-методической литературе, учебных и методических пособиях) - в качестве источников информации привлекает электронные образовательные, человеческие ресурсы 	<p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p>	Суммирование	
6.3.4	<p>Компетентность инструктора-методиста в методах проведения методического мероприятия (уровень методической грамотности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - используемые методы соответствуют поставленным целям и задачам - используемые методы соответствуют содержанию изучаемого материала, условиям обучения и времени проведения методического мероприятия 	<p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p>	Суммирование	

1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> - использует методические приёмы вовлечения педагогов в активное участие в работе семинара/методического совета/объединения, ориентированные на коллективный поиск, обмен мнениями - владеет методиками интерактивного обучения - использует информационно-коммуникационные технологии 	<p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p>		
6.3.5	<p>Компетентность инструктора-методиста в области организации деятельности педагогов на методическом мероприятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует деятельность педагогов на каждом из этапов методического мероприятия: вводном, основном, обобщающем и заключительном - владеет методами организации индивидуальной и совместной деятельности педагогов, направленной на решение поставленных целей и задач - использует методы, побуждающие педагогов к активному обсуждению рассматриваемых вопросов - умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки педагогов - организует рефлексию педагогов относительно поставленной ими цели участия в мероприятии 	<p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p>	Суммирование	
7	Критерий 7 «Высокие сертифицированные достижения педагогического работника»			
	<i>Достаточное максимальное количество баллов – 120</i>			
7.1	Показатель «Поощрения за активное участие в развитии и совершенствовании системы образования Российской Федерации и/или Хабаровского края»			
	<i>Максимальное количество баллов – 120</i>			
7.1.1	Награждение в межаттестационный период ведомственными (отраслевыми) наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	120	Поглощение	Приложения: копии документов, подтверждающие сертифицированные достижения педагогического работника
7.1.2	Присвоение в межаттестационный период почетных званий Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	120		
7.1.3	Награждение в межаттестационный период государственными наградами Правительства Российской Федерации по профилю работы	120		

1	2	3	4	5
7.1.4.	Награждение в межаттестационный период наградами Правительства Хабаровского края (памятный знак Правительства Хабаровского края Заслуженный работник образования Хабаровского края), «Заслуженный работник здравоохранения Хабаровского края», почетный знак Правительства Хабаровского края «За заслуги» им. Н.Н. Муравьева-Амурского	80		
7.1.5.	Премия Губернатора Хабаровского края в области профессионального образования для профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений и преподавателей учреждений среднего и начального профессионального образования Хабаровского края, памятный знак Правительства Хабаровского края «За особые заслуги в области культуры»)»	20		
7.1.6	Награждение в межаттестационный период Почетной грамотой, Благодарностью Губернатора Хабаровского края	10		
7.2	<i>Показатель «Повышение квалификации в инновационных формах»</i> <i>Максимальное количество баллов – 80</i>			
7.2.1	Окончание курсов повышенного уровня на базе КГБОУ ДПО ХК ИРО с итоговой аттестацией в форме разработки инновационного педагогического продукта	80		Приложения: копия сертификата автора оригинального технологического решения