

**Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогического работника
для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей)
по должности «концертмейстер»**

*(для педагогических работников организаций, находящихся в ведении министерства образования и науки Хабаровского края,
муниципальных и частных организаций)*

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов. 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276. Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио профессиональных достижений педагогического работника.

Необходимым минимумом при формировании Портфолио является представление профессиональных достижений по критериям 1, 2, 3, 4, 5. Показатели, обозначенные символом *, являются не обязательными для представления педагогическими работниками, аттестующимися на первую квалификационную категорию.

Критерий 6 является дополнительным для аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории, то есть педагогический работник самостоятельно принимает решение, будет ли и по каким показателям представлять профессиональные достижения, соответствующие критерию 6.

Педагогический работник, имеющий достижения по одному или нескольким показателям, отраженным в критерии 7 «Высокие сертифицированные достижения педагогического работника», в случае, если количество баллов является достаточным для установления соответствия заявленной категории, имеет право не представлять информацию по другим критериям.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – не менее 60% от максимальной суммы баллов;
- на высшую квалификационную категорию – не менее 80% от максимальной суммы баллов.

Максимальная сумма баллов – 105.

| № п/п | Критерии и показатели оценки | Оценка в баллах | Способ выведения оценки | Источник информации (разделы портфолио) |
|------------|--|-----------------|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Критерий 1 «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией» <i>Максимальное количество баллов – 26</i> | | | |
| 1.1 | Показатель «Личностные результаты обучающихся в различных видах музыкально – художественной деятельности (по результатам диагностики)» <i>Максимальное количество баллов – 10</i> | | | |
| 1.1.1 | Уровень личностных результатов обучающихся (в %) в различных видах музыкально–художественной деятельности (на примере не менее трех групп по выбору аттестуемого педагогического работника с интервалом во времени): | | Поглощение | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: анализ результатов диагностики |
| | - показатель не раскрыт или - средний и высокий уровень – менее 85 % обучающихся | 0 | | |
| | - средний и высокий уровень – не менее 85 % обучающихся | 3 | | |
| | - средний и высокий уровень – не менее 95 % обучающихся | 6 | | |
| 1.1.2 | Динамика доли обучающихся со средним и высоким уровнем (в %) личностных результатов обучающихся, воспитанников в различных видах музыкально – художественной деятельности (на примере не менее трех групп по выбору аттестуемого педагогического работника с интервалом во времени): | | Поглощение | |
| | - показатель не раскрыт или - отрицательная динамика доли обучающихся со средним и высоким уровнем преобладает по большинству показателей | 0 | | |
| | - положительная динамика доли обучающихся (менее 85 %) со средним и высоким уровнем или - стабильность доли обучающихся (не менее 85 %) со средним и высоким уровнем | 2 | | |
| | - положительная динамика доли обучающихся (не менее 85 %) со средним и высоким уровнем | 3 | | |
| | - стабильность или положительная динамика доли обучающихся (не менее 95 %) со средним и высоким уровнем | 4 | | |
| 1.2 | Показатель «Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся» <i>Максимальное количество баллов – 6</i> | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------|---|------------------------|--------------|---|
| 1.2.1 | Создает условия для социализации обучающихся: | | Поглощение | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: видеозапись, конспекты, сценарии занятий, мероприятий социализирующего характера; описание социально-значимых проектов; копии грамот, благодарственных писем, отзывы представителей общественности, властных структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся; фото-, видеоматериалы |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки | 0,5 | | |
| | - проводит мероприятия в системе в соответствии планом работы | 1 | | |
| | - обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы | 2 | | |
| 1.2.2 | Обучающиеся регулярно участвуют в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах: | | Суммирование | |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - доля обучающихся (в %), вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 15 % или не менее 25 % | 0,5 или 1 | | |
| | - иницируют и организуют социально-значимую деятельность | 2 | | |
| | - имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на уровне образовательной организации или на муниципальном уровне | 0,5 или 1 | | |
| 1.3 | Показатель «Наличие устойчивого интереса обучающихся к выбранному направлению деятельности» Максимальное количество баллов - 10 | | | |
| 1.3.1 | Сохранность контингента обучающихся (по всем группам/объединениям за межаттестационный период): | | Поглощение | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: справка о результатах внутреннего мониторинга сохранности контингента обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации; анализ результатов диагно- |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - сохранность контингента стабильная на протяжении всех лет обучения по программе | 1 | | |
| | - наличие сохранности контингента обучающихся (сохранение количества одних и тех же обучающихся на начало и конец года) | 2 | | |
| 1.3.2 | Доля обучающихся (в %), прошедших полный курс обучения по программе дополнительного образования (по всем группам/объединениям за межаттестационный период): | | Поглощение | |
| | - показатель не раскрыт или - по программе 1-3 года обучения - менее 75 % обучающихся или | 0 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------|---|---|------------------------|---|
| | - по программе более 3-х лет обучения - менее 50 % обучающихся | | | стики мотивации |
| | - по программе 1-3 года обучения – не менее 75 % обучающихся <i>или</i> - по программе более 3-х лет обучения – не менее 50 % обучающихся | 2 | | |
| | - по программе 1-3 года обучения – не менее 85 % обучающихся <i>или</i> - по программе более 3-х лет обучения – не менее 70 % обучающихся | 4 | | |
| 1.3.3 | Уровень мотивации к профилю (направлению) деятельности (по результатам диагностики): | | Поглощение | |
| | - показатель не раскрыт или средний и высокий уровень - менее 85 % обучающихся | 0 | | |
| | - средний и высокий уровень – не менее 85 % обучающихся | 1 | | |
| | - средний и высокий уровень – не менее 95 % обучающихся | 2 | | |
| 1.3.4 | Наличие обучающихся, продолживших обучение по профилю (направлению) деятельности педагогического работника: | | Выбор одного из баллов | |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - не менее 3-х обучающихся | 2 | | |
| 2 | Критерий 2 «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)» <i>Максимальное количество баллов –13</i> | | | |
| 2.1 | Показатель «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности» <i>Максимальное количество баллов – 5</i> | | | |
| 2.1.1 | Организует работу с обучающимися, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности: | | Суммирование | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: диагностический инструментарий, другие формы |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - разрабатывает и применяет механизмы выявления таких обучающихся | 2 | | |
| | - разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» обучения | 2 | | |
| | - создает условия для публичной презентации достижений обучающихся | 1 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------|---|---------------------------------------|---|---|
| | | | | выявления способных обучающихся,; индивидуальный «маршрут» обучения способных обучающихся (1-2); отзывы обучающихся, родителей |
| 2.2 | Показатель «Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях» * Максимальное количество баллов – 8 | | | |
| 2.2.2 | Наличие участников, призёров, победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, сетевых проектов и других мероприятий по профилю (направлению) деятельности, участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника: | | Поглощение (при участии в одном конкурсе) или суммирование (при наличии достижений обучающихся разных уровней в разных мероприятиях) | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся; программы олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров, выставок и других мероприятий, протоколы соревнований |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - участники или призёры или победители муниципального уровня (не менее 5-и обучающихся) | 0,5 или 1 или 1,5 | | |
| | - участники или призёры или победители краевого уровня (не менее 3-х обучающихся) | 1,5 или 2 или 2,5 | | |
| | - участники или призёры или победители федерального уровня | 2,5 или 3,5 или 4 | | |
| 3 | Критерий 3 «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной» Максимальное количество баллов – 59 | | | |
| 3.1 | Показатель «Продуктивное использование новых музыкально-образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств» Максимальное количество баллов –14 | | | |
| 3.1.1 | Совершенствует и развивает методы и средства обучения: | | Поглощение | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований | 1 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|---|----------------|--------------|--|
| | - обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач развития обучающихся, их проблем, условий педагогической деятельности, раскрывает их суть и результаты | 2 | | образовательной организации. |
| 3.1.2 | Продуктивно использует новые музыкально-образовательные технологии: * | | Суммирование | Приложения: текст доклада (информационная карта) с кратким описанием собственного опыта педагогической деятельности, основанного на совершенствовании и развитии известных форм, методов и средств воспитания; видеозапись, конспекты учебных занятий (воспитательных, методических мероприятий), демонстрирующие практическое применение аттестуемым педагогом новых образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов и средств; диагностический инструментарий, анализ продуктивности использования новых образовательных технологий; электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot Интернет-ресурсов, подтверждающие Интернет-активность аттестуемого; |
| | - показатель не раскрыт или представлено описание новых музыкально-образовательных технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике | 0 | | |
| | - обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы выбирает новые музыкально-образовательные технологии | 1 | | |
| | - владеет новыми музыкально-образовательными технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий <i>или</i> на уровне целостной системы | 1 <i>или</i> 2 | | |
| | - формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых музыкально-образовательных технологий | 1 | | |
| | - отслеживает продуктивность использования новых музыкально-образовательных технологий с применением диагностического инструментария | 2 | | |
| 3.1.3 | Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: | | Суммирование | диагностический инструментарий, анализ продуктивности использования новых образовательных технологий; электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot Интернет-ресурсов, подтверждающие Интернет-активность аттестуемого; видеозапись, планы, сценарии мероприятий, направленных на форми- |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности | 0,5 | | |
| | - владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах | 1 | | |
| | - владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства | 1,5 | | |
| 3.1.4 | Создает здоровьесберегающую среду: | | Суммирование | направленных на форми- |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся в образовательном процессе | 1 | | |
| | - создает психологически комфортные условия в процессе обучения | 1 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------|--|-----|--------------|--|
| | - формирует у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания | 1 | | рование культуры здоровья, питания; отзывы обучающихся, родителей |
| 3.2 | Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности» * Максимальное количество баллов – 12 | | | |
| 3.2.1 | Участвует в работе проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива: | | Суммирование | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: планы работы (протоколы заседаний) проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива; документы, подтверждающие участие в одной из форм инновационного поиска и результативность этой деятельности |
| | - показатель не раскрыт или не участвует | 0 | | |
| | - образовательной организации | 0,5 | | |
| | - муниципального уровня | 1,5 | | |
| 3.2.2 | Участвует в одной из форм инновационного поиска: | | Суммирование | |
| | - показатель не раскрыт или не участвует | 0 | | |
| | - в опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе муниципального уровня | 2 | | |
| | - в реализации проекта образовательной организации, прошедшего конкурс на присвоение статуса «научно-исследовательская лаборатория», «апробационная площадка», «инновационная площадка», «центр трансфера технологий», «центр компетенций», «инновационный комплекс» в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края, | 2 | | |
| | - в реализации собственного проекта, прошедшего конкурс на присвоение статуса «педагог-исследователь» в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края | 3 | | |
| | - в апробации новых программ, учебников, учебно-методических комплектов федерального уровня | 3 | | |
| 3.3 | Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной» Максимальное количество баллов – 12 | | | |
| 3.3.1 | Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта: | | Суммирование | Информационно-аналитический отчет педа- |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------|---|-----|--------------|--|
| | - образовательной организации | 0,5 | | гогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. |
| | - муниципального уровня | 1 | | |
| | - краевого уровня | 1,5 | | |
| 3.3.2 | Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях): | | Суммирование | Приложения: копия свидетельства (удостоверения, сертификата) или решения о внесении педагогического опыта в банк данных соответствующего уровня; копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта; библиографические данные, копии публикаций; |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - образовательной организации (не менее 3-х фактов) | 0,5 | | |
| | - муниципального уровня (не менее 2-х фактов) | 1 | | |
| | - краевого уровня (не менее 2-х фактов) | 1,5 | | |
| 3.3.3 | Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации: | | Суммирование | копия документа о проведении мероприятий в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации, работе со студентами в период педагогической практики |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - является руководителем педагогической практики студентов учреждений педагогического образования | 1 | | |
| | - является внештатным лектором учреждения педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации | 2 | | |
| 3.3.4 | Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: | | Суммирование | |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - муниципального уровня | 0,5 | | |
| | - краевого уровня | 1 | | |
| | - федерального уровня | 1,5 | | |
| 3.4 | Показатель «Непрерывность образования педагогического работника» Максимальное количество баллов – 8 | | | |
| 3.4.1 | Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах: | | Суммирование | Информационно-аналитический отчет педа- |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------|--|-----|--------------|--|
| | - по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности), включающим общетеоретический и предметно-технологический блоки, в объеме не менее 108 часов | 2 | | гогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: удостоверения, свидетельства, сертификаты, справки об окончании курсов, семинаров, в том числе в дистанционной форме, стажировок и других форм образования |
| | - стажировки, семинары, вебинары в объеме не менее 48 часов | 2 | | |
| | - самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах | 2 | | |
| | - реализует новые знания в практической деятельности | 2 | | |
| 3.5 | <i>Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника»</i> <i>Максимальное количество баллов – 4</i> | | | |
| 3.5.1 | Участвует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований: | | Суммирование | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, жюри |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - уровня образовательной организации (не менее 3-х фактов) | 0,5 | | |
| | - муниципального уровня | 1,5 | | |
| | - краевого уровня | 2 | | |
| 3.6 | <i>Показатель «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности»</i> <i>Максимальное количество баллов – 9</i> | | | |
| 3.6.1 | Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы: | | Суммирование | Приложения: копии документов, подтверждающие награды и поощрения педагогического работника |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - образовательной организации | 1 | | |
| | - органов местного самоуправления | 3 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------|---|------------------------|--------------|--|
| | - органов государственной власти (министерств, комитетов) Хабаровского края | 5 | | |
| 4 | Критерий 4 «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах» <i>Максимальное количество баллов – 41</i> | | | |
| 4.1 | Показатель «Методическая работа» <i>Максимальное количество баллов – 6</i> | | | |
| 4.1.1 | Участствует в работе методических советов, объединений, педагогических советов: | | Суммирование | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов; копии приказов о назначении наставников, отзывы молодых педагогов; копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации; электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot сетевого сообщества |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации <i>или</i> - руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации | 1 <i>или</i> 1,5 | | |
| | - проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня <i>или</i> - руководит деятельностью методических объединений, советов муниципального уровня | 1,5 <i>или</i> 2 | | |
| 4.1.2 | Является наставником молодых педагогов: | | Поглощение | |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - проводит единичные мероприятия по наставничеству | 0,5 | | |
| | - наставничество носит плановый и регулярный характер | 1 | | |
| 4.1.3 | Участствует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов: | | Суммирование | |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - муниципального уровня | 0,5 | | |
| | - краевого уровня | 1 | | |
| 4.2 | Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса» * <i>Максимальное количество баллов – 5</i> | | | |
| 4.2.1 | Разрабатывает и обосновывает программу образовательной деятельности с обучающимися: | | Поглощение | Приложения: копии программы соци- |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------|---|-----|--|--|
| | - представлена рабочая образовательная программа, но без обоснования | 1 | | ально-педагогического сопровождения обучающихся, продуктов педагогической деятельности (не менее двух); отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности |
| | - в соответствии с социально-педагогическими условиями, целями данной образовательной организации | 1,5 | | |
| | - в соответствии с личностными особенностями и потребностями обучающихся | 2 | | |
| 4.2.2 | Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу: | | Суммирование | |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - муниципального уровня | 1 | | |
| | - краевого уровня | 2 | | |
| 4.3 | Показатель «Участие в профессиональных конкурсах» * Максимальное количество баллов – 5 | | | |
| 4.3.1 | Участствует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников, в исполнительской деятельности (сольные концертные номера или выступления в ансамбле преподавателей): | | Поглощение (при участии в одном конкурсе) или суммирование (при участии в разных конкурсах) | Приложения: копии документов, подтверждающих участие/призёрство/ победу в профессиональном конкурсе |
| | - показатель не раскрыт или не участвует | 0 | | |
| | - муниципального уровня | 1 | | |
| | - краевого уровня | 2 | | |
| | - федерального уровня | 2 | | |
| 5 | Критерий 5 «Личностные и профессиональные качества педагогического работника» Максимальное количество баллов - 10 | | | |
| 5.1 | Показатель «Профессиональная культура педагогического работника» (по результатам диагностики) Максимальное количество баллов – 8 | | | |
| 5.1.1 | Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса: | | Поглощение | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. |
| | - показатель не раскрыт или имеет низкий уровень | 0 | | |
| | - не ниже среднего | 1 | | |
| | - высокий | 2 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------------------|--|---|--------------|---|
| 5.1.2 | Уровень толерантности в отношениях: | | Поглощение | Приложения: анализ результатов диагностики; отзывы, письма благодарности, электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot страниц с отзывами, письмами благодарности |
| | - показатель не раскрыт или имеет низкий уровень | 0 | | |
| | - не ниже среднего | 1 | | |
| - высокий | 2 | | | |
| 5.1.3 | Уровень проявления конфликтности в отношениях: | | Поглощение | |
| | - показатель не раскрыт или имеет высокий уровень | 0 | | |
| | - средний | 1 | | |
| - низкий | 2 | | | |
| 5.1.4 | Удовлетворенность обучающихся организацией и содержанием образовательного процесса, организуемого аттестуемым педагогическим работником: | | Поглощение | |
| | - показатель не раскрыт или менее 70 % обучающихся | 0 | | |
| | - не менее 70 % обучающихся | 1 | | |
| - не менее 90 % обучающихся | 2 | | | |
| 5.2 | Показатель «Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем» * Максимальное количество баллов – 2 | | | |
| 5.2.1 | Участвует в деятельности органов государственно-общественного управления образовательной организации, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты): | | Суммирование | Документ, подтверждающий членство в соответствующей организации |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - образовательной организации | 1 | | |
| - муниципального уровня | 1 | | | |
| 6 | Критерий «Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)» Максимальное количество баллов – 70 | | | |
| 6.1 | Показатель «Знания педагогического работника в области государственной образовательной политики, педагогики, психологии, методики пре- | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------|---|---------|--------------|---|
| | подавания и содержания предмета (направления деятельности)» Максимальное количество баллов – 40 | | | |
| 6.1.1 | Результаты квалификационного экзамена: (*удостоверение представляется педагогическим работником, прошедшим квалификационный экзамен до 30 мая 2014 г.) | | Поглощение | Приложения: удостоверение о результатах прохождения квалификационного экзамена |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - не менее 60 % от максимально возможной суммы баллов | 25 | | |
| | - не менее 80 % от максимально возможной суммы баллов | 40 | | |
| 6.2 | Показатель «Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы на учебном занятии (на примере конспекта индивидуального или группового учебного занятия)» Максимальное количество баллов – 5 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю | | | |
| 6.2.1 | Педагог при подготовке к занятию: | | Суммирование | Приложения: конспект индивидуального или группового учебного занятия |
| | - ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат обучения | 0/0,5/1 | | |
| | - представляет задачи учебного занятия как систему действий педагога по достижению цели | 0/0,5/1 | | |
| | - планирует постановку обучающимися цели обучения посредством чёткой формулировки обязательного и возможного для изучения музыкального материала на учебном занятии | 0/0,5/1 | | |
| | - ставит задачи, структурирующие и организующие деятельность обучающихся на каждом из этапов учебного занятия: вводном, основном, обобщающем и заключительном | 0/0,5/1 | | |
| | - планирует использование приёмов и методов обучения, направленных на развитие у обучающихся художественного вкуса, на расширение музыкально-образных представлений и воспитание творческой индивидуальности | 0/0,5/1 | | |
| 6.3 | Показатель «Компетентность педагогического работника при реализации образовательной программы на учебном занятии (на примере видеозаписи индивидуального или группового учебного занятия)» Максимальное количество баллов – 25 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю | | | |
| 6.3.1 | Компетентность педагога в области постановки цели и задач урока: | | Суммирование | Видеозапись индивидуального или группового |
| | - соответствие цели учебного занятия возможностям, способностям, потребностям обучаю- | 0/0,5/1 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|--|---|--------------|------------------|
| | <p>щихся данного возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> - реальность выполнения поставленной цели в течение одного учебного занятия - направленность цели на диагностируемый результат обучения - представление задач учебного занятия как системы действий педагога по достижению цели - учёт принципа операциональности при формулировании задач | <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> | | учебного занятия |
| 6.3.2 | <p>Компетентность педагога в области мотивирования обучающихся, воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует постановку обучающимися цели учения посредством чёткой формулировки обязательного и возможного изучения музыкального материала на учебном занятии - предлагает задания, способствующие актуализации обучающимся знаний, личного опыта и пониманию ограниченности имеющихся умений для решения поставленной задачи или учебной проблемы - учитывает возможные затруднения обучающихся при изучении ими учебного материала - использует различные задания так, чтобы обучающиеся почувствовали свой успех - поддерживает интерес к познанию посредством организации самооценивания обучающимися степени достижения цели учения | <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> | Суммирование | |
| 6.3.3 | <p>Компетентность педагога в предмете преподавания (уровень владения учебным материалом по направлению деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание основ преподаваемого предмета (дисциплины) - раскрывает связь новой темы с предыдущими и будущими темами по преподаваемому предмету (дисциплине) - показывает связь темы учебного занятия с вопросами, изучаемыми по другим предметам (дисциплинам) - ориентируется в печатных источниках информации: учебниках, учебных и методических пособиях - в качестве источников информации привлекает электронные образовательные, человеческие ресурсы | <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> | Суммирование | |
| 6.3.4 | <p>Компетентность педагога в методах преподавания (уровень методической грамотности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - используемые методы обучения соответствуют поставленным целям и задачам - используемые методы обучения соответствуют содержанию изучаемого материала, условиям обучения и времени проведения учебного занятия | <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> | Суммирование | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------|--|---------|--------------|--|
| | - направленность представленных приёмов и методов обучения на развитие у обучающихся художественного вкуса, на расширение музыкально-образных представлений и воспитание творческой индивидуальности | 0/0,5/1 | | |
| | - педагог использует новые образовательные технологии, включая информационные и компьютерные, здоровьесберегающие технологии | 0/0,5/1 | | |
| | - педагог осуществляет индивидуальный поход | 0/0,5/1 | | |
| 6.3.5 | Компетентность педагога в области организации учебной деятельности: | | Суммирование | |
| | - организует деятельность обучающихся на каждом из этапов учебного занятия : вводном, основном, обобщающем и заключительном | 0/0,5/1 | | |
| | - владеет методами организации индивидуальной, парной, групповой деятельности обучающихся | 0/0,5/1 | | |
| | - использует методы, способствующие формированию у обучающихся исполнительских навыков, ансамблевой игры | 0/0,5/1 | | |
| | - организует рефлексию обучающихся относительно поставленной ими цели учения | 0/0,5/1 | | |
| | - умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся | 0/0,5/1 | | |
| 7 | Критерий 7 «Высокие сертифицированные достижения педагогического работника» <i>Достаточное максимальное количество баллов – 120</i> | | | |
| 7.1 | Показатель «Поощрения за активное участие в развитии и совершенствовании системы образования Российской Федерации и/или Хабаровского края» <i>Максимальное количество баллов – 120</i> | | | |
| 7.1.1 | Награждение в межаттестационный период ведомственными (отраслевыми) наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации | 120 | Поглощение | Приложения: копии документов, подтверждающие сертифицированные достижения педагогического работника |
| 7.1.2 | Присвоение в межаттестационный период почетных званий Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации | 120 | | |
| 7.1.3 | Награждение в межаттестационный период государственными наградами Правительства Российской Федерации по профилю работы | 150 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------|---|----|---|--|
| 7.1.4. | Награждение в межаттестационный период наградами Правительства Хабаровского края (памятный знак Правительства Хабаровского края Заслуженный работник образования Хабаровского края), «Заслуженный работник здравоохранения Хабаровского края», почетный знак Правительства Хабаровского края «За заслуги» им. Н.Н. Муравьева-Амурского | 80 | | |
| 7.1.5. | Премия Губернатора Хабаровского края в области профессионального образования для профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений и преподавателей учреждений среднего и начального профессионального образования Хабаровского края, памятный знак Правительства Хабаровского края «За особые заслуги в области культуры»)» | 20 | | |
| 7.1.6 | Награждение в межаттестационный период Почетной грамотой, Благодарностью Губернатора Хабаровского края | 10 | | |
| 7.2 | <i>Показатель «Повышение квалификации в инновационных формах»</i> <i>Максимальное количество баллов – 80</i> | | | |
| 7.2.1 | Окончание курсов повышенного уровня на базе КГБОУ ДПО ХК ИРО с итоговой аттестацией в форме разработки инновационного педагогического продукта | 80 | | Приложения: копия сертификата автора оригинального технологического решения |