

**Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «старший воспитатель», «методист (включая старшего)»**  
 (для педагогических работников организаций, находящихся в ведении министерства образования и науки Хабаровского края, муниципальных и частных организаций)

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов. 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276. Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио профессиональных достижений педагогического работника.

Необходимым минимумом при формировании Портфолио является представление профессиональных достижений по критериям 1, 2, 3, 4, 5. Показатели, обозначенные символом \*, являются не обязательными для представления педагогическими работниками, аттестующимися на первую квалификационную категорию.

Критерий 6 является дополнительными для аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории, то есть педагогический работник самостоятельно принимает решение, будет ли и по каким показателям представлять профессиональные достижения, соответствующие критерию 6.

Педагогический работник, имеющий достижения по одному или нескольким показателям, отраженным в критерии 7 «Высокие сертифицированные достижения педагогического работника», в случае, если количество баллов является достаточным для установления соответствия заявленной категории, имеет право не представлять информацию по другим критериям.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – не менее 60% от максимальной суммы баллов;
- на высшую квалификационную категорию – не менее 80% от максимальной суммы баллов.

Максимальная сумма баллов – 113.

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Критерий 1 «Результаты профессиональной деятельности педагогического работника по итогам мониторингов, проводимых организацией»</b> <i>Максимальное количество баллов – 32</i>			
<b>1.1</b>	<b>Показатель «Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации. (структурного подразделения, учебного предмета или направления деятельности)»</b> <i>Максимальное количество баллов – 8</i>			
1.1.1	Участует в разработке содержания соответствующего раздела образовательной программы/программы развития образовательной организации: - показатель не раскрыт <b>или</b> не участвует	0	Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника,

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание соответствующего раздела образовательной программы/программы развития образовательной организации отвечает современным целям и задачам методической работы</li> <li>- соответствующий раздел образовательной программы/программы развития образовательной организации разработан с учетом целей и задач образовательной организации, потребностей и запросов педагогических кадров</li> </ul>	2 2		<p>заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Приложения: раздел (подпрограмма) по методической работе образовательной программы/программы развития образовательной организации; планы и анализ методической работы за 2-3 года</p>
1.1.2	<p>Планирует и организует методическую работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки</li> <li>- проводит мероприятия в системе в соответствии планом работы</li> <li>- обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные формы</li> </ul>	0 1 2 4	Поглощение	
<b>1.2</b>	<b>Показатель «Создание условий для профессионального роста педагогических кадров»</b> <i>Максимальное количество баллов –24</i>			
1.2.1	<p>Планирует и обеспечивает повышение квалификации педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- обеспечивает своевременное повышение квалификации педагогических кадров по предмету (профилю, направлению деятельности)</li> <li>- доля педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации по предмету (профилю, направлению деятельности), составляет не менее 80 % <i>или</i> не менее 90 %</li> <li>- мотивирует педагогов на повышение квалификации, обучение по актуальным проблемам образования, профессиональную переподготовку</li> </ul>	0 1 0,5 <i>или</i> 1 1	Суммирование	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Приложения: видеозапись, конспекты, сценарии методических мероприятий; планы и анализ методической работы за 2-3 года;</p>
1.2.2	<p>Осуществляет методическое сопровождение аттестации педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- информирует по вопросам нормативно-правового и методического обеспечения процесса аттестации</li> <li>- консультирует по подготовке портфолио</li> <li>- создает условия для развития творческой активности, самореализации в межаттестационный период</li> </ul>	0 1 2 2	Суммирование	<p>планы корпоративного обучения;</p> <p>планы (программы, карты) профессионального роста педагогических кадров;</p> <p>отзывы коллег</p>
1.2.3	<p>Стимулирует инновационную деятельность педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> </ul>	0	Суммирование	

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создает проблемные (творческие) группы, временные научно-исследовательские коллективы и сопровождает их деятельность</li> <li>- проводит экспертизу продуктов инновационной деятельности</li> <li>- организует и обобщает экспериментальную, инновационную деятельность</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>		
1.2.4	<p>Создает условия для обобщения и распространения педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- последовательно реализует план методической работы по изучению и обобщению педагогического опыта</li> <li>- вовлекает педагогов в распространение педагогического опыта на муниципальном <i>или</i> краевом уровнях</li> <li>- способствует внесению их педагогического опыта в банки данных муниципального <i>или</i> краевого уровней</li> </ul>	<p>0</p> <p>2</p> <p>0,5 <i>или</i> 1</p> <p>0,5 <i>или</i> 1</p>	Суммирование	
1.2.5	<p>Организует корпоративное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки</li> <li>- проводит мероприятия в системе в соответствии планом работы</li> <li>- обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные формы</li> </ul>	<p>0</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>2</p>	Поглощение	
1.2.6	<p>Использует разные формы морального стимулирования и поощрения профессионального роста педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- эффективно использует интеллектуальные, организаторские, творческие возможности педагогов</li> <li>- организует повышение квалификации и обучение с учетом потребностей, желаний и профессиональных способностей педагогов</li> <li>- своевременно и объективно оценивает достижения, информирует педагогический коллектив, общественность о заслугах педагога</li> <li>- разрабатывает планы (программы, карты) профессионального роста педагогических кадров, отражающие возможные пути совершенствования профессиональных и личностных качеств, развитие горизонтальной или вертикальной карьеры</li> </ul>	<p>0</p> <p>1</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>2</p>	Суммирование	

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
2	<b>Критерий 2 «Участие педагогических работников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках и других мероприятиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)»</b> <i>Максимальное количество баллов – 10</i>			
2.1	<b>Показатель «Участие педагогических работников образовательной организации в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках и других конкурсных мероприятиях»</b> <i>Максимальное количество баллов – 10</i>			
2.1.1	<p>Наличие призеров, победителей среди педагогических работников образовательной организации (структурных подразделений образовательной организации) в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников (при условии оказания методической помощи со стороны аттестуемого педагогического работника):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- призеры <b>или</b> победители муниципального уровня (не менее 3-х)</li> <li>- призеры <b>или</b> победители краевого уровня (не менее 2-х)</li> </ul>	<p>0 1 <b>или</b> 2 2 <b>или</b> 3</p>	<p>Поглощение (при участии одного и того же педагога) <b>или</b> суммирование (при наличии достижений разных уровней в разных мероприятиях)</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Приложения: копии дипломов, грамот, сертификатов педагогических работников образовательной организации; программы конкурсов, смотров, фестивалей, выставок, соревнований</p>
2.1.2	<p>Наличие призеров <b>или</b> победителей среди педагогических работников образовательной организации (структурных подразделений образовательной организации) в очных конкурсах профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный» (при условии оказания методической помощи со стороны аттестуемого педагогического работника):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- призеры <b>или</b> победители муниципального уровня</li> <li>- призеры <b>или</b> победители краевого уровня</li> </ul>	<p>0 1 <b>или</b> 2 2 <b>или</b> 3</p>	<p>Поглощение (при участии одного и того же педагога) <b>или</b> суммирование (при наличии достижений разных уровней в разных мероприятиях)</p>	
3	<b>Критерий 3 «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»</b> <i>Максимальное количество баллов – 71</i>			

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
3.1	<p><b>Показатель «Продуктивное использование в методической работе новых образовательных технологий (в том числе обучения взрослых), включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств»</b></p> <p>Максимальное количество баллов – 14</p>			
3.1.1	<p>Совершенствует и развивает методы, средства и формы методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований</li> <li>- обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач образовательного процесса в образовательной организации, условий деятельности, потребностей педагогов, раскрывает их суть и результаты</li> </ul>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>	Поглощение	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Приложения:</p> <p>текст доклада (информационная карта) с кратким описанием собственного опыта, основанного на совершенствовании и развитии известных методов, средств и форм методической работы;</p> <p>видеозапись, конспекты, сценарии методических мероприятий, демонстрирующие практическое применение аттестуемым педагогом новых образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов и средств, использование инновационных форм методической работы;</p>
3.1.2	<p>Продуктивно использует новые образовательные технологии, в том числе обучения взрослых: *</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных технологий, в том числе обучения взрослых, без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике</li> <li>- обоснованно с учетом целей и задач, тематики методического мероприятия использует новые образовательные технологии, в том числе обучения взрослых</li> <li>- владеет новыми образовательными технологиями, в том числе обучения взрослых, на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий <i>или</i> на уровне целостной системы</li> <li>- формирует диагностический инструментарий для оценки эффективности использования новых образовательных технологий, в том числе обучения взрослых</li> <li>- отслеживает продуктивность использования новых образовательных технологий, в том числе обучения взрослых, с применением диагностического инструментария</li> </ul>	<p>0</p> <p>1</p> <p>1 <i>или</i> 2</p> <p>1</p> <p>2</p>	Суммирование	<p>электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot Интернет-ресурсов, подтверждающие Интернет-активность аттестуемого;</p> <p>диагностический инструментарий, анализ продуктивности использования новых образовательных технологий;</p>
3.1.3	<p>Использует информационно-коммуникационные технологии в методической работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности</li> <li>- владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах</li> <li>- владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства</li> </ul>	<p>0</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>1,5</p>	Суммирование	<p>электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot Интернет-ресурсов, подтверждающие Интернет-активность аттестуемого;</p> <p>диагностический инструментарий, анализ продуктивности использования новых образовательных технологий;</p>
3.1.4	<p>Использует новые формы методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- использует инновационные формы методической работы с различными категориями педа-</li> </ul>	<p>0</p> <p>1</p>	Суммирование	<p>диагностический инструментарий, анализ продуктивности использования новых образовательных технологий;</p>

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
	гоических кадров - применяет или разрабатывает современные формы представления результатов деятельности педагогических работников, в том числе портфолио и проекты - использует сетевые формы распространения опыта инновационной педагогической деятельности	1  1		отзывы администрации, коллег
3.2	<b>Показатель «Внедрение в образовательный процесс образовательной организации новых образовательных технологий, включая информационные»</b> <i>Максимальное количество баллов – 7</i>			
3.2.1	Создает условия для изучения, освоения и внедрения педагогическими работниками новых образовательных технологий, включая информационные: - показатель не раскрыт - обеспечивает информирование о новых образовательных технологиях, включая информационные - организует корпоративное обучение, обучение на базе других обучающих организаций по вопросам новых образовательных технологий, включая информационные - организует деятельность проблемных (творческих) групп по внедрению в образовательный процесс новых образовательных технологий, включая информационные - доля педагогических работников (в %), внедряющих новые образовательные технологии в образовательный процесс, имеет положительную динамику	0 1 2 2 2	Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: планы корпоративного обучения; планы работы проблемных/ творческих групп по изучению и внедрению в образовательный процесс новых технологий; отзывы администрации, коллег
3.3.	<b>Показатель «Использование современных методов учета результатов и диагностики образовательного процесса»</b> <i>Максимальное количество баллов – 5</i>			
3.3.1	Проводит диагностические исследования образовательного процесса: - показатель не раскрыт - обосновывает целесообразность, тематику (направленность) диагностических исследований - формирует пакет диагностических методик, проводит диагностические исследования - информирует заинтересованных участников образовательного процесса о результатах диагностики, использует результаты диагностики для планирования и коррекции образовательного процесса	0 1 3 1	Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: диагностический инструментарий; результаты диагностики (выборочно)
3.4	<b>Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности» *</b> <i>Максимальное количество баллов – 12</i>			

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
3.4.1	Участвует в работе проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива: - показатель не раскрыт или не участвует образовательной организации - муниципального уровня	0 0,5 1,5	Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения:
3.4.2	Участвует в одной из форм инновационного поиска: - показатель не раскрыт или не участвует - в опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе муниципального уровня - в реализации проекта образовательной организации, прошедшего конкурс на присвоение статуса «научно-исследовательская лаборатория», «апробационная площадка», «инновационная площадка», «центр трансфера технологий», «центр компетенций», «инновационный комплекс» в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края, - в реализации собственного проекта, прошедшего конкурс на присвоение статуса «педагог-исследователь» в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края - в апробации новых программ, учебников, учебно-методических комплектов федерального уровня	0 2 2 3 3	Суммирование	планы работы (протоколы заседаний) проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива; документы, подтверждающие участие в одной из форм инновационного поиска и результативность этой деятельности
3.5	<b>Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»</b> <i>Максимальное количество баллов – 12</i>			
3.5.1	Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта: - показатель не раскрыт - образовательной организации - муниципального уровня - краевого уровня	0 0,5 1 1,5	Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения:
3.5.2	Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях): - показатель не раскрыт - образовательной организации (не менее 3-х фактов) - муниципального уровня (не менее 2-х фактов)	0 0,5 1	Суммирование	копия свидетельства (удостоверения, сертификата) или решения о внесении педагогического опыта в банк данных соответствующего уровня; копии программ мероприятий по распространению

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)	
1	2	3	4	5	
	- краевого уровня (не менее 2-х фактов)	1,5		педагогического опыта; библиографические данные, копии публикаций; копия документа о проведении мероприятий в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации, работе со студентами в период педагогической практики	
3.5.3	Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации: - показатель не раскрыт - является руководителем педагогической практики студентов учреждений педагогического образования - является внештатным лектором учреждения педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации	0 1 2	Суммирование		
3.5.4	Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: - показатель не раскрыт - муниципального уровня - краевого уровня - федерального уровня	0 0,5 1 1,5	Суммирование		
<b>3.6</b>	<b>Показатель «Непрерывность образования педагогического работника»</b> Максимальное количество баллов – 8				
3.6.1	Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах: - показатель не раскрыт - по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности), включающим общетеоретический и предметно-технологический блоки, в объеме не менее 108 часов - стажировки, семинары, вебинары в объеме не менее 48 часов - самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах - реализует новые знания в практической деятельности	0 2 2 2 2	Суммирование		Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: удостоверения, свидетельства, сертификаты, справки об окончании курсов, семинаров, в том числе в дистанционной форме, стажировок и других форм образования
<b>3.7</b>	<b>Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника»</b> Максимальное количество баллов – 4				
3.7.1	Участствует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет пе-	



№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- уровня образовательной организации (не менее 3-х фактов)</li> <li>- муниципального уровня (не менее 2-х фактов)</li> <li>- краевого уровня (не менее 2-х фактов)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0</li> <li>0,5</li> <li>1,5</li> <li>2</li> </ul>		<p>дагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Приложения: копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, жюри, судейский состав</p>
3.8	<p><b>Показатель «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности»</b></p> <p>Максимальное количество баллов – 9</p>			
3.8.1	<p>Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- образовательной организации</li> <li>- органов местного самоуправления</li> <li>- органов государственной власти (министерств, комитетов) Хабаровского края</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0</li> <li>1</li> <li>3</li> <li>5</li> </ul>	Суммирование	<p>Приложения: копии документов, подтверждающие награды и поощрения педагогического работника</p>
4	<p><b>Критерий 4 «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»</b></p> <p>Максимальное количество баллов – 16</p>			
4.1	<p><b>Показатель «Методическая работа»</b></p> <p>Максимальное количество баллов – 6</p>			
4.1.1	<p>Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации</li> <li><b>или</b></li> <li>- руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации</li> <li>- проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня</li> <li><b>или</b></li> <li>- руководит деятельностью методических объединений, советов муниципального уровня</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0</li> <li>1</li> <li><b>или</b></li> <li>1,5</li> <li>1,5</li> <li><b>или</b></li> <li>2</li> </ul>	Суммирование	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Приложения: копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов;</p>

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
4.1.2	Является наставником молодых педагогов: - показатель не раскрыт - проводит единичные мероприятия по наставничеству - наставничество носит плановый и регулярный характер	0 0,5 1	Поглощение	копии приказов о назначении наставников, отзывы молодых педагогов; копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации;
4.1.3	Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов: - показатель не раскрыт - муниципального уровня - краевого уровня	0 0,5 1	Суммирование	электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot сетевого сообщества
<b>4.2</b>	<b>Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса» *</b> Максимальное количество баллов – 5			
4.2.1	Разрабатывает программно-методические материалы и документацию для обеспечения образовательного процесса: - показатель не раскрыт - учебно-программную документацию, типовые перечни учебного оборудования - локальные акты по методической работе	0 1 1	Суммирование	Приложения: копии плана (программы) воспитательной работы с обучающимися, продуктов педагогической деятельности (не менее двух);
4.2.2	Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу: - показатель не раскрыт - муниципального уровня - краевого уровня	0 1 2	Суммирование	отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности
<b>4.3</b>	<b>Показатель «Участие в профессиональных конкурсах» *</b> Максимальное количество баллов – 5			
4.3.1	Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников: - показатель не раскрыт или не участвует - муниципального уровня - краевого уровня	0 1 2	Поглощение (при участии в одном конкурсе) <b>или</b> суммирование (при участии в	Приложения: копии документов, подтверждающих участие/призёрство/победу в профессиональном конкурсе

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
	- федерального уровня	2	разных конкурсах)	
<b>5</b>	<b>Критерий 5 «Личностные и профессиональные качества педагогического работника»</b> <i>Максимальное количество баллов - 10</i>			
<b>5.1</b>	<b>Показатель «Профессиональная культура педагогического работника» (по результатам диагностики)</b> <i>Максимальное количество баллов – 8</i>			
5.1.1	Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса: - показатель не раскрыт или имеет низкий уровень - не ниже среднего - высокий	0 1 2	Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.  Приложения: анализ результатов диагностики; отзывы, письма благодарности, электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot страниц с отзывами, письмами благодарности
5.1.2	Уровень толерантности в отношениях: - показатель не раскрыт или имеет низкий уровень - не ниже среднего - высокий	0 1 2	Поглощение	
5.1.3	Уровень проявления конфликтности в отношениях: - показатель не раскрыт или имеет высокий уровень - средний - низкий	0 1 2	Поглощение	
5.1.4	Удовлетворенность членов педагогического коллектива организацией и содержанием методического сопровождения образовательного процесса, организуемого аттестуемым педагогом: - показатель не раскрыт или менее 70 % членов педагогического коллектива - не менее 70 % членов педагогического коллектива - не менее 90 % членов педагогического коллектива	0 1 2	Поглощение	
<b>5.2</b>	<b>Показатель «Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем» *</b> <i>Максимальное количество баллов – 2</i>			
5.2.1	Участует в деятельности органов государственно-общественного управления образовательной организации, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты):		Суммирование	Документ, подтверждающий членство в соответствующей организации

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- образовательной организации</li> <li>- муниципального уровня</li> </ul>	0 1 1		
<b>6</b>	<b>Критерий «Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)»</b> <i>Максимальное количество баллов – 70</i>			
<b>6.1</b>	<b>Показатель «Знания педагогического работника в области государственной образовательной политики, педагогики, психологии, методики преподавания и содержания предмета (направления деятельности)»</b> <i>Максимальное количество баллов – 40</i>			
6.1.1	Результаты квалификационного экзамена: (*удостоверение представляется педагогическим работником, прошедшим квалификационный экзамен до 30 мая 2014 г.) <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- не менее 60 % от максимально возможной суммы баллов</li> <li>- не менее 80 % от максимально возможной суммы баллов</li> </ul>	0 25 40	Поглощение	Приложения: удостоверение о результатах прохождения квалификационного экзамена
<b>6.2</b>	<b>Показатель «Постановка и реализация педагогических и методических задач в работе с педагогами (на примере конспекта методического мероприятия обучающего характера)»</b> <i>Максимальное количество баллов – 5</i> 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю			
6.2.1	Педагог при подготовке к методическому мероприятию: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат</li> <li>- представляет задачи как систему действий по достижению цели</li> <li>- планирует постановку педагогами цели их участия в мероприятии</li> <li>- использует методические приёмы вовлечения педагогов в участие в мероприятии, ориентированные на коллективный поиск, обмен мнениями</li> <li>- планирует использование различных заданий, видов работ, направленных на мотивирование педагогов</li> </ul>	0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1	Суммирование	Приложения: конспект методического мероприятия обучающего характера
<b>6.3</b>	<b>Показатель «Компетентность педагогического работника при реализации методических задач в методическом мероприятии (на примере видеозаписи методического мероприятия)»</b>			

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
	<p>Максимальное количество баллов –25</p> <p>0 баллов – показатель не раскрыт</p> <p>0,5 баллов – информация частично соответствует показателю</p> <p>1 балл – информация в полной мере соответствует показателю</p>			
6.3.1	<p>Компетентность педагога в области постановки цели и задач методического мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие цели возможностям, способностям, потребностям педагогов учреждения</li> <li>- направленность цели на диагностируемый результат методического мероприятия</li> <li>- реальность выполнения поставленной цели в течение одного мероприятия</li> <li>- представление задач как системы действий по достижению цели</li> <li>- учёт принципа операциональности при формулировании задач</li> </ul>	<p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p>	Суммирование	Видеозапись методического мероприятия
6.3.2	<p>Компетентность педагога в области мотивирования педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует постановку педагогами цели их участия в методическом мероприятии</li> <li>- предлагает задания, способствующие актуализации имеющихся у педагогов знаний</li> <li>- предлагает задания, способствующие актуализации личного опыта педагогов</li> <li>- использует различные задания, виды работы так, чтобы педагоги почувствовали свой успех</li> <li>- поддерживает интерес к познанию посредством организации самооценивания воспитанником степени достижения цели его деятельности на занятии</li> </ul>	<p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p>	Суммирование	
6.3.3	<p>Компетентность педагога в содержании методической работы/направления деятельности (уровень владения материалом по направлению деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание рассматриваемого на методическом мероприятии вопроса</li> <li>- раскрывает связь рассматриваемой темы с предыдущими и будущими темами методических мероприятий</li> <li>- показывает связь рассматриваемой темы с другими актуальными вопросами деятельности педагогов учреждения</li> <li>- ориентируется в различных печатных источниках информации (нормативно-правовых документах, научно-методической литературе, учебных и методических пособиях)</li> <li>- в качестве источников информации привлекает электронные образовательные, человеческие ресурсы</li> </ul>	<p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p>	Суммирование	
6.3.4	<p>Компетентность педагога в методах проведения методического мероприятия (уровень методической грамотности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используемые методы обучения соответствуют поставленным целям и задачам</li> </ul>	0/0,5/1	Суммирование	

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- используемые методы обучения соответствуют содержанию изучаемого материала, условиям обучения и времени проведения методического мероприятия</li> <li>- использует методические приёмы вовлечения педагогов в активное участие в методическом мероприятии, ориентированные на коллективный поиск, обмен мнениями</li> <li>- владеет методиками интерактивного обучения</li> <li>- использует информационно-коммуникационные технологии</li> </ul>	<p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p>		
6.3.5	<p>Компетентность педагога в области организации деятельности педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует деятельность педагогов на каждом из этапов методического мероприятия: вводном, основном, обобщающем и заключительном</li> <li>- владеет методами организации индивидуальной и совместной деятельности педагогов, направленной на решение поставленных целей и задач</li> <li>- использует методы, побуждающие педагогов к активному обсуждению рассматриваемых вопросов</li> <li>- умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки педагогов</li> <li>- организует рефлексию педагогов относительно поставленной ими цели участия в мероприятии</li> </ul>	<p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p>	Суммирование	
<b>7</b>	<p><b>Критерий 7 «Высокие сертифицированные достижения педагогического работника»</b>  Достаточное максимальное количество баллов – 120</p>			
7.1	<p><b>Показатель «Поощрения за активное участие в развитии и совершенствовании системы образования Российской Федерации и/или Хабаровского края»</b>  Максимальное количество баллов – 120</p>			
7.1.1	Награждение в межаттестационный период ведомственными (отраслевыми) наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	120	Поглощение	Приложения: копии документов, подтверждающие сертифицированные достижения педагогического работника
7.1.2	Присвоение в межаттестационный период почетных званий Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	120		
7.1.3	Награждение в межаттестационный период государственными наградами Правительства Российской Федерации по профилю работы	120		
7.1.4	Награждение в межаттестационный период наградами Правительства Хабаровского края (памятный знак Правительства Хабаровского края Заслуженный работник образования Хабаровского края), «Заслуженный работник здравоохранения Хабаровского края», почетный	80		

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
	знак Правительства Хабаровского края «За заслуги» им. Н.Н. Муравьёва-Амурского			
7.1.5	Премия Губернатора Хабаровского края в области профессионального образования для профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений и преподавателей учреждений среднего и начального профессионального образования Хабаровского края, памятный знак Правительства Хабаровского края «За особые заслуги в области культуры»)»	20		
7.1.6	Награждение в межаттестационный период Почетной грамотой, Благодарностью Губернатора Хабаровского края	10		
7.2	<b>Показатель «Повышение квалификации в инновационных формах»</b> Максимальное количество баллов – 80			
7.2.1	Окончание курсов повышенного уровня на базе КГБОУ ДПО ХК ИРО с итоговой аттестацией в форме разработки инновационного педагогического продукта	80		Приложения: копия сертификата автора оригинального технологического решения