

**Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогического работника  
для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей)  
по должности «педагог-организатор», «старший вожатый»**

*(для педагогических работников организаций, находящихся в ведении министерства образования и науки Хабаровского края,  
муниципальных и частных организаций)*

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов. 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276. Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио профессиональных достижений педагогического работника.

Необходимым минимумом при формировании Портфолио является представление профессиональных достижений по критериям 1, 2, 3, 4, 5. Показатели, обозначенные символом \*, являются не обязательными для представления педагогическими работниками, аттестующимися на первую квалификационную категорию.

Критерий 6 является дополнительным для аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории, то есть педагогический работник самостоятельно принимает решение, будет ли и по каким показателям представлять профессиональные достижения, соответствующие критерию 6.

Педагогический работник, имеющий достижения по одному или нескольким показателям, отраженным в критерии 7 «Высокие сертифицированные достижения педагогического работника», в случае, если количество баллов является достаточным для установления соответствия заявленной категории, имеет право не представлять информацию по другим критериям.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – не менее 60% от максимальной суммы баллов;
- на высшую квалификационную категорию – не менее 80% от максимальной суммы баллов.

Максимальная сумма баллов – 134.

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в бал- лах	Способ выведе- ния оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Критерий 1 «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»</b> <i>Максимальное количество баллов – 28</i>			
<b>1.1</b>	<b>Показатель «Динамика эффективности воспитательной деятельности образовательной организации (на начальной ступени обучения – для старших вожатых, на основной и старшей ступенях обучения – для педагогов-организаторов)»</b> <i>Максимальное количество баллов – 14</i>			
1.1.1	<p>Достижение прогнозируемых результатов реализации цели и задач воспитательной программы образовательной организации по критериям и показателям эффективности, предусмотренным данной программой (на каждом из этапов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> </ul> <p><b>или</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- менее 75 % прогнозируемых результатов</li> <li>- не менее 75 % прогнозируемых результатов</li> <li>- не менее 95 % прогнозируемых результатов</li> <li>- в полном объеме</li> </ul>	<p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4</p>	Поглощение	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Приложения: воспитательная программа образовательной организации;</p>
1.1.2	<p>Динамика прогнозируемых результатов реализации цели и задач воспитательной программы образовательной организации по критериям и показателям эффективности, предусмотренным данной программой (на каждом из этапов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт <b>или</b> отрицательная динамика</li> <li>- положительная динамика прогнозируемых результатов при условии их достижения менее 75 %</li> </ul> <p><b>или</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стабильность прогнозируемых результатов при условии их достижения не менее 75 %</li> <li>- положительная динамика прогнозируемых результатов при условии их достижения не менее 75 %</li> </ul> <p><b>или</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стабильность прогнозируемых результатов при условии их достижения не менее 95 %</li> <li>- положительная динамика прогнозируемых результатов при условии их достижения не менее 95 %</li> </ul> <p><b>или</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стабильность прогнозируемых результатов при условии их достижения в полном объеме</li> </ul>	<p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">6</p>	Поглощение	<p>справка о результатах внутреннего мониторинга реализации воспитательной программы образовательной организации, заверенная руководителем образовательной организации</p>

1	2	3	4	5
1.1.3	Доля обучающихся (в %), участвующих в деятельности детских и юношеских общественных организаций, объединений в образовательной организации: - показатель не раскрыт или ниже среднего краевого показателя - не ниже среднего краевого показателя - выше среднего краевого показателя	0 2 2	Суммирование	
<b>1.2</b>	<b>Показатель «Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся»</b> <i>Максимальное количество баллов – 14</i>			
1.2.1	Создает условия для социализации обучающихся: - показатель не раскрыт - проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки - проводит мероприятия в системе в соответствии планом (программой) воспитательной работы - обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы	0 0,5 2 4	Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.  Приложения: видеозапись, разработки воспитательных мероприятий социализирующего характера (различных форм); фото-, видеоматериалы; модель ученического самоуправления в образовательной организации; копии грамот, благодарственных писем, отзывы представителей общественности, властных структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся; анализ результатов диагностики мотивации
1.2.2	Создает условия для развития ученического самоуправления в пределах возрастных компетенций: - показатель не раскрыт - деятельность определяют педагог и обучающиеся совместно (соуправление) - деятельность определяется обучающимися самостоятельно, педагог оказывает консультативную помощь (самоуправление)	0 1 3	Поглощение	
1.2.3	Обучающиеся регулярно участвуют в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах (не менее 2-х в год): - показатель не раскрыт - доля обучающихся (в %), с которыми работает педагогический работник, вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 15 % <i>или</i> не менее 25 % - иницируют и организуют социально-значимую деятельность - имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на муниципальном уровне	0 0,5 <i>или</i> 1 1,5 0,5	Суммирование	
1.2.4	Организует взаимодействие обучающихся с учреждениями социально-культурной, произ-		Поглощение	

1	2	3	4	5
	<p>водственной и других сфер (здравоохранения, образования, спорта, правопорядка):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- единичные мероприятия на базе таких учреждений</li> <li>- регулярное взаимодействие на основе совместного планирования</li> </ul>	<p>0</p> <p>0,5</p> <p>2</p>		
1.2.5	<p>Уровень мотивации обучающихся к участию в социально-значимой деятельности (по результатам диагностики):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт или средний и высокий уровень - менее 70 % обучающихся</li> <li>- средний и высокий уровень – не менее 70 % обучающихся</li> <li>- средний и высокий уровень – не менее 90 % обучающихся</li> </ul>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>	Поглощение	
<b>2</b>	<p><b>Критерий 2 «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)»</b></p> <p><i>Максимальное количество баллов – 17</i></p>			
<b>2.1</b>	<p><b>Показатель «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»</b></p> <p><i>Максимальное количество баллов – 4</i></p>			
2.1.1	<p>Создает условия для развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- участвует в разработке программ развития одарённых обучающихся</li> <li>- создает благоприятные условия при организации занятости обучающихся для реализации их способностей, интересов и потребностей</li> </ul>	<p>0</p> <p>2</p> <p>2</p>	Суммирование	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Приложения:  программа развития одарённых обучающихся, анализ и результаты ее реализации;  видеозапись, конспекты, сценарии воспитательных мероприятий;  отзывы обучающихся, родителей</p>
<b>2.2</b>	<p><b>Показатель «Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях» *</b></p> <p><i>Максимальное количество баллов – 13</i></p>			

1	2	3	4	5
2.2.1	Наличие достижений деятельности органа ученического самоуправления, детских и юношеских общественных организаций, объединений: - показатель не раскрыт - участники <b>или</b> призёры <b>или</b> победители муниципального уровня  - участники <b>или</b> призёры <b>или</b> победители краевого уровня	0 1 <b>или</b> 2 <b>или</b> 3 3 <b>или</b> 4 <b>или</b> 5	Поглощение (при участии в одном конкурсе) <b>или</b> суммирование (при наличии достижений разных уровней в разных мероприятиях)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.  Приложения: копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся; программы конкурсов, смотров, фестивалей, выставок, протоколы соревнований
2.2.2	Наличие участников, призёров, победителей конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, смотров, сетевых проектов, участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника: - показатель не раскрыт - участники <b>или</b> призёры <b>или</b> победители муниципального уровня  - участники <b>или</b> призёры <b>или</b> победители краевого уровня	0 1 <b>или</b> 1,5 <b>или</b> 2 2 <b>или</b> 2,5 <b>или</b> 3	Поглощение (при участии в одном конкурсе) <b>или</b> суммирование (при наличии достижений разных уровней в разных мероприятиях)	
<b>3</b>	<b>Критерий 3 «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»</b> <i>Максимальное количество баллов – 67</i>			
<b>3.1</b>	<b>Показатель «Продуктивное использование в воспитательной деятельности новых образовательных (воспитательных) технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств»</b> <i>Максимальное количество баллов – 13</i>			
3.1.1	Совершенствует и развивает методы и средства воспитания: - показатель не раскрыт - раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований - обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач воспитательной программы образовательной организации, условий образовательной деятельности, запросов обучающихся, родителей, раскрывает их суть и результаты	0 1 2	Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.  Приложения: текст доклада (информаци-
3.1.2	Продуктивно использует новые образовательные (воспитательные) технологии: *		Суммирование	

1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных (воспитательных) технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике</li> <li>- обоснованно с учетом целей и задач, тематики мероприятия использует новые образовательные (воспитательные) технологии, направленные на решение актуальных проблем обучающихся</li> <li>- владеет новыми образовательными (воспитательными) технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий <i>или</i> на уровне целостной системы</li> <li>- формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных (воспитательных) технологий</li> <li>- отслеживает продуктивность использования новых образовательных (воспитательных) технологий с применением диагностического инструментария</li> </ul>	<p>0</p> <p>1</p> <p>1 <i>или</i> 2</p> <p>1</p> <p>2</p>		<p>онная карта) с кратким описанием собственного опыта педагогической деятельности, основанного на совершенствовании и развитии известных форм, методов и средств воспитания;</p> <p>видеозапись конспекты, сценарии воспитательных мероприятий, демонстрирующие практическое применение аттестуемым педагогом новых образовательных (воспитательных) технологий, цифровых образовательных ресурсов и средств;</p> <p>диагностический инструментарий, анализ продуктивности использования новых образовательных (воспитательных) технологий, в том числе направленных на формирование культуры здоровья, обеспечение охраны здоровья и безопасности обучающихся;</p> <p>электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot Интернет-ресурсов, подтверждающие Интернет-активность аттестуемого</p> <p>отзывы обучающихся, родителей</p>
3.1.3	<p>Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном (воспитательном) процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности</li> <li>- владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах</li> <li>- владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства</li> </ul>	<p>0</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>1,5</p>	Суммирование	<p>онная карта) с кратким описанием собственного опыта педагогической деятельности, основанного на совершенствовании и развитии известных форм, методов и средств воспитания;</p> <p>видеозапись конспекты, сценарии воспитательных мероприятий, демонстрирующие практическое применение аттестуемым педагогом новых образовательных (воспитательных) технологий, цифровых образовательных ресурсов и средств;</p> <p>диагностический инструментарий, анализ продуктивности использования новых образовательных (воспитательных) технологий, в том числе направленных на формирование культуры здоровья, обеспечение охраны здоровья и безопасности обучающихся;</p> <p>электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot Интернет-ресурсов, подтверждающие Интернет-активность аттестуемого</p> <p>отзывы обучающихся, родителей</p>
3.1.4	<p>Создает здоровьесберегающую среду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- осуществляет заботу о здоровье и безопасности обучающихся</li> <li>- формирует у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания</li> </ul>	<p>0</p> <p>1</p> <p>1</p>	Суммирование	<p>онная карта) с кратким описанием собственного опыта педагогической деятельности, основанного на совершенствовании и развитии известных форм, методов и средств воспитания;</p> <p>видеозапись конспекты, сценарии воспитательных мероприятий, демонстрирующие практическое применение аттестуемым педагогом новых образовательных (воспитательных) технологий, цифровых образовательных ресурсов и средств;</p> <p>диагностический инструментарий, анализ продуктивности использования новых образовательных (воспитательных) технологий, в том числе направленных на формирование культуры здоровья, обеспечение охраны здоровья и безопасности обучающихся;</p> <p>электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot Интернет-ресурсов, подтверждающие Интернет-активность аттестуемого</p> <p>отзывы обучающихся, родителей</p>
3.2.	<p><b>Показатель «Использование современных форм организации воспитательной работы»</b>  Максимальное количество баллов – 4</p>			

1	2	3	4	5
3.2.1	<p>Организует деятельность детских общественных организаций, объединений, органа ученического самоуправления образовательной организации, досуговую деятельность обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- использует традиционные формы организации деятельности</li> <li>- способствует обновлению содержания и форм деятельности детских общественных организаций, объединений, органа ученического самоуправления образовательной организации, досуговой деятельности</li> </ul>	<p>0 1 3</p>	Суммирование	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Приложения: видеозапись, отражающая деятельность детских общественных организаций, объединений, органа ученического самоуправления; планы работы детских общественных организаций, объединений; видеозапись, сценарии досуговых мероприятий</p>
3.3	<p><b>Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися»</b> Максимальное количество баллов – 5</p>			
3.3.1	<p>Проводит индивидуальную работу с обучающимися из социально неблагополучных семей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- организует дополнительную занятость таких обучающихся в каникулярное и свободное от учёбы время</li> <li>- вовлекает обучающихся группы риска в общественно-полезную деятельность</li> <li>- реализует совместно с органами профилактики мероприятия по предупреждению ухудшения ситуации воспитания таких обучающихся</li> </ul>	<p>0 1 1 1</p>	Суммирование	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Приложения: планы (программы) воспитательной работы, в которых отражено содержание и формы индивидуальной работы с различными категориями обучающихся (из социально неблагополучных семей, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии);</p>
3.3.2	<p>Организует работу с обучающимися, имеющими проблемы в состоянии здоровья, развитии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- учитывает индивидуальные психофизические особенности таких обучающихся при проведении воспитательных мероприятий</li> <li>- создает благоприятные условия при организации занятости таких обучающихся для реализации их способностей, интересов и потребностей</li> </ul>	<p>0 1 1</p>	Суммирование	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Приложения: планы (программы) воспитательной работы, в которых отражено содержание и формы индивидуальной работы с различными категориями обучающихся (из социально неблагополучных семей, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии);</p>

1	2	3	4	5
				видеозапись, конспекты, сценарии воспитательных мероприятий; отзывы обучающихся, родителей
<b>3.4</b>	<b>Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности» *</b> Максимальное количество баллов – 12			
3.4.1	Участвует в работе проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива: - показатель не раскрыт <b>или</b> не участвует - образовательного учреждения - муниципального уровня	0 0,5 1,5	Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.
3.4.2	Участвует в одной из форм инновационного поиска: - показатель не раскрыт или не участвует - в опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе муниципального уровня - в реализации проекта образовательной организации, прошедшего конкурс на присвоение статуса «научно-исследовательская лаборатория», «апробационная площадка», «инновационная площадка», «центр трансфера технологий», «центр компетенций», «инновационный комплекс» в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края, - в реализации собственного проекта, прошедшего конкурс на присвоение статуса «педагог-исследователь» в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края - в апробации новых программ, учебников, учебно-методических комплектов федерального уровня	0 2 2 3 3	Суммирование	Приложения: планы работы (протоколы заседаний) проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива; документы, подтверждающие участие в одной из форм инновационного поиска и результативность этой деятельности
<b>3.5</b>	<b>Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»</b> Максимальное количество баллов – 12			
3.5.1	Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта: - показатель не раскрыт - образовательной организации - муниципального уровня - краевого уровня	0 0,5 1 1,5	Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.



1	2	3	4	5
3.5.2	<p>Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- образовательного учреждения (не менее 3-х фактов)</li> <li>- муниципального уровня (не менее 2-х фактов)</li> <li>- краевого уровня (не менее 2-х фактов)</li> </ul>	<p>0</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>1,5</p>	Суммирование	<p>Приложения:</p> <p>копия свидетельства (удостоверения, сертификата) или решения о внесении педагогического опыта в банк данных соответствующего уровня;</p> <p>копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта;</p> <p>библиографические данные, копии публикаций;</p> <p>копия документа о проведении мероприятий в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации, работе со студентами в период педагогической практики</p>
3.5.3	<p>Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- является руководителем педагогической практики студентов учреждений педагогического образования</li> <li>- является внештатным лектором учреждения педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации</li> </ul>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>	Суммирование	
3.5.4	<p>Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- муниципального уровня</li> <li>- краевого уровня</li> <li>- федерального уровня</li> </ul>	<p>0</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>1,5</p>	Суммирование	
<b>3.6</b>	<p><b><i>Показатель «Непрерывность образования педагогического работника»</i></b>  <i>Максимальное количество баллов – 8</i></p>			
3.6.1	<p>Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности), включающим общетеоретический и предметно-технологический блоки, в объеме не менее 108 часов</li> <li>- стажировки, семинары, вебинары в объеме не менее 48 часов</li> <li>- самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах</li> </ul>	<p>0</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	Суммирование	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Приложения:</p> <p>удостоверения, свидетельства, сертификаты, справ-</p>

1	2	3	4	5
	- реализует новые знания в практической деятельности	2		ки об окончании курсов, семинаров, в том числе в дистанционной форме, стажировок и других форм образования
<b>3.7</b>	<b>Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника»</b> Максимальное количество баллов – 4			
3.7.1	Участует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований: - показатель не раскрыт - уровня образовательной организации (не менее 3-х фактов) - муниципального уровня (не менее 2-х фактов) - краевого уровня (не менее 2-х фактов)	0 0,5 1,5 2	Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, жюри, судейский состав
<b>3.8</b>	<b>Показатель «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности»</b> Максимальное количество баллов – 9			
3.8.1	Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы: - показатель не раскрыт - образовательной организации - органов местного самоуправления - органов государственной власти (министерств, комитетов) Хабаровского края	0 1 3 5	Суммирование	Приложения: копии документов, подтверждающие награды и поощрения педагогического работника
<b>4</b>	<b>Критерий 4 «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»</b> Максимальное количество баллов – 41			
<b>4.1</b>	<b>Показатель «Методическая работа»</b> Максимальное количество баллов – 6			
4.1.1	Участует в работе методических советов, объединений, педагогических советов:		Суммирование	Информационно-

1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации</li> <li><b>или</b></li> <li>- руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации</li> <li>- проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня</li> <li><b>или</b></li> <li>- руководит деятельностью методических объединений, советов муниципального уровня</li> </ul>	<p>0</p> <p>1 <b>или</b> 1,5</p> <p>1,5 <b>или</b> 2</p>		<p>аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Приложения: копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов; копии приказов о назначении наставников, отзывы молодых педагогов; копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации; электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot сетевого сообщества</p>
4.1.2	<p>Является наставником молодых педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- проводит единичные мероприятия по наставничеству</li> <li>- наставничество носит плановый и регулярный характер</li> </ul>	<p>0</p> <p>0,5</p> <p>1</p>	Поглощение	
4.1.3	<p>Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- муниципального уровня</li> <li>- краевого уровня</li> </ul>	<p>0</p> <p>0,5</p> <p>1</p>	Суммирование	
<b>4.2</b>	<b><i>Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса» *</i></b> <i>Максимальное количество баллов – 5</i>			
4.2.1	<p>Участвует в разработке воспитательной программы образовательной организации или структурного подразделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- представлена воспитательная программа, но без обоснования</li> <li>- в соответствии с социально-педагогическими условиями, целями данной образовательной организации</li> <li>- осуществляет диагностику и отслеживает результативность реализации воспитательной программы</li> </ul>	<p>0</p> <p>1</p> <p>1,5</p> <p>2</p>	Поглощение	<p>Приложения: копии воспитательной программы, продуктов педагогической деятельности (не менее двух); отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности</p>
4.2.2	<p>Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> </ul>	<p>0</p>	Суммирование	

1	2	3	4	5
	- муниципального уровня - краевого уровня	1 2		
<b>4.3</b>	<b>Показатель «Участие в профессиональных конкурсах» *</b> Максимальное количество баллов – 30			
4.3.1	Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников:  - показатель не раскрыт или не участвует - муниципального уровня - краевого уровня - федерального уровня	0 1 2 2	Поглощение (при участии в одном конкурсе) <b>или</b> суммирование (при участии в разных конкурсах)	Приложения: копии документов, подтверждающих участие/призёрство/ победу в профессиональном конкурсе
4.3.2	Участвует в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Учитель года – победитель ПНПО», «Учитель родного языка», «Мастер года», «Преподаватель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный»:  - показатель не раскрыт или не участвует - является призёром <b>или</b> победителем конкурса в образовательной организации - является участником <b>или</b> призёром <b>или</b> победителем муниципального этапа  - является участником <b>или</b> призёром краевого этапа	0 3 <b>или</b> 5 5 <b>или</b> 10 <b>или</b> 15 15 <b>или</b> 25	Поглощение (при участии в одном конкурсе) <b>или</b> суммирование (при участии в разных конкурсах)	
<b>5</b>	<b>Критерий 5 «Личностные и профессиональные качества педагогического работника»</b> Максимальное количество баллов - 10			
<b>5.1</b>	<b>Показатель «Профессиональная культура педагогического работника» (по результатам диагностики)</b> Максимальное количество баллов – 8			
5.1.1	Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса:  - показатель не раскрыт или имеет низкий уровень - не ниже среднего - высокий	0 1 2	Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.
5.1.2	Уровень толерантности в отношениях:		Поглощение	

1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень</li> <li>- не ниже среднего</li> <li>- высокий</li> </ul>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>		Приложения: анализ результатов диагностики; отзывы, письма благодарности, электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot страниц с отзывами, письмами благодарности
5.1.3	Уровень проявления конфликтности в отношениях: <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт или имеет высокий уровень</li> <li>- средний</li> <li>- низкий</li> </ul>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>	Поглощение	
5.1.4	Удовлетворенность обучающихся организацией и содержанием воспитательного процесса, организуемого аттестуемым педагогическим работником: <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт или менее 70 % обучающихся</li> <li>- не менее 70 % обучающихся</li> <li>- не менее 90 % обучающихся</li> </ul>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>	Поглощение	
<b>5.2</b>	<b>Показатель «Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем» *</b> <i>Максимальное количество баллов – 2</i>			
5.2.1	Участвует в деятельности органов государственно-общественного управления образовательной организации, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты): <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- образовательной организации</li> <li>- муниципального уровня</li> </ul>	<p>0</p> <p>1</p> <p>1</p>	Суммирование	Документ, подтверждающий членство в соответствующей организации
<b>6</b>	<b>Критерий «Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)»</b> <i>Максимальное количество баллов – 70</i>			
<b>6.1</b>	<b>Показатель «Знания педагогического работника в области государственной образовательной политики, педагогики, психологии, методики преподавания и содержания предмета (направления деятельности)»</b> <b>Максимальное количество баллов – 40</b>			
6.1.1	Результаты квалификационного экзамена: (*удостоверение представляется педагогическим работником, прошедшим квалификационный экзамен до 30 мая 2014 г.)		Поглощение	Приложения: удостоверение о результа-

1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- не менее 60 % от максимально возможной суммы баллов</li> <li>- не менее 80 % от максимально возможной суммы баллов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0</li> <li>25</li> <li>40</li> </ul>		тах прохождения квалификационного экзамена
<b>6.2</b>	<p><b>Показатель «Постановка педагогических задач при реализации воспитательной программы в воспитательном событии, мероприятии» (на примере конспекта воспитательного события, мероприятия)»</b>  Максимальное количество баллов – 5  0 баллов – показатель не раскрыт  0,5 баллов – информация частично соответствует показателю  1 балл – информация в полной мере соответствует показателю</p>			
6.2.1	<p>Педагог при подготовке воспитательного события, мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставит цели, направленные на формирование личностных качеств обучающихся, воспитанников и активной социальной жизненной позиции</li> <li>- ставит цели, достижимые в течение воспитательного события, мероприятия</li> <li>- использует методические приёмы, ориентированные на коллективный поиск, обмен мнениями</li> <li>- представляет задачи воспитательного события, мероприятия как систему промежуточных результатов, конкретизирующих достижение цели события, мероприятия</li> <li>- планирует использование методических приемов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся, воспитанников к участию в воспитательном событии, мероприятии, вовлечение их в активное участие в событии, мероприятии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0/0,5/1</li> <li>0/0,5/1</li> <li>0/0,5/1</li> <li>0/0,5/1</li> <li>0/0,5/1</li> </ul>	Суммирование	Приложения: конспект воспитательного события, мероприятия
<b>6.3</b>	<p><b>Показатель «Компетентность педагогического работника при реализации педагогических задач в воспитательном событии, мероприятии» (на примере видеозаписи воспитательного события, мероприятия)»</b>  Максимальное количество баллов – 25  0 баллов – показатель не раскрыт  0,5 баллов – информация частично соответствует показателю  1 балл – информация в полной мере соответствует показателю</p>			
6.3.1	<p>Компетентность педагога в области постановки цели и задач воспитательного события, мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие цели воспитательного события, мероприятия возможностям, способностям, потребностям обучающихся, воспитанников данного возраста</li> <li>- направленность цели воспитательного события, мероприятия на формирование личностных качеств обучающихся, воспитанников и активной социальной жизненной позиции</li> <li>- представление задач воспитательного события, мероприятия как системы промежуточных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0/0,5/1</li> <li>0/0,5/1</li> <li>0/0,5/1</li> </ul>	Суммирование	Видеозапись воспитательного события, мероприятия

1	2	3	4	5
	<p>действий, конкретизирующих достижение цели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реальность достижения поставленной цели в течение одного воспитательного события, мероприятия</li> <li>- учёт принципа операциональности при формулировании задач</li> </ul>	<p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p>		
6.3.2	<p>Компетентность педагога в области мотивирования обучающихся, воспитанников к участию в воспитательном событии, мероприятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует постановку обучающимися, воспитанниками собственной цели деятельности в воспитательном событии, мероприятии</li> <li>- предлагает задания, ориентирующие обучающихся, воспитанников на актуализацию имеющегося личностного и социального опыта и знаний в решении проблемы</li> <li>- использует методические приёмы вовлечения обучающихся, воспитанников в активную деятельность во время проведения мероприятия</li> <li>- использует различные задания так, чтобы обучающиеся, воспитанники почувствовали значимость для себя своей деятельности</li> <li>- поддерживает интерес у обучающихся, воспитанников к тематике и содержанию воспитательного события, мероприятия посредством организации самооценки степени достижения личностных результатов образования</li> </ul>	<p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p>	Суммирование	
6.3.3	<p>Компетентность педагога в вопросах воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в воспитательном событии, мероприятии прослеживается логическая взаимосвязь его подготовительной части, цели, содержания, этапов, результата</li> <li>- воспитательное событие, мероприятие ориентировано на формирование общественного мнения коллектива и мнение отдельных обучающихся, воспитанников</li> <li>- содержание воспитательного события, мероприятия ориентировано на приобретение обучающимися, воспитанниками социальных установок, ценностных ориентаций, убеждений, развитие эмоционально-волевой сферы, реализацию социальных инициатив</li> <li>- педагог ориентируется в различных источниках информации: учебных и методических пособиях, ЭОРах, СМИ</li> <li>- в качестве источников информации привлекает электронные образовательные, человеческие ресурсы</li> </ul>	<p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p>	Суммирование	
6.3.4	<p>Компетентность педагога в методах ведения воспитательного события, мероприятия (уровень методической грамотности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используемые педагогом методы соответствуют поставленным целям и задачам</li> </ul>	<p>0/0,5/1</p>	Суммирование	

1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- используемые методы соответствуют содержанию воспитательного материала, условиям и времени проведения события, мероприятия</li> <li>- педагог оптимально сочетает словесные методы с организацией практической деятельности обучающихся, воспитанников</li> <li>- педагог применяет коллективные формы работы в сочетании с индивидуальными</li> <li>- педагог целесообразно использует технические средства, наглядность, атрибуты, ритуалы</li> </ul>	0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1		
6.3.5	<p>Компетентность педагога в области организации деятельности обучающихся, воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует деятельность обучающихся, воспитанников на каждом из этапов воспитательного события, мероприятия: подготовительном, основном и заключительном</li> <li>- учитывает активность, самостоятельность и инициативу обучающихся, воспитанников как при подготовке к воспитательному событию, мероприятию, так и во время его проведения</li> <li>- владеет методами организации индивидуальной, парной, групповой деятельности обучающихся, воспитанников</li> <li>- организует деятельность обучающихся, воспитанников так, чтобы они имели возможность самостоятельно делать выводы как в ходе воспитательного события, мероприятия, так и в его заключении</li> <li>- характер организуемых отношений в ходе мероприятия соответствует воспитательным задачам, возрастным особенностям и уровню развития коллектива</li> </ul>	0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1	Суммирование	
<b>7</b>	<b>Критерий 7 «Высокие сертифицированные достижения педагогического работника»</b> <i>Достаточное максимальное количество баллов – 120</i>			
<b>7.1</b>	<b>Показатель «Поощрения за активное участие в развитии и совершенствовании системы образования Российской Федерации и/или Хабаровского края»</b> <i>Максимальное количество баллов – 120</i>			
7.1.1	Награждение в межаттестационный период ведомственными (отраслевыми) наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	120	Поглощение	Приложения: копии документов, подтверждающие сертифицированные достижения педагогического работника
7.1.2	Присвоение в межаттестационный период почетных званий Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	120		
7.1.3	Награждение в межаттестационный период государственными наградами Правительства Российской Федерации по профилю работы	120		



1	2	3	4	5
7.1.4.	Награждение в межаттестационный период наградами Правительства Хабаровского края (памятный знак Правительства Хабаровского края Заслуженный работник образования Хабаровского края», «Заслуженный работник здравоохранения Хабаровского края», почетный знак Правительства Хабаровского края «За заслуги» им. Н.Н. Муравьёва-Амурского	80		
7.1.5.	Премия Губернатора Хабаровского края в области профессионального образования для профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений и преподавателей учреждений среднего и начального профессионального образования Хабаровского края, памятный знак Правительства Хабаровского края «За особые заслуги в области культуры»)	20		
7.1.6	Награждение в межаттестационный период Почетной грамотой, Благодарностью Губернатора Хабаровского края	10		
<b>7.2</b>	<b><i>Показатель «Достижения в профессиональных конкурсах»</i></b> <i>Максимальное количество баллов – 120</i>			
7.2.1	Является победителем краевого или заключительного этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства: «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям»	120	Поглощение	Приложения: копии документов, подтверждающих призерство/победу в профессиональном конкурсе
7.2.3	Является победителем краевого этапа конкурса «Самый классный классный»	30		
<b>7.3</b>	<b><i>Показатель «Повышение квалификации в инновационных формах»</i></b> <i>Максимальное количество баллов – 80</i>			
7.3.1	Окончание курсов повышенного уровня на базе КГБОУ ДПО ХК ИРО с итоговой аттестацией в форме разработки инновационного педагогического продукта	80		Приложения: копия сертификата автора оригинального технологического решения