

**Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогического работника  
для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей)  
по должности «тренер-преподаватель (включая старшего)»**

*(для педагогических работников организаций, находящихся в ведении министерства образования и науки Хабаровского края,  
муниципальных и частных организаций)*

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов. 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276. Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио профессиональных достижений педагогического работника.

Необходимым минимумом при формировании Портфолио является представление профессиональных достижений по критериям 1, 2, 3, 4, 5. Показатели, обозначенные символом \*, являются не обязательными для представления педагогическими работниками, аттестующимися на первую квалификационную категорию.

Критерий 6 является дополнительным для аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории, то есть педагогический работник самостоятельно принимает решение, будет ли и по каким показателям представлять профессиональные достижения, соответствующие критерию 6.

Педагогический работник, имеющий достижения по одному или нескольким показателям, отраженным в критерии 7 «Высокие сертифицированные достижения педагогического работника», в случае, если количество баллов является достаточным для установления соответствия заявленной категории, имеет право не представлять информацию по другим критериям.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – не менее 60% от максимальной суммы баллов;
- на высшую квалификационную категорию – не менее 80% от максимальной суммы баллов.

Максимальная сумма баллов – 124.

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Критерий 1 «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией» Максимальное количество баллов – 36</b>			
<b>1.1</b>	<b>Показатель «Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ» Максимальное количество баллов –16</b>			
1.1.1	Доля обучающихся (в %), достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы (по всем группам за межаттестационный период):		Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.  Приложения: справка о результатах внутреннего мониторинга достижений обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации; справка о зачислении обучающихся в училища олимпийского резерва и школы высшего спортивного мастерства
	- показатель не раскрыт <b>или</b> - менее 85 % обучающихся	0		
	- не менее 85 % обучающихся	2		
	- не менее 95 % обучающихся	4		
1.1.2	Динамика доли обучающихся (в %), достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы (по всем группам за межаттестационный период):		Поглощение	
	- показатель не раскрыт <b>или</b> - отрицательная динамика доли обучающихся, достигших прогнозируемых результатов	0		
	- положительная динамика доли обучающихся (менее 85 %), достигших прогнозируемых результатов, <b>или</b> - стабильность доли обучающихся (не менее 85 %), достигших прогнозируемых результатов	1		
	- положительная динамика доли обучающихся (не менее 85 %), достигших прогнозируемых результатов	2		
	- стабильность <b>или</b> положительная динамика доли обучающихся (не менее 95 %), достигших прогнозируемых результатов	3		
1.1.3	Доля обучающихся (в %), выполняющих нормативы массовых спортивных разрядов:		Поглощение	
	- показатель не раскрыт <b>или</b> - менее 75 % обучающихся	0		

1	2	3	4	5
	- не менее 75 % обучающихся	1		
	- не менее 95 % обучающихся	2		
1.1.4	Динамика доли обучающихся (в %), выполняющих нормативы массовых спортивных разрядов:		Поглощение	
	- показатель не раскрыт <i>или</i> - отрицательная динамика доли обучающихся выполняющих нормативы массовых спортивных разрядов	0		
	- положительная динамика доли обучающихся (менее 75 %), выполняющих нормативы массовых спортивных разрядов, <i>или</i> - стабильность доли обучающихся (не менее 75 %), выполняющих нормативы массовых спортивных разрядов	0,5		
	- положительная динамика доли обучающихся (не менее 75 %), выполняющих нормативы массовых спортивных разрядов	1		
	- стабильность <i>или</i> положительная динамика доли обучающихся (не менее 95 %), выполняющих нормативы массовых спортивных разрядов	2		
1.1.5	Доля обучающихся (в %), с которыми работал педагогический работник, зачисленных в училища олимпийского резерва и школы высшего спортивного мастерства:		Поглощение	
	- показатель не раскрыт	0		
	- не менее 1 % обучающихся	3		
	- не менее 2 % обучающихся	5		
<b>1.2</b>	<b>Показатель «Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся»</b> Максимальное количество баллов – 6			
1.2.1	Создает условия для социализации обучающихся:		Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.
	- показатель не раскрыт	0		
	- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки	0,5		
	- проводит мероприятия в системе в соответствии планом работы	1		
	- обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы	2		
1.2.2	Обучающиеся регулярно участвуют в социально-значимых делах, социально-		Суммирование	Приложения:

1	2	3	4	5
	образовательных проектах: - показатель не раскрыт - доля обучающихся (в %), вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 15 % <i>или</i> не менее 25 % - иницируют и организуют социально-значимую деятельность - имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на уровне образовательной организации <i>или</i> на муниципальном уровне	0 0,5 <i>или</i> 1 2 0,5 <i>или</i> 1		видеозапись, конспекты, сценарии учебно-тренировочных занятий, мероприятий социализирующего характера; описание социально-значимых проектов; копии грамот, благодарственных писем, отзывы представителей общественности, властных структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся, воспитанников; фото-, видеоматериалы
<b>1.3</b>	<b>Показатель «Наличие устойчивого интереса обучающихся к выбранному направлению деятельности»</b> <i>Максимальное количество баллов - 14</i>			
1.3.1	Сохранность контингента обучающихся (по всем группам/объединениям за межаттестационный период): - показатель не раскрыт - сохранность контингента стабильная на протяжении всех лет обучения по программе - наличие сохранности контингента обучающихся (сохранение количества одних и тех же обучающихся на начало и конец года)	0 1 2	Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.  Приложения:
1.3.2	Доля обучающихся (в %), прошедших полный курс обучения по программе дополнительного образования (по всем группам/объединениям за межаттестационный период): - показатель не раскрыт <i>или</i> - по программе 1-3 года обучения - менее 75 % обучающихся <i>или</i> - по программе более 3-х лет обучения - менее 50 % обучающихся - по программе 1-3 года обучения – не менее 75 % обучающихся <i>или</i> - по программе более 3-х лет обучения – не менее 50 % обучающихся	0 2	Поглощение	справка о результатах внутреннего мониторинга сохранности контингента обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации; анализ результатов диагностики мотивации; справка о передаче обучающихся другим тренерам или в другой вид спорта

1	2	3	4	5
	- по программе 1-3 года обучения – не менее 85 % обучающихся <i>или</i> - по программе более 3-х лет обучения – не менее 70 % обучающихся	4		для дальнейшего повышения спортивного мастерства при условии роста их результатов
1.3.3	Уровень мотивации к профилю (направлению) деятельности (по результатам диагностики):		Поглощение	
	- показатель не раскрыт или средний и высокий уровень - менее 85 % обучающихся	0		
	- средний и высокий уровень – не менее 85 % обучающихся	1		
	- средний и высокий уровень – не менее 95 % обучающихся	2		
1.3.4	Наличие обучающихся, поступивших в учреждения высшего профессионального образования по спортивному профилю обучения:		Выбор одного из баллов	
	- показатель не раскрыт	0		
	- не менее 3-х обучающихся	2		
1.3.5	Наличие обучающихся, переданных для дальнейшего повышения спортивного мастерства другим тренерам или в другой вид спорта при условии роста их результатов: *		Поглощение	
	- показатель не раскрыт	0		
	- не менее 1 % обучающихся	2		
	- не менее 2 % обучающихся	4		
<b>2</b>	<b>Критерий 2 «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)»</b> <i>Максимальное количество баллов – 24</i>			
<b>2.1</b>	<b>Показатель «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»</b> <i>Максимальное количество баллов – 4</i>			
2.1.1	Организует индивидуальную работу с перспективными обучающимися:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.  Приложения:
	- показатель не раскрыт	0		
	- разрабатывает механизмы выявления перспективных обучающихся	2		
	- разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» обучения перспективных обучающихся	2		

1	2	3	4	5
				индивидуальный «маршрут» обучения перспективных обучающихся (не менее 2-х); карты спортивных достижений обучающихся (не менее 2-х); отзывы обучающихся, родителей
2.2	<b>Показатель «Достижения обучающихся в спортивных соревнованиях» *</b> Максимальное количество баллов – 20			
2.2.1	Наличие подготовленных педагогическим работником призеров и победителей спортивных соревнований (при минимальном стаже работы тренера-преподавателя по спорту со спортсменом – 2 года):		Поглощение (при участии в одних и тех же обучающихся в одних соревнованиях на разных уровнях) <b>или</b> суммирование (при наличии достижений обучающихся разных уровней в разных мероприятиях)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.  Приложения: копии протоколов соревнований, заверенные главным судьей, главным секретарем; копии приказов (выписки), подтверждающие период работы со спортсменом, разряд, звание, присвоенное спортсмену
- показатель не раскрыт	0			
- призеры <b>или</b> победители муниципального уровня (не менее 5-х)	1 <b>или</b> 2			
- призеры <b>или</b> победители краевого уровня (не менее 3-х)	3 <b>или</b> 4			
- призеры <b>или</b> победители межрегионального (зонального) уровня (не менее 2-х)	5 <b>или</b> 6			
- призеры <b>или</b> победители федерального уровня (за каждого спортсмена)	7 <b>или</b> 8			
3	<b>Критерий 3 «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»</b> Максимальное количество баллов – 59			
3.1	<b>Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств»</b> Максимальное количество баллов – 14			
3.1.1	Совершенствует и развивает методы и средства обучения:		Поглощение	Информационно-

1	2	3	4	5
	- показатель не раскрыт	0		аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.
	- раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований	1		
	- обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач развития обучающихся, их проблем, условий педагогической деятельности, раскрывает их суть и результаты	2		
3.1.2	Продуктивно использует новые образовательные технологии: *		Суммирование	Приложения: текст доклада (информационная карта) с кратким описанием собственного опыта педагогической деятельности, основанного на совершенствовании и развитии известных форм, методов и средств воспитания; видеозапись, конспекты учебно-тренировочных занятий, демонстрирующие практическое применение аттестуемым педагогом новых образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов и средств; диагностический инструментарий, анализ продуктивности использования новых образовательных технологий;
	- показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике	0		
	- обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы выбирает новые образовательные технологии	1		
	- владеет новыми образовательными технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий <i>или</i> на уровне целостной системы	1 <i>или</i> 2		
	- формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных технологий	1		
	- отслеживает продуктивность использования новых образовательных технологий с применением диагностического инструментария	2		
3.1.3	Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:		Суммирование	аттестуемым педагогом новых образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов и средств; диагностический инструментарий, анализ продуктивности использования новых образовательных технологий;
	- показатель не раскрыт	0		
	- использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности	0,5		
	- владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах	1		
	- владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства	1,5		
3.1.4	Создает здоровьесберегающую среду:		Суммирование	электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot Интернет-ресурсов, подтверждающие Интернет-активность аттестуемого; видеозапись, конспекты учебно-тренировочных за-
	- показатель не раскрыт	0		
	- создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся в образовательном процессе	1		
	- создает условия для стабильного развития общей физической подготовки обучающихся	1		
	- формирует у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания	1		

1	2	3	4	5
				нятий, планы мероприятий, направленных на формирование культуры здоровья, питания; отзывы обучающихся, родителей
<b>3.2</b>	<b>Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности» *</b> Максимальное количество баллов – 12			
3.2.1	Участвует в работе проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.
	- показатель не раскрыт или не участвует	0		
	- образовательной организации	0,5		
	- муниципального уровня	1,5		
3.2.2	Участвует в одной из форм инновационного поиска:		Суммирование	Приложения: планы работы (протоколы заседаний) проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива; документы, подтверждающие участие в одной из форм инновационного поиска и результативность этой деятельности
	- показатель не раскрыт или не участвует	0		
	- в опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе муниципального уровня	2		
	- в реализации проекта образовательной организации, прошедшего конкурс на присвоение статуса «научно-исследовательская лаборатория», «апробационная площадка», «инновационная площадка», «центр трансфера технологий», «центр компетенций», «инновационный комплекс» в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края,	2		
	- в реализации собственного проекта, прошедшего конкурс на присвоение статуса «педагог-исследователь» в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края	3		
	- в апробации новых программ, учебников, учебно-методических комплектов федерального уровня	3		
<b>3.3</b>	<b>Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»</b> Максимальное количество баллов – 12			
3.3.1	Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем
	- показатель не раскрыт	0		
	- образовательной организации	0,5		



1	2	3	4	5
	- муниципального уровня	1		образовательной организации.
	- краевого уровня	1,5		
3.3.2	Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях):		Суммирование	Приложения: копия свидетельства (удостоверения, сертификата) или решения о внесении педагогического опыта в банк данных соответствующего уровня; копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта; библиографические данные, копии публикаций; копия документа о проведении мероприятий в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации, работе со студентами в период педагогической практики
	- показатель не раскрыт	0		
	- образовательной организации (не менее 3-х фактов)	0,5		
	- муниципального уровня (не менее 2-х фактов)	1		
	- краевого уровня (не менее 2-х фактов)	1,5		
3.3.3	Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации:		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- является руководителем педагогической практики студентов по профилю деятельности	1		
	- является внештатным лектором учреждения педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации	2		
3.3.4	Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- муниципального уровня	0,5		
	- краевого уровня	1		
	- федерального уровня	1,5		
<b>3.4</b>	<b>Показатель «Непрерывность образования педагогического работника»</b> Максимальное количество баллов – 8			
3.4.1	Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.
	- показатель не раскрыт	0		
	- по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности), включающим общетеоретический и предметно-технологический блоки, в объеме не менее 108 часов	2		

1	2	3	4	5
	- стажировки, семинары, вебинары в объеме не менее 48 часов	2		Приложения: удостоверения, свидетельства, сертификаты, справки об окончании курсов, семинаров, в том числе в дистанционной форме, стажировок и других форм образования
	- самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах	2		
	- реализует новые знания в практической деятельности	2		
<b>3.5</b>	<b>Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника»</b> Максимальное количество баллов – 4			
3.5.1	Участствует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, жюри, судейский состав
	- показатель не раскрыт	0		
	- уровня образовательной организации (не менее 3-х фактов)	0,5		
	- муниципального уровня (не менее 2-х фактов)	1,5		
	- краевого уровня (не менее 2-х фактов)	2		
<b>3.6</b>	<b>Показатель «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности»</b> Максимальное количество баллов – 9			
3.6.1	Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы:		Суммирование	Приложения: копии документов, подтверждающие награды и поощрения педагогического работника
	- показатель не раскрыт	0		
	- образовательной организации	1		
	- органов местного самоуправления	3		
	- органов государственной власти (министерств, комитетов) Хабаровского края	5		
<b>4</b>	<b>Критерий 4 «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»</b> Максимальное количество баллов – 16			

1	2	3	4	5
<b>4.1</b>	<b>Показатель «Методическая работа»</b> Максимальное количество баллов – 6			
4.1.1	Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов; копии приказов о назначении наставников, отзывы молодых педагогов; копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации; электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot сетевого сообщества
	- показатель не раскрыт	0		
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации <b>или</b> - руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации	1 <b>или</b> 1,5		
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня <b>или</b> - руководит деятельностью методических объединений, советов муниципального уровня	1,5 <b>или</b> 2		
4.1.2	Является наставником молодых педагогов:		Поглощение	
	- показатель не раскрыт	0		
	- проводит единичные мероприятия по наставничеству	0,5		
	- наставничество носит плановый и регулярный характер	1		
4.1.3	Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов:		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- муниципального уровня	0,5		
	- краевого уровня	1		
<b>4.2</b>	<b>Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса» *</b> Максимальное количество баллов – 5			
4.2.1	Разрабатывает и обосновывает программу образовательной деятельности с обучающимися, воспитанниками:		Поглощение	Приложения: копии рабочей образовательной программы, продуктов педагогической деятельности (не менее двух); отзывы, рецензии, экспертные заключения на про-
	- показатель не раскрыт	0		
	- представлена рабочая образовательная программа, но без обоснования	1		
	- в соответствии с социально-педагогическими условиями, целями данной образовательной организации	1,5		

1	2	3	4	5
	- в соответствии с личностными особенностями и потребностями обучающихся	2		дукты педагогической деятельности
4.2.2	Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу:		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- муниципального уровня	1		
	- краевого уровня	2		
<b>4.3</b>	<b>Показатель «Участие в профессиональных конкурсах, спортивных соревнованиях» *</b> Максимальное количество баллов – 5			
4.3.1	Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников, спортивных соревнованиях:		Поглощение (при участии в одном конкурсе) <b>или</b> суммирование (при участии в разных конкурсах)	Приложения: копии документов, подтверждающих участие/призёрство/ победу в профессиональном конкурсе, спортивных соревнованиях
	- показатель не раскрыт или не участвует	0		
	- муниципального уровня	1		
	- краевого уровня	2		
	- федерального уровня	2		
<b>5</b>	<b>Критерий 5 «Личностные и профессиональные качества педагогического работника»</b> Максимальное количество баллов - 10			
<b>5.1</b>	<b>Показатель «Профессиональная культура педагогического работника»(по результатам диагностики)</b> Максимальное количество баллов – 8			
5.1.1	Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса:		Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.
	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0		
	- не ниже среднего	1		
	- высокий	2		
5.1.2	Уровень толерантности в отношениях:		Поглощение	Приложения: анализ результатов диагностики; отзывы, письма благодарности, электронные адреса
	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0		
	- не ниже среднего	1		
	- высокий	2		

1	2	3	4	5
5.1.3	Уровень проявления конфликтности в отношениях:		Поглощение	(ссылки на страницы) или ScreenShot страниц с отзывами, письмами благодарности
	- показатель не раскрыт или имеет высокий уровень	0		
	- средний	1		
	- низкий	2		
5.1.4	Удовлетворенность обучающихся, родителей организацией и содержанием образовательного процесса, организуемого аттестуемым педагогическим работником:		Поглощение	
	- показатель не раскрыт или менее 70 % обучающихся, родителей	0		
	- не менее 70 % обучающихся, родителей	1		
	- не менее 90 % обучающихся, родителей	2		
<b>5.2</b>	<b>Показатель «Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем» *</b> Максимальное количество баллов – 2			
5.2.1	Участвует в деятельности органов государственно-общественного управления образовательной организации, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты):		Суммирование	Документ, подтверждающий членство в соответствующей организации
	- показатель не раскрыт	0		
	- образовательной организации	1		
	- муниципального уровня	1		
<b>6</b>	<b>Критерий «Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)»</b> Максимальное количество баллов – 70			
<b>6.1</b>	<b>Показатель «Знания педагогического работника в области государственной образовательной политики, педагогики, психологии, методики преподавания и содержания предмета (направления деятельности)»</b> Максимальное количество баллов – 40			
6.1.1	Результаты квалификационного экзамена: (*удостоверение представляется педагогическим работником, прошедшим квалификационный экзамен до 30 мая 2014 г.)		Поглощение	Приложения: удостоверение о результатах прохождения квалификационного экзамена
	- показатель не раскрыт	0		
	- не менее 60 % от максимально возможной суммы баллов	25		

1	2	3	4	5
	- не менее 80 % от максимально возможной суммы баллов	40		
<b>6.2</b>	<b>Показатель «Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы на учебно-тренировочном занятии (на примере конспекта учебно-тренировочного занятия)»</b> Максимальное количество баллов – 5 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю			
6.2.1	Тренер-преподаватель при подготовке к занятию:		Суммирование	Приложения: конспект учебно-тренировочного занятия
	- ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат	0/0,5/1		
	- представляет задачи учебно-тренировочного занятия как систему действий по достижению педагогической цели	0/0,5/1		
	- обеспечивает определение обучающимися цели обучения посредством чёткой постановки задач как пределов возможного изучения учебного материала	0/0,5/1		
	- ставит задачи на каждую часть учебно-тренировочного занятия: подготовительную, основную и заключительную	0/0,5/1		
	- планирует использование методических приемов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся	0/0,5/1		
<b>6.3</b>	<b>Показатель «Компетентность педагогического работника при реализации образовательной программы на учебно-тренировочном занятии (на примере видеозаписи учебно-тренировочного занятия)»</b> Максимальное количество баллов – 25 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю			
6.3.1	Компетентность педагога в области постановки цели и задач учебно-тренировочного занятия:		Суммирование	Видеозапись учебно-тренировочного занятия
	- соответствие цели учебно-тренировочного занятия возможностям, способностям, потребностям обучающихся данного возраста	0/0,5/1		
	- реальность выполнения поставленной цели в течение одного учебно-тренировочного занятия	0/0,5/1		
	- направленность цели на диагностируемый результат обучения	0/0,5/1		
	- представление задач учебно-тренировочного занятия как системы действий тренера-преподавателя по достижению цели	0/0,5/1		

1	2	3	4	5
	- учёт принципа операциональности при формулировании задач	0/0,5/1		
6.3.2	Компетентность педагога в области мотивирования обучающихся:		Суммирование	
	- обеспечивает определение обучающимися цели учения посредством чёткой постановки задач как пределов возможного изучения учебного материала	0/0,5/1		
	- учитывает возможные затруднения изучения обучающимися учебного материала	0/0,5/1		
	- использует различные задания так, чтобы обучающиеся почувствовали свой успех	0/0,5/1		
	- использует методические приемы, задания, направленные на развитие интереса обучающихся к изучению темы учебно-тренировочного занятия	0/0,5/1		
	- поддерживает интерес к познанию посредством организации самооценивания обучающимися степени достижения цели учения	0/0,5/1		
6.3.3	Компетентность педагога в предмете преподавания (уровень владения учебным материалом по направлению деятельности):		Суммирование	
	- демонстрирует знание основ изучаемого материала, построения учебно-тренировочного занятия (деление на части и их содержание)	0/0,5/1		
	- ориентируется в разновидностях спортивного оборудования и инвентаря	0/0,5/1		
	- раскрывает связь новой темы с предыдущими (повторение) и будущими (конечная цель изучаемого материала)	0/0,5/1		
	- раскрывает внутренние процессы, происходящие в организме человека под воздействием тренировочных нагрузок, или внешние показатели техники движений (анатомия, физиология, биомеханика)	0/0,5/1		
	- ориентируется в различных источниках информации: научно-методической литературе, учебных и методических пособиях, ЭОРх	0/0,5/1		
6.3.4	Компетентность педагога в методах преподавания (уровень методической грамотности):		Суммирование	
	- используемые на учебно-тренировочном занятии методы обучения соответствуют поставленным целям и задачам	0/0,5/1		
	- используемые на учебно-тренировочном занятии методы обучения соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся	0/0,5/1		
	- использует методы, побуждающие обучающихся самостоятельно выполнять учебные задания	0/0,5/1		
	- владеет методами работы с обучающимися, имеющими различный уровень одаренности	0/0,5/1		

1	2	3	4	5
	- владеет новыми образовательными технологиями проведения учебно-тренировочного занятия	0/0,5/1		
6.3.5	Компетентность педагога в области организации учебно-тренировочной деятельности:		Суммирование	
	- организует деятельность обучающихся на каждом из этапов учебно-тренировочного занятия: подготовительном, основном и заключительном	0/0,5/1		
	- владеет методами организации индивидуальной, парной, групповой деятельности обучающихся	0/0,5/1		
	- использует методы, побуждающие обучающихся самостоятельно рассуждать	0/0,5/1		
	- организует рефлексию обучающихся относительно поставленной ими цели учения	0/0,5/1		
	- умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся	0/0,5/1		
<b>7</b>	<b>Критерий 7 «Высокие сертифицированные достижения педагогического работника»</b> <i>Достаточное максимальное количество баллов – 120</i>			
<b>7.1</b>	<b>Показатель «Поощрения за активное участие в развитии и совершенствовании системы образования Российской Федерации и/или Хабаровского края»</b> <i>Максимальное количество баллов – 120</i>			
7.1.1	Награждение в межаттестационный период ведомственными (отраслевыми) наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	120	Поглощение	Приложения: копии документов, подтверждающие сертифицированные достижения педагогического работника
7.1.2	Присвоение в межаттестационный период почетных званий Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	120		
7.1.3	Награждение в межаттестационный период государственными наградами Правительства Российской Федерации по профилю работы	120		
7.1.4.	Награждение в межаттестационный период наградами Правительства Хабаровского края (памятный знак Правительства Хабаровского края Заслуженный работник образования Хабаровского края», «Заслуженный работник здравоохранения Хабаровского края», почетный знак Правительства Хабаровского края «За заслуги» им. Н.Н. Муравьева-Амурского	80		
7.1.5.	Премия Губернатора Хабаровского края в области профессионального образования для профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений и преподавателей учреждений среднего и начального профессионального образования Хабаровского края, памят-	20		



1	2	3	4	5
	ный знак Правительства Хабаровского края «За особые заслуги в области культуры»)»			
7.16.	Награждение в межаттестационный период Почетной грамотой, Благодарностью Губернатора Хабаровского края	10		
<b>7.2</b>	<b><i>Показатель «Достижения в профессиональных конкурсах»</i></b> <i>Максимальное количество баллов – 120</i>			
7.2.1	Является победителем в этапах Всероссийских конкурсов (не ниже краевого) по направлениям отрасли «физическая культура и спорт»	120	Поглощение	Приложения: копии документов, подтверждающих призерство/победу в профессиональном конкурсе
<b>7.3</b>	<b><i>Показатель «Повышение квалификации в инновационных формах»</i></b> <i>Максимальное количество баллов – 80</i>			
7.3.1	Окончание курсов повышенного уровня на базе КГБОУ ДПО ХК ИРО с итоговой аттестацией в форме разработки инновационного педагогического продукта	80		Приложения: копия сертификата автора оригинального технологического решения