

# Олимпиада по русскому языку 7 класс

## Школьный этап

время выполнения - 120 минут

**Задание 1.** Объясните причины орфографических ошибок в словах «**жолтый**», «**вчир**а», «**сапок**», «**ноч**»

**Задание 2.**

**Катя жалуется маме на щенка:**

**- Он мой тапок куда-то утащил!**

**Мама, улыбаясь, отвечает:**

**- Надеюсь, твой любимый юбок от него еще не пострадал?**

Объясните, почему мама так ответила дочери.

**Задание 3.** Вставьте недостающие слова в пословицы и поговорки.

1. **Всем сестрам по** сиротам.

2. **В** тихом **омуте черти водятся.**

3. Скупой **платит дважды.**

4. Бучага **все стерпит.**

5. **Дела** идут, кантора **пишет.**

1. Фокусируется ошибка, как слышу, так и говорю, тиму 3 5

2. Таким образом мама пыталась угодить дочери на ошибку. Когда употребил слово тапки в мужском роде, а правильно <sup>употребляется</sup> пишется в женском. 1 5

4. Слово "авва" с латинского переводится как вода. Все эти слова являются родственными, потому что они все связаны с водой 7 5

5. Слова железо и железа - это слова, переходящие из одной части в другую. Например: Я нашла учительницу в учительской; Учительская - <sup>существительное</sup> (прилагательное) Учительская рука; В этом случае Учительская - прилагательное. Болезной лисан на кровати, Болезной - <sup>существительное</sup> Болезной друг друг не ходит в школу. Болезной - прилагательное. Часовой на посту - <sup>существительное</sup> Часовой мелодии - прилагательное. Лиду в столовую - <sup>существительное</sup>; Столовая да - прилагательное.

6. В тексте слово употребляется в значении прохожий, в современном русском языке оно имеет значение, исполнительный 2 5

3 9. В слове лебедь употребляется как существительное женского рода, потому что лебедь — это заимствованная церковь

2 10. До реформы орфографии слово писалось с буквой Ѣ, поэтому никак не могло оказаться в слове с другой буквой.

1 12. Мина

6 13. Коров□, даув□, стов□, голв□ — гол,  
голов□ — голова, подков□

Итого 39 баллов

**Задание 4.** Есть ли родственная связь между словами **«аквариум», «акварель», «акваланг», «акватория»?**

Прокомментируйте свой ответ.

**Задание 5.** Известный русский лингвист Александр Матвеевич Пешковский называл слова определенной категории **«словами-хамелеонами»**. Что это за слова? Почему ученый их так назвал? Приведите 3-4 примера таких слов.

**Задание 6.** Прочтите фрагмент сказки А.Ремизова.

***- Странного человека медведь никогда не тронет, он знает! – говорил старик. – Встретишься с медведем, скажи ему: «Иди, иди, Мишка!< ...>. И медведь уйдет.***

Назовите устаревшее значение подчеркнутого слова. В каком значении это слово употребляется в современном русском языке?

**Задание 7.** Семиклассник Сергей прочитал другу страничку из своего дневника, где он вспоминает об одном из дней летних каникул. Тот с интересом выслушал Сергея, но потом заметил, что, если в записи кое-что поправить, рассказ станет еще интереснее. Согласны ли вы с ним? Отредактируйте рассказ Сергея.

*Во вторник я проснулся рано утром, подбежал к окну, которое входило во двор, в котором еще никого не было. Но мотоцикл дяди Паши уже стоял у дома, в котором он живет. Я ощутил волну радости, которая нахлынула на меня, бросился к кровати, быстро застлал ее, торопливо позавтракал, схватил рюкзак, который собрал еще вечером, и быстро выбежал во двор и встретил там ребят, которые тоже были с рюкзаками. Потом вышел дядя Паша, который держал в руках удочки. И мы на велосипедах, а он на мотоцикле отправились на рыбалку на озеро, на котором рыбачили до самого вечера и наловили много рыбы.*

**Задание 10.** Почему в «Словаре живого великорусского языка» В.И. Даля среди слов на Е нет слова *есть*?

**Задание 11.** Составьте предложения со словом **«ЯЗЫК»** так, чтобы оно выступало в роли разных членов предложения (форму слова можно изменять).

**Задание 12.** Приведите пример пары омонимов, один из которых обозначает выражение лица, а другой – снаряд.

**Задание 13.** Выделите окончания у приведенных ниже существительных в форме родительного падежа множественного числа. **Коров, домов, столов, голов, подков.** В каком из слов выделение окончания зависит от его значения?

**Задание 14.** Назовите известные вам лингвистические словари русского языка. Расскажите об одном из них (3 – 5 предложений).

**Задание 8.** Отметьте неверное утверждение:

✓ 1. Нужно писать **поводок**, так как приставки **па-** в русском языке не существует.

35

2. Нужно писать **расцепить**, так как после приставки стоит глухой согласный **ц**.

3. Нужно писать **сбросить**, так как приставки **з-** в русском языке не существует.

Прокомментируйте свой выбор.

**Задание 9.** Какое слово в «Сказке о царе Салтане» А.С.Пушкина имеет иные грамматические признаки, чем в современном русском языке? Почему?

*Лебедь нас к тебе послала*

*И наказом наказала*

*Славный город твой хранить*

*И дозором обходить.*

Подберите однокоренные слова к выделенному слову. Выделите в них корень.