

Курсовая подготовка педагогического состава  
КГБОУ ШИ 2

| А№ | ФИО | Образовательное учреждение   | Должность   | Курсовая подготовка и переподготовка | Планируемые курсы   |      |      |      |   |
|----|-----|------------------------------|---|--------------------------------------|---|------|------|------|---|
|    |     |                              |   |                                      | 2017  | 2018 | 2019 | 2020 |   |
| 1. | 1   | Алешина Виктория Сергеевна   | КГБ ПУ «Хабаровский педагогический колледж им. Д.Л.Каралаша», 2016                                      | Учитель начальных классов            | 1. АНО ВО МИСАО «Тифлопедагогика с основами тифлопсихологии. Обучение и развитие детей с нарушением зрения в условиях реализации ФГОС» - 288 часов 2016г.<br>2. ХК ИРО Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования - 72 часа, 2017г.  |      |      |      | + |
| 2. | 2   | Афанасьев а Марина Ильинична | Хабаровское культурно-просветительное училище, 1983<br>Хабаровский педагогический колледж, 30 июня 2017 | Воспитатель                          | 1. ХК ИРО «Современные подходы к проектированию воспитательного пространства в детском доме и школе-интернате» - 24 часа. – 2015 г.<br>2. АНО ВО МИСАО», «Тифлопедагогика и тифлопсихология» в объеме 288 часов. 2015г.<br>3. ХК ИРО "Современные подходы к проектированию воспитательного пространства в детском доме"» в объеме 72 часов, 2016<br>4. Переподготовка ЧУДПО СИППП и СР «Дошкольное образование» 288 часов |      |      | +    |   |
| 3. |     | Анфиянце в Павел Юрьевич     | ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», Хабаровск, 2016                                   | Педагог-психолог                     |   | +    |      |      |   |
| 4. | 2   | Баглаева Марина Владимировна | Биробиджанское педагогическое училище, 1985   | воспитатель                          | 1. ХК ИРО», «"Современные подходы к проектированию воспитательного пространства в детском доме и школе- интернате» в объеме 24 часов, 2015<br>2. «АНО ВО МИСАО», переподготовка «Тифлопедагогика и тифлопсихология» в объеме 288 часов.<br>3. ХК ИРО, «Современные подходы к проектированию воспитательного пространства в детском доме», 2015, 72 часа   |      |      |      |   |
| 5  |     |                              |   |                                      | 1. АНО ВО МИСАО», переподготовка  |      |      |      | + |

Курсовая подготовка педагогического состава  
КГБОУ ШИ 2

|    |                                    |  |                  |   |  |   |   |  |
|----|------------------------------------|--|------------------|---|--|---|---|--|
|    | Барбуца<br>Евгения<br>Васильевна   | Дальневосточный<br>государственный<br>гуманитарный<br>университет  |                  | «Тифлопедагогика и тифлопсихология» в объеме 288 часов.<br>2.ХК ИРО «Компетентность - деятельностный подход к преподаванию истории, обществознания в условиях реализации требований ФГОС ОО» в объеме 72 часов, 2015<br>3.ХК ИРО, Технологии реабилитационной педагогики (Современные подходы и технологии организации пространства жизнедеятельности детей с ОВЗ в условиях детского дома и школы-интерната), 2016   |  |   |   |  |
| 6. | Баркова<br>Анна<br>Юрьевна         | Хабаровский педагогический колледж 1997<br>Хабаровский государственный институт искусств и культуры 2002 | Воспитатель      | 1.ХК ИРО, «Проект ФГОС специального (коррекционного)образования для слепых и слабовидящих детей», 30 часов.<br>2.Диплом «ИДО и ПК КГПУ им. В.П.Астафьева», переподготовка, "Тифлопедагогика: образование лиц с нарушением зрения"» 288 часа.<br>2. ХК ИРО, «Современные подходы к проектированию воспитательного пространства в детском доме и школе- интернате» в объеме 72 часа, 2015.<br>3. «АУ Институт развития образования Ивановской области», «Государственно-общественное управление организацией как ресурс реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа, 2015 |  | + |   |  |
| 7  | Бельских<br>Елена<br>Петровна      | Хабаровский государственный педагогический институт, 1983  | Учитель биологии | 1.ХК ИРО, «Современные технологии в обучении детей с ОВЗ» в объеме 144 часа.<br>ИДО и ПК КГПУ им. В.П.Астафьева», 2.Переподготовка «Тифлопедагогика: образование лиц с нарушением зрения" в объеме 288 часов, 2014<br>3.ХК ИРО», «Проектирование образовательного пространства в соответствии с требованиями к качеству современного биологического образования», 72 часа, 2015   |  | + |   |  |
| 8  | Бояркина<br>Лилия<br>Александровна | Хабаровское Педагогическое училище, 1984   | 1. воспитатель   | 1.ХК ИРО, «Проект федерального государственного образовательного стандарта специального (коррекционного) образования для слепых и слабовидящих детей» в объеме 30 часов, 2014<br>2.АНО ВО МИСАО, переподготовка «Тифлопедагогика и тифлопсихология"» в объеме 288 часов, 2015<br>3.ХК ИРО», "Современные подходы к проектированию воспитательного пространства в детском доме" в объеме 72 часов, 2016  |  |   | + |  |

Курсовая подготовка педагогического состава  
КГБОУ ШИ 2

|    |                               |  |                    |  |  |  |   |  |
|----|-------------------------------|--|--------------------|--|--|--|---|--|
| 9  | Боярчук Наталья Владимировна. | Министерство народного образования РСФСР<br><b>удостоверение</b> (одногодичный педкласс при школе №1) "воспитатель детского сада"<br>2.КГБОУ СПО "Хабаровский педагогической колледж", преподавание в начальных классах учеба до 30июня 2017г. | воспитатель        | 1.ХК ИРО, «Проект федерального государственного образовательного стандарта специального (коррекционного) образования для слепых и слабовидящих детей» в объеме 30 часов, 2014<br><br>2.АНО ВО МИСАО, переподготовка «Тифлопедагогика и тифлопсихология"» в объеме 288 часов, 2015<br><br>3.ХК ИРО», "Современные подходы к проектированию воспитательного пространства в детском доме" в объеме 72 часов, 2016 |  |  | + |  |
| 10 | Будкин Дмитрий Валентинович   | 1.КГОУ СПО Хабаровский педагогический колледж, 2008<br><br>2. ВПО Тихоокеанский государственный университет, 2015  | Учитель технологии | 1.АНО ВО МИСАО «"Тифлопедагогика и тифлопсихология"» в объеме 288 часов.<br><br>2.ХК ИРО, «"Технология инклюзивного образования в условиях введения ФГОС для обучающихся детей с ОВЗ"» в объеме 72 часов, 2016.  |  |  | + |  |
| 11 | Бунакова Дарья Сергеевна      | ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», 2015   | воспитатель        | 1. «АНО ВО МИСАО», переподготовка «Тифлопедагогика и тифлопсихология» в объеме 288 часов, 2015<br>2. ХК ИРО, Современные подходы и технологии организации пространства жизнедеятельности детей с ОВЗ в условиях детского дома и школы-интерната, 72 часа,2016  |  |  | + |  |

Курсовая подготовка педагогического состава  
КГБОУ ШИ 2

|    |                                    |   |                                       |  |   |   |   |   |
|----|------------------------------------|---|---------------------------------------|--|---|---|---|---|
| 12 | Бузмакова<br>Татьяна<br>Юрьевна    | ГОУ ВПО<br>«Дальневосточная<br>государственная<br>социально-<br>гуманитарная<br>академия», 2011 | учитель-<br>дефектолог                | 1.«АНО ВО МИСАО», переподготовка «Тифлопедагогика и тифлопсихология» в объеме 288 часов, 2017  |   | + |   |   |
| 13 | Вантеева<br>Ольга<br>Викторовна    | ГОУ ВПО<br>«Хабаровская<br>государственная<br>академия<br>экономики и<br>права», 2009           | Учитель<br>математики                 | 1. «АНО ВО МИСАО», переподготовка «Тифлопедагогика и тифлопсихология» в объеме 288 часов, 2017<br>2. ХК ИРО, Системные изменения преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО,2017  |   |   | + |   |
| 14 | Гаршина<br>Виктория<br>Евгеньевна  | ФГБОУ ВО<br>«Тихоокеанский<br>государственный<br>университет»,<br>Хабаровск, 2012               | учитель-<br>логопед                   | 1. «АНО ВО МИСАО», «Тифлопедагогика и тифлопсихология» в объеме 288 часов, 2016<br>2. ЧОУ ДПО «Институт обратной биологической связи» обучение по программе « Речевой комплекс биологической обратной связи» 12 часов, 2016  | + |   |   |   |
| 15 | Гейкер<br>Наталья<br>Александровна | ГОУ<br>«Хабаровский<br>педагогический<br>колледж», 2005   | учитель<br>начальных<br>классов       | 1.«АНО ВО МИСАО», переподготовка, «Тифлопедагогика с основами тифлопсихологии. Обучение и развитие детей с нарушением зрения в условиях реализации ФГОС»» в объеме 288 часов, 2015   | + |   |   |   |
| 16 | Говор<br>Нина<br>Сергеевна         | Дальневосточный<br>государственный<br>гуманитарный<br>университет,2012                          | учитель<br>математики,<br>информатики | 1.«ИДО и ПК КГПУ им.В.П.Астафьева»,<br>Переподготовка, «Тифлопедагогика: образование лиц с нарушением зрения"» в объеме 288 часов.<br>2.«НГУ им.Н.И.Лобачевского НИУ», «Преподавание компьютерных тифлотехнологий"» в объеме 200 часов,2015.<br>3. ХК ИРО, «Информационно - образовательное пространство для детей с особыми образовательными потребностями в условиях апробации ФГОС для детей с ОВЗ» в объеме 24 часа, 2015. |   |   |   | + |
| 17 | Гусарова<br>Оксана<br>Владимировна | Самарская<br>государственная<br>академия<br>культуры и<br>искусств, 2002                        | тьютор                                | 1.«АНО ВО МИСАО», переподготовка, «Тифлопедагогика с основами тифлопсихологии. Обучение и развитие детей с нарушением зрения в условиях реализации ФГОС»» в объеме 288 часов, 2017   | + |   |   |   |

Курсовая подготовка педагогического состава  
КГБОУ ШИ 2

|    |                                |  |                                  |  |  |  |   |  |
|----|--------------------------------|--|----------------------------------|--|--|--|---|--|
| 8  | Гусельникова Юлия Евгеньевна   | ФГБОУ ВПО Магаданский «Северо-Восточный государственный университет», 2013 | Воспитатель                      | 1.ХК ИРО, «Современные подходы и технологии организации пространства жизнедеятельности детей с ОВЗ в условиях детского дома и школы-интерната», 72 часа, 2016<br>2. «АНО ВО МИСАО», переподготовка, «Тифлопедагогика с основами тифлопсихологии. Обучение и развитие детей с нарушением зрения в условиях реализации ФГОС» в объеме 288 часов, 2016  |  |  | + |  |
| 19 | Евсеенко Кристина Вячеславовна | ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный гуманитарный университет», 2014 | Учитель истории, обществоведения | 1.ХК ИРО, «Компетентностно- деятельностный подход к преподаванию истории, обществознания в условиях реализации требований ФГОС ОО» в объеме 72 часа, 2015.<br>2. «АНО ВО МИСАО», переподготовка, «Тифлопедагогика и тифлопсихология» в объеме 288 часов, 2015<br>3.Сиб ИНДО переподготовка преподавание обществознания в образовательной организации, 254 часа 4. АПК и ППК «Модернизация технологий и содержания обучения исторического и обществоведческого образования», 2016, 72 часа  |  |  | + |  |
| 20 | Демина Мария Сергеевна         | ГОУ ВПО «Дальневосточный государственный гуманитарный университет», 2007   | педагог-психолог                 | 1. «ХК ИРО», «Диагностическое обследование ребенка с ОВЗ в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ» в объеме 36 часов, 2014<br>2. «ХК ИРО», «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» в объеме 36 часов, 2015.<br>3. «ХК ИРО», «Проектирование психолого-педагогической деятельности по сопровождению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования» в объеме 80 часов, 2016<br>4. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, переподготовка Тифлопедагогика: образование лиц с нарушением зрения, 2014 |  |  | + |  |
| 21 | Дрень Людмила Григорьевна      | Хабаровский государственный педагогический институт, 1982                  | учитель начальных классов        | 1.АНО ВО МИСАО Москва<br>Переподготовка «Тифлопедагогика и тифлопсихология» 2016<br>2.ХК ИРО, «Инновационная практика ФГОС НОО: перспективы и точки роста 2016, 72 часа  |  |  | + |  |
| 22 | Журавлева Надежда              | Биробиджанское педагогическое училище, 1966                                | Учитель начальных классов        | 1. «ХК ИРО», «Проектирование системных изменений деятельности образовательных организаций в условиях введения ФГОС ОВЗ» 24 часа, 2015.   |  |  | + |  |

Курсовая подготовка педагогического состава  
КГБОУ ШИ 2

|    |                             |  |                                     |  |   |  |   |  |
|----|-----------------------------|--|-------------------------------------|--|---|--|---|--|
|    | Васильевна                  | Хабаровский государственный педагогический институт, 1975  |                                     | 2. «ХК ИРО», «Инновационная практика ФГОС НОО: перспективы и точки роста», 72 часа, 2015.<br>3. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева<br>ПЕРЕПОДГОТОВКА Тифлопедагогика: образование лиц с нарушением зрения, 2014  |   |  |   |  |
| 23 | Зимикина Наталья Николаевна | Хабаровский педагогический колледж, 1999   | Воспитатель                         |  | + |  |   |  |
| 24 | Иванин Роман Дмитриевич     | Хабаровский краевой колледж искусств, 2018 (3 курс)  | Педагог дополнительного образования |  | + |  |   |  |
|    | Иванова Янина Викторовна    | ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», г.Биробиджан, 2014   | Учитель начальных классов           | 1. АНО ВО «МИСАО» «Тифлопедагогика с основами тифлопсихологии. Обучение и развитие детей с нарушением зрения в условиях реализации ФГОС», 288 часов, 2016<br>2. ХК ИРО «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования», 72 часа, 2017  |   |  | + |  |
| 25 | Кабанова Ирина Васильевна   | Биробиджанское педагогическое училище, 1988<br>«Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, (2018) | Учитель коррекционных занятий       | 1. АНО ВО МИСАО», прошел(ла) переподготовку на курсах «Тифлопедагогика и тифлопсихология» в объеме 288 часов, 2015.<br>2. «ХК ИРО», «ФГОС начального общего образования и его реализация в учебно-методических комплексах» в объеме 72 часов, 2016.<br>3. «Московский городской психолого-педагогический университет», «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» в объеме 72 часов, 2015. |   |  | + |  |

Курсовая подготовка педагогического состава  
КГБОУ ШИ 2

|    |                             |  |                           |  |   |  |  |  |  |
|----|-----------------------------|--|---------------------------|--|---|--|--|--|--|
| 26 | Карпова Наталья Анатольевна | Хабаровский государственный институт искусств и культуры, 1978 | Учитель мимики и жестов   | 1. «ХК ИРО», «Проект ФГОС специального (коррекционного) образования для слепых и слабовидящих детей» в объеме 30 часов, 2014.<br>2. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева<br>ПЕРЕПОДГОТОВКА Тифлопедагогика: образование лиц с нарушением зрения, 2014  | + |  |  |  |  |
| 27 | Карташова Людмила Ивановна  | Хабаровское педагогическое училище, 1972                       | Воспитатель               | 1. «ХК ИРО», «Современные подходы к проектированию воспитательного пространства в детском доме и школе-интернате» в объеме 72 часов, 2015.<br>2. «АУ ИРО Ивановской области», «Государственно-общественное управление организацией как ресурс реализации ФГОС дошкольного образования» в объеме 72 часов, 2015.<br>3. «АНО ВО МИСАО», «Тифлопедагогика и тифлопсихология» в объеме 288 часов, 2015   |   |  |  |  |  |
| 28 | Колесник Людмила Алексеевна | Хабаровский государственный педагогический институт, 1985      | Учитель химии и географии | 1. «ХК ИРО», «Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями к качеству современного школьного химического образования» в объеме 72 часов, 2015.<br>2. ХК ИРО Системные изменения преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО, 72 часа, 2016/<br>3. ХК ИРО «Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников края в процессе аттестации», 36 часов, 2016<br>4. ФГАОУ ДПО АПК и ППРО «Новые подходы к преподаванию географии в условиях обновления содержания и технологий преподавания предмета с учетом требований ФГОС и в связи с принятием концепции развития географического образования в России, 72 часа, 2016<br>5. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева<br>ПЕРЕПОДГОТОВКА Тифлопедагогика: образование лиц с нарушением зрения, 2014<br>6. «ДВГГУ», переподготовка на курсах «учитель химии» в объеме 504 часов.<br>2016<br>7. «ПИ ТОГУ», переподготовка «Педагогическое образование: география» в объеме 500 часов, 2016 |   |  |  |  |  |

Курсовая подготовка педагогического состава  
КГБОУ ШИ 2

|    |                            |   |                                |   |  |  |   |  |
|----|----------------------------|---|--------------------------------|---|--|--|---|--|
| 29 | Козина Ольга Игоревна      | Хабаровский педагогический колледж Им. Каралаша, Коррекционная педагогика в начальных классах | Педагог-организатор            |   |  |  |   |  |
| 30 | Кононец Ольга Михайловна   | Хабаровский государственный педагогический институт, 1982                                     | Учитель физического воспитания | 1. «ФГБОУ ВПО "ДГАФК"», «Лечебная физическая культура» , 72 часа, 2014.<br>2.ХК ИРО Системные изменения преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО, 72 часа, 2016<br>3.Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева<br>ПЕРЕПОДГОТОВКА Тифлопедагогика: образование лиц с нарушением зрения,2014  |  |  | + |  |
| 31 | Коржавина Нина Петровна    | Уссурийский государственный педагогический институт, 1979                                     | Социальный педагог             | 1.Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева<br>ПЕРЕПОДГОТОВКА Тифлопедагогика: образование лиц с нарушением зрения2014<br><b>2.КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования». Переподготовка,</b> Социальная педагогика и психология2016<br>3.«ХК ИРО», «Технологии комплексного сопровождения детей и семей группы риска в условиях введения ФГОС» в объеме 72 часов, 2015<br>4.«ХК ИРО», «Диагностическое обследование ребёнка с ОВЗ в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ"» в объеме 36 часов, 2014.<br>5. «ХК ИРО», «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь несовершеннолетним с проблемами в поведении» в объеме 72 часов, 2016 |  |  |   |  |
| 32 | Кучеренко Ирина Николаевна | Николаевское-на-Амуре педагогическое училище, 1998  | Учитель начальных классов      | 1. «ХК ИРО», «Алгоритмы проектирования адаптированной основной образовательной программы» в объеме 24 часа, 2016<br>2. «ФГБОУ ВПО "РГПУ" Санкт-Петербург», «Методологические, теоретические и практические положения ФГОС НОО для детей с ОВЗ по зрению"» в объеме 16 часов.  |  |  | + |  |



Курсовая подготовка педагогического состава  
КГБОУ ШИ 2

|    |                             |  |                                     |  |   |   |   |  |
|----|-----------------------------|--|-------------------------------------|--|---|---|---|--|
|    |                             |  |                                     | 3. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева<br>ПЕРЕПОДГОТОВКА Тифлопедагогика: образование лиц с нарушением зрения 2014<br>4. Дальневосточная социально-гуманитарная академия<br>ПЕРЕПОДГОТОВКА Учитель-олигофренопедагог<br>Олигофренопедагогика, 2008  |   |   |   |  |
| 33 | Кудрявцева Ирина Васильевна | Комсомольский государственный педагогический институт, 1991          | Тьютор                              | 1. АНО ВО «МИСАО» «Тифлопедагогика с основами тифлопсихологии. Обучение и развитие детей с нарушением зрения в условиях реализации ФГОС», 2017   | + |   |   |  |
| 34 | Левченко Ольга Николаевна   | Хабаровское педагогическое училище, 1990<br>ФГБОУ ВО «ТГУ», 1917     | Старший воспитатель                 | 1. «ХК ИРО», «Современные подходы к проектированию воспитательного пространства в детском доме и школе-интернате» в объеме 72 часа, 2015.<br>2. «АУ ИРО Ивановской области», «Государственно-общественное управление организацией как ресурс реализации ФГОС дошкольного образования» в объеме 72 часа, 2015<br>3. «АНО ВО МИСАО», «Тифлопедагогика и тифлопсихология» в объеме 288 часов, 2015. |   | + |   |  |
| 35 | Литвиненко Майя Николаевна  | Дальневосточный государственный гуманитарный университет, 2014       | Учитель русского языка и литературы | 1. ДВГГУ<br>Филология, переподготовка Преподаватель русского языка и литературы, 500 часов, 2014<br>2. АНО ВО МИСАО<br>Переподготовка Тифлопедагогика и тифлопсихология, 288 часов, 2016<br>3. ХК ИРО Системные изменения преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО, 2016, 72 часа   |   |   | + |  |
| 36 | Лобанова Людмила Васильевна | Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический институт, 1989 | Воспитатель                         | 1. «АУ "ИРО Ивановской области"», «Государственно-общественное управление организацией как ресурс реализации ФГОС дошкольного образования» в объеме 72 часов, 2015.<br>2. «АНО ВО МИСАО», «Тифлопедагогика и тифлопсихология» в объеме 288 часов, 2015   |   | + |   |  |
| 37 | Людоровская Рита Леонидовна | Южно-Сахалинское педагогическое училище, 1976                        | Воспитатель                         | 1. «ХК ИРО», «Современные подходы к проектированию воспитательного пространства в детском доме и школе-интернате» в объеме 288 часов, 2015.  |   | + |   |  |

Курсовая подготовка педагогического состава  
КГБОУ ШИ 2

|    |                              |   |                                |   |  |   |   |  |
|----|------------------------------|---|--------------------------------|---|--|---|---|--|
|    |                              |   |                                | 2. «ХК ИРО «Современные подходы к проектированию воспитательного пространства в детском доме и школе-интернате» в объеме 72 часов, 2015.<br>3. «АУ ИРО Ивановской области», «Государственно-общественное управление организацией как ресурс реализации ФГОС дошкольного образования» в объеме 72 часов, 2015.<br>4. «АНО ВО МИСАО», «Тифлопедагогика и тифлопсихология» в объеме 288 часов, 2015.   |  |   |   |  |
| 38 | Любый Сергей Анатольевич     | Хабаровский государственный педагогический институт, 1988       | Учитель физического воспитания | 1. «ХК ИРО», «Проектное обучение ОБЖ в условиях перехода на ФГОС общего образования» в объеме 108 часов, 2015.<br>2. «ХК ИРО», «Системные изменения преподавания учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО» в объеме 72 часов, 2016.<br>3. АНО ВО МИСАО, переподготовка Тифлопедагогика и тифлопсихология, 2016<br>4. АНО ДО СИБ ИНДО 2016 «Педагогическое образование: учитель ОБЖ образовательной организации» в объеме 500 часов |  | + |   |  |
| 39 | Любая Евгения Федоровна      | Хабаровский государственный педагогический институт, 2013 (НВО) | Учитель начальных классов      | «ХК ИРО», «Современные подходы к проектированию воспитательного пространства в детском доме и школе-интернате» (88 часов), 2016   |  | + |   |  |
| 40 | Малеванна я Елена Алексеевна | Благовещенское музыкальное училище, 1997                        | Учитель музыки                 | 1. «ХК ИРО», «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с изменением содержания музыкального образования школьников в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов, 2016.<br>2. АНО ВО МИСАО Москва Тифлопедагогика и тифлопсихология, 2015   |  |   | + |  |
|    |                              | ФГБОУ ВПО «Хабаровский государственный институт культуры», 1914 |                                |   |  |   |   |  |
| 41 | Макаренко Галина Геннадьевна | Хабаровский государственный педагогический институт,            | Учитель ИЗО                    | 1. «ХК ИРО», «Проектное обучение технологии в условиях перехода на ФГОС общего образования» в объеме 84 часов, 2014.<br>2. «ХК ИРО», «Теоретико-методологические основы стратегии развития образования в России и Хабаровском крае» в объеме 48 часов, 2014.<br>3. «ФГБОУ ВО ТОГУ», «Художественно-эстетическое образование в современной школе» в объеме 72 часов, 2016.   |  |   | + |  |

Курсовая подготовка педагогического состава  
КГБОУ ШИ 2

|    |   |   |  |  |   |   |   |  |
|----|---|---|--|--|---|---|---|--|
|    |   |   |  | 4. «ХК ИРО», «Информационно-образовательное пространство для детей с особыми образовательными потребностями в условиях апробации ФГОС для детей с ОВЗ» в объеме 24 часов, 2016.  |   |   |   |  |
| 42 | Москвити<br>на Вега<br>Владимир<br>овна | Хабаровское<br>педагогическое<br>училище, 1986  | Учитель<br>социально-<br>бытовой<br>ориентировки | АНО ВО МИСАО Тифлопедагогика и тифлопсихология, 2015   | + |   |   |  |
| 43 | Новоселов<br>а Елена<br>Евгеньевн<br>а  | Хабаровский<br>государственный<br>педагогический<br>институт, 1988  | Учитель<br>русского<br>языка и<br>литературы     | 1. «ХК ИРО», «Информационно-образовательное пространство для детей с особыми образовательными потребностями в условиях апробации ФГОС для детей с ОВЗ» в объеме 24 часов, 2015.<br>2. «ХК ИРО», «Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических кадров в образовательной организации» в объеме 32 часов, 2016.<br>3. «ФГБОУ ВО ТОГУ», «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО» в объеме 72 часов, 2016.<br>4. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева<br>ПЕРЕПОДГОТОВКА Тифлопедагогика: образование лиц с нарушением зрения 2014<br>5. АНО ВО МИСАО, переподготовка Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС (288 часов) 2016 |   |   | + |  |
| 44 | Нагорных<br>Ирина<br>Евгеньевн<br>а     | Благовещенское<br>педагогическое<br>училище № 2,<br>1990<br>Хабаровский<br>государственный<br>институт искусств<br>и культуры, 1997 | Воспитатель                                      | 1. «ХК ИРО», «Современные подходы к проектированию воспитательного пространства в детском доме и школе-интернате» в объеме 72 часов, 2015.<br>2. «ХК ИРО», с 19.10.2015 по 30.10.2015 прошла обучение на курсах «АУ ИРО Ивановской области» в объеме 72 часов.<br>3. «ИДО и ПК КГПУ им.В.П.Астафьева «Тифлопедагогика: образование лиц с нарушением зрения» в объеме 288 часов.  |   | + |   |  |
| 45 | Пазынина<br>Лидия<br>Михайлов<br>на     | ФГБОУ ВПО<br>«ДВГГУ», 2015  | Педагог-<br>психолог                             | 1. «ХК ИРО», обучение на курсах «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь несовершеннолетним с проблемами в поведении» в объеме 72 часов<br>2. АНО ВО МИСАО, переподготовка «Тифлопедагогика и тифлопсихология» 2016  |   |   | + |  |

Курсовая подготовка педагогического состава  
КГБОУ ШИ 2

|    |                                  |   |                                     |   |  |   |   |  |
|----|----------------------------------|---|-------------------------------------|---|--|---|---|--|
| 46 | Пепловский Валерий Иосифович     | Сумское культурно-просветительское училище, 1993<br>Фгбоу впо «Хабаровский государственный институт культуры», 2016<br>ФГБОУ ВО Хабаровский государственный институт культуры, 2016 | Педагог дополнительного образования | 1. «ГБОУ ВПО "МГППУ"», «Внедрение дополнительных образовательных программ, ориентированных на запросы детей» в объеме 72 часов, 2015.<br>2. АНО ВО МИСАО, Переподготовка, 288 ч, «Тифлопедагогика и тифлопсихология», 2015  |  | + |   |  |
| 47 | Принцева Екатерина Александровна | ФГБОУ ВПО «АГПУ» Комсомольск-на-Амуре, 2014   | Учитель трудового обучения          | 1. «ФГАУ "Федеральный институт развития образования"», «Технологии инклюзивного образования в условиях введения ФГОС для обучающихся детей с ОВЗ» в объеме 288 часов, 2015.<br>2. АНО ВО МИСАО Тифлопедагогика и тифлопсихология, 288 часов, 2015   |  | + |   |  |
| 48 | Полякова Наталья Никифоровна     | Хабаровский государственный институт физической культуры, 1995  | Воспитатель                         | 1. «ХК ИРО», «Современные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 132 часов, 2013.<br>2. «ХК ИРО», «Современные подходы к проектированию воспитательного пространства в детском доме и школе-интернате» в объеме 72 часов, 2015.<br>3. «ИДОиПК КГПУ им.В.П.Астафьева», «Тифлопедагогика: образование лиц с нарушением зрения» в объеме 288 часов, 2014. |  | + |   |  |
| 49 | Рождественская Софья Сергеевна   | Дальневосточный государственный гуманитарный университет, 2015<br>Тихоокеанский государственный университет, до 2018  | Учитель начальных классов           | 1. ХК ИРО, «Инновационная практика ФГОС НОО: перспективы и точки роста» 72 часа, 2016<br>2. АНО ВО МИСАО, переподготовка Тифлопедагогика и тифлопсихология, 2015  |  |   | + |  |

Курсовая подготовка педагогического состава  
КГБОУ ШИ 2

|    |                             |  |                                     |   |  |   |   |  |
|----|-----------------------------|--|-------------------------------------|---|--|---|---|--|
|    |                             | магистратура   |                                     |   |  |   |   |  |
| 50 | Росихина Галина Григорьевна | Хабаровский государственный педагогический институт, 1963  | Учитель физики                      | <p>1. «КГБОУ ДПО "ХК ИРО «Проект федерального государственного образовательного стандарта специального (коррекционного) образования для слепых и слабовидящих детей» в объеме 30 часов. 2014.</p> <p>2. «КГБОУ ДПО ХК ИРО», «Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями к качеству современного школьного физического образования» в объеме 108 часов, 2015 .</p> <p>АНО ВО МИСАО Тифлопедагогика и тифлопсихология, 288 часов, 2015</p>              |  | + |   |  |
| 51 | Ржанников а Юлия Петровна   | Хабаровское государственному педагогическое училище, 1999  | Учитель математики                  | <p>2. ПЕРЕПОГОТОВКА Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Ведение профессиональной деятельности в сфере специального (дефектологического) образования, 2012</p> <p>3. ХГПУ на ФГАОУ АПК и ППРО», прошел(ла) переподготовку на курсах «Тифлопедагогика и тифлопсихология -1010 часов, 2012».</p> <p>ХК ИРО «Системные изменения преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО», 2016</p>                                |  |   | + |  |
|    |                             | Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, дефектолог |                                     |   |  |   |   |  |
| 52 | Рязанова Мария Сергеевна    | Дальневосточный государственный гуманитарный университет, 2015                                       | Учитель русского языка и литературы | <p>1. ХК ИРО, Системные изменения преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО, 72 часа, 2016</p> <p>2. «ФГБОУ ВПО "ДВГГУ"», переподготовка, «педагогическое образование» в объеме 670 часов.</p> <p>3. «АНО ВО МИСАО», переподготовку на курсах «Тифлопедагогика и тифлопсихология» в объеме 288 часов, 2015.</p> <p>4. ФГАОУ ДПО АПК и ППРО «Совершенствование методических компетенций преподавания русского языка как неродного», 2016, 72 часа</p> |  |   | + |  |

Курсовая подготовка педагогического состава  
КГБОУ ШИ 2

|    |                           |   |                           |   |   |  |   |  |
|----|---------------------------|---|---------------------------|---|---|--|---|--|
| 53 | Саратова Наталья Павловна | Хабаровское педагогическое училище, 1976  | Воспитатель               | 1. «ХК ИРО», «Современные подходы к проектированию воспитательного пространства в детском доме и школе-интернате» в объеме 72 часов, 2015.<br>2. «АУ ИРО Ивановской области», «Государственно-общественное управление организацией как ресурс реализации ФГОС дошкольного образования» в объеме 72 часов, 2015.<br>3. «АНО ВО МИСаО», переподготовка «Тифлопедагогика и тифлопсихология» в объеме 288 часов, 2015.  |   |  | + |  |
| 54 | Самойлова Алина Денисовна | ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный университет», 2014   | Педагог-психолог          | 1. «ХК ИРО», «Психологические и нейропсихологические особенности развития личности ребенка с ОВЗ. Психологические особенности организации образовательного процесса в условиях инклюзивного образования» в объеме 24 часов, 2015.<br>2. «ХК ИРО», «Проектирование психолого-педагогической деятельности по сопровождению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования» в объеме 80 часов, 2016.<br>3. АНО ВО МИСаО, Переподготовка, «Тифлопедагогика и тифлопсихология» 2015 |   |  | + |  |
| 55 | Трость Наталья Петровна   | Николаевское-на-Амуре педагогическое училище, 1973<br>Тихоокеанский государственный университет, 2007 | Учитель начальных классов | 1. «ХК ИРО», «Инновационная практика ФГОС НОО: перспективы и точки роста» в объеме 72 часов, 2015.<br>2. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева<br>ПЕРЕПОДГОТОВКА Тифлопедагогика: образование лиц с нарушением зрения 2014   |   |  | + |  |
| 56 | Томчук Олеся Андреевна    | ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный университет»   | Педагог-психолог          | 1. «АНО ВО МИСаО «Тифлопедагогика с основами тифлопсихологии. Обучение и развитие детей с нарушением зрения в условиях реализации ФГОС» в объеме 288 часов, 2016.<br>2. ХК ИРО «Современные подходы и технологии организации пространства жизнедеятельности детей с ОВЗ в условиях детского дома и школы-интерната», 72 часа<br><b>26.05-31.05.2016</b>   |   |  | + |  |
| 57 | Узлова Валерия Николаевна | Хабаровский педагогический колледж, 2002  | Воспитатель               | ХК ИРО «Проект ФГОС специального (коррекционного) образования для слепых и слабовидящих детей, 30 часов, 2014   | + |  |   |  |

Курсовая подготовка педагогического состава  
КГБОУ ШИ 2

|    |  |  |                                      |   |   |   |   |  |
|----|--|--|--------------------------------------|---|---|---|---|--|
|    |  | ГОУ ВПО<br>«Дальневосточная<br>государственная<br>социально-<br>гуманитарная<br>академия» г.<br>Биробиджан, 2006 |                                      |   |   |   |   |  |
| 58 | Федорчук<br>Полина<br>Юрьевна            | ФГБОУ ВО<br>«ТГУ»<br>Методика<br>преподавания<br>иностраных<br>языков и культур<br>(фр., англ)<br>бакалавр, 2016 | Учитель<br>английского<br>языка      | АНО ВО МИСАО, переподготовка, Тифлопедагогика и тифлопсихология,<br>288 часов, 2016   | + |   |   |  |
| 59 | Ховатова<br>Ольга<br>Алексеевна          | Хабаровское<br>педагогическое<br>училище, 1979   | Воспитатель                          | 1. «ХК ИРО», «Современные подходы к проектированию воспитательного пространства в детском доме и школе-интернате» в объеме 72 часов, 2015.<br>2. «АУ ИРО Ивановской области», «Государственно-общественное управление организацией как ресурс реализации ФГОС дошкольного образования» в объеме 72 часов, 2015.<br>3. «АНО ВО МИСАО», «Тифлопедагогика и тифлопсихология» в объеме 288 часов, 2015. |   | + |   |  |
| 60 | Царева<br>Валентина<br>Александр<br>овна | ФГБОУ ВПО<br>«Дальневосточны<br>й<br>государственный<br>гуманитарный<br>университет»,<br>2013                    | Учитель-<br>логопед                  | 1. «АНО ВО МИСАО», переподготовка, «Тифлопедагогика и тифлопсихология» в объеме 288 часов, 2016.  | + |   |   |  |
| 61 | Че<br>Валерия<br>Юрьевна                 | ФГБОУ ВПО<br>«Дальневосточны<br>й<br>государственный   | Учитель<br>коррекционны<br>х занятий | 1. «ФГБОУ ВПО ДГГУ», «Педагогическое образование» в объеме 504 часов, 2015.<br>2. ХК ИРО «Системные изменения преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ООО», 72 часа, 2016  |   |   | + |  |

Курсовая подготовка педагогического состава  
КГБОУ ШИ 2

|    |                               |  |                           |  |  |  |   |  |
|----|-------------------------------|--|---------------------------|--|--|--|---|--|
|    |                               | гуманитарный университет» "Дизайн"   |                           | 3. «АНО ВО МИСАО», переподготовка, «Тифлопедагогика и тифлопсихология» в объеме 288 часов, 2015.<br>4. ФГБОУ ВПО ДВГГУ, Переподготовка, педагогическое образование (504 часа), 2015  |  |  |   |  |
| 62 | Чуйко Ольга Николаевна        | Хабаровский государственный педагогический институт, 1970  | Воспитатель               | 1. «ХК ИРО», «Современные подходы к проектированию воспитательного пространства в детском доме и школе-интернате» в объеме 24 часов, 2015.<br>2. «ХК ИРО», «Современные подходы к проектированию воспитательного пространства в детском доме» в объеме 72 часов, 2016.<br>3. «ИДО и ПК КГПУ им. В.П.Астафьева «Тифлопедагогика: образование лиц с нарушением зрения» в объеме 288 часов, 2014. |  |  | + |  |
| 63 | Шаповалова Ирина Владимировна | Хабаровское педагогическое училище, 1987   | Педагог-психолог          | 1. «ГБОУ ВПО Москва», «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и коррекционной школы» в объеме 72 часов, 2015.<br>2. «АНО ВО МИСАО», «Тифлопедагогика и тифлопсихология» в объеме 288 часов, 2016.   |  |  | + |  |
| 64 | Шашкова Любовь Васильевна     | Петропавловский государственный педагогический университет, 1969   | Учитель начальных классов | 1.«ХК ИРО», «Формирование УУД обучающихся в условиях информационно-образовательной среды» в объеме 36 часов.<br>2. «ХК ИРО», «Системные изменения преподавания русского языка и литературы в условиях современной модели образования» в объеме 72 часов, 2015г.  |  |  | + |  |
| 65 | Щербак Любовь Евстафьевна     | Одесский государственный педагогический институт им. К.Ушинского, 1971                                     | Учитель начальных классов | 1. «ХК ИРО», «Инновационная практика ФГОС НОО: перспективы и точки роста» (108 часов, 2016).<br>2.«АНО ВО МИСАО», переподготовка по программе «Тифлопедагогика и тифлопсихология» в объеме 288 часов, 2015   |  |  | + |  |
| 66 | Якименко Инесса Юрьевна       | Биробиджанский государственный педагогический институт, 2004<br>«Хабаровский педагогический колледж», 2018 | Учитель-логопед           | 1. «ХК ИРО», «Диагностическое обследование ребенка с ОВЗ в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ» в объеме 36 часов, 2014.<br>2.ФГАОУ ДПО ППК и ППРО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» ПЕРЕПОГОТОВКА Ведение профессиональной деятельности в сфере специального (дефектологического) образования, 2012                         |  |  |   |  |



