

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного
комитета

_____ Н.А. Карпова

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора краевого
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения,
реализующее адаптированные основные
общеобразовательные программы
"Школа-интернат № 2" от 30.12.2016
года № 193-ОД

2016 г.

Положение**об установлении стимулирующих выплат за интенсивность, высокие результаты работы, за качество выполняемых работ работникам краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 2"****1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об установлении стимулирующих выплат за интенсивность, высокие результаты работы, за качество выполняемых работ работникам краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 2" (далее - Положение) разработано в соответствии с постановлением Правительства Хабаровского края от 04 августа 2008 года № 179-пр «Об утверждении Перечня видов выплат стимулирующего характера в государственных учреждениях Хабаровского края», Примерным положением об оплате труда работников краевых государственных учреждений системы общего и дополнительного образования детей, дополнительного профессионального образования, подведомственным министерству образования края, утвержденным приказом министерства образования края от 12 мая 2009 года № 650, Распоряжением Правительства Хабаровского края от 30.05.2013 г. № 359-рп «О мерах по этапному повышению заработной платы отдельных категорий работников краевых государственных учреждений края в 2013 году», Постановлением Правительства Хабаровского края от 28.08.2013 г. № 245-пр «Об увеличении оплаты труда работников краевых государственных учреждений Хабаровского края», письма министерства образования и науки Хабаровского края от 23.10.2013 г. № 07.2-18-9950 «Рекомендации по повышению оплаты труда работников краевых государственных учреждений общего образования и краевых государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с 01 октября 2013г.», Уставом краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 2" (далее - Школа-интернат), коллективным договором.

1.2. Положение определяет порядок установления и осуществления выплат стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты работы, за качество выполняемых работ работникам Школы-интерната.

1.3. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в целях материальной заинтересованности работников Школы-интерната в повышении эффективности своей профессиональной деятельности, выполнении показателей оценки результативности работы Школы-интерната, создания благоприятных условий для предоставления качественных образовательных услуг.

2. Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера

2.1. Стимулирующие выплаты работникам Школы-интерната за качество выполняемых работ, интенсивность и высокие результаты работы назначаются комиссией по установлению размеров стимулирующих выплат работникам Школы-интерната (далее – Комиссия).

2.2. Состав Комиссии утверждается приказом директора Школы-интерната. В состав Комиссии включаются:

- заместители руководителя Школы-интерната;
- члены выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников Школы-интерната;
- члены педагогического коллектива Школы-интерната;

В состав комиссии может быть включен директор Школы-интерната.

2.3. Комиссия является коллегиальным органом, действующим в соответствии с настоящим Положением.

2.4. Основными задачами Комиссии являются:

- оценка результатов деятельности работников Школы-интерната;
- назначение стимулирующих выплат за качество выполняемых работ, за интенсивность и высокие результаты работы.

2.5. Комиссия выбирает из своего числа председателя и секретаря Комиссии. Заместители руководителя представляют в Комиссию информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для стимулирующих выплат. Директор Школы-интерната представляет в Комиссию информацию о показателях деятельности заместителей руководителя. На каждого работника оформляется рейтинговый лист с результатами его деятельности за истекший период. Комиссия осуществляет оценку деятельности работников Школы-интерната на основании представленных рейтинговых листов, принимает решение о присуждении стимулирующих выплат открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов состава. Принятое решение оформляется протоколом.

2.6. Размер выплаты за качество выполняемых работ работников Школы-интерната определяется Комиссией в соответствии с Критериями и показателями качества выполняемых работ работников Школы-интерната, определенных настоящим Положением.

2.7. Выплат за интенсивность и высокие результаты работы может устанавливаться от привлеченных внебюджетных средств.

2.8. Размер стимулирующих выплат работникам Школы-интерната утверждается приказом директора Школы-интерната на основании решения Комиссии.

2.9. Выплаты стимулирующего характера работникам Школы-интерната производятся в пределах средств фонда оплаты труда.

2.10. Размеры стимулирующих выплат устанавливаются в двух видах:

- в процентах от должностного оклада (оклада);
- в баллах, переведенных в денежное выражение.

Стимулирующие выплаты административно-управленческому, медицинскому, учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу устанавливаются в процентах от должностного оклада (оклада). Стимулирующие выплаты педагогическим работникам устанавливаются в баллах, переведенных в денежное выражение. Стоимость одного балла составляет 100 рублей.

2.11. Стимулирующие выплаты работникам Школы-интерната не носят обязательный характер, устанавливаются на определенный срок, но не более одного года.

2.12. Стимулирующие выплаты работникам Школы-интерната могут уменьшаться или отменяются полностью при:

- невыполнении плана работы, показателей и критериев оценки эффективности работы;
- нарушении финансовой и налоговой дисциплины;
- отрицательной оценке деятельности Школы-интерната;
- нарушении требований санитарно-гигиенических норм, техники безопасности, пожарной безопасности;
- нарушении трудовой, исполнительской дисциплины;
- наличии дисциплинарного взыскания;
- несвоевременном, некачественном предоставлении финансовых и статистических отчетов;

- наличии несанкционированной дебиторской и кредиторской задолженности (по завершению финансового года);

- некачественном выполнении поручений директора Школы-интерната.

2.13. Изменение размера и отмена стимулирующих выплат оформляется приказом директора Школы-интерната.

2.14. Обеспечение соблюдения принципа прозрачности при распределении стимулирующих выплат работникам Школы-интерната осуществляется путем предоставления информации о размерах и сроках назначения и выплаты.

2.15. Протокол решения Комиссии о назначении стимулирующих выплат доводится до сведения работников Школы-интерната.

2.16. В случае несогласия с решением Комиссии, работник имеет право обратиться с письменным заявлением к председателю Комиссии.

2.17. В течение 10 рабочих дней со дня подачи заявления работником Комиссия обязана рассмотреть вопрос и предоставить ответ заявителю.

3. Показатели и критерии для установления стимулирующих выплат административному персоналу

3.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

| № п/п | Показатель | Критерии | Условия назначения | Периодичность назначения | Оценка в % от должностного оклада (оклада) |
|-------------------------------------|--|---|---|--------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Образовательная деятельность – 62 % | | | | | |
| 1. | Выполнение государственного задания | Выполнение количественных показателей (5) | 100 % | 1 раз в год | 5 |
| | | | менее 100 % | | 0 |
| | | Выполнение качественных показателей (5) | 100% | | 5 |
| | | | менее 100 % | | 0 |
| 2. | Управленческая инициатива по развитию организации | Участие организации в социальных проектах (5) | Краевой уровень | 1 раз в полу-годе | 2 |
| | | | Федеральный уровень (международный) | | 3 |
| | | Участие организации в проектной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности (5) | Краевой уровень | 1 раз в полугодие | 2 |
| | | | Федеральный (международный) уровень | | 3 |
| 3. | Информационная открытость и эффективность использования ИТ-ресурса организации | Размещение информации на официальном сайте организации, размещение и обновление информации об образовательной организации на сайте bus.gov.ru (5) | Своевременное обновление и пополнение информации на сайте в соответствии с НПА о деятельности ОО. Размещение информации, отчетов (актуальное состояние) | 1 раз в квартал | 5 |
| | | | Своевременное обновление и пополнение | | 3 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|-------------------|-------------------|
| | | | информации на сайте в соответствии с НПА о деятельности ОО, отчетов (актуальное состояние). Имеются замечания | | |
| 4. | Организация работы с одаренными детьми | Участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах (7) | Муниципальный уровень | 1 раз в полугодие | 1 |
| | | | Краевой уровень | | 2 |
| | | | Всероссийский уровень (международный) | | 4 |
| | | Наличие призеров и победителей смотров, конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад (7) | Муниципальный уровень | 1 раз в полугодие | 1 |
| Краевой уровень | 2 | | | | |
| Всероссийский уровень (международный) | 4 | | | | |
| 5. | Сетевое взаимодействие с различными организациями и | Установление социальных связей с различными организациями по развитию педагогического мастерства персонала (научное руководство инновационной деятельностью) (8) | Наличие договоров и совместных планов работы с организациями (5) | 1 раз в полугодие | 5 |
| | | | Участие педагогов в курсах повышения квалификации или проведении стажировок (распространение личного опыта) (3) | | |
| 6. | Развитие инициативы педагогических работников | Участие педагогов организации в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня (очно) (8) | Муниципальный уровень | 1 раз в полугодие | 1 |
| | | | Краевой уровень | | 3 |
| | | | Всероссийский уровень | | 4 |
| | Публикации научно-методических материалов, статей различной направленности в области образования, публичные выступления педагогов организации в СМИ(4) | Наличие изданных публикаций в изданиях, размещенных на различных сайтах | 1 раз в полугодие | 4 | |
| Проведение на базе организации педагогической практики студентов (3) | | Наличие отчета о деятельности педагогов по итогам пед. практики студентов | | | 1 раз в полугодие |
| Кадровый потенциал – 12 % | | | | | |
| 7. | Отсутствие замечаний по итогам | $V = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество проведенных | Доля проверок, при которых выявлены замечания – 0% | 1 раз в полугодие | 3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|-------------------|---|
| | проведенных в учреждении проверок по направлению деятельности (В) | проверок, при которых выявлены замечания, N2 – общее количество проверок (3) | | | |
| 8. | Отсутствие жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями, коллегами | Нет жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами (1) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 1 |
| 9. | Укомплектованность штатов педагогических работников | Заполнение ставок педагогических работников (равное количество пед. работников и штатных единиц) (3) | Более 95 % | 1 раз в полугодие | 3 |
| 10. | Укрепление трудовой дисциплины в ОУ (В) | $B = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество нарушений трудовой дисциплины технического и обслуживающего персонала N2 – общее количество выявленных нарушений (2) | Доля нарушений – 0% | 1 раз в четверть | 2 |
| 11. | Заполнение документации | Отсутствие замечаний к ведению документации (1) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 1 |
| 12. | Соблюдение режима и графика работы | Отсутствие замечаний к соблюдению режима и графика работы (1) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 1 |
| 13. | Развитие творческих способностей педагогических работников | Создание творческих объединений в организации и вовлечение в их деятельность: - спортивная направленность; - художественно-эстетическая направленность (1) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 1 |
| Финансово-экономическая деятельность – 6 % | | | | | |
| 14. | Развитие деятельности, приносящей доход ОУ | Участие в конкурсах на получение грантов (4) | Наличие выигранных грантов | 1 раз в год | 4 |
| | | | Участие в конкурсе без получения гранта | 1 раз в год | 2 |
| 15. | Хранение материальных ценностей, имущества, мебели и т.д. в ОУ | Отсутствие нарушений, выявленных в ходе инвентаризации(2) | Доля нарушений – 0% | 1 раз в полугодие | 2 |

Максимальное количество % - 80

3.2 Заместитель директора по воспитательной работе

| № п/п | Показатель | Критерии | Условия назначения | Периодичность назначения | Оценка в % от должностного оклада (оклада) | | | |
|--|--|---|---|--|---|-----------------------|-------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| Образовательная деятельность – 62 % | | | | | | | | |
| 1. | Выполнение государственного задания | Выполнение количественных показателей (4) | 100 % | 1 раз в год | 4 | | | |
| | | | менее 100 % | | 0 | | | |
| | | Выполнение качественных показателей (4) | 100% | | 4 | | | |
| | | | менее 100 % | | 0 | | | |
| 2. | Управленческая инициатива по развитию организации | Участие организации в социальных проектах (6) | Муниципальный уровень | 1 раз в полугодие | 1 | | | |
| | | | Краевой уровень | | 2 | | | |
| | | | Федеральный уровень (международный) | | 3 | | | |
| | | Участие организации в проектной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности (7) | Муниципальный уровень | 1 раз в полугодие | 1 | | | |
| | | | Краевой уровень | | 2 | | | |
| | | | Федеральный уровень (международный) | | 4 | | | |
| 3. | Информационная открытость и эффективность использования ИТ-ресурса организации | Размещение информации на официальном сайте организации, размещение и обновление информации об образовательной организации на сайте bus.gov.ru (4) | Своевременное обновление и пополнение информации на сайте в соответствии с НПА о деятельности ОО. Размещение информации, отчетов (актуальное состояние) | 1 раз в квартал | 4 | | | |
| | | | Своевременное обновление и пополнение информации на сайте в соответствии с НПА о деятельности ОО, отчетов (актуальное состояние). Имеются замечания | | 2 | | | |
| | | | 4. | Организация работы с одаренными детьми | Участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах (6) | Муниципальный уровень | 1 раз в полугодие | 1 |
| | | | | | | Краевой уровень | | 2 |
| 4. | Организация работы с одаренными детьми | Участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах (6) | Всероссийский уровень (международный) | 1 раз в полугодие | 3 | | | |
| | | | Наличие призеров и | | Муниципальный | 1 раз в полугодие | 1 | |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|-------------------|--------|---|
| | | победителей смотров, конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад (7) | уровень Краевой уровень Всероссийский уровень (международный) | полугодие | 2 4 | |
| 5. | Сетевое взаимодействие с различными организациями и | Установление социальных связей с различными организациями по направлению(4) | Доля детей, охваченных деятельностью в других организациях – до 30% от всего количества детей | 1 раз в полугодие | 2 | |
| | | | Свыше 30% от всего количества детей | | | 4 |
| | | Установление социальных связей с различными организациями по развитию педагогического мастерства персонала (научное руководство инновационной деятельностью) (7) | Наличие договоров и совместных планов работы с организациями (4) | 1 раз в полугодие | 4 | |
| | | | Участие педагогов в курсах повышения квалификации или проведении стажировок (распространение личного опыта) (3) | 1 раз в полугодие | 3 | |
| 6. | Развитие инициативы педагогических работников | Участие педагогов организации в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня (очно) (9) | Муниципальный уровень | 1 раз в полугодие | 2 | |
| | | | Краевой уровень | | | 3 |
| | | | Всероссийский уровень | | | 4 |
| | | Публикации научно-методических материалов, статей различной направленности в области образования, публичные выступления педагогов организации в средствах массовой информации (4) | Наличие изданных публикаций в изданиях, размещенных на различных сайтах | 1 раз в полугодие | 4 | |
| Кадровый потенциал – 12 % | | | | | | |
| 7. | Отсутствие замечаний по итогам проведенных в учреждении проверок по направлению деятельности (В) | $V = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество проведенных проверок, при которых выявлены замечания, N2 – общее количество проверок (3) | Доля проверок, при которых выявлены замечания – 0% | 1 раз в полугодие | 3 | |
| 8. | Отсутствие жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с | Нет жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 1 | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|-------------------|---|
| | ситуаций с обучающимися, родителями, коллегами | обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами (1) | | | |
| 9. | Укомплектованность штатов педагогических работников | Заполнение ставок педагогических работников (равное количество пед. работников и штатных единиц) (3) | Более 95 % | 1 раз в полугодие | 3 |
| 10. | Укрепление трудовой дисциплины в ОУ (В) | $B = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество нарушений трудовой дисциплины технического и обслуживающего персонала N2 – общее количество выявленных нарушений (2) | Доля нарушений – 0% | 1 раз в четверть | 2 |
| 11. | Заполнение документации | Отсутствие замечаний к ведению документации (1) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 1 |
| 12. | Соблюдение режима и графика работы | Отсутствие замечаний к соблюдению режима и графика работы (1) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 1 |
| 13. | Развитие творческих способностей педагогических работников | Создание творческих объединений в организации и вовлечение в их деятельность: - спортивная направленность; - художественно-эстетическая направленность (1) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 1 |
| Финансово-экономическая деятельность – 6 % | | | | | |
| 14. | Развитие деятельности, приносящей доход организации | Участие в конкурсах на получение грантов (4) | Наличие выигранных грантов | 1 раз в год | 4 |
| | | | Участие в конкурсе без получения гранта | 1 раз в год | 2 |
| 15. | Хранение материальных ценностей, имущества, мебели и т.д. в ОУ | Отсутствие нарушений, выявленных в ходе инвентаризации(2) | Доля нарушений – 0% | 1 раз в полугодие | 2 |
| Максимальное количество % - 80 | | | | | |

3.3. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

| №п /п | Показатель | Порядок определения значения показателя | Условия назначения | Периодичность назначения | Оценка в % от должностного оклада (оклада) |
|-------|------------|---|--------------------|--------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| Хозяйственная деятельность – 68 % | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|-------------------|----|
| 1 | Полнота реализации плана работы (В) | $B = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество проведенных мероприятий за четверть, N2 – количество запланированных мероприятий за четверть (5) | Доля реализации плана работы – 99,5%-100% | 1 раз в четверть | 3 |
| 2 | Осуществление эффективного контроля за хозяйственным обслуживанием образовательного учреждения (В) | $B = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество проведенных мероприятий за четверть, N2 – количество запланированных мероприятий за четверть (5) | Доля реализации плана работы – 99,5%-100% | 1 раз в четверть | 3 |
| 3 | Отсутствие замечаний по итогам проведенных в учреждении проверок по направлению деятельности (В) | $B = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество проведенных проверок, при которых выявлены замечания, N2 – общее количество проверок (5) | Доля проверок, при которых выявлены замечания – 0% | 1 раз в полугодие | 3 |
| 4 | Укрепление трудовой дисциплины в ОУ (В) | $B = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество нарушений трудовой дисциплины технического и обслуживающего персонала N2 – общее количество выявленных нарушений (5) | Доля нарушений – 0% | 1 раз в четверть | 3 |
| 5 | Хранение материальных ценностей, имущества, мебели и т.д. в ОУ | Отсутствие нарушений, выявленных в ходе инвентаризации(5) | Доля нарушений – 0% | 1 раз в полугодие | 4 |
| 6 | Подготовка школы к началу нового учебного года | Отсутствие нарушений, выявленных в ходе приемки ОУ к новому учебному году(5) | Доля нарушений – 0% | 1 раз в четверть | 4 |
| 7 | Работа по расширению хозяйственной самостоятельности ОУ, своевременное заключение необходимых договоров | Хозяйственная самостоятельность ОУ, отсутствие аварийных ситуаций в работе ОУ(5) | Доля аварийных ситуаций – 0% | 1 раз в четверть | 3 |
| 3 | Развитие инициативы | Участие в конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня (10) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 10 |
| | Управленческая инициатива по | Участие организации в социальных | Муниципальный уровень | 1 раз в полугодие | 3 |

| | | | | | |
|---|---|--|--|-------------------|----|
| | развитию организации | проектах (8) | Краевой, Федеральный уровень | | 5 |
| 4 | Развитие деятельности, приносящей доход организации | Участие в конкурсах на получение грантов (10) | Наличие выигранных грантов (10) | 1 раз в год | 10 |
| | | | Участие в конкурсе без получения гранта (5) | 1 раз в год | 5 |
| | | Наличие инициативы и плана её реализации (5) | эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств (5) | 1 раз в полугодие | 5 |
| Взаимодействие с участниками образовательного процесса – 12 % | | | | | |
| 1 | Отсутствие жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями, коллегами | Нет жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами (3) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 3 |
| 2 | Заполнение документации | Отсутствие замечаний к ведению документации (3) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 3 |
| 3 | Соблюдение режима и графика работы | Отсутствие замечаний к соблюдению режима и графика работы (3) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 3 |
| 4 | Развитие творческих способностей работников | Создание творческих объединений в организации и вовлечение в их деятельность: - спортивная направленность; - художественно-эстетическая направленность (3) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 3 |
| Максимальное количество % - 80 | | | | | |

3.4. Заместитель директора по безопасности

| № п/п | Показатель | Критерии | Условия назначения | Периодичность назначения | Оценка в % от должностного оклада (оклада) |
|------------------------------------|--|---|---------------------------|--------------------------|--|
| Качество выполняемой работы – 69 % | | | | | |
| 1. | Выполнение плана работы за квартал | Выполнение количественных показателей (3) | 100 % | 1 раз в квартал | 3 |
| | | | менее 100 % | | 0 |
| 2. | Предупреждение и недопущение террористических актов, пожаров и других ЧС (В) | $V = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество проведенных проверок, при которых выявлены замечания, N2 – общее количество проверок (5) | Отсутствие фактов ЧС - 0% | 1 раз в квартал | 5 |
| 3. | Отсутствие | $V = N1/N2 \times 100$, где | Отсутствие фактов | 1 раз в квартал | 3 |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|-------------------|---|---|
| | травматизма среди обучающихся и членов трудового коллектива (В) | $N1$ – количество обучающихся и работников ОО, получивших травмы $N2$ – общее количество обучающихся и работников ОО(3) | травматизма – 0% | | | |
| 4. | Отсутствие замечаний по итогам проведенных в учреждении проверок по направлению деятельности (В) | $B = N1/N2 \times 100$, где $N1$ – количество проведенных проверок, при которых выявлены замечания, $N2$ – общее количество проверок (5) | Доля проверок, при которых выявлены замечания – 0% | 1 раз в полугодие | 5 | |
| 5. | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями предоставляемой услуги (С) | $C = N1/N2 \times 100$, где $N1$ – число родителей (законных представителей), оценивающих положительно условия предоставляемой услуги $N2$ – общее число опрошенных родителей(3) | положительная оценка у 80%-100% опрошенных | 1 раз в квартал | 3 | |
| 6. | Управленческая инициатива по развитию организации | Участие организации в социальных проектах (12) | Школьный уровень | 1 раз в полугодие | 3 | |
| | | | Краевой уровень | | 4 | |
| | | | Федеральный уровень (международный) | | 5 | |
| 7. | Информационная открытость и эффективность использования ИТ-ресурса организации | Размещение информации на официальном сайте организации (3) | Своевременное обновление и пополнение информации на сайте в соответствии с нормативно закрепленным перечнем сведений о деятельности образовательной организации. Размещение информации, отчетов (актуальное состояние) | 1 раз в квартал | 3 | |
| | | | Имеются замечания | | | 1 |
| 8. | Организация работы с детьми | Участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах (12) | Школьный, муниципальный уровень | 1 раз в полугодие | 3 | |
| | | | Краевой уровень | | | 4 |
| | | | Всероссийский (международный) | | | 5 |
| 9. | Участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, | Наличие призеров и победителей смотров, конкурсов, фестивалей, | Муниципальный уровень | 1 раз в полугодие | 2 | |
| | | | Краевой уровень | | | 3 |
| | | | Всероссийский | | | 5 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|-------------------|---|
| | соревнованиях | соревнований, олимпиад (10) | уровень (международный) | | |
| | | Проведение на базе организации учений и тренировок(5) | Наличие отчета о проведении учений или тренировок | 1 раз в четверть | 5 |
| 10. | Сетевое взаимодействие с различными организациями | Установление социальных связей с различными организациями: (5) | Наличие договоров и совместных планов работы с организациями | 1 раз в полугодие | 5 |
| 11. | Развитие деятельности, приносящей доход организации | Участие в конкурсах на получение грантов (3) | Наличие выигранных грантов | 1 раз в год | 2 |
| | | | Участие в конкурсе без получения гранта | 1 раз в год | 1 |
| Взаимодействие с участниками образовательного процесса – 6 % | | | | | |
| 1. | Отсутствие жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями, коллегами | Нет жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами (1) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 1 |
| 2. | Заполнение документации | Отсутствие замечаний к ведению документации (1) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 1 |
| 3. | Соблюдение режима и графика работы | Отсутствие замечаний к соблюдению режима и графика работы (1) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 1 |
| 4. | Развитие творческих способностей педагогических работников | Создание творческих объединений в организации и вовлечение в их деятельность: - спортивная направленность; - художественно-эстетическая направленность (3) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 3 |
| Финансово-экономическая деятельность – 5 % | | | | | |
| 1. | Эффективное и результативное использование средств краевого бюджета в рамках комплексной безопасности | Итоги годового мониторинга и оценки качества финансово-хозяйственного менеджмента (в части комплексной безопасности) (5) | Наличие/ отсутствие | 1 раз в полугодие | 5 |
| Максимальное количество % - 80 | | | | | |

4. Показатели и критерии для установления стимулирующих выплат специалистам

4.1. Учитель

| № п/п | Показатель | Порядок определения значения показателя | Условия назначения | Периодичность назначения | Оценка в баллах |
|--|--|--|--|--------------------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Образовательная деятельность – 9 баллов | | | | | |
| 1 | Уровень освоения обучающимися АООП (А) | $A = N1/N \times 100$, где N1 – количество учащихся класса, успешно сдавших итоговую аттестацию N – количество учащихся класса, проходивших итоговую аттестацию (3) | количество обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию (без двоек) – 100% | 1 раз в год | 3 |
| 2 | Уровень освоения обучающимися АООП (А) | $A = N1/N \times 100$, где N1 – количество учащихся класса, успешно прошедших промежуточную аттестацию N – количество учащихся класса, проходивших промежуточную аттестацию (2) | количество обучающихся, успешно прошедших промежуточную (четвертную) аттестацию (без двоек) – 100% | 1 раз в четверть | 2 |
| 3 | Полнота реализации АООП непосредственно учителем (В) | $B = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество проведенных учебных часов АООП за уч. год N2 – количество запланированных учебных часов АООП за учебный год (2) | количество реализованных часов образовательной программы – 99,5%-100% | 1 раз в четверть | 2 |
| 4 | Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги (С) | $C = N1/N2 \times 100$, где N1 – число родителей (законных представителей), оценивающих положительно условия и качество предоставляемой услуги N2 – общее число опрошенных родителей (2) | положительная оценка у 80%-100% опрошенных | 1 раз в год | 2 |
| Проектная, научная, инновационная деятельность, методическая работа – 65 баллов | | | | | |
| 1 | Участие в социальных проектах | Реализация социального проекта (6) | Школьный уровень | 1 раз в полугодие | 1 |
| | | | Муниципальный, краевой уровень | | 2 |
| | | | Федеральный уровень (международный) | | 3 |
| 2 | Участие педагога в проектной, экспериментальной, научно-исследовательской | Реализация научно-исследовательской работы, инновационного проекта, лабораторного эксперимента (6) | Школьный уровень | 1 раз в полугодие | 1 |
| | | | Муниципальный, краевой уровень | | 2 |
| | | | Федеральный уровень (международный) | | 3 |

| | деятельности | | | | | |
|---|--|---|---|--|-------------------|---|
| 3 | Информационная открытость и эффективность использования ИТ-ресурса организации | Размещение информации на официальных сайтах организации (7) | Своевременное обновление и пополнение информации | 1 раз в полугодие | 2 | |
| | | | Публикации о школе-интернате и детях в СМИ | | 5 | |
| 4 | Организация работы с одарёнными детьми | Участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах (9) | Школьный уровень | 1 раз в полугодие | 1 | |
| | | | Муниципальный, краевой уровень | | 3 | |
| | | | Всероссийский (международный) | | 5 | |
| | | Наличие призёров и победителей смотров, конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад (9) | Школьный уровень | 1 раз в полугодие | 1 | |
| | | | Муниципальный, краевой уровень | | 3 | |
| | | | Всероссийский (международный) | | 5 | |
| 5 | Сетевое взаимодействие с различными организациями | Установление социальных связей с различными организациями по направлениям: - профориентация и профессиональная подготовка; - социализация (музеи, театры и т.п.); - оказание специализированной помощи детям-инвалидам (АРИДИ, АРИ-ДОНС, ВОГ, «Реальная помощь» и др.) (3) | Доля детей, охваченных деятельностью в других организациях – до 30% от всего количества детей | 1 раз в полугодие | 1 | |
| | | | Свыше 30% от всего количества детей | 1 раз в полугодие | 2 | |
| 6 | Развитие инициативы педагогических работников | Участие педагогов организации в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня (12) | На уровне организации | 1 раз в полугодие | 3 | |
| | | | Муниципальный уровень | | 4 | |
| | | | Краевой уровень, всероссийский | | 5 | |
| | | Публикации научно-методических материалов, статей различной направленности в обл. образования, публичные выступления педагогов организации в СМИ (5) | Наличие изданных публикаций в изданиях, размещенных на различных сайтах | 1 раз в четверть | 5 | |
| | | | Проведение на базе организации педагогической практики студентов (2) | Наличие отчета по итогам пед. практики студентов | 1 раз в четверть | 2 |
| | | | Участие педагога в проведении | Наличие /отсутствие участия | 1 раз в полугодие | 3 |

| | | | | | |
|---|---|--|---|-------------------|---|
| | | стажировок (распространение личного опыта) (3) | | | |
| 7 | Развитие деятельности, приносящей доход организации | Участие в конкурсах на получение грантов (3) | Наличие выигранных грантов | 1 раз в год | 2 |
| | | | Участие в конкурсе без получения гранта | 1 раз в год | 1 |
| Взаимодействие с участниками образовательного процесса – 6 баллов | | | | | |
| 8 | Отсутствие жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями, коллегами | Нет жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами (1) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 1 |
| 8 | Заполнение документации | Отсутствие замечаний к ведению документации (1) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 1 |
| 9 | Соблюдение режима и графика работы | Отсутствие замечаний к соблюдению режима и графика работы (1) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 1 |
| 10 | Развитие творческих способностей педагогических работников | Создание творческих объединений в организации и вовлечение в их деятельность: - спортивная направленность; - художественно-эстетическая направленность (3) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 3 |
| Максимальное количество баллов - 80 | | | | | |

4.2. Воспитатель

| № п/п | Показатель | Порядок определения значения показателя | Условия назначения | Периодичность назначения | Оценка в баллах |
|---|--|--|--|--------------------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Образовательная и воспитательная деятельность- 9 баллов | | | | | |
| 1 | Уровень освоения воспитанникам и АООП (А) | $A = N1/Nx100$, где N1 – количество воспитанников группы, успешно прошедших промежуточную аттестацию N – количество воспитанников группы, проходивших промежуточную аттестацию (3) | количество воспитанников, успешно прошедших промежуточную (четвертную) аттестацию (без двоек) – 100% | 1 раз в четверть | 3 |
| 2 | Полнота реализации плана воспитательной работы (В) | $B = N1/N2x100$, где N1 – количество проведенных мероприятий за четверть | количество реализованных часов образовательной программы – | 1 раз в четверть | 2 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|-------------------|---|
| | | N2 – количество запланированных мероприятий за четверть(2) | 99,5%-100% | | |
| 3 | Доля воспитанников, осваивающих ДО программы в образовательном учреждении (М) | $M=N1/N2$, где N1- количество детей, осваивающие ДОП в группе N2 – общее количество детей группы (2) | Охват детей системой дополнительного образования – 88 - 100% | 1 раз в четверть | 2 |
| 4 | Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги (С) | $C = N1/N2 \times 100$, где N1 – число родителей (законных представителей), оценивающих положительно условия и качество предоставляемой услуги N2 – общее число опрошенных родителей (2) | положительная оценка у 80%-100% опрошенных | 1 раз в год | 2 |
| Проектная, научная, инновационная деятельность, методическая работа – 65 баллов | | | | | |
| 5 | Участие в социальных проектах | Реализация социального проекта (6) | Школьный уровень | 1 раз в полугодие | 1 |
| | | | Муниципальный, краевой уровень | | 2 |
| | | | Федеральный уровень (международный) | | 3 |
| 6 | Участие педагога в проектной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности | Реализация научно-исследовательской работы, инновационного проекта, лабораторного эксперимента (6) | Школьный уровень | 1 раз в полугодие | 1 |
| | | | Муниципальный, краевой уровень | | 2 |
| | | | Федеральный уровень (международный) | | 3 |
| 7 | Информационная открытость и эффективность использования IT-ресурса организации | Размещение информации на официальных сайтах организации (7) | Своевременное обновление и пополнение информации | 1 раз в полугодие | 2 |
| | | | Публикации об ОО и детях в СМИ | | 5 |
| 8 | Организация работы с одарёнными детьми | Участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах (9) | Школьный уровень | 1 раз в полугодие | 1 |
| | | | Муниципальный, краевой уровень | | 3 |
| | | | Всероссийский (международный) | | 5 |
| | | Наличие призёров и победителей смотров, конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад (9) | Школьный уровень | 1 раз в полугодие | 1 |
| | | | Муниципальный, краевой уровень | | 3 |
| | | | Всероссийский (международный) | | 5 |
| 9 | Сетевое взаимодействие с различными организациями | Установление социальных связей с различными организациями по направлениям: | Доля детей, охваченных деятельностью в других организациях – до | 1 раз в полугодие | 1 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|-------------------|---|
| | | - профориентация и профессиональная подготовка; - социализация (музеи, театры и т.п.); - оказание специализированной помощи детям-инвалидам (АРИДИ, АРИ-ДОНС, ВОГ, «Реальная помощь» и др.) (3) | 30% от всего количества детей Свыше 30% от всего количества детей | | |
| | | | | 1 раз в полугодие | 2 |
| 10 | Развитие инициативы педагогических работников | Участие педагогов организации в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня (12) | На уровне организации | 1 раз в полугодие | 3 |
| | | | Муниципальный уровень | | 4 |
| | | | Краевой уровень, Всероссийский | | 5 |
| | | Публикации научно-методических материалов, статей различной направленности в обл. образования, публичные выступления педагогов организации в СМИ (5) | Наличие изданных публикаций в изданиях, размещенных на различных сайтах | 1 раз в полугодие | 5 |
| | | Проведение на базе организации педагогической практики студентов (2) | Наличие отчета по итогам пед. практики студентов | 1 раз в четверть | 2 |
| | Участие педагога в проведении стажировок (распространение личного опыта) (3) | Наличие /отсутствие участия | 1 раз в полугодие | 3 | |
| 11 | Развитие деятельности, приносящей доход организации | Участие в конкурсах на получение грантов (3) | Наличие выигранных грантов | 1 раз в год | 2 |
| | | | Участие в конкурсе без получения гранта | 1 раз в год | 1 |
| Взаимодействие с участниками образовательного процесса – 6 баллов | | | | | |
| 12 | Отсутствие жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями, коллегами | Нет жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами (1) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 1 |
| 13 | Заполнение документации | Отсутствие замечаний к ведению документации (1) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 1 |
| 14 | Соблюдение режима и | Отсутствие замечаний к соблюдению режима | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 1 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|----------------------|-------------------|---|
| | графика работы | и графика работы (1) | | | |
| 15 | Развитие творческих способностей педагогических работников | Создание творческих объединений в организации и вовлечение в их деятельность: - спортивная направленность; - художественно-эстетическая направленность (3) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 3 |
| Максимальное количество баллов - 80 | | | | | |

4.3. Учитель-логопед

| № п/п | Показатель | Порядок определения значения показателя | Условия назначения | Периодичность назначения | Оценка в баллах |
|--|--|---|--|--------------------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Образовательная деятельность – 18 баллов | | | | | |
| 1 | Доля обучающихся, охваченных диагностическими процедурами (А) | $A = N1/N \times 100$, где N1 – количество обучающихся, охваченных диагностическими процедурами N – количество учащихся школы-интерната (2) | количество обучающихся, охваченных диагностическими процедурами – 90% и выше | 1 раз в четверть | 2 |
| 2 | Доля обучающихся, охваченных логопедическим сопровождением (А) | $A = N1/N \times 100$, где N1 – количество обучающихся, охваченных логопедическим сопровождением N – количество учащихся нуждающихся в логопедическом сопровождении (2) | количество обучающихся с ТНР (ОНР, ФФН, нарушения письменной речи, обусловленные ФФН и ОНР), охваченных логопедическим сопровождением - 100% | 1 раз в четверть | 2 |
| 3 | Доля обучающихся, получающих логопедическое сопровождение, с положительной динамикой в речевом развитии (А) | $A = N1/N \times 100$, где N1 – количество обучающихся с положительной динамикой N – количество обучающихся, охваченных логопедическим сопровождением (2) | количество обучающихся с положительной динамикой - 100% | 1 раз в четверть | 2 |
| 4 | Доля обучающихся, получающих логопедическое сопровождение, с положительной динамикой коррекционно-развивающей помощи (А) | $A = N1/N \times 100$, где N1 – количество обучающихся с положительной динамикой N – количество обучающихся, охваченных логопедическим сопровождением (2) | количество обучающихся с положительной динамикой - 100% | 1 раз в четверть | 2 |
| 5 | Доля | $A = N1/N \times 100$, где N1 – | количество | 1 раз в | 2 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------|---|
| | педагогов, охваченных просветительской деятельностью (А) | количество педагогов, охваченных просветительской деятельностью N – количество педагогов школы-интерната (2) | педагогов, охваченных просветительской деятельностью – 100% | полугодие | |
| 6 | Доля родителей, охваченных просветительской деятельностью (А) | $A = N1/N \times 100$, где N1 – количество родителей, охваченных просветительской деятельностью N – количество родителей школы-интерната (2) | количество родителей, охваченных просветительской деятельностью – 70% и выше | 1 раз в полугодие | 2 |
| 7 | Доля родителей охваченных консультативной помощью (А) | $A = N1/N \times 100$, где N1 – количество родителей, охваченных консультативной помощью N – количество родителей школы-интерната (2) | количество родителей, охваченных консультативной помощью – 70% и выше | 1 раз в полугодие | 2 |
| 8 | Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги (А) | $A = N1/N2 \times 100$, где N1 – число родителей (законных представителей), оценивающих положительно условия и качество предоставляемой услуги N2 – общее число опрошенных родителей (2) | положительная оценка у 80%-100% опрошенных | 1 раз в четверть | 2 |
| 9 | Доля педагогов, удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги (А) | $A = N1/N2 \times 100$, где N1 – число педагогов, удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги N2 – общее количество учителей школы-интерната (2) | положительная оценка у 80%-100% опрошенных | 1 раз в четверть | 2 |
| Проектная, научная, инновационная деятельность, методическая работа – 56 баллов | | | | | |
| 10 | Участие в социальных проектах | Реализация собственного социального проекта (9) | Школьный уровень | 1 раз в полугодие | 2 |
| | | | Муниципальный, краевой уровень | | 3 |
| | | | Федеральный уровень (международный) | | 4 |
| | | Помощь педагогам и специалистам в реализации социальных проектов(6) | Школьный уровень | 1 раз в полугодие | 1 |
| | | | Муниципальный, краевой уровень | | 2 |
| | | | Федеральный уровень (международный) | | 3 |
| 11 | Участие педагога в проектной, экспериментал | Реализация научно-исследовательской работы, инновационного | Школьный уровень | 1 раз в полугодие | 1 |
| | | | Муниципальный, краевой уровень | | 2 |
| | | | Федеральный | | 3 |

| | | | | | |
|---|---|--|---|-------------------|---|
| | ьной, научно-исследовательской деятельности | проекта, лабораторного эксперимента (6) | уровень (международный) | | |
| 12 | Информационная открытость и эффективность использования IT-ресурса организации | Размещение информации на официальных сайтах организации (4) | Своевременное обновление и пополнение информации | 1 раз в полугодие | 4 |
| 13 | Сетевое взаимодействие с различными организациями | Установление социальных связей с различными организациями по направлению деятельности (5) | Наличие договоров | 1 раз в полугодие | 2 |
| | | | Наличие детей, которым этими организациями оказана помощь | | 3 |
| 14 | Развитие инициативы педагогических работников | Участие педагога-психолога организации в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня (12) | На уровне организации | 1 раз в полугодие | 3 |
| | | | Муниципальный уровень | | 4 |
| | | | Краевой уровень, Всероссийский | | 5 |
| | | Публикации научно-методических материалов, статей различной направленности в обл. образования, публичные выступления (5) | Наличие изданных публикаций в изданиях, размещенных на различных сайтах | 1 раз в полугодие | 5 |
| | | Проведение на базе организации педагогической практики студентов (2) | Наличие отчета по итогам пед. практики студентов | 1 раз в четверть | 2 |
| | | Участие педагога в проведении стажировок (распространение личного опыта) (3) | Наличие /отсутствие участия | 1 раз в полугодие | 3 |
| 15 | Развитие деятельности, приносящей доход организации | Участие в конкурсах на получение грантов (4) | Наличие выигранных грантов | 1 раз в год | 3 |
| | | | Участие в конкурсе без получения гранта | 1 раз в год | 1 |
| Взаимодействие с участниками образовательного процесса – 6 баллов | | | | | |
| 16 | Отсутствие жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями, коллегами | Нет жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами (1) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 1 |
| 17 | Заполнение документации | Отсутствие замечаний к ведению | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 1 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|----------------------|-------------------|---|
| | | документации (1) | | | |
| 18 | Соблюдение режима и графика работы | Отсутствие замечаний к соблюдению режима и графика работы (1) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 1 |
| 19 | Развитие творческих способностей педагогических работников | Создание творческих объединений в организации и вовлечение в их деятельность: - спортивная направленность; - художественно-эстетическая направленность (3) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 3 |
| Максимальное количество баллов - 80 | | | | | |

4.4. Педагог-психолог

| № п/п | Показатель | Порядок определения значения показателя | Условия назначения | Периодичность назначения | Оценка в баллах |
|--|---|---|---|--------------------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Образовательная деятельность – 20 баллов | | | | | |
| 1 | Доля обучающихся, охваченных индивидуальными диагностическими процедурами (А) | $A = N1/N \times 100$, где N1 – количество обучающихся, охваченных индивидуальными диагностическими процедурами N – количество учащихся школы-интерната (2) | количество обучающихся, охваченных диагностическими процедурами – 90% и выше | 1 раз в четверть | 2 |
| 2 | Доля родителей, охваченных Диагностическими процедурами (А) | $A = N1/N \times 100$, где N1 – количество родителей, охваченных диагностическими процедурами N – количество родителей школы-интерната (2) | количество родителей, охваченных диагностическими процедурами – 70% и выше | 1 раз в четверть | 2 |
| 3 | Доля педагогов, охваченных диагностическими процедурами (А) | $A = N1/N \times 100$, где N1 – количество педагогов, охваченных диагностическими процедурами N – количество педагогов школы-интерната (2) | количество педагогов, охваченных диагностическими процедурами – 70% и выше | 1 раз в четверть | 2 |
| 4 | Доля обучающихся (воспитанников) охваченных мониторинговыми диагностическими исследованиями (А) | $A = N1/N \times 100$, где N1 – количество обучающихся (воспитанников), охваченных мониторинговыми диагностическими исследованиями N – учащихся школы-интерната (2) | количество обучающихся, охваченных мониторинговыми диагностическими исследованиями – 90% и выше | 1 раз в четверть | 2 |
| 5 | Доля обучающихся, охваченных | $A = N1/N \times 100$, где N1 – количество обучающихся, | до 15 % | 1 раз в четверть | 2 |
| | | | до 20 % | | 2 |

| | | | | | |
|----|--|--|--|------------------|---|
| | индивидуальными коррекционно-развивающими процедурами (тренинги, развивающие занятия, уроки психологии) (А) | охваченных индивидуальными коррекционно-развивающими процедурами N – количество учащихся школы-интерната (2) | | | |
| 6 | Доля обучающихся, охваченных индивидуальными консультациями и (А) | A= N1/Nx100, где N1– количество обучающихся, охваченных индивидуальными консультациями N – количество учащихся школы-интерната (2) | до 6 % | 1 раз в четверть | 1 |
| | | | до 9 % | | 2 |
| 7 | Доля родителей обучающихся, охваченных индивидуальными консультациями и (А) | A= N1/Nx100, где N1– количество родителей обучающихся, охваченных индивидуальными консультациями N – количество учащихся школы-интерната (2) | до 3 % | 1 раз в четверть | 1 |
| | | | до 5 % | | 2 |
| 8 | Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги (А) | A = N1/N2 x100, где N1 – число родителей (законных представителей), оценивающих положительно условия и качество предоставляемой услуги N2 – общее число опрошенных родителей (2) | положительная оценка у 80%-100% опрошенных | 1 раз в четверть | 2 |
| 9 | Доля обучающихся, охваченных коррекционно-развивающей деятельностью по социальной адаптации и профессиональной ориентации (от учащихся 8-12 кл.) (А) | A = N1/N2 x100, где N1 – обучающихся, охваченных коррекционно-развивающей деятельностью по социальной адаптации и профессиональной ориентации N2 – общее число обучающихся школы-интерната (2) | количество обучающихся, охваченных коррекционно-развивающей деятельностью по социальной адаптации и профессиональной ориентации – 90% и выше | 1 раз в четверть | 2 |
| 10 | Доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на школьном уровне (А) | A = N1/N2 x100, где N1 – количество конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на школьном уровне N2 – общее количество конфликтных | количество конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на школьном уровне – 100% | 1 раз в четверть | 2 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|-------------------|-------------------|
| | | ситуаций (2) | | | |
| Проектная, научная, инновационная деятельность, методическая работа – 54 балла | | | | | |
| 11 | Участие в социальных проектах | Реализация собственного социального проекта (8) | Школьный уровень | 1 раз в полугодие | 1 |
| | | | Муниципальный, краевой уровень | | 3 |
| | | | Федеральный уровень (международный) | | 4 |
| | | Помощь педагогам и специалистам в реализации социальных проектов(6) | Школьный уровень | 1 раз в полугодие | 1 |
| | | | Муниципальный, краевой уровень | | 2 |
| | | | Федеральный уровень (международный) | | 3 |
| 12 | Участие педагога в проектной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности | Реализация научно-исследовательской работы, инновационного проекта, лабораторного эксперимента (6) | Школьный уровень | 1 раз в полугодие | 1 |
| | | | Муниципальный, краевой уровень | | 2 |
| | | | Федеральный уровень (международный) | | 3 |
| 13 | Информационная открытость и эффективность использования IT-ресурса организации | Размещение информации на официальных сайтах организации (4) | Своевременное обновление и пополнение информации | 4 | 1 раз в полугодие |
| 14 | Сетевое взаимодействие с различными организациями | Установление социальных связей с различными организациями по направлению деятельности (5) | Наличие договоров | 1 раз в полугодие | 2 |
| | | | Наличие детей, которым этими организациями оказана помощь | | 3 |
| 15 | Развитие инициативы педагогических работников | Участие педагога-психолога организации в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня (12) | На уровне организации | 1 раз в полугодие | 3 |
| | | | Муниципальный уровень | | 4 |
| | | | Краевой уровень, Всероссийский | | 5 |
| | | Публикации научно-методических материалов, статей различной направленности в обл. образования, публичные выступления (5) | Наличие изданных публикаций в изданиях, размещенных на различных сайтах | 1 раз в полугодие | 5 |
| | | Проведение на базе организации педагогической практики студентов (2) | Наличие отчета по итогам пед. практики студентов | 1 раз в четверть | 2 |
| Участие педагога в проведении стажировок (распространение личного опыта) (3) | Наличие /отсутствие участия | 1 раз в полугодие | 3 | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|-------------------|---|
| 16 | Развитие деятельности, приносящей доход организации | Участие в конкурсах на получение грантов (3) | Наличие выигранных грантов | 1 раз в год | 2 |
| | | | Участие в конкурсе без получения гранта | 1 раз в год | 1 |
| Взаимодействие с участниками образовательного процесса- 6 баллов | | | | | |
| 17 | Отсутствие жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями, коллегами | Нет жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами (1) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 1 |
| 18 | Заполнение документации | Отсутствие замечаний к ведению документации (1) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 1 |
| 19 | Соблюдение режима и графика работы | Отсутствие замечаний к соблюдению режима и графика работы (1) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 1 |
| 20 | Развитие творческих способностей педагогических работников | Создание творческих объединений в организации и вовлечение в их деятельность: - спортивная направленность; - художественно-эстетическая направленность (3) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 3 |
| Максимальное количество баллов - 80 | | | | | |

4.4. Учитель-дефектолог

| № п/п | Показатель | Порядок определения значения показателя | Условия назначения | Периодичность назначения | Оценка в баллах |
|---|--|---|--|--------------------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Образовательная деятельность – 18 баллов | | | | | |
| 1 | Доля детей ДКЦОРЗ, охваченных диагностическими процедурами (А) | $A = N1/N \times 100$, где N1 – количество детей, охваченных диагностическими процедурами N – количество детей, стоящих на учете (2) | количество детей, охваченных диагностическими процедурами – 90% и выше | 1 раз в полугодие | 2 |
| 2 | Доля детей ДКЦОРЗ, охваченных дефектологическим сопровождением (А) | $A = N1/N \times 100$, где N1 – количество детей, охваченных дефектологическим сопровождением N – количество детей, нуждающихся в дефектологическом сопровождении (2) | количество детей, охваченных дефектологическим сопровождением - 100% | 1 раз в полугодие | 2 |
| 3 | Доля детей, получающих дефектологиче | $A = N1/N \times 100$, где N1 – количество детей с положительной | количество детей с положительной динамикой -100% | 1 раз в полугодие | 2 |

| | | | | | |
|---|--|--|---|-------------------|---|
| | ское сопровождение, с положительной динамикой коррекционно-развивающей помощи в ДКЦОРЗ (А) | динамикой N – количество детей, охваченных дефектологическим сопровождением (2) | | | |
| 4 | Доля детей ДКЦОРЗ, охваченных индивидуальными коррекционно-развивающими процедурами (тренинги, развивающие занятия, уроки и др.) (А) | $A = N1/N \times 100$, где N1 – количество детей, охваченных индивидуальными коррекционно-развивающими процедурами N – количество детей, стоящих на учете в ДКЦОРЗ (2) | количество детей, охваченных индивидуальными коррекционно-развивающими процедурами - 100% | 1 раз в полугодие | 2 |
| 5 | Доля детей ДКЦОРЗ, охваченных мониторинговыми диагностическими исследованиями (А) | $A = N1/N \times 100$, где N1 – количество детей, охваченных мониторинговыми диагностическими исследованиями N – количество детей, стоящих на учете в ДКЦОРЗ (2) | количество обучающихся, охваченных мониторинговыми диагностическими исследованиями – 90% и выше | 1 раз в полугодие | 2 |
| 6 | Доля родителей ДКЦОРЗ, охваченных просветительской деятельностью (А) | $A = N1/N \times 100$, где N1 – количество родителей, охваченных просветительской деятельностью N – общее количество родителей ДКЦОРЗ (2) | количество родителей, охваченных просветительской деятельностью – 70% и выше | 1 раз в полугодие | 2 |
| 7 | Доля родителей ДКЦОРЗ, охваченных консультативной помощью (А) | $A = N1/N \times 100$, где N1 – количество родителей, охваченных консультативной помощью N – общее количество родителей ДКЦОРЗ (2) | количество родителей, охваченных консультативной помощью – 70% и выше | 1 раз в полугодие | 2 |
| 8 | Доля родителей (законных представителей ДКЦОРЗ), удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги (А) | $A = N1/N2 \times 100$, где N1 – число родителей (законных представителей), оценивающих условия и качество предоставляемой услуги N2 – общее число опрошенных родителей ДКЦОРЗ (2) | положительная оценка у 80%-100% опрошенных | 1 раз в четверть | 2 |
| 9 | Доля педагогов, удовлетворённых | $A = N1/N2 \times 100$, где N1 – число педагогов, удовлетворённых | положительная оценка у 80%-100% опрошенных | 1 раз в четверть | 2 |

| | | | | | |
|---|--|--|---|-------------------|---|
| | ых условиями и качеством предоставляемой услуги (А) | условиями и качеством предоставляемой услуги N2 – общее количество выявленных педагогов (2) | | | |
| Проектная, научная, инновационная деятельность, методическая работа – 56 баллов | | | | | |
| 10 | Участие в социальных проектах | Реализация собственного социального проекта (9) | Школьный уровень | 1 раз в полугодие | 2 |
| | | | Муниципальный, краевой уровень | | 3 |
| | | | Федеральный уровень (международный) | | 4 |
| | | Помощь педагогам и специалистам в реализации социальных проектов(6) | Школьный уровень | 1 раз в полугодие | 1 |
| | | | Муниципальный, краевой уровень | | 2 |
| | | | Федеральный уровень (международный) | | 3 |
| 11 | Участие педагога в проектной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности | Реализация научно-исследовательской работы, инновационного проекта, лабораторного эксперимента (6) | Школьный уровень | 1 раз в полугодие | 1 |
| | | | Муниципальный, краевой уровень | | 2 |
| | | | Федеральный уровень (международный) | | 3 |
| 12 | Информационная открытость и эффективность использования IT-ресурса организации | Размещение информации на официальных сайтах организации (4) | Своевременное обновление и пополнение информации | 1 раз в полугодие | 4 |
| 13 | Сетевое взаимодействие с различными организациями | Установление социальных связей с различными организациями по направлению деятельности (5) | Наличие договоров | 1 раз в полугодие | 2 |
| | | | Наличие детей, которым этими организациями оказана помощь | | 3 |
| 14 | Развитие инициативы педагогических работников | Участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня (12) | На уровне организации | 1 раз в полугодие | 3 |
| | | | Муниципальный уровень | | 4 |
| | | | Краевой уровень, Всероссийский | | 5 |
| | | Публикации научно-методических материалов, статей различной направленности в обл. образования, публичные выступления (5) | Наличие изданных публикаций в изданиях, размещенных на различных сайтах | 1 раз в полугодие | 5 |
| | | Проведение на базе организации педагогической практики студентов (2) | Наличие отчета по итогам пед. практики студентов | 1 раз в четверть | 2 |

| | | | | | |
|--|---|--|---|-------------------|---|
| | | Участие педагога в проведении стажировок (распространение личного опыта) (3) | Наличие /отсутствие участия | 1 раз в полугодие | 3 |
| 15 | Развитие деятельности, приносящей доход организации | Участие в конкурсах на получение грантов (4) | Наличие выигранных грантов | 1 раз в год | 3 |
| | | | Участие в конкурсе без получения гранта | 1 раз в год | 1 |
| Взаимодействие с участниками образовательного процесса – 6 баллов | | | | | |
| 16 | Отсутствие жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями, коллегами | Нет жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами (1) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 1 |
| 17 | Заполнение документации | Отсутствие замечаний к ведению документации (1) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 1 |
| 18 | Соблюдение режима и графика работы | Отсутствие замечаний к соблюдению режима и графика работы (1) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 1 |
| 19 | Развитие творческих способностей педагогических работников | Создание творческих объединений в организации и вовлечение в их деятельность: - спортивная направленность; - художественно-эстетическая направленность (3) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 3 |
| Максимальное количество баллов - 80 | | | | | |

4.5. Социальный педагог

| № п/п | Показатель | Порядок определения значения показателя | Условия назначения | Периодичность назначения | Оценка в баллах |
|---|---|--|---|--------------------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Учебно-воспитательная деятельность – 18 баллов | | | | | |
| 1 | Доля воспитанников, совершивших правонарушения (А) | $A = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество воспитанников, совершивших правонарушения N2 – количество воспитанников(2) | количество воспитанников, совершивших правонарушения – 0% | 1 раз в четверть | 2 |
| 2 | Доля воспитанников, в отношении которых выявлены случаи жестокого обращения в | $B = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество воспитанников, в отношении которых выявлены случаи жестокого обращения в ОО N2 – количество | количество воспитанников, в отношении которых выявлены случаи жестокого обращения в ОО – 0% | 1 раз в четверть | 2 |

| | | | | | |
|---|---|--|---|-------------------|---|
| | ОО (В) | воспитанников (2) | | | |
| 3 | доля воспитанников, совершивших самовольный уход из ОО (Д) | $D = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество воспитанников, совершивших самовольный уход из ОО N2 – общее количество воспитанников (2) | количество воспитанников, совершивших самовольный уход из ОО – 0% | 1 раз в четверть | 2 |
| 4 | доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в ОО (А) | $A = N1/N2$, где N1 – количество детей, осваивающих ДОП в ОО N2 – общее количество детей ОО (2) | количество детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в ОО – 100% | 1 раз в четверть | 2 |
| 5 | Доля обучающихся, воспитанников трудоустроенных и поступивших в профессиональные учебные заведения (А) | $A = N1/N2$, где N1 – количество выпускников образовательной организации, трудоустроенных и поступивших в профессиональные учебные заведения N2 – общее количество выпускников школы (2) | количество выпускников, трудоустроенных и поступивших в профессиональные учебные заведения – 100% | 1 раз в год | 2 |
| 6 | Доля обучающихся, 8-12 классов, посещающих курс социального педагога, направленный на профессиональную ориентацию (А) | $A = N1/N2$, где N1 – количество обучающихся 8-12 классов, посещающих курс социального педагога, направленный на профессиональную ориентацию N2 – общее количество в обучающихся 8-12 классов школы-интерната (2) | количество обучающихся 8-12 классов, посещающих курс социального педагога, направленный на профессиональную ориентацию – 100% | 1 раз в полугодие | 2 |
| 7 | Полнота реализации собственного плана работы (В) | $B = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество проведенных мероприятий за отчетный период N2 – количество запланированных мероприятий за отчетный период (2) | количество проведенных мероприятий по отношению к запланированным – 99,5%-100% | 1 раз в четверть | 2 |
| 8 | Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги (С) | $C = N1/N2 \times 100$, где N1 – число родителей (законных представителей), оценивающих положительно условия и качество предоставляемой услуги N2 – общее число | положительная оценка у 80%-100% опрошенных | 1 раз в четверть | 2 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|-------------------|---|
| | | опрошенных родителей (2) | | | |
| 9 | Доля педагогов, удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги (С) | $C = N1/N2 \times 100$, где N1 – число педагогов школы-интерната, оценивающих положительно условия и качество предоставляемой услуги N2 – общее число опрошенных педагогов (2) | положительная оценка у 80%-100% опрошенных | 1 раз в четверть | 2 |
| Проектная, научная, инновационная деятельность, методическая работа – 56 баллов | | | | | |
| 10 | Участие в социальных проектах | Реализация собственного социального проекта (9) | Школьный уровень | 1 раз в полугодие | 2 |
| | | | Муниципальный, краевой уровень | | 3 |
| | | | Федеральный уровень (международный) | | 4 |
| | | Помощь педагогам и специалистам в реализации социальных проектов(6) | Школьный уровень | 1 раз в полугодие | 1 |
| | | | Муниципальный, краевой уровень | | 2 |
| | | | Федеральный уровень (международный) | | 3 |
| 11 | Участие педагога в проектной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности | Реализация научно-исследовательской работы, инновационного проекта, лабораторного эксперимента (6) | Школьный уровень | 1 раз в полугодие | 1 |
| | | | Муниципальный, краевой уровень | | 2 |
| | | | Федеральный уровень (международный) | | 3 |
| 12 | Информационная открытость и эффективность использования IT-ресурса организации | Размещение информации на официальных сайтах организации (4) | Своевременное обновление и пополнение информации | 1 раз в полугодие | 4 |
| 13 | Сетевое взаимодействие с различными организациями | Установление социальных связей с различными организациями по направлениям: - профориентация и профессиональная подготовка; - оказание специализированной помощи детям-инвалидам (АРИДИ, АРИ-ДОНС, ВОГ, «Реальная помощь» и др.) (5) | Доля детей, охваченных деятельностью в других организациях – до 30% от всего количества детей | 1 раз в полугодие | 2 |
| | | | Свыше 30% от всего количества детей | 1 раз в полугодие | 3 |
| 14 | Развитие инициативы педагогических работников | Участие социального педагога организации в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях | На уровне организации | 1 раз в полугодие | 3 |
| | | | Муниципальный уровень | | 3 |
| | | | Краевой уровень, Всероссийский | | 4 |

| | | | | | |
|--|---|--|---|-------------------|---|
| | | различного уровня (10) | | | |
| | | Публикации научно-методических материалов, статей различной направленности в обл. образования, публичные выступления педагога(5) | Наличие изданных публикаций в изданиях, размещенных на различных сайтах | 1 раз в полугодие | 5 |
| | | Проведение на базе организации педагогической практики студентов (2) | Наличие отчета по итогам пед. практики студентов | 1 раз в четверть | 2 |
| | | Участие педагога в проведении стажировок (распространение личного опыта) (3) | Наличие /отсутствие участия | 1 раз в полугодие | 3 |
| 15 | Развитие деятельности, приносящей доход организации | Участие в конкурсах на получение грантов (6) | Наличие выигранных грантов | 1 раз в год | 4 |
| | | | Участие в конкурсе без получения гранта | 1 раз в год | 2 |
| Взаимодействие с участниками образовательного процесса – 6 баллов | | | | | |
| 16 | Отсутствие жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями, коллегами | Нет жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами (1) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 1 |
| 17 | Заполнение документации | Отсутствие замечаний к ведению документации (1) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 1 |
| 18 | Соблюдение режима и графика работы | Отсутствие замечаний к соблюдению режима и графика работы (1) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 1 |
| 19 | Развитие творческих способностей педагогических работников | Создание творческих объединений в организации и вовлечение в их деятельность: - спортивная направленность; - художественно-эстетическая направленность (3) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 3 |
| Максимальное количество баллов - 80 | | | | | |

4.6. Педагог-организатор

| № п/п | Показатель | Критерии | Условия назначения | Периодичность назначения | Оценка в баллах |
|---|------------|------------|--------------------|--------------------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Образовательная деятельность – 71 балл | | | | | |
| 1. | Выполнение | Выполнение | 100 % | 1 раз в год | 5 |

| № п/п | Показатель | Критерии | Условия назначения | Периодичность назначения | Оценка в баллах |
|-------|--|---|---|--------------------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | плана работы за квартал | количественных и качественных показателей (5) | менее 100 % | | 0 |
| 2. | Управленческая инициатива по развитию организации | Участие в социальных проектах (6) | Муниципальный уровень | 1 раз в полугодие | 1 |
| | | | Краевой уровень | | 2 |
| | | | Федеральный уровень (международный) | | 3 |
| | | Участие в проектной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности (6) | Муниципальный уровень | 1 раз в полугодие | 1 |
| | | | Краевой уровень | | 2 |
| | | | Федеральный уровень (международный) | | 3 |
| 3. | Информационная открытость и эффективность использования IT-ресурса организации | Размещение информации на официальном сайте организации, размещение и обновление информации об образовательной организации на сайте bus.gov.ru (4) | Своевременное обновление и пополнение информации на сайте в соответствии с НПА о деятельности ОО. Размещение информации, отчетов (актуальное состояние) | 1 раз в месяц | 4 |
| | | | Своевременное обновление и пополнение информации на сайте в соответствии с НПА о деятельности ОО, отчетов (актуальное состояние). Имеются замечания | | 2 |
| 4. | Организация работы с одаренными детьми | Участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах (7) | Муниципальный уровень | 1 раз в полугодие | 1 |
| | | | Краевой уровень | | 2 |
| | | | Всероссийский (международный) | | 3 |
| | | Наличие призеров и победителей смотров, конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад (10) | Муниципальный уровень | 1 раз в полугодие | 2 |
| | | | Краевой уровень | | 3 |
| | | | Всероссийский (международный) | | 5 |
| 5. | Сетевое взаимодействие с различными организациями | Установление социальных связей с различными организациями по направлению(4) | Доля детей, охваченных деятельностью в других организациях – до 30% от всего количества детей | 1 раз в полугодие | 2 |
| | | | Свыше 30% от | | 2 |

| № п/п | Показатель | Критерии | Условия назначения | Периодичность назначения | Оценка в баллах |
|---|---|--|---|--------------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | всего количества детей | | |
| | | Установление социальных связей с различными организациями по развитию педагогического мастерства персонала (научное руководство инновационной деятельностью) (4) | Наличие договоров и совместных планов работы с организация-ми (4) | 1 раз в полугодие | 0,5 за каждую орг-ю |
| 6. | Развитие инициативы педагогических работников | Участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня (очно) (9) | Муниципальный уровень | 1 раз в полугодие | 2 |
| | | | Краевой уровень | | 3 |
| | | | Всероссийский уровень | | 4 |
| | | Публикации научно-методических материалов, статей различной направленности в области образования, публичные выступления в средствах массовой информации (5) | Наличие изданных публикаций в изданиях, размещенных на различных сайтах | 1 раз в полугодие | 5 |
| 7. | Отсутствие жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями, коллегами | Нет жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами (3) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 3 |
| 8. | Заполнение документации | Отсутствие замечаний к ведению документации (2) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 2 |
| 9. | Соблюдение режима и графика работы | Отсутствие замечаний к соблюдению режима и графика работы (3) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 3 |
| 10. | Развитие творческих способностей педагогических работников | Создание творческих объединений в организации и вовлечение в их деятельность: - спортивная направленность; - художественно-эстетическая направленность (3) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 3 |
| Финансово-экономическая деятельность – 9 баллов | | | | | |
| 11. | Развитие деятельности, приносящей доход | Участие в конкурсах на получение грантов (6) | Наличие выигранных грантов | 1 раз в год | 6 |
| | | | Участие в конкурсе | 1 раз в год | 3 |

| № п/п | Показатель | Критерии | Условия назначения | Периодичность назначения | Оценка в баллах |
|-------------------------------------|--|---|----------------------|--------------------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | организации | | без получения гранта | | |
| 12. | Хранение материальных ценностей, имущества, мебели и т.д. в ОУ | Отсутствие нарушений, выявленных в ходе инвентаризации(3) | Доля нарушений – 0% | 1 раз в полугодие | 3 |
| Максимальное количество баллов - 80 | | | | | |

4.7. Педагог дополнительного образования

| № п/п | Показатель | Порядок определения значения показателя | Условия назначения | Периодичность назначения | Оценка в баллах |
|---|--|---|---|--------------------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Образовательная деятельность – 9 баллов | | | | | |
| 1 | Полнота реализации программы дополнительного образования непосредственно учителем (В) | $B = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество проведенных учебных часов АООП за уч. год N2 – количество запланированных учебных часов АООП за учеб. год (2) | количество реализованных часов рабочей программы – 99,5%-100% | 1 раз в четверть | 2 |
| 2 | Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги (С) | $C = N1/N2 \times 100$, где N1 – число родителей (законных представителей), оценивающих положительно условия и качество предоставляемой услуги N2 – общее число опрошенных родителей (2) | положительная оценка у 80%-100% опрошенных | 1 раз в год | 2 |
| 3 | Доля обучающихся, воспитанников, осваивающих ДО программы (М) | $M = N1/N2$, где N1- количество детей, осваивающие ДОП в группе N2 – общее количество детей школы-интерната (2) | Охват детей системой дополнительного образования – более 20 % | 1 раз в четверть | 2 |
| 4 | Хранение материальных ценностей, имущества, мебели и т.д. в ОУ | Отсутствие нарушений, выявленных в ходе инвентаризации(4) | Доля нарушений – 0% | 1 раз в полугодие | 3 |
| Проектная, научная, инновационная деятельность, методическая работа – 65 баллов | | | | | |
| 1 | Участие в социальных проектах | Реализация социального проекта (6) | Школьный уровень | 1 раз в полугодие | 1 |
| | | | Муниципальный, краевой уровень | | 2 |
| | | | Федеральный уровень (международный) | | 3 |
| 2 | Участие педагога в | Реализация научно-исследовательской | Школьный уровень | 1 раз в полугодие | 1 |
| | | | Муниципальный, | | 2 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|-------------------|---|
| | проектной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности | работы, инновационного проекта, лабораторного эксперимента (6) | краевой уровень Федеральный уровень (международный) | | 3 |
| 3 | Информационная открытость и эффективность использования ИТ-ресурса организации | Размещение информации на официальных сайтах организации (7) | Своевременное обновление и пополнение информации | 1 раз в полугодие | 2 |
| | | | Публикации о школе-интернате и детях в СМИ | | 5 |
| 4 | Организация работы с одарёнными детьми | Участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах (9) | Школьный уровень | 1 раз в полугодие | 1 |
| | | | Муниципальный, краевой уровень | | 3 |
| | | | Всероссийский (международный) | | 5 |
| | | Наличие призёров и победителей смотров, конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад (9) | Школьный уровень | 1 раз в полугодие | 1 |
| | | | Муниципальный, краевой уровень | | 3 |
| | | | Всероссийский (международный) | | 5 |
| 5 | Сетевое взаимодействие с различными организациями | Установление социальных связей с различными организациями по направлениям: - профориентация и профессиональная подготовка; - социализация (музеи, театры и т.п.); - оказание специализированной помощи детям-инвалидам (АРИДИ, АРИ-ДОНС, ВОГ, «Реальная помощь» и др.) (3) | Доля детей, охваченных деятельностью в других организациях – до 30% от всего количества детей | 1 раз в полугодие | 1 |
| | | | Свыше 30% от всего количества детей | | 2 |
| 6 | Развитие инициативы педагогических работников | Участие педагогов организации в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня (12) | На уровне организации | 1 раз в полугодие | 3 |
| | | | Муниципальный уровень | | 4 |
| | | | Краевой уровень, всероссийский | | 5 |
| | | Публикации научно-методических материалов, статей различной направленности в обл. образования, публичные выступления педагогов организации в СМИ (5) | Наличие изданных публикаций в изданиях, размещенных на различных сайтах | 1 раз в полугодие | 5 |
| | | Проведение на базе организации | Наличие отчета по итогам | 1 раз в четверть | 2 |

| | | | | | |
|--|---|--|---|-------------------|---|
| | | педагогической практики студентов (2) | педагогической практики студентов | | |
| | | Участие педагога в проведении стажировок (распространение личного опыта) (3) | Наличие /отсутствие участия | 1 раз в полугодие | 3 |
| 7 | Развитие деятельности, приносящей доход организации | Участие в конкурсах на получение грантов (3) | Наличие выигранных грантов | 1 раз в год | 2 |
| | | | Участие в конкурсе без получения гранта | 1 раз в год | 1 |
| Взаимодействие с участниками образовательного процесса – 6 баллов | | | | | |
| 1 | Отсутствие жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями, коллегами | Нет жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами (1) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 1 |
| 2 | Заполнение документации | Отсутствие замечаний к ведению документации (1) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 1 |
| 3 | Соблюдение режима и графика работы | Отсутствие замечаний к соблюдению режима и графика работы (1) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 1 |
| 4 | Развитие творческих способностей педагогических работников | Создание творческих объединений в организации и вовлечение в их деятельность: - спортивная направленность; - художественно-эстетическая направленность (3) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 3 |
| Максимальное количество баллов - 80 | | | | | |

4.8. Тьютор

| № п/п | Показатель | Порядок определения значения показателя | Условия назначения | Периодичность назначения | Оценка в баллах |
|--|---|--|--|--------------------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Образовательная и воспитательная деятельность- 9 баллов | | | | | |
| 1 | Уровень освоения воспитанникам и АООП (А) | $A = N1/Nx100$, где N1 – количество воспитанников группы, успешно прошедших промежуточную аттестацию N – количество воспитанников группы, проходивших промежуточную аттестацию (3) | количество воспитанников, успешно прошедших промежуточную (четвертную) аттестацию (без двоек) – 100% | 1 раз в четверть | 3 |
| 2 | Полнота | $B = N1/N2x100$, где | количество | 1 раз в четверть | 3 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|-------------------|---|
| | реализации плана работы (В) | N1 – количество проведенных мероприятий за четверть N2 – количество запланированных мероприятий за четверть(3) | реализованных часов образовательной программы – 99,5%-100% | | |
| 3 | Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги (С) | $C = N1/N2 \times 100$, где N1 – число родителей (законных представителей), оценивающих положительно условия и качество предоставляемой услуги N2 – общее число опрошенных родителей (3) | положительная оценка у 80%-100% опрошенных | 1 раз в год | 3 |
| Проектная, научная, инновационная деятельность, методическая работа – 65 баллов | | | | | |
| 4 | Участие в социальных проектах | Реализация социального проекта (6) | Школьный уровень | 1 раз в полугодие | 1 |
| | | | Муниципальный, краевой уровень | | 2 |
| | | | Федеральный уровень (международный) | | 3 |
| 5 | Участие педагога в проектной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности | Реализация научно-исследовательской работы, инновационного проекта, лабораторного эксперимента (6) | Школьный уровень | 1 раз в полугодие | 1 |
| | | | Муниципальный, краевой уровень | | 2 |
| | | | Федеральный уровень (международный) | | 3 |
| 6 | Информационная открытость и эффективность использования IT-ресурса организации | Размещение информации на официальных сайтах организации (7) | Своевременное обновление и пополнение информации | 1 раз в полугодие | 2 |
| | | | Публикации об ОО и детях в СМИ | | 5 |
| 7 | Организация работы с одарёнными детьми | Участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах (9) | Школьный уровень | 1 раз в полугодие | 1 |
| | | | Муниципальный, краевой уровень | | 3 |
| | | | Всероссийский (международный) | | 5 |
| | | Наличие призёров и победителей смотров, конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад (9) | Школьный уровень | 1 раз в полугодие | 1 |
| | | | Муниципальный, краевой уровень | | 3 |
| | | | Всероссийский (международный) | | 5 |
| 8 | Сетевое взаимодействие с различными организациями | Установление социальных связей с различными организациями по направлениям: - профориентация и профессиональная | Доля детей, охваченных деятельностью в других организациях – до 30% от всего количества детей | 1 раз в полугодие | 1 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|-------------------|---|
| | | подготовка; - социализация (музеи, театры и т.п.); - оказание специализированной помощи детям-инвалидам (АРИДИ, АРИ-ДОНС, ВОГ, «Реальная помощь» и др.) (3) | Свыше 30% от всего количества детей | 1 раз в полугодие | 2 |
| 9 | Развитие инициативы педагогических работников | Участие педагогов организации в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня (12) | На уровне организации | 1 раз в полугодие | 3 |
| | | | Муниципальный уровень | | 4 |
| | | | Краевой уровень, Всероссийский | | 5 |
| | | Публикации научно-методических материалов, статей различной направленности в обл. образования, публичные выступления педагогов организации в СМИ (5) | Наличие изданных публикаций в изданиях, размещенных на различных сайтах | 1 раз в полугодие | 5 |
| | | Проведение на базе организации педагогической практики студентов (2) | Наличие отчета по итогам пед. практики студентов | 1 раз в четверть | 2 |
| Участие педагога в проведении стажировок (распространение личного опыта) (3) | Наличие /отсутствие участия | 1 раз в полугодие | 3 | | |
| 10 | Развитие деятельности, приносящей доход организации | Участие в конкурсах на получение грантов (3) | Наличие выигранных грантов | 1 раз в год | 2 |
| | | | Участие в конкурсе без получения гранта | 1 раз в год | 1 |
| Взаимодействие с участниками образовательного процесса – 6 баллов | | | | | |
| 11 | Отсутствие жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями, коллегами | Нет жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами (1) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 1 |
| 12 | Заполнение документации | Отсутствие замечаний к ведению документации (1) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 1 |
| 13 | Соблюдение режима и графика работы | Отсутствие замечаний к соблюдению режима и графика работы (1) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 1 |
| 14 | Развитие творческих способностей педагогических работников | Создание творческих объединений в организации и вовлечение в их деятельность: - спортивная направленность; | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 3 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|--|--|
| | | - художественно-эстетическая направленность (3) | | | |
| Максимальное количество баллов - 80 | | | | | |

5. Показатели и критерии для установления стимулирующих выплат учебно-вспомогательному персоналу школы-интерната

5.1. Медицинская сестра школьная, медицинская сестра ночного дежурства

| № п/п | Показатель | Порядок определения значения показателя | Условия назначения | Периодичность назначения | Оценка в % от должностного оклада (оклада) |
|--------------------------------|--|--|--|--------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Медицинская деятельность- 50 % | | | | | |
| 1 | Полнота реализации плана работы медицинского работника (В) | $B = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество проведенных мероприятий за четверть, N2 – количество запланированных мероприятий за четверть (2) | Доля реализации плана работы – 99,5%-100% | 1 раз в четверть | 5 |
| 2 | Отсутствие замечаний по итогам проведенных в учреждении проверок по направлению деятельности (В) | $B = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество проведенных проверок, при которых выявлены замечания, N2 – общее количество проверок (2) | Доля проверок, при которых выявлены замечания – 0% | 1 раз в полугодие | 5 |
| 3 | Доля учащихся и воспитанников, прошедших диспансеризацию (А) | $A = N1/N \times 100$, где N1 – количество учащихся, воспитанников прошедших диспансеризацию, N – общее количество учащихся и воспитанников (2) | Доля воспитанников, успешно прошедших диспансеризацию – 100% | 1 раз в полугодие | 5 |
| 4 | Доля работников школы-интерната, прошедших диспансеризацию (А) | $A = N1/N \times 100$, где N1 – количество работников прошедших диспансеризацию – общее количество работников (2) | Доля работников, успешно прошедших диспансеризацию – 100% | 1 раз в год | 5 |
| 5 | Доля учащихся и воспитанников, взятых на диспансерный учет в отчетный период (А) | $A = N1/N \times 100$, где N1 – количество учащихся, воспитанников взятых на диспансерный учет в отчетный период, N – общее количество учащихся и воспитанников (2) | Положительная динамика показателя | 1 раз в полугодие | 5 |
| 6 | Доля воспитанников, | $M = N1/N2$, где N1- количество детей, | Доля воспитанников, | 1 раза в полугодие | 5 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------|---|
| | госпитализированных в стационарные медицинские учреждения в плановом порядке (М) | воспитанников, госпитализированных в стационарные медучреждения N2 – общее количество воспитанников (2) | госпитализированных в стационарные медицинские учреждения – не менее 5 % | | |
| 7 | Выполнение норм питания в соответствии с требованиями (А) | $A = N1/N \times 100$, где N1 – фактические показатели выполнения норм, N – запланированные показатели выполнения норм, (2) | Доля выполнения норм питания – 99 - 100% | 1 раз в четверть | 5 |
| 8 | Доля обучающихся, воспитанников, охваченных профилактическими прививками | $A = N1/N \times 100$, где N1 – количество обучающихся, воспитанников, охваченных профилактическими прививками N – общее количество обучающихся, воспитанников (2) | Доля обучающихся, воспитанников, охваченных профилактическими прививками – 90% | 1 раз в полугодие | 5 |
| 9 | Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги (С) | $C = N1/N2 \times 100$, где N1 – число родителей (законных представителей), оценивающих положительно условия и качество предоставляемой услуги N2 – общее число опрошенных родителей (2) | Положительная оценка у 80%-100% опрошенных | 1 раз в четверть | 5 |
| 10 | Доля учащихся и воспитанников, получивших травмы в отчетном периоде (А) | $A = N1/N \times 100$, где N1 – количество учащихся, воспитанников получивших травмы, N – общее количество учащихся и воспитанников (2) | Доля обучающихся, воспитанников, получивших травмы – 0% | 1 раз в четверть | 5 |
| Проектная, научная, инновационная деятельность, методическая работа – 36 % | | | | | |
| 11 | Участие в социальных проектах | Реализация социального проекта (12) | Школьный уровень | 1 раз в 3 полугодие | 3 |
| | | | Муниципальный, краевой уровень | | 4 |
| | | | Федеральный уровень (международный) | | 5 |
| 12 | Сетевое взаимодействие с различными организациями | Установление социальных связей с различными организациями по направлениям: - профориентация и профессиональная подготовка; - сотрудничество и партнерство (ДОУ; ВУЗы и др.); | Наличие договоров о взаимодействии | 1 раз в полугодие | 2 |
| | | | Выполнение плана взаимодействия | | 4 |

| | | | | | |
|--|---|--|---|-------------------|---|
| | | - оказание специализированной помощи детям-инвалидам (АРИДИ, АРИ-ДОНС, ВОГ, «Реальная помощь» и др.) (6) | | | |
| 13 | Развитие инициативы медицинских работников | Участие медработников организации в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня (9) | На уровне организации | 1 раз в полугодие | 2 |
| | | | Муниципальный уровень | | 3 |
| | | | Краевой уровень | | 4 |
| 14 | Развитие деятельности, приносящей доход организации | Участие в конкурсах на получение грантов (4) | Наличие выигранных грантов | 1 раз в год | 3 |
| | | | Участие в конкурсе без получения гранта | 1 раз в год | 1 |
| | | Наличие инициативы и плана её реализации (5) | Наличие инициативы по эффективному использованию бюджетных средств и привлечению внебюджетных средств | 1 раз в год | 5 |
| Взаимодействие с участниками образовательного процесса – 14% | | | | | |
| 15 | Отсутствие жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями, коллегами | Нет жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами (1) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 3 |
| 16 | Заполнение документации | Отсутствие замечаний к ведению документации (1) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 3 |
| 17 | Соблюдение режима и графика работы | Отсутствие замечаний к соблюдению режима и графика работы (1) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 3 |
| 18 | Развитие творческих способностей медицинских работников | Создание творческих объединений в организации и вовлечение в их деятельность: - спортивная направленность; - художественно-эстетическая направленность (4) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 5 |
| Максимальное количество % - 100 | | | | | |

5.2. Медицинская сестра глазная, физиокабинета, диетсестра

| № п/п | Показатель | Порядок определения значения показателя | Условия назначения | Периодичность назначения | Оценка в % от должностного |
|-------|------------|---|--------------------|--------------------------|----------------------------|
|-------|------------|---|--------------------|--------------------------|----------------------------|

| | | | | | оклада (оклада) |
|---------------------------------|--|--|--|--------------------|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Медицинская деятельность – 55 % | | | | | |
| 1 | Полнота реализации плана работы медицинского работника (В) | $B = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество проведенных мероприятий за четверть, N2 – количество запланированных мероприятий за четверть (2) | Доля реализации плана работы – 99,5%-100% | 1 раз в четверть | 5 |
| 2 | Отсутствие замечаний по итогам проведенных в учреждении проверок по направлению деятельности (В) | $B = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество проведенных проверок, при которых выявлены замечания, N2 – общее количество проверок (2) | Доля проверок, при которых выявлены замечания – 0% | 1 раз в полугодие | 5 |
| 3 | Доля учащихся и воспитанников, прошедших диспансеризацию (А) | $A = N1/N \times 100$, где N1 – количество учащихся, воспитанников прошедших курсы лечения, N – общее количество учащихся и воспитанников (2) | Доля учащихся, воспитанников, прошедших курсы лечения – 100% | 1 раз в полугодие | 5 |
| 4 | Доля учащихся и воспитанников, прошедших курсы лечения (А) | $A = N1/N \times 100$, где N1 – количество учащихся, воспитанников прошедших диспансеризацию, N – общее количество учащихся и воспитанников (2) | Доля воспитанников, успешно прошедших диспансеризацию – 100% | 1 раз в полугодие | 5 |
| 5 | Доля обучающихся, воспитанников школы-интерната, у которых наблюдается положительная динамика зрительных функций (А) | $A = N1/N \times 100$, где N1 – кол-во обучающихся, воспитанников, у которых наблюдается положительная динамика зрительных функций, N – общее количество обучающихся, воспитанников (2) | Положительная динамика показателя | 1 раз в полугодие | 5 |
| 6 | Доля учащихся и воспитанников, прошедших физиолечение (М) | $M = N1/N2$, где N1 – количество учащихся и воспитанников, прошедших физиолечение N2 – общее количество воспитанников (2) | Доля учащихся и воспитанников, прошедших физиолечение – не менее 30% | 1 раза в полугодие | 5 |
| 7 | Доля учащихся и воспитанников, | $A = N1/N \times 100$, где N1 – доля учащихся и воспитанников, | Доля учащихся и воспитанников, которым | 1 раза в полугодие | 5 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------|---|
| | которым проведено аппаратное лечение (А) | которым проведено аппаратное лечение N – общее количество учащихся и воспитанников школы-интерната (2) | проведено аппаратное лечение – 90% | | |
| 8 | Доля учащихся и воспитанников, потерявших зрение в отчетном периоде (А) | $A = N1/N \times 100$, где N1 – количество учащихся, воспитанников потерявших зрение в отчетном периоде N – общее количество учащихся и воспитанников школы-интерната (2) | Доля обучающихся, воспитанников, потерявших зрение – 0% | 1 раз в четверть | 5 |
| 9 | Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги (С) | $C = N1/N2 \times 100$, где N1 – число родителей (законных представителей), оценивающих положительно условия и качество предоставляемой услуги N2 – общее число опрошенных родителей (2) | Положительная оценка у 80%-100% опрошенных | 1 раз в четверть | 5 |
| 10 | Доля педагогов школы-интерната, которым оказана методическая помощь (М) | $M = N1/N2$, где N1 – количество педагогов школы-интерната, N – общее количество педагогов школы-интерната (2) | Доля педагогов школы-интерната, которым оказана методическая помощь – 100% | 1 раз в четверть | 5 |
| Проектная, научная, инновационная деятельность, методическая работа – 36 % | | | | | |
| 11 | Участие в социальных проектах | Реализация социального проекта (12) | Школьный уровень | 1 раз в полугодие | 3 |
| | | | Муниципальный, краевой уровень | | 4 |
| | | | Федеральный уровень (международный) | | 5 |
| 12 | Сетевое взаимодействие с различными организациями | Установление социальных связей с различными организациями по направлениям: - профориентация и профессиональная подготовка; - сотрудничество и партнерство (ДОУ; ВУЗы и др.); - оказание специализированной помощи детям-инвалидам (АРИДИ, АРИ-ДОНС, ВОГ, «Реальная помощь» и др.) (6) | Наличие договоров о взаимодействии | 1 раз в полугодие | 2 |
| | | | Выполнение плана взаимодействия | | 4 |
| 13 | Развитие | Участие медработников | На уровне | 1 раз в | 2 |

| | | | | | |
|---|---|--|---|-------------------|--------|
| | инициативы медицинских работников | организации в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня (9) | организации Муниципальный уровень Краевой уровень | полугодие | 3 4 |
| 14 | Развитие деятельности, приносящей доход организации | Участие в конкурсах на получение грантов (4) | Наличие выигранных грантов | 1 раз в год | 3 |
| | | | Участие в конкурсе без получения гранта | | 1 |
| | | Наличие инициативы и плана её реализации (5) | Наличие инициативы по эффективному использованию бюджетных средств и привлечению внебюджетных средств | 1 раз в год | 5 |
| Взаимодействие с участниками образовательного процесса – 14 % | | | | | |
| 15 | Отсутствие жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями, коллегами | Нет жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами (1) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 3 |
| 16 | Заполнение документации | Отсутствие замечаний к ведению документации (1) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 3 |
| 17 | Соблюдение режима и графика работы | Отсутствие замечаний к соблюдению режима и графика работы (1) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 3 |
| 18 | Развитие творческих способностей медицинских работников | Создание творческих объединений в организации и вовлечение в их деятельность: - спортивная направленность; - художественно-эстетическая направленность (4) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 5 |
| Максимальное количество % - 100 | | | | | |

5.3. Врач-офтальмолог

| № п/п | Показатель | Порядок определения значения показателя | Условия назначения | Периодичность назначения | Оценка в % от должностного оклада (оклада) |
|---------------------------------|---------------------------------|--|---|--------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Медицинская деятельность – 55 % | | | | | |
| 1 | Полнота реализации плана работы | $B = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество проведенных | Доля реализации плана работы – 99,5%-100% | 1 раз в четверть | 5 |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--------------------|---|
| | медицинского работника (В) | мероприятий за четверть, N2 – количество запланированных мероприятий за четверть (2) | | | |
| 2 | Отсутствие замечаний по итогам проведенных в учреждении проверок по направлению деятельности (В) | $B = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество проведенных проверок, при которых выявлены замечания, N2 – общее количество проверок (2) | Доля проверок, при которых выявлены замечания – 0% | 1 раз в полугодие | 5 |
| 3 | Доля учащихся и воспитанников, прошедших диспансеризацию (А) | $A = N1/N \times 100$, где N1 – количество учащихся, воспитанников прошедших курсы лечения, N – общее количество учащихся и воспитанников (2) | Доля учащихся, воспитанников, прошедших курсы лечения – 100% | 1 раз в полугодие | 5 |
| 4 | Доля учащихся и воспитанников, прошедших курсы лечения (А) | $A = N1/N \times 100$, где N1 – количество учащихся, воспитанников прошедших диспансеризацию, N – общее количество учащихся и воспитанников (2) | Доля воспитанников, успешно прошедших диспансеризацию – 100% | 1 раз в полугодие | 5 |
| 5 | Доля обучающихся, воспитанников школы-интерната, у которых наблюдается положительная динамика зрительных функций (А) | $A = N1/N \times 100$, где N1 – кол-во обучающихся, воспитанников, у которых наблюдается положительная динамика зрительных функций, N – общее количество обучающихся, воспитанников (2) | Положительная динамика показателя | 1 раз в полугодие | 5 |
| 6 | Доля учащихся и воспитанников, прошедших обследование и лечение в стационарных медицинских учреждениях (М) | $M = N1/N2$, где N1 – количество учащихся и воспитанников, прошедших обследование и лечение в стационарных медицинских учреждениях N2 – общее количество воспитанников (2) | Доля учащихся и воспитанников, прошедших обследование и лечение в стационарных медицинских учреждениях – более 25% за год | 1 раза в полугодие | 5 |
| 7 | Доля учащихся и воспитанников, которым разработаны индивидуальные программы по развитию и охране зрения | $A = N1/N \times 100$, где N1 – доля учащихся и воспитанников, которым разработаны индивидуальные программы по развитию и охране зрения | Доля учащихся и воспитанников, которым разработаны индивидуальные программы по развитию и охране зрения – 100% | 1 раз в четверть | 5 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|-------------------|---|
| | (А) | N – общее количество учащихся и воспитанников школы-интерната (2) | | | |
| 8 | Доля обучающихся, воспитанников трудоустроенных и поступивших в профессиональные учебные заведения (А) | $A = N1/N \times 100$, где N1 – кол-во обучающихся, воспитанников, трудоустроенных и поступивших в профессиональные учебные заведения, N – общее количество выпускников (2) | Доля обучающихся, воспитанников трудоустроенных и поступивших в профессиональные учебные заведения – не менее 90% | 1 раз в год | 5 |
| 9 | Доля учащихся и воспитанников, потерявших зрение в отчетном периоде (А) | $A = N1/N \times 100$, где N1 – количество учащихся, воспитанников потерявших зрение в отчетном периоде N – общее количество учащихся и воспитанников школы-интерната (2) | Доля обучающихся, воспитанников, потерявших зрение – 0% | 1 раз в четверть | 5 |
| 10 | Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги (С) | $C = N1/N2 \times 100$, где N1 – число родителей (законных представителей), оценивающих положительно условия и качество предоставляемой услуги N2 – общее число опрошенных родителей (2) | Положительная оценка у 80%-100% опрошенных | 1 раз в четверть | 5 |
| 11 | Доля педагогов школы-интерната, которым оказана методическая помощь (М) | $M = N1/N2$, где N1 – количество педагогов школы-интерната, N – общее количество педагогов школы-интерната (2) | Доля педагогов школы-интерната, которым оказана методическая помощь – 100% | 1 раза в четверть | 5 |
| Проектная, научная, инновационная деятельность, методическая работа – 51 % | | | | | |
| 12 | Участие в социальных проектах | Реализация социального проекта (6) | Школьный уровень | 1 раз в полугодие | 1 |
| | | | Муниципальный, краевой уровень | | 2 |
| | | | Федеральный уровень (международный) | | 3 |
| 13 | Участие в проектной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности | Реализация научно-исследовательской работы, инновационного проекта, лабораторного эксперимента (6) | Школьный уровень | 1 раз в полугодие | 1 |
| | | | Муниципальный, краевой уровень | | 2 |
| | | | Федеральный уровень (международный) | | 3 |
| 14 | Информационная открытость и эффективность использования IT-ресурса | Размещение информации на официальных сайтах организации (7) | Своевременное обновление и пополнение информации | 1 раз в полугодие | 2 |
| | | | Публикации о школе-интернате | | 5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|-------------------|---|
| | организации | | и детей в СМИ | | |
| 15 | Сетевое взаимодействие с различными организациями | Установление социальных связей с различными организациями по направлениями: - профориентация и профессиональная подготовка; - сотрудничество и партнерство (ДОУ; ВУЗы и др.); - оказание специализированной помощи детям-инвалидам (АРИДИ, АРИ-ДОНС, ВОГ, «Реальная помощь» и др.) (5) | Наличие договоров о взаимодействии | 1 раз в полугодие | 2 |
| | | | Выполнение плана взаимодействия | 1 раз в полугодие | 3 |
| 16 | Развитие инициативы медицинских работников | Участие медработников организации в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня (9) | На уровне организации | 1 раз в полугодие | 2 |
| | | | Муниципальный уровень | | 3 |
| | | | Краевой уровень, Всероссийский | | 4 |
| | | Публикации информационных, научно-методических материалов, статей различной направленности в обл. медицины, публичные выступления в СМИ (5) | Наличие изданных публикаций в изданиях, размещенных на различных сайтах | 1 раз в полугодие | 5 |
| | | Проведение на базе организации практики студентов (2) | Наличие отчета по итогам практики студентов | 1 раз в год | 2 |
| Участие работника в проведении стажировок (распространение личного опыта) (3) | Наличие /отсутствие участия | 1 раз в полугодие | 3 | | |
| 17 | Развитие деятельности, приносящей доход организации | Участие в конкурсах на получение грантов (3) | Наличие выигранных грантов | 1 раз в год | 3 |
| | | | Участие в конкурсе без получения гранта | 1 раз в год | 1 |
| | | Наличие инициативы и плана её реализации (5) | Наличие инициативы по эффективному использованию бюджетных средств и привлечению внебюджетных средств | 1 раз в год | 5 |
| Взаимодействие с участниками образовательного процесса – 14 % | | | | | |
| 18 | Отсутствие жалоб, обращений, конфликтных | Нет жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 3 |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|----------------------|-------------------|---|
| | ситуаций с обучающимися, родителями, коллегами | (законными представителями), коллегами (3) | | | |
| 19 | Заполнение документации | Отсутствие замечаний к ведению документации (3) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 3 |
| 20 | Соблюдение режима и графика работы | Отсутствие замечаний к соблюдению режима и графика работы (3) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 3 |
| 21 | Развитие творческих способностей медицинских работников | Создание творческих объединений в организации и вовлечение в их деятельность: - спортивная направленность; - художественно-эстетическая направленность (5) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 5 |
| Максимальное количество % - 120 | | | | | |

5.4. Врач-педиатр

| № п/п | Показатель | Порядок определения значения показателя | Условия назначения | Периодичность назначения | Оценка в % от должностного оклада (оклада) |
|--------------------------------|--|---|--|--------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Медицинская деятельность- 55 % | | | | | |
| 1 | Полнота реализации плана работы медицинского работника (В) | $V = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество проведенных мероприятий за четверть, N2 – количество запланированных мероприятий за четверть (2) | Доля реализации плана работы – 99,5%-100% | 1 раз в четверть | 5 |
| 2 | Отсутствие замечаний по итогам проведенных в учреждении проверок по направлению деятельности (В) | $V = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество проведенных проверок, при которых выявлены замечания, N2 – общее количество проверок (2) | Доля проверок, при которых выявлены замечания – 0% | 1 раз в полугодие | 5 |
| 3 | Доля учащихся и воспитанников, прошедших диспансеризацию (А) | $A = N1/N \times 100$, где N1 – количество учащихся, воспитанников прошедших диспансеризацию, N – общее количество учащихся и воспитанников подлежащих диспансеризации (2) | Доля воспитанников, успешно прошедших диспансеризацию – 100% | 1 раз в четверть | 5 |
| 4 | Доля работников | $A = N1/N \times 100$, где N1 – количество работников | Доля работников, успешно | 1 раз в год | 5 |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--------------------|---|
| | школы-интерната, прошедших диспансеризацию (А) | прошедших диспансеризацию, N–общее количество работников (2) | прошедших диспансеризацию – 100% | | |
| 5 | Доля учащихся и воспитанников, взятых на диспансерный учет в отчетный период (А) | $A = N1/Nx100$, где N1– количество учащихся, воспитанников взятых на диспансерный учет в отчетный период, N – общее количество учащихся и воспитанников (2) | Положительная динамика показателя | 1 раз в полугодие | 5 |
| 6 | Доля воспитанников, госпитализированных в стационарные медицинские учреждения в плановом порядке (М) | $M = N1/N2$, где N1- количество детей, воспитанников, госпитализированных в стационарные медучреждения N2 – общее количество воспитанников (2) | Доля воспитанников, госпитализированных в стационарные медицинские учреждения – не менее 5 % | 1 раза в полугодие | 5 |
| 7 | Выполнение норм питания в соответствии с требованиями (А) | $A = N1/Nx100$, где N1– фактические показатели выполнения норм, N –запланированные показатели выполнения норм, (2) | Доля выполнения норм питания – 99 - 100% | 1 раз в четверть | 5 |
| 8 | Доля учащихся и воспитанников, которым разработаны индивидуальные программы по сохранению физического, соматического здоровья (А) | $A = N1/Nx100$, где N1– доля учащихся и воспитанников, которым разработаны индивидуальные программы по сохранению физического, соматического здоровья N – общее количество учащихся и воспитанников ОО (2) | Доля учащихся и воспитанников, которым разработаны индивидуальные программы по сохранению физического, соматического здоровья – 100% | 1 раз в четверть | 5 |
| 9 | Доля обучающихся, воспитанников, охваченных профилактическими прививками | $A = N1/Nx100$, где N1– количество обучающихся, воспитанников, охваченных профилактическими прививками N – общее количество обучающихся, воспитанников (2) | Доля обучающихся, воспитанников, охваченных профилактическими прививками – 90% | 1 раз в полугодие | 5 |
| 10 | Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги (С) | $C = N1/N2 \times 100$, где N1 – число родителей (законных представителей), оценивающих положительно условия и качество предоставляемой услуги N2 – общее число | Положительная оценка у 80%-100% опрошенных | 1 раз в четверть | 5 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|-------------------|---|
| | | опрошенных родителей (2) | | | |
| 11 | Доля учащихся и воспитанников, получивших травмы в отчетном периоде (А) | $A = N1/N \times 100$, где N1 – количество учащихся, воспитанников получивших травмы, N – общее количество учащихся и воспитанников (2) | Доля обучающихся, воспитанников, получивших травмы – 0% | 1 раз в четверть | 5 |
| Проектная, научная, инновационная деятельность, методическая работа – 51 % | | | | | |
| 12 | Участие в социальных проектах | Реализация социального проекта (6) | Школьный уровень | 1 раз в полугодие | 1 |
| | | | Муниципальный, краевой уровень | | 2 |
| | | | Федеральный уровень (международный) | | 3 |
| 13 | Участие в проектной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности | Реализация научно-исследовательской работы, инновационного проекта, лабораторного эксперимента (6) | Школьный уровень | 1 раз в полугодие | 1 |
| | | | Муниципальный, краевой уровень | | 2 |
| | | | Федеральный уровень (международный) | | 3 |
| 14 | Информационная открытость и эффективность использования ИТ-ресурса организации | Размещение информации на официальных сайтах организации (7) | Своевременное обновление и пополнение информации | 1 раз в полугодие | 2 |
| | | | Публикации о школе-интернате и детях в СМИ | | 5 |
| 15 | Сетевое взаимодействие с различными организациями | Установление социальных связей с различными организациями по направлениям: - профориентация и профессиональная подготовка; - сотрудничество и партнерство (ДОУ; ВУЗы и др.); - оказание специализированной помощи детям-инвалидам (АРИДИ, АРИ-ДОНС, ВОГ, «Реальная помощь» и др.) (5) | Наличие договоров о взаимодействии | 1 раз в полугодие | 2 |
| | | | Выполнение плана взаимодействия | | 3 |
| 16 | Развитие инициативы медицинских работников | Участие медработников организации в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня (9) | На уровне организации | 1 раз в полугодие | 2 |
| | | | Муниципальный уровень | | 3 |
| | | | Краевой, Всероссийский уровень | | 4 |
| | | Публикации информационных, научно-методических | Наличие изданных публикаций в | 1 раз в полугодие | 5 |

| | | | | | |
|--|---|--|---|-------------------|---|
| | | материалов, статей различной направленности в обл. медицины, публичные выступления в СМИ (5) | изданиях, размещенных на сайте ОО, в СМИ | | |
| | | Проведение на базе организации практики студентов (2) | Наличие отчета по итогам практики студентов | 1 раз в год | 2 |
| | | Участие работника в проведении стажировок (распространение личного опыта) (3) | Наличие /отсутствие участия | 1 раз в полугодие | 3 |
| 17 | Развитие деятельности, приносящей доход организации | Участие в конкурсах на получение грантов (3) | Наличие выигранных грантов | 1 раз в год | 3 |
| | | | Участие в конкурсе без получения гранта | | |
| | | Наличие инициативы и плана её реализации (5) | Наличие инициативы по эффективному использованию бюджетных средств и привлечению внебюджетных средств | 1 раз в год | 5 |
| Взаимодействие с участниками образовательного процесса – 14 % | | | | | |
| 18 | Отсутствие жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями, коллегами | Нет жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами (3) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 3 |
| 19 | Заполнение документации | Отсутствие замечаний к ведению документации (3) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 3 |
| 20 | Соблюдение режима и графика работы | Отсутствие замечаний к соблюдению режима и графика работы (3) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 3 |
| 21 | Развитие творческих способностей медицинских работников | Создание творческих объединений в организации и вовлечение в их деятельность: - спортивная направленность; - художественно-эстетическая направленность (5) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 5 |
| Максимальное количество % - 120 | | | | | |

5.5. Врач-офтальмолог КЦОРЗ

| № п/п | Показатель | Порядок определения значения показателя | Условия назначения | Периодичность назначения | Оценка в % от должностного оклада |
|-------|------------|---|--------------------|--------------------------|-----------------------------------|
|-------|------------|---|--------------------|--------------------------|-----------------------------------|

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|------------------|----------|
| | | | | | (оклада) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Медицинская деятельность – 55 % | | | | | |
| 1 | Полнота реализации плана работы (В) | $B = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество проведенных мероприятий за четверть, N2 – количество запланированных мероприятий за четверть (2) | Доля реализации плана работы – 99,5% - 100% | 1 раз в четверть | 5 |
| 2 | Отсутствие замечаний по итогам проведенных в учреждении проверок по направлению деятельности (В) | $B = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество проведенных проверок, при которых выявлены замечания, N2 – общее количество проверок (2) | Доля проверок, при которых выявлены замечания – 0% | 1 раз в четверть | 5 |
| 3 | Доля детей, обратившихся в ДКЦОРЗ и прошедших обследование, диагностики за отчетный период (А) | $A = N1/N \times 100$, где N1 – количество детей, прошедших обследование, диагностику за отчетный период, N – количество детей, прошедших обследование, за отчетный период прошлого года (2) | Положительная динамика показателя | 1 раз в четверть | 5 |
| 4 | Доля детей, обратившихся в ДКЦОРЗ, для которых разработаны индивидуальные рекомендации по развитию и охране зрения в домашних условиях (А) | $A = N1/N \times 100$, где N1 – доля детей, обратившихся в ДКЦОРЗ, для которых разработаны индивидуальные рекомендации по развитию и охране зрения, N – общее количество детей, обратившихся ДКЦОРЗ, за отчетный период (2) | Доля детей, для которых разработаны индивидуальные рекомендации по развитию и охране зрения в домашних условиях – 99% - 100% | 1 раз в четверть | 5 |
| 5 | Доля педагогов общеобразовательных школ края, обучающихся детей с ОВЗ по зрению, которым оказана методическая помощь (А) | $A = N1/N \times 100$, где N1 – количество педагогов общеобразовательных школ края, обучающихся детей с ОВЗ по зрению, которым оказана методическая помощь, N – общее количество детей школьного возраста, прошедшие обследование в ДКЦОРЗ за отчетный период (2) | Доля педагогов общеобразовательных школ края, обучающихся детей с ОВЗ по зрению, которым оказана методическая помощь – 100% | 1 раз в четверть | 5 |
| 6 | Доля педагогов | $M = N1/N2$, где | Доля педагогов | 1 раза в | 5 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|-------------------|---|
| | ДОУ края, воспитывающих детей с ОВЗ по зрению, которым оказана консультационная помощь (М) | N_1 – количество педагогов ДОУ края, обучающихся детей с ОВЗ по зрению, которым оказана консультационная помощь, N – общее количество детей дошкольного возраста, прошедшие обследование в ДКЦОРЗ за отчетный период (2) | ДОУ края, обучающихся детей с ОВЗ по зрению, которым оказана консультационная помощь – 100% | четверть | |
| 7 | Доля детей со зрительной патологией, стоящих на учете в ДКЦОРЗ за отчетный период (А) | $A = N_1/N \times 100$, где N_1 – количество со зрительной патологией, стоящих на учете в ДКЦОРЗ за отчетный период, N – со зрительной патологией, стоящих на учете в ДКЦОРЗ за предыдущий год (2) | Положительная динамика показателя | 1 раз в полугодие | 5 |
| 8 | Доля детей со зрительной патологией, вновь взятых на учет за отчетный период (А) | $A = N_1/N \times 100$, где N_1 – количество детей со зрительной патологией, вновь взятых на учет за отчетный период, N – количество детей со зрительной патологией, взятых на учет за отчетный период прошлого года (2) | Положительная динамика показателя. | 1 раз в четверть | 5 |
| 9 | Доля детей прошедших аппаратное лечение в ДКЦОРЗ, у которых наблюдается положительная динамика зрительных функций (А) | $A = N_1/N \times 100$, где N_1 – кол-во детей прошедших аппаратное лечение в ДКЦОРЗ, у которых наблюдается положительная динамика зрительных функций, N – общее количество детей прошедших аппаратное лечение в ДКЦОРЗ. | Положительная динамика показателя. | 1 раз в полугодие | 5 |
| 10 | Доля будущих первоклассников, стоящих на учете в ДКЦОРЗ, и поступивших в 1-й класс школы-интерната (А) | $A = N_1/N \times 100$, где N_1 – количество будущих первоклассников, поступивших в 1-й класс школы-интерната, N – общее количество первоклассников, стоящих на учете в ДКЦОРЗ (2) | Доля будущих первоклассников, стоящих на учете в ДКЦОРЗ, поступивших в 1-й класс школы-интерната – не менее 80% | 1 раз в четверть | 5 |
| 11 | Доля родителей (законных представителей) | $C = N_1/N_2 \times 100$, где N_1 – число родителей (законных представителей), | Положительная оценка у 80%-100% опрошенных | 1 раз в четверть | 5 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|----------------------|---|
| |), удовлетворён ых условиями и качеством предоставляем ой услуги (С) | оценивающих положительно условия и качество предоставляемой услуги N2 – общее число опрошенных родителей (2) | | | |
| Проектная, научная, инновационная деятельность, методическая работа – 51 % | | | | | |
| 12 | Участие в социальных проектах | Реализация социального проекта (6) | Школьный уровень | 1 раз в полугодие | 1 |
| | | | Муниципальный, краевой уровень | | 2 |
| | | | Федеральный уровень (международный) | | 3 |
| 13 | Участие в проектной, экспериментал ьной, научно- исследовательск ой деятельности | Реализация научно- исследовательской работы, инновационного проекта, лабораторного эксперимента (6) | Школьный уровень | 1 раз в полугодие | 1 |
| | | | Муниципальный, краевой уровень | | 2 |
| | | | Федеральный уровень (международный) | | 3 |
| 14 | Информационн ая открытость и эффективность использования IT-ресурса организации | Размещение информации на официальных сайтах организации (7) | Своевременное обновление и пополнение информации | 1 раз в полугодие | 2 |
| | | | Публикации о школе-интернате и детях в СМИ | | 5 |
| 15 | Сетевое взаимодействи е с различными организациями | Установление социальных связей с различными организациями по направлениям: - профориентация и профессиональная подготовка; - сотрудничество и партнерство (ДОУ; ВУЗы и др.); - оказание специализированной помощи детям- инвалидам (АРИДИ, АРИ-ДОНС, ВОГ, «Реальная помощь» и др.) (5) | Наличие договоров о взаимодействии | 1 раз в полугодие | 2 |
| | | | Выполнение плана взаимодействия | | 3 |
| 16 | Развитие инициативы медицинских работников | Участие медработников организации в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня (9) | На уровне организации | 1 раз в полугодие | 2 |
| | | | Муниципальный уровень | | 3 |
| | | | Краевой уровень, Всероссийский | | 4 |
| | | Публикации информационных, научно-методических материалов, статей различной направленности в обл. | Наличие изданных публикаций в изданиях, размещенных на различных сайтах | 1 раз в полугодие | 5 |

| | | | | | |
|--|---|--|---|-------------------|---|
| | | образования, публичные выступления педагогов организации в СМИ (5) | | | |
| | | Проведение на базе организации практики студентов (2) | Наличие отчета по итогам педагогической практики студентов | 1 раз в год | 2 |
| | | Участие работника в проведении стажировок (распространение личного опыта) (3) | Наличие /отсутствие участия | 1 раз в полугодие | 3 |
| 17 | Развитие деятельности, приносящей доход организации | Участие в конкурсах на получение грантов (3) | Наличие выигранных грантов | 1 раз в год | 3 |
| | | | Участие в конкурсе без получения гранта | 1 раз в год | 1 |
| | | Наличие инициативы и плана её реализации (5) | Наличие инициативы по эффективному использованию бюджетных средств и привлечению внебюджетных средств | 1 раз в год | 5 |
| Взаимодействие с участниками образовательного процесса – 14 % | | | | | |
| 18 | Отсутствие жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями, коллегами | Нет жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами (3) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 3 |
| 19 | Заполнение документации | Отсутствие замечаний к ведению документации (3) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 3 |
| 20 | Соблюдение режима и графика работы | Отсутствие замечаний к соблюдению режима и графика работы (3) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 3 |
| 21 | Развитие творческих способностей медицинских работников | Создание творческих объединений в организации и вовлечение в их деятельность: - спортивная направленность; - художественно-эстетическая направленность (5) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 5 |
| Максимальное количество % - 120 | | | | | |

5.6. Главный библиотекарь

| № п/п | Показатель | Порядок определения значения показателя | Условия назначения | Периодичность назначения | Оценка в % от должностного оклада |
|-------|------------|---|--------------------|--------------------------|-----------------------------------|
|-------|------------|---|--------------------|--------------------------|-----------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|---|--|-------------------|----------|
| | | | | | (оклада) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Качество выполняемой работы – 42% | | | | | |
| 1 | Выполнение плана работы за квартал | Выполнение количественных показателей (6) | 100 % | 1 раз в квартал | 6 |
| | | | менее 100 % | | 0 |
| | | Выполнение количественных показателей (6) | 100 % | 1 раз в квартал | 6 |
| | | | менее 100 % | | 0 |
| 2 | Обеспеченность обучающихся комплектом учебников | Соблюдение необходимого количества учебников на одного учащегося(6) | 100 % | 1 раз в квартал | 6 |
| | | | менее 100 % | | 3 |
| 3 | Положительная динамика посещений школьной библиотеки (А) | $A = N1/N2 \times 100$, где N1 – число посетителей, N2 – общее число обучающихся (6) | Наличие положительной динамики | 1 раз в квартал | 6 |
| | | | Отсутствие положительной динамики | | 0 |
| 4 | Отсутствие замечаний по итогам проведенных в учреждении проверок по направлению деятельности (В) | $B = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество проведенных проверок, при которых выявлены замечания, N2 – общее количество проверок (6) | Доля проверок, при которых выявлены замечания – 0% | 1 раз в полугодие | 6 |
| 5 | Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги (С) | $C = N1/N2 \times 100$, где N1 – число родителей (законных представителей), оценивающих положительно условия и качество предоставляемой услуги N2 – общее число опрошенных родителей (6) | положительная оценка у 80%-100% опрошенных | 1 раз в полугодие | 6 |
| 6 | Доля обучающихся, воспитанников, удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги (С) | $C = N1/N2 \times 100$, где N1 – число обучающихся, оценивающих положительно условия и качество предоставляемой услуги N2 – общее число опрошенных обучающихся (6) | положительная оценка у 80%-100% опрошенных | 1 раз в полугодие | 6 |
| 7 | Хранение материальных ценностей, имущества, мебели и т.д. в ОУ | Отсутствие нарушений, выявленных в ходе инвентаризации(6) | Доля нарушений – 0% | 1 раз в полугодие | 6 |
| Проектная, научная, инновационная деятельность, методическая работа – 54 % | | | | | |
| 8 | Участие в | Реализация | Школьный | 1 раз в | 2 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|-------------------|-------------|
| | социальных проектах | социального проекта (12) | уровень Муниципальный, краевой уровень Федеральный уровень (международный) | полугодие | 4 6 |
| 9 | Участие в проектной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности | Реализация научно-исследовательской работы, инновационного проекта, лабораторного эксперимента (12) | Школьный уровень Муниципальный, краевой уровень Федеральный уровень (международный) | 1 раз в полугодие | 2 4 6 |
| 10 | Информационная открытость и эффективность использования IT-ресурса организации | Размещение информации на официальных сайтах организации (12) | Своевременное обновление и пополнение информации | 1 раз в полугодие | 6 |
| 11 | Сетевое взаимодействие с различными организациями | Установление социальных связей с различными организациями по направлениям: - профориентация и профессиональная подготовка; - социализация (музеи, театры и т.п.); - оказание специализированной помощи детям-инвалидам (АРИДИ, АРИ-ДОНС, ВОГ, «Реальная помощь» и др.) (6) | Доля детей, охваченных деятельностью в других организациях – до 30% от всего количества детей | 1 раз в полугодие | 3 |
| | | | Свыше 30% от всего количества детей | | 6 |
| 12 | Развитие деятельности, приносящей доход организации | Участие в конкурсах на получение грантов (6) | Наличие изданных публикаций в изданиях, размещенных на различных сайтах | 1 раз в полугодие | 6 |
| | | | Наличие выигранных грантов Участие в конкурсе без получения гранта | | 3 |
| Взаимодействие с участниками образовательного процесса – 24 % | | | | | |
| 13 | Отсутствие жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями, коллегами | Нет жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами (6) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 1 |
| 14 | Заполнение | Отсутствие замечаний | Наличие / | 1 раз в | 1 |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|----------------------|-------------------|---|
| | документации | к ведению документации (6) | отсутствие | четверть | |
| 15 | Соблюдение режима и графика работы | Отсутствие замечаний к соблюдению режима и графика работы (6) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 1 |
| 16 | Развитие творческих способностей педагогических работников | Создание творческих объединений в организации и вовлечение в их деятельность: - спортивная направленность; - художественно-эстетическая направленность (6) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 3 |
| Максимальное количество % - 120 | | | | | |

5.7. Секретарь-машинистка, специалист по кадрам

| № п/п | Показатель | Критерии | Условия назначения | Периодичность назначения | Оценка в % от должностного оклада (оклада) |
|-------------------------------------|---|---|--|--------------------------|--|
| Качество выполняемой работы – 125 % | | | | | |
| 1. | Выполнение плана работы за квартал | Выполнение количественных показателей (5) | 100 % | 1 раз в квартал | 5 |
| | | | менее 100 % | | 0 |
| 2. | Обеспечение кадрами | Обеспечение кадрами (не менее 85%) (10) | Не менее 85 % укомплектованности | | 10 |
| 3. | Качественное и своевременное представление отчетности | Факт соблюдения или несоблюдения сроков представления отчетности(5) | Соблюдение/ не соблюдение | 1 раз в четверть | 5 |
| | | Уровень соответствия требованиям качества(5) | Отсутствие содержательных или орфографических ошибок | | 5 |
| 4. | Качественное ведение документации | Уровень ведения делопроизводства в соответствии с утвержденной номенклатурой (личных дел работников школы, обучающихся и прочее)(5) | Наличие/ отсутствие замечаний | 1 раз в четверть | 5 |
| | | Наличие системности ведения документации(5) | Наличие/ отсутствие системности | | 5 |
| | | Своевременность доведения входящей информации(5) | Наличие/ отсутствие замечаний | | 5 |
| 5. | Своевременное и качественное выполнение приказов, поручений администрации | Наличие фактов соблюдения или несоблюдения сроков исполнения(5) | Соблюдение/ несоблюдение | 1 раз в четверть | 5 |
| | | Уровень качества исполнения(5) | Наличие/ отсутствие | | 5 |

| | | | замечаний | | |
|-----|--|---|--|-------------------|----|
| 6. | Использование ИКТ в трудовой деятельности | Наличие электронного банка данных по кадрам и обучающимся (5) | Наличие/отсутствие | 1 раз в четверть | 5 |
| | | Качество и своевременность внесения изменений в банк данных(5) | Наличие/отсутствие замечаний | | 5 |
| | | Качественной прием и отправка информации по электронной почте(5) | Наличие/отсутствие замечаний | | 5 |
| | | Освоение и внедрение инновационных методов работы(5) | да/нет | | 5 |
| 7. | Повышение квалификации: | курсы повышения с предоставлением сертификата (72 часа) (5) | Наличие/отсутствие | 1 раз в полугодие | 5 |
| | | конференции, семинары(5) | Наличие/отсутствие | | 5 |
| | | изучение профессиональной печати(5) | Наличие/отсутствие | | 5 |
| 8. | Отсутствие замечаний по итогам проведенных в учреждении проверок по направлению деятельности (В) | $V = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество проведенных проверок, при которых выявлены замечания, N2 – общее количество проверок (10) | Доля проверок, при которых выявлены замечания – 0% | 1 раз в полугодие | 10 |
| 9. | Доля пользователей, удовлетворенных условиями предоставляемой услуги (С) | $C = N1/N2 \times 100$, где N1 – число пользователей, оценивающих положительно условия предоставляемой услуги N2 – общее число пользователей (5) | положительная оценка у 80%-100% опрошенных | 1 раз в квартал | 5 |
| 10. | Управленческая инициатива по развитию организации | Участие специалиста в корпоративных социальных проектах (15) | да/нет | 1 раз в полугодие | 5 |
| | | Проведение самостоятельной творческой работы (встречи, проекты, программы) (5) | да/нет | | 5 |
| | | Проведений консультаций по трудовому законодательству для работников ОУ(5) | да/нет | | 5 |
| 11. | Укрепление трудовой дисциплины в ОУ (В) | $V = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество нарушений трудовой дисциплины технического и | Доля нарушений – 0% | 1 раз в четверть | 10 |

| | | | | | |
|--|---|--|---|-------------------|----|
| | | обсуживающего персонала N2 – общее количество выявленных нарушений (10) | | | |
| Финансово-экономическая деятельность – 10 % | | | | | |
| 12. | Хранение материальных ценностей, имущества, мебели и т.д. в ОУ | Отсутствие нарушений, выявленных в ходе инвентаризации(5) | Доля нарушений – 0% | 1 раз в полугодие | 5 |
| 13. | Развитие деятельности, приносящей доход организации | Участие в конкурсах на получение грантов (5) | Наличие выигранных грантов | 1 раз в год | 5 |
| | | | Участие в конкурсе без получения гранта | 1 раз в год | 1 |
| Взаимодействие с участниками образовательного процесса – 25 % | | | | | |
| 14. | Отсутствие жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями, коллегами | Нет жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами (5) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 5 |
| 15. | Заполнение документации | Отсутствие замечаний к ведению документации (5) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 5 |
| 16. | Соблюдение режима и графика работы | Отсутствие замечаний к соблюдению режима и графика работы (5) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 5 |
| 17. | Развитие творческих способностей работников | Участие в творческих объединениях организации: - спортивная направленность; - художественно-эстетическая направленность (10) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 10 |
| Максимальное количество % - 160 | | | | | |

5.8. Юрисконсульт

| № п/п | Показатель | Порядок определения значения показателя | Условия назначения | Периодичность назначения | Оценка в % от должностного оклада (оклада) |
|--|---|--|---|--------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Юридическая деятельность – 90 % | | | | | |
| 1 | Полнота реализации плана работы юрисконсульта (В) | $B = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество проведенных мероприятий за четверть, N2 – количество запланированных мероприятий за четверть (10) | Доля реализации плана работы – 99,5%-100% | 1 раз в четверть | 10 |

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|-------------------|----|
| 2 | Отсутствие замечаний по итогам проведенных в учреждении проверок по направлению деятельности (В) | $V = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество проведенных проверок, при которых выявлены замечания, N2 – общее количество проверок (15) | Доля проверок, при которых выявлены замечания – 0% | 1 раз в полугодие | 15 |
| 3 | Защита интересов учреждения в суде, в государственных и общественных организациях при рассмотрении правовых вопросов (В) | $V = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество выигранных вопросов, дел N2 – общее количество вопросов, дел (10) | Доля выигранных вопросов, дел – 100% | 1 раз в полугодие | 10 |
| 4 | Укрепление трудовой дисциплины в ОУ (В) | $V = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество нарушений трудовой дисциплины N2 – общее количество выявленных нарушений (15) | Доля нарушений – 0% | 1 раз в четверть | 15 |
| 5 | Укрепление договорной дисциплины в ОУ (В) | $V = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество нарушений договорной дисциплины N2 – общее количество выявленных нарушений (15) | Доля нарушений – 0% | 1 раз в четверть | 15 |
| 6 | Соблюдение законодательства о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг (В) | $V = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество нарушений ФЗ-44 N2 – общее количество нарушений (15) | Доля нарушений – 0% | 1 раз в полугодие | 15 |
| 7 | Проведение юридических консультаций участникам образовательного процесса (В) | $V = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество проведенных мероприятий за четверть, N2 – количество запланированных мероприятий за четверть (10) | Доля реализации плана – 99,5%-100% | 1 раз в четверть | 10 |
| Развитие инициативы – 50 % | | | | | |
| 8 | Информационная открытость и эффективность использования ИТ-ресурса организации | $V = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество нарушений, выявленных при внешнем аудите сайта ОУ N2 – общее количество | Доля нарушений – 0% | 1 раз в полугодие | 10 |

| | | | | | |
|--|---|--|---|-------------------|----|
| | (В) | критериев оценки сайта ОУ (10) | | | |
| 9 | Сетевое взаимодействие с различными организациями | Установление социальных связей с различными организациями по разным направлениям (10) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 10 |
| 10 | Развитие инициативы | Участие в конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня (10) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 10 |
| 11 | Развитие деятельности, приносящей доход организации | Участие в конкурсах на получение грантов (10) | Наличие выигранных грантов | 1 раз в год | 10 |
| | | | Участие в конкурсе без получения гранта | | |
| | | Наличие инициативы и плана её реализации (10) | эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств (10) | 1 раз в полугодие | 10 |
| Взаимодействие с участниками образовательного процесса – 20 % | | | | | |
| 12 | Отсутствие жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями, коллегами | Нет жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами (5) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 15 |
| 13 | Заполнение документации | Отсутствие замечаний к ведению документации (5) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 10 |
| 14 | Соблюдение режима и графика работы | Отсутствие замечаний к соблюдению режима и графика работы (5) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 10 |
| 15 | Развитие творческих способностей работников | Создание творческих объединений в организации и вовлечение в их деятельность: - спортивная направленность; - художественно-эстетическая направленность (5) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 10 |
| Максимальное количество % - 160 | | | | | |

5.9. Помощник воспитателя

| № п/п | Показатель | Критерии | Условия назначения | Периодичность назначения | Оценка в % от должностного оклада (оклада) |
|-------------------------------------|------------------------------------|--|--------------------|--------------------------|--|
| Качество выполняемой работы – 115 % | | | | | |
| 1. | Выполнение плана работы за квартал | Выполнение количественных и качественных | 100 % | 1 раз в квартал | 10 |
| | | | менее 100 % | | 0 |

| | | показателей (10) | | | |
|---|--|--|--|-------------------|----|
| 2. | Соблюдение норм ТБ | Отсутствие нарушений ТБ (10) | Наличие/отсутствие | | 10 |
| 3. | Качественное и своевременное представление отчетности | Факт соблюдения или несоблюдения сроков представления отчетности(10) | Соблюдение/не соблюдение | 1 раз в четверть | 10 |
| | | Уровень соответствия требованиям качества(10) | Отсутствие содержательных или орфографических ошибок | | 10 |
| 4. | Своевременное и качественное выполнение приказов, поручений администрации | Наличие фактов соблюдения или несоблюдения сроков исполнения(10) | Соблюдение/несоблюдение | 1 раз в четверть | 10 |
| | | Уровень качества исполнения(10) | Наличие/отсутствие замечаний | | 10 |
| 7. | Отсутствие замечаний по итогам проведенных в учреждении проверок по направлению деятельности (В) | $B = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество проведенных проверок, при которых выявлены замечания, N2 – общее количество проверок (10) | Доля проверок, при которых выявлены замечания – 0% | 1 раз в полугодие | 10 |
| 8. | Доля пользователей, удовлетворенных условиями предоставляемой услуги (С) | $C = N1/N2 \times 100$, где N1 – число пользователей, оценивающих положительно условия предоставляемой услуги N2 – общее число пользователей (10) | положительная оценка у 80%-100% опрошенных | 1 раз в квартал | 10 |
| 9. | Управленческая инициатива по развитию организации | Участие специалиста в корпоративных социальных проектах (15) | да/нет | 1 раз в полугодие | 5 |
| | | Проведение самостоятельной творческой работы (встречи, проекты, программы) (5) | да/нет | | 5 |
| | | Проведений консультаций по трудовому законодательству для работников ОУ(5) | да/нет | | 5 |
| 10. | Укрепление трудовой дисциплины в ОУ (В) | $B = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество нарушений трудовой дисциплины технического и обслуживающего персонала N2 – общее количество выявленных нарушений (10) | Доля нарушений – 0% | 1 раз в четверть | 10 |
| Финансово-экономическая деятельность – 20 % | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|-------------------|----|
| 11. | Хранение материальных ценностей, имущества, мебели и т.д. в ОУ | Отсутствие нарушений, выявленных в ходе инвентаризации(10) | Доля нарушений – 0% | 1 раз в полугодие | 5 |
| 12. | Развитие деятельности, приносящей доход организации | Участие в конкурсах на получение грантов (10) | Наличие выигранных грантов | 1 раз в год | 5 |
| | | | Участие в конкурсе без получения гранта | 1 раз в год | 1 |
| Взаимодействие с участниками образовательного процесса – 25 % | | | | | |
| 13. | Отсутствие жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями, коллегами | Нет жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами (5) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 5 |
| 14. | Заполнение документации | Отсутствие замечаний к ведению документации (5) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 5 |
| 15. | Соблюдение режима и графика работы | Отсутствие замечаний к соблюдению режима и графика работы (5) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 5 |
| 16. | Развитие творческих способностей работников | Участие в творческих объединениях организации: - спортивная направленность; - художественно-эстетическая направленность (10) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 10 |
| Максимальное количество % - 160 | | | | | |

5.10. Инженер-программист

| № п/п | Показатель | Порядок определения значения показателя | Условия назначения | Периодичность назначения | Оценка в % от должностного оклада (оклада) |
|------------------------------------|---|--|--|--------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Качество выполняемой работы – 68 % | | | | | |
| 1 | Выполнение плана работы за квартал | Выполнение количественных показателей (6) | 100 % | 1 раз в квартал | 6 |
| | | | менее 100 % | | 0 |
| | | Выполнение качественных показателей (6) | 100 % | 1 раз в квартал | 6 |
| | | | менее 100 % | | 0 |
| 2 | Обеспечение бесперебойной работоспособности системы | Отсутствие технических неполадок информационной системы (12) | Без замечаний | 1 раз в квартал | 12 |
| | | | Небольшие недочеты | | 3 |
| 3 | Отсутствие замечаний по итогам проведенных в учреждении | $B = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество проведенных проверок, при которых выявлены замечания, | Доля проверок, при которых выявлены замечания – 0% | 1 раз в полугодие | 12 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|-------------------|----|
| | проверок по направлению деятельности (В) | N2 – общее количество проверок (12) | | | |
| 4 | Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги (С) | $C = N1/N2 \times 100$, где N1 – число родителей (законных представителей), оценивающих положительно условия и качество предоставляемой услуги N2 – общее число опрошенных родителей (12) | положительная оценка у 80%-100% опрошенных | 1 раз в полугодие | 12 |
| 5 | Доля обучающихся, воспитанников, удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги (С) | $C = N1/N2 \times 100$, где N1 – число обучающихся, оценивающих положительно условия и качество предоставляемой услуги N2 – общее число опрошенных обучающихся (10) | положительная оценка у 80%-100% опрошенных | 1 раз в полугодие | 10 |
| 6 | Хранение материальных ценностей, имущества, мебели и т.д. в ОУ | Отсутствие нарушений, выявленных в ходе инвентаризации(10) | Доля нарушений – 0% | 1 раз в полугодие | 10 |
| Проектная, научная, инновационная деятельность, методическая работа – 48 % | | | | | |
| 7 | Участие в социальных проектах | Реализация социального проекта (12) | Школьный уровень | 1 раз в полугодие | 2 |
| | | | Муниципальный, краевой уровень | | 4 |
| | | | Федеральный уровень (международный) | | 6 |
| 8 | Участие в проектной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности | Реализация научно-исследовательской работы, инновационного проекта, лабораторного эксперимента (12) | Школьный уровень | 1 раз в полугодие | 2 |
| | | | Муниципальный, краевой уровень | | 4 |
| | | | Федеральный уровень (международный) | | 6 |
| 9 | Информационная открытость и эффективность использования ИТ-ресурса организации | Размещение информации на официальных сайтах организации (12) | Своевременное обновление и пополнение информации | 1 раз в полугодие | 6 |
| 10 | Развитие деятельности, приносящей доход организации | Участие в конкурсах на получение грантов (12) | Наличие выигранных грантов | 1 раз в полугодие | 12 |
| | | | Участие в конкурсе без получения гранта | | 6 |
| Взаимодействие с участниками образовательного процесса – 44 % | | | | | |
| 11 | Отсутствие жалоб, обращений, | Нет жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 11 |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|---|----------------------|-------------------|----|
| | конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями, коллегами | родителями (законными представителями), коллегами (11) | | | |
| 12 | Заполнение документации | Отсутствие замечаний к ведению документации (11) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 11 |
| 13 | Соблюдение режима и графика работы | Отсутствие замечаний к соблюдению режима и графика работы (11) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 11 |
| 14 | Развитие творческих способностей педагогических работников | Создание творческих объединений в организации и вовлечение в их деятельность: - спортивная направленность; - художественно-эстетическая направленность (11) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 11 |
| Максимальное количество % - 160 | | | | | |

5.11. Специалист в сфере закупок

| №п /п | Показатель | Порядок определения значения показателя | Условия назначения | Периодичность назначения | Оценка в % от должностного оклада (оклада) |
|-------------------------------------|--|---|--|--------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 5 |
| Качество выполняемой работы – 100 % | | | | | |
| 1. | Полнота реализации плана работы специалиста в сфере закупок(В) | $V = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество проведенных мероприятий за квартал, N2 – количество запланированных мероприятий за квартал (50) | Доля реализации плана работы – 99,5%-100% | 1 раз в квартал | 50 |
| 2. | Выявленные замечания по итогам проведенных в учреждении проверок по направлению деятельности (В) | $V = \%$ по шкале в зависимости от количества выявленных замечаний От 0 до 2 замечаний = 10% От 3 до 5 замечаний = 7% От 6 до 8 замечаний = 3% Свыше 9 замечаний = 0% | В соответствии со шкалой выявленных замечаний, % | 1 раз в полугодие | 10 |
| 3. | Укрепление трудовой дисциплины в ОУ (В) | $V = \%$ по шкале в зависимости от количества нарушений Отсутствие нарушений – 5% 1 нарушение – 5% 2 нарушения – 2% От 3 и выше нарушений 0% | В соответствии со шкалой выявленных нарушений, % | 1 раз в квартал | 5 |
| 4. | Укрепление договорной дисциплины в ОУ (В) | $V = \%$ по шкале в зависимости от количества нарушений Отсутствие нарушений – 10% 1 нарушение – 7% 2 нарушения – 3% От 3 и выше нарушений 0% | В соответствии со шкалой выявленных нарушений, % | 1 раз в квартал | 10 |
| 5. | Своевременность размещения информации на официальном сайте | $V = \%$ по шкале в зависимости от количества нарушений Отсутствие нарушений – 20% | В соответствии со шкалой | 1 раз в полугодие | 20 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|-------------------|----|
| | государственных учреждений (bus. gov.ru) (В) | 1 нарушение – 15% 2 нарушения – 10% 3 нарушения – 5% Более 3 нарушений 0% | выявленных нарушений, % | | |
| 6. | Сетевое взаимодействие с различными организациями | Установление социальных связей с различными организациями по разным направлениями (5) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 5 |
| Проектная, научная, инновационная деятельность, методическая работа – 25 % | | | | | |
| 7. | Участие в социальных проектах | Реализация социального проекта (6) | Школьный уровень | 1 раз в полугодие | 1 |
| | | | Муниципальный, краевой уровень | | 2 |
| | | | Федеральный уровень (международный) | | 3 |
| 8. | Развитие деятельности, приносящей доход организации | Участие в конкурсах на получение грантов (6) | Наличие выигранных грантов | 1 раз в полугодие | 6 |
| | | | Участие в конкурсе без получения гранта | | 3 |
| | | Наличие инициативы и плана её реализации (8) | эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств (13) | 1 раз в полугодие | 13 |
| Взаимодействие с участниками образовательного процесса – 35% | | | | | |
| | Отсутствие жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями, коллегами | Нет жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами (15) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 15 |
| | Заполнение документации | Отсутствие замечаний к ведению документации (10) | Наличие / отсутствие | 1 раз в квартал | 10 |
| | Развитие творческих способностей работников | Создание творческих объединений в организации и вовлечение в их деятельность: - спортивная направленность; - художественно-эстетическая направленность (10) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 10 |
| Максимальное количество % - 160 | | | | | |

6. Показатели и критерии для установления стимулирующих выплат обслуживающему персоналу школы-интерната

6.1. Лаборант

| № п/п | Показатель | Критерии | Условия назначения | Периодичность назначения | Оценка в % от должностного оклада (оклада) |
|-------------------------------------|------------|----------|--------------------|--------------------------|--|
| Качество выполняемой работы – 115 % | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|-------------------|----|
| 1. | Выполнение плана работы за квартал | Выполнение количественных и качественных показателей (10) | 100 % | 1 раз в квартал | 10 |
| | | | менее 100 % | | 0 |
| 2. | Соблюдение норм ТБ | Отсутствие нарушений ТБ (10) | Наличие/отсутствие | | 10 |
| 3. | Качественное и своевременное представление отчетности | Факт соблюдения или несоблюдения сроков представления отчетности(10) | Соблюдение/не соблюдение | 1 раз в четверть | 10 |
| | | Уровень соответствия требованиям качества(10) | Отсутствие содержательных или орфографических ошибок | | 10 |
| 4. | Своевременное и качественное выполнение приказов, поручений администрации | Наличие фактов соблюдения или несоблюдения сроков исполнения(10) | Соблюдение/несоблюдение | 1 раз в четверть | 10 |
| | | Уровень качества исполнения(10) | Наличие/отсутствие замечаний | | 10 |
| 7. | Отсутствие замечаний по итогам проведенных в учреждении проверок по направлению деятельности (В) | $V = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество проведенных проверок, при которых выявлены замечания, N2 – общее количество проверок (10) | Доля проверок, при которых выявлены замечания – 0% | 1 раз в полугодие | 10 |
| 8. | Доля пользователей, удовлетворенных условиями предоставляемой услуги (С) | $C = N1/N2 \times 100$, где N1 – число пользователей, оценивающих положительно условия предоставляемой услуги N2 – общее число пользователей (10) | положительная оценка у 80%-100% опрошенных | 1 раз в квартал | 10 |
| 9. | Управленческая инициатива по развитию организации | Участие специалиста в корпоративных социальных проектах (15) | да/нет | 1 раз в полугодие | 5 |
| | | Проведение самостоятельной творческой работы (встречи, проекты, программы) (5) | да/нет | | 5 |
| | | Проведений консультаций по трудовому законодательству для работников ОУ(5) | да/нет | | 5 |
| 10. | Укрепление трудовой дисциплины в ОУ (В) | $V = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество нарушений трудовой дисциплины технического и обслуживающего персонала N2 – общее количество | Доля нарушений – 0% | 1 раз в четверть | 10 |

| | | | | | |
|--|---|--|---|-------------------|----|
| | | выявленных нарушений (10) | | | |
| Финансово-экономическая деятельность – 20 % | | | | | |
| 11. | Хранение материальных ценностей, имущества, мебели и т.д. в ОУ | Отсутствие нарушений, выявленных в ходе инвентаризации(10) | Доля нарушений – 0% | 1 раз в полугодие | 5 |
| 12. | Развитие деятельности, приносящей доход организации | Участие в конкурсах на получение грантов (10) | Наличие выигранных грантов | 1 раз в год | 5 |
| | | | Участие в конкурсе без получения гранта | 1 раз в год | 1 |
| Взаимодействие с участниками образовательного процесса – 25 % | | | | | |
| 13. | Отсутствие жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями, коллегами | Нет жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами (5) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 5 |
| 14. | Заполнение документации | Отсутствие замечаний к ведению документации (5) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 5 |
| 15. | Соблюдение режима и графика работы | Отсутствие замечаний к соблюдению режима и графика работы (5) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 5 |
| 16. | Развитие творческих способностей работников | Участие в творческих объединениях организации: - спортивная направленность; - художественно-эстетическая направленность (10) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 10 |
| Максимальное количество % - 160 | | | | | |

6.2. Кладовщик, кастелянша

| № п/п | Показатель | Критерии | Условия назначения | Периодичность назначения | Оценка в % от должностного оклада (оклада) |
|--|---|--|--------------------------|--------------------------|--|
| Качество выполняемой работы – 100 % | | | | | |
| 1. | Выполнение плана работы за квартал | Выполнение количественных и качественных показателей (10) | 100 % | 1 раз в квартал | 10 |
| | | | менее 100 % | | 0 |
| 2. | Соблюдение норм ТБ | Отсутствие нарушений ТБ (10) | Наличие/отсутствие | | 10 |
| 3. | Качественное и своевременное представление отчетности | Факт соблюдения или несоблюдения сроков представления отчетности(10) | Соблюдение/не соблюдение | 1 раз в четверть | 10 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------|----|
| | | Уровень соответствия требованиям качества(10) | Отсутствие содержательных или орфографических ошибок | | 10 |
| 4. | Своевременное и качественное выполнение приказов, поручений администрации | Наличие фактов соблюдения или несоблюдения сроков исполнения(10) | Соблюдение/ несоблюдение | 1 раз в четверть | 10 |
| | | Уровень качества исполнения(10) | Наличие/ отсутствие замечаний | | 10 |
| 7. | Отсутствие замечаний по итогам проведенных в учреждении проверок по направлению деятельности (В) | $B = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество проведенных проверок, при которых выявлены замечания, N2 – общее количество проверок (10) | Доля проверок, при которых выявлены замечания – 0% | 1 раз в полугодие | 10 |
| 8. | Доля пользователей, удовлетворенных условиями предоставляемой услуги (С) | $C = N1/N2 \times 100$, где N1 – число пользователей, оценивающих положительно условия предоставляемой услуги N2 – общее число пользователей (10) | положительная оценка у 80%-100% опрошенных | 1 раз в квартал | 10 |
| 9. | Управленческая инициатива по развитию организации | Участие специалиста в корпоративных социальных проектах (10) | да/нет | 1 раз в полугодие | 10 |
| 10. | Укрепление трудовой дисциплины в ОУ (В) | $B = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество нарушений трудовой дисциплины технического и обслуживающего персонала N2 – общее количество выявленных нарушений (10) | Доля нарушений – 0% | 1 раз в четверть | 10 |
| Финансово-экономическая деятельность – 20 % | | | | | |
| 11. | Хранение материальных ценностей, имущества, мебели и т.д. в ОУ | Отсутствие нарушений, выявленных в ходе инвентаризации(10) | Доля нарушений – 0% | 1 раз в полугодие | 5 |
| 12. | Развитие деятельности, приносящей доход организации | Участие в конкурсах на получение грантов (10) | Наличие / отсутствие | 1 раз в год | 10 |
| Взаимодействие с участниками образовательного процесса – 40 % | | | | | |
| 13. | Отсутствие жалоб, обращений, конфликтных | Нет жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 10 |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|----------------------|-------------------|----|
| | ситуаций с обучающимися, родителями, коллегами | (законными представителями), коллегами (10) | | | |
| 14. | Заполнение документации | Отсутствие замечаний к ведению документации (10) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 10 |
| 15. | Соблюдение режима и графика работы | Отсутствие замечаний к соблюдению режима и графика работы (10) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 10 |
| 16. | Развитие творческих способностей работников | Участие в творческих объединениях организации: - спортивная направленность; - художественно-эстетическая направленность (10) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 10 |
| Максимальное количество % - 160 | | | | | |

6.3. Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, плотник, дворник, вахтер, сторож, машинист по стирке и ремонту одежды

| № п/п | Показатель | Критерии | Условия назначения | Периодичность назначения | Оценка в % от должностного оклада (оклада) |
|-------------------------------------|--|--|--|--------------------------|--|
| Качество выполняемой работы – 100 % | | | | | |
| 1. | Выполнение плана работы за квартал | Выполнение количественных и качественных показателей (10) | 100 % | 1 раз в квартал | 10 |
| | | | менее 100 % | | 0 |
| 2. | Соблюдение норм ТБ | Отсутствие нарушений ТБ (10) | Наличие/отсутствие | | 10 |
| 4. | Своевременное и качественное выполнение приказов, поручений администрации | Наличие фактов соблюдения или несоблюдения сроков исполнения(10) | Соблюдение/несоблюдение | 1 раз в четверть | 10 |
| | | Уровень качества исполнения(10) | Наличие/отсутствие замечаний | | 10 |
| 3. | Отсутствие замечаний по итогам проведенных в учреждении проверок по направлению деятельности (В) | $V = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество проведенных проверок, при которых выявлены замечания, N2 – общее количество проверок (15) | Доля проверок, при которых выявлены замечания – 0% | 1 раз в полугодие | 15 |
| 4. | Доля пользователей, удовлетворенных условиями предоставляемой услуги (С) | $C = N1/N2 \times 100$, где N1 – число пользователей, оценивающих положительно условия предоставляемой услуги N2 – общее число пользователей (15) | положительная оценка у 80%-100% опрошенных | 1 раз в квартал | 15 |

| | | | | | |
|--|---|---|----------------------|-------------------|----|
| 5. | Управленческая инициатива по развитию организации | Участие специалиста в корпоративных социальных проектах (15) | да/нет | 1 раз в полугодие | 15 |
| 6. | Укрепление трудовой дисциплины в ОУ (В) | $V = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество нарушений трудовой дисциплины технического и обслуживающего персонала N2 – общее количество выявленных нарушений (15) | Доля нарушений – 0% | 1 раз в четверть | 15 |
| Финансово-экономическая деятельность – 20 % | | | | | |
| 7. | Хранение материальных ценностей, имущества, мебели и т.д. в ОУ | Отсутствие нарушений, выявленных в ходе инвентаризации (10) | Доля нарушений – 0% | 1 раз в полугодие | 10 |
| 8. | Развитие деятельности, приносящей доход организации | Участие в конкурсах на получение грантов (10) | Наличие / отсутствие | 1 раз в год | 10 |
| Взаимодействие с участниками образовательного процесса – 40 % | | | | | |
| 9. | Отсутствие жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями, коллегами | Нет жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами (15) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 15 |
| 10. | Соблюдение режима и графика работы | Отсутствие замечаний к соблюдению режима и графика работы (15) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 15 |
| 11. | Развитие творческих способностей работников | Участие в творческих объединениях организации: - спортивная направленность; - художественно-эстетическая направленность (10) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 10 |
| Максимальное количество % - 160 | | | | | |

6.4. Водитель автобуса, водитель

| № п/п | Показатель | Критерии | Условия назначения | Периодичность назначения | Оценка в % от должностного оклада (оклада) |
|--|----------------|--|-----------------------|--------------------------|--|
| Качество выполняемой работы – 100 % | | | | | |
| 1. | Соблюдение ПДД | Отсутствие дорожно-транспортных нарушений, замечаний | Наличие отсутствие | 1 раз в квартал | 10 0 |
| 2. | Соблюдение | Отсутствие нарушений | Наличие/ | 1 раз в квартал | 10 |

| | | | | | |
|---|--|--|--|-------------------|----|
| | норм ТБ, ПБ | ТБ,ПБ (10) | отсутствие | | 0 |
| 3. | Качественное и своевременное представление отчетности | Факт соблюдения или несоблюдения сроков представления отчетности (10) | Соблюдение/ не соблюдение | 1 раз в четверть | 10 |
| | | Уровень соответствия требованиям качества (10) | Отсутствие содержательных или орфографических ошибок | | 10 |
| 4. | Своевременное и качественное выполнение приказов, поручений администрации | Наличие фактов соблюдения или несоблюдения сроков исполнения (10) | Соблюдение | 1 раз в четверть | 10 |
| | | | несоблюдение | | 0 |
| | | Уровень качества исполнения (10) | Наличие замечаний | 1 раз в четверть | 10 |
| | | | Отсутствие замечаний | | 0 |
| 7. | Отсутствие замечаний по итогам проведенных в учреждении проверок по направлению деятельности (В) | $V = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество проведенных проверок, при которых выявлены замечания, N2 – общее количество проверок (10) | Доля проверок, при которых выявлены замечания – 0% | 1 раз в полугодие | 10 |
| 8. | Доля пользователей, удовлетворенных условиями предоставляемой услуги (С) | $C = N1/N2 \times 100$, где N1 – число пользователей, оценивающих положительно условия предоставляемой услуги N2 – общее число пользователей (10) | положительная оценка у 80%-100% опрошенных | 1 раз в квартал | 10 |
| 9. | Управленческая инициатива по развитию организации | Участие специалиста в корпоративных социальных проектах (10) | Наличие | 1 раз в полугодие | 10 |
| | | | Отсутствие | | 0 |
| 10. | Укрепление трудовой дисциплины в ОУ (В) | $V = N1/N2 \times 100$, где N1 – количество нарушений трудовой дисциплины технического и обслуживающего персонала N2 – общее количество выявленных нарушений (10) | Доля нарушений – 0% | 1 раз в четверть | 10 |
| Финансово-экономическая деятельность – 20 % | | | | | |
| 11. | Хранение материальных ценностей, имущества, мебели и т.д. в ОУ | Отсутствие нарушений, выявленных в ходе инвентаризации(10) | Доля нарушений – 0% | 1 раз в полугодие | 5 |

| | | | | | |
|---|--|--|----------------------|-------------------|----|
| 12. | Развитие деятельности, приносящей доход организации | Участие в конкурсах на получение грантов (10) | Наличие / отсутствие | 1 раз в год | 10 |
| Взаимодействие с участниками образовательного процесса – 40 % | | | | | |
| 13. | Отсутствие жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами (10) | Нет жалоб, обращений, конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами (10) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 10 |
| 14. | Заполнение документации | Отсутствие замечаний к ведению документации (10) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 10 |
| 15. | Соблюдение режима и графика работы | Отсутствие замечаний к соблюдению режима и графика работы (10) | Наличие / отсутствие | 1 раз в четверть | 10 |
| 16. | Развитие творческих способностей работников | Участие в творческих объединениях организации: - спортивная направленность; - художественно-эстетическая направленность (10) | Наличие / отсутствие | 1 раз в полугодие | 10 |
| Максимальное количество % - 160 | | | | | |