

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы
"Школа-интернат № 2" (КГБОУ ШИ 2)

ПРОТОКОЛ

заседания Совета школы краевого государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 2»

от 29.04.2016

№ 6

Присутствовали все члены Совета школы
Председатель заседания – Веселовская М.А., директор
Секретарь собрания – Шарифулина О.А., зам. директора по БЖ

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение вопроса «О внесении изменений в Программу развития КГБСКОУ ШИ 2 на 2012 -2016 г.г.»

ВЫСТУПИЛИ:

1. Директора Веселовскую М.А. пояснила, что в связи с изменением наименования нашего образовательного учреждения, а также с изменением федерального законодательства необходимо внести изменения в «Программу развития КГКСКОУ СКШИ 3 4 вида 2 на 2012 -2016 г.г.»

С 01 января вступила в силу статья 15 Федерального Закона от 24.11.1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 01.12.2014 года № 19-ФЗ), которая предусматривает обеспечение доступности объектов и услуг инвалидам на всех объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры независимо от формы собственности.

С 01 сентября 2016 года вступает в силу Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2014 г.

2. Заместителя директора по УВР Скалозуб Н.В. рассказала об изменениях, которые необходимо внести в Программу развития КГБОУ ШИ 2 в связи с введением ФГОС ОВЗ (прилагается).

3. Заместителя директора по УВР Грищенко Т.В. предложила внести в Программу развития КГБОУ ШИ 2, план действий по организации «Доступной среды» в КГБОУ ШИ 2 (прилагается).

РЕШИЛИ:

1. Внести изменения в «Паспорт Программы развития на 2012 –2016 г.г.», заменив наименование Краевое государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-

интернат III, IV вида № 2» на краевое государственное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 2».

2. Внести изменения в «Программу развития на 2012–2016 г.г.», утвержденную решением Совета школы от 11 февраля 2012 года, дополнив ее разделами «Введение ФГОС ОВЗ», «Создание доступной среды в КГБОУ ШИ 2»).

Голосовали: за - 34, против – нет, воздержались – нет.

Решение принято единогласно.

Председатель заседания КГБОУ ШИ 2
Секретарь заседания КГБОУ ШИ 2

_____ М.А. Веселовская
_____ О.А. Шарифулина

Утверждено решением
Совета КГБОУ ШИ 2
№ 2 от 29.04.2016

Изменения в Программу развития краевого государственного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 2» на 2012– 2016 г.г.»

1. Изменения в паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 2" на 2012-2016 годы
Дата утверждения Программы	Утверждена на заседании Совета школы-интерната (протокол № 3 от «11» февраля 2012 года) Утверждены изменения и дополнения в Программу развития КБСКОУ ШИ № 2 на заседании Совета школы-интерната (протокол № 2 от «29» апреля 2016 года)
Разработчики Программы	Инициативная группа учителей школы-интерната под руководством администрации
Исполнители Программы	Администрация, сотрудники, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы-интерната
Научно-методические основы разработки Программы	- Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" (с изменениями и дополнениями); - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; - Постановление Правительства Хабаровского края от 05.06.2012 г. №

	<p>177-пр «О государственной программе Хабаровского края»;</p> <p>- Постановление Правительства Хабаровского края от 29.12.2014 г. № 520-пр «О внесении изменений в постановление Правительства Хабаровского края от 05 июня 2012 г. № 177 -пр «О государственной программе Хабаровского края "Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края»;</p> <p>- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1645 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»;</p> <p>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»</p>
Экспертиза Программы	КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»
Цель Программы	Обеспечение качественного и доступного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инновационного социально-экономического развития края
Задачи Программы	<p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить получение образования каждому ученику через усвоение обязательного содержания государственных стандартов на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности. 2. Совершенствовать воспитательную систему школы-интерната с позиции усиления духовно-нравственного потенциала воспитанников как активных граждан своей страны. 3. Создать оптимальные условия для профессионального и личностного самоопределения учащихся КГКСКОУ СКШИ 3, 4 вида. 4. Обеспечить сохранность и укрепление здоровья учащихся за счет совершенствования здоровьесберегающего пространства школы-

	<p>интерната.</p> <p>5. Обеспечить комплексную безопасность участников образовательного процесса.</p> <p>6. Развивать инновационный потенциал образовательной организации.</p> <p>7. Повысить уровень доступности образовательной организации для инвалидов и маломобильных групп населения.</p>
<p>Основные мероприятия Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение доступности и качества общего образования обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; - формирование условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - обеспечение обучающихся индивидуальной программой психолого-медико-педагогического сопровождения; - выявление и поддержка одаренных и талантливых обучающихся, воспитанников; - формирование профессионального самоопределения учащихся; - повышение доступности образовательной организации для инвалидов и маломобильных групп населения; - повышение эффективности деятельности образовательной организации; - развитие системы оценки качества образования; - развитие кадрового потенциала; - развитие краевого ресурсного центра для обеспечения методического сопровождения педагогов ОО края
<p>Важнейшие показатели целевые (индикаторы) Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля детей, обучающихся по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - доля детей, обеспеченных индивидуальной программой психолого-медико-педагогического сопровождения; - доля детей, обучающихся по программам дополнительного образования; - доля детей, участвующих в проектной деятельности, конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях; - доля учащихся, охваченных физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью; - доля обучающихся, принявших участие в реализации социальных проектов, в акциях, в мероприятиях; - доля обучающихся, совершивших правонарушения; - доля выпускников, продолживших профессиональное обучение; - доля педагогов первой и высшей квалификационной категории; - доля педагогов, разрабатывающих и использующих современные технологии образовательного процесса для детей с ОВЗ; - доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня; - доля педагогов, участвующих в оказании методической помощи педагогам ОО, осуществляющим инклюзивное образование детей с ОВЗ; - удовлетворенность обучающихся, родителей (замещающими их лицами) качеством образовательного процесса;
<p>Сроки и этапы</p>	<p>Программа будет реализована в 2012-2016 годах в 3 этапа.</p>

реализации Программы	<p>На первом этапе (2012 г.) будут созданы условия для реализации Программы развития, разработаны и утверждены целевые программы. На втором этапе (2013-2015 г.г.) в работу школы-интерната будут внедрены ведущие идеи Программы развития, создана общая информационная система сопровождения реализации Программы, выявлены результаты целевых программ, проанализирован ход реализации Программы, представлены промежуточные результаты.</p> <p>На третьем этапе (2016 г.) будет проведен анализ реализации Программы развития и целевых программ, обобщены результаты и определены перспективы дальнейшего развития школы-интерната, проинформирована общественность о результатах реализации Программы развития школы-интерната</p>
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Общий объем финансирования мероприятий Программы в ценах соответствующих лет составит 48133,5 тыс. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за счет средств краевого бюджета – 47104,5 тыс. рублей; - за счет средств внебюджетных источников – 1029 тыс. рублей.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли обучающихся обучающимся по АООП и АОП до 100%; - обеспечение каждого обучающегося (100%) индивидуальной программой психолого-медико-педагогического сопровождения и ее реализация; - увеличение доли школьников, участвующих в конкурсах и олимпиадах различного уровня до 5%; - увеличение доли детей, обучающихся по программам дополнительного образования, до 80%; - увеличение доли детей, участвующих в проектной деятельности, конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях, до 15%; - увеличение доли учащихся, охваченных физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью, до 90%; - увеличение доли обучающихся, принявших участие в реализации социальных проектов, в акциях, в мероприятиях, до 90%; - уменьшение доли обучающихся, совершивших правонарушения, до 0 %; - доля выпускников, продолживших профессиональное обучение, до 90%; - доля педагогов первой и высшей квалификационной категории, до 50%; - доля педагогов, разрабатывающих и использующих современные технологии образовательного процесса для детей с ОВЗ, до 50%; - доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня, до 50%; - доля педагогов, участвующих в оказании методической помощи педагогам ОО, осуществляющим инклюзивное образование детей с ОВЗ, до 30%; - удовлетворенность обучающихся, родителей (замещающими их лицами) качеством образовательного процесса, до 80%;
Корректировка Программы	<p>В Программу могут быть внесены корректировки в связи с учетом изменений в законодательстве, нормативных актах и документах федерального и регионального уровней.</p>

2. Раздел «Введение Федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Общая характеристика текущего состояния введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В 2014 году в рамках деятельности базовой площадки, составляющей практическую базу краевой стажировочной площадки по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в КГБОУ ШИ 2 была создана модель, определяющая последовательность и содержание действий по введению и апробации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ).

Модель предусматривает 4 этапа разработки и осуществления программы модернизации существующей в школе образовательной системы с целью приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ:

1. Формирование рабочей группы по разработке проекта модернизированной образовательной системы начальной ступени школы и органов управления программой введения ФГОС ОВЗ.
2. Определение необходимых изменений в существующей образовательной системе начальной ступени школы.
3. Разработка «дорожной карты» модернизации образовательной системы начальной ступени школы.
4. Реализация запланированных изменений в образовательной системе КГБОУ ШИ

В связи с этим в Программу развития КГБОУ ШИ 2 были внесены следующие изменения:

Задача 1. «Обеспечить получение образования каждому ученику через реализацию государственных стандартов на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности» **заменена**

задачей «Обеспечить получение качественного образования каждому ученику через реализацию ФГОС ОВЗ в соответствии с индивидуальными возможностями личности».

Разработан следующий план действий по реализации данной задачи.

Задача 1. «Обеспечить получение качественного образования каждому ученику через реализацию ФГОС ОВЗ в соответствии с индивидуальными возможностями личности»							
№	Направления работы по реализации задачи	Мероприятия, направленные на решение задачи	Сроки реализации мероприятия				
			2012	2013	2014	2015	2016
1	Нормативно-правовое, научно-методическое обеспечение	Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ в КГБОУ ШИ 2					
		Изучение НПА, методических рекомендаций по разработкам на основе ФГОС ОВЗ АООП НОО ОВЗ КГБОУ ШИ 2					
		Разработка и реализация АООП НОО ОВЗ, индивидуальных АОП					

2	Организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ	Создание рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ					
		Создание системы методической работы, обеспечивающей реализацию ФГОС ОВЗ					
		Проведение семинаров и педагогических советов по реализации ФГОС ОВЗ, повышению успеваемости и мотивации школьников к учению					
		Обеспечение условий для реализации ФГОС ОВЗ в КГБОУ ШИ 2					
		Расширение сети факультативных и кружковых занятий социально-правовой направленности					
		Внедрение и использование тестовых форм текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля за уровнем усвоения программного материала учащимися					
		Организация участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней					
3	Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ОВЗ					
		Организация инновационной деятельности школы по вопросам реализации ФГОС ОВЗ					
		Применение в учебно-воспитательном процессе практикоориентированных методов, приемов и форм работы с учащимися					
		Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства					
4	Развитие материально-технической базы, финансово-экономическое обеспечение ФГОС ОВЗ	Мониторинг финансового обеспечения введения ФГОС ОВЗ					
		Проведение мероприятий по приобретению оборудования, проведению текущих и капитальных ремонтов					
		Выполнение государственного задания					
5	Информационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ	Публикации в СМИ, на сайте ОО о ходе и результатах введения и реализации ФГОС ОВЗ					
		Ежегодное представление общественности результатов деятельности и реализации программы развития школы-интерната, размещение публичного доклада (результатов самообследования) на сайте школы-интерната					

3. Создание доступной среды в КГБОУ ШИ 2 .

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 -2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации 15 декабря 2015 года №1297, Государственной программой Хабаровского края «Доступная среда» на 2016 -2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края 30 декабря 2015 года №491-пр, Паспортом доступности объекта КГБОУ ШИ 2, в КГБОУ ШИ 2 разработана «Дорожная карта» по выполнению мероприятий «Доступной среды».

В связи с этим в Программу развития КГБОУ ШИ 2 были внесены следующие изменения:

Задача 7: «Повысить уровень доступности образовательной организации для инвалидов и маломобильных групп населения».

Разработан следующий план действий по реализации данной задачи:

7. Повысить уровень доступности образовательной организации для инвалидов и маломобильных групп населения							
№	Направления работы по реализации задачи	Мероприятия, направленные на решение задачи	Сроки реализации мероприятия				
			2012	2013	2014	2015	2016
1	Нормативно-правовое, научно-методическое обеспечение	Разработка и актуализация НПА и методических документов, направленных на формирование условий беспрепятственного доступа в ОО инвалидов и других МГН					
		Изучение методических рекомендаций по организации доступной среды в ОО					
2	Организационные обеспечения	Организация и проведение объективной оценки наличия доступности ОО для МГН					
		Разработка проектно-сметной документации на выполнение работ по созданию доступной среды в ОО					
		Адаптация внутришкольного пространства					
		Обеспечение средствами реабилитации обучающихся					
		Информационные просветительские мероприятия, направленные на преодоление социальной разобщенности в обществе					
		Проведение совместных мероприятий детей-инвалидов и их сверстников, не имеющих инвалидность					
3	Кадровое обеспечение	Повышение квалификации специалистов, работников, занятых в сфере реабилитации инвалидов					
		Обучение (инструктирование) сотрудников ОО по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи					

4	Развитие материально-технической базы, финансово-экономическое обеспечение	Создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащения ОО, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом					
5	Информационное обеспечение	Информирование на сайте ОО, в СМИ позитивного отношения к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и МГН					

4. Прогноз конечных результатов программы развития КГБОУ ШИ 2

- увеличение доли обучающихся обучающимся по АООП и АОП до 100%;
- обеспечение каждого обучающегося (100%) индивидуальной программой психолого-медико-педагогического сопровождения и ее реализация;
- увеличение доли школьников, участвующих в конкурсах и олимпиадах различного уровня до 5%;
- увеличение доли детей, обучающихся по программам дополнительного образования, до 80%;
- увеличение доли детей, участвующих в проектной деятельности, конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях, до 15%;
- увеличение доли учащихся, охваченных физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью, до 90%;
- увеличение доли обучающихся, принявших участие в реализации социальных проектов, в акциях, в мероприятиях, до 90%;
- уменьшение доли обучающихся, совершивших правонарушения, до 0 %;
- доля выпускников, продолживших профессиональное обучение, до 90%;
- доля педагогов первой и высшей квалификационной категории, до 50%;
- доля педагогов, разрабатывающих и использующих современные технологии образовательного процесса для детей с ОВЗ, до 50%;
- доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня, до 50%;
- доля педагогов, участвующих в оказании методической помощи педагогам ОО, осуществляющим инклюзивное образование детей с ОВЗ, до 30%;
- удовлетворенность обучающихся, родителей (замещающими их лицами) качеством образовательного процесса, до 80%;

Реализация программы развития КГБОУ ШИ 2 - обеспечит обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья, доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития Хабаровского края и Российской Федерации.

5. Перечень показателей (индикаторов) Программы развития КГБОУ ШИ 2

Основными показателями (индикаторами) Программы развития КГБОУ ШИ 2 являются:

- доля детей, обучающихся по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- доля детей, обеспеченных индивидуальной программой психолого-медико-педагогического сопровождения;
- доля детей, обучающихся по программам дополнительного образования;
- доля детей, участвующих в проектной деятельности, конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях;
- доля учащихся, охваченных физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью;
- доля обучающихся, принявших участие в реализации социальных проектов, в акциях, в мероприятиях;
- доля обучающихся, совершивших правонарушения;
- доля выпускников, продолживших профессиональное обучение;
- доля педагогов первой и высшей квалификационной категории;
- доля педагогов, разрабатывающих и использующих современные технологии образовательного процесса для детей с ОВЗ;
- доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня;
- доля педагогов, участвующих в оказании методической помощи педагогам ОО, осуществляющим инклюзивное образование детей с ОВЗ;
- удовлетворенность обучающихся, родителей (замещающими их лицами) качеством образовательного процесса;

В ходе реализации программы развития КГБОУ ШИ 2 могут возникнуть риски, связанные:

- с недостатками в управлении программой развития КГБОУ ШИ 2;
- с неверно выбранными приоритетами развития КГБОУ ШИ 2;
- с нарушениями стабильности финансирования КГБОУ ШИ 2

С целью преодоления названного риска в программе развития предусмотрен регулярный мониторинг хода реализации ее мероприятий, ежегодное внесение изменений в соответствии с результатами выполнения.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития программы развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики и нормативной правовой базы в сфере образования. Указанные риски могут привести к внеплановым внесением изменений в частично реализованные мероприятия, что снизит эффективность использования бюджетных средств. Кроме того, ситуация развивающегося в Европе экономического кризиса может повлиять на определение приоритетов социально-экономического развития края. Преодоление названного риска потребует оперативного внесения изменений в программу развития КГБОУ ШИ 2, ее мероприятия и ресурсное обеспечение.

Выполнение программы развития КГБОУ ШИ 2 зависит, прежде всего, от своевременного и стабильного финансирования, которое будет определяться ресурсами краевого бюджета, активной благотворительной помощью, а также эффективностью управления ходом реализации программы развития по ее показателям (индикаторам).