

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее  
адаптивные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 2»  
г. Хабаровск**

**Разработала: учитель трудового обучения**

**Принцева Екатерина Александровна**

## **Моделирование фартука**

### **Урок 1.**

6 «В» класс

**Цель урока: способствовать овладению необходимыми приемами моделирования фартука.**

**Задачи:**

- способствовать развитию умений учащихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы ...
- обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету ...
- познакомить с приемами моделирования фартука.
- научить выполнять задание по инструкции.
- научить анализировать выполненную работу

**Оснащение урока:** Изображение фартуков различных моделей. Образцы готовых фартуков различных моделей. Образцы деталей различных моделей фартуков. Карточка задание, Колорина.

### **ХОД УРОКА**

#### **1. Организационный момент**

- Приветствие учащихся; проверка явки учащихся, заполнение классного журнала;
- Проверка готовности учащихся к уроку;

#### **2. Актуализация знаний**

Сейчас мы вспомним, что мы проходили на прошлом уроке?

#### **Раздать технический чертеж**

- Что лежит у Вас на партах?
  - Подпишите детали фартука
  - Подпишите срезы деталей фартука
  - Обозначьте направление долевой нити
- Давайте проверим свою работу

Найдите ошибки, если нет то 5  
Все справились с заданием?

Зачем мы это делали?

#### 4. Гимнастика пальчиковая

Прежде чем начать работу сделаем пальчиковую гимнастику

**Из пальцев дружок сложи теремок**

**Вот это ворота вот это замок**

#### 3. Работа над новой темой.

**Что вы видите на рисунке?**

Перед вами образцы разных моделей фартуков.

**Модель** – это образец изделия, создаваемый художниками, модельерами, конструкторами.

**Чем они отличаются? А что общего?**



Как называется процесс изменение модели, чертежа, выкройки?

**Моделирование** – это процесс изменения чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью.

Как звучит (сформулируйте) тема нашего урока?

Чему мы будем учиться на уроке?,0

Запишите тему и цель урока.

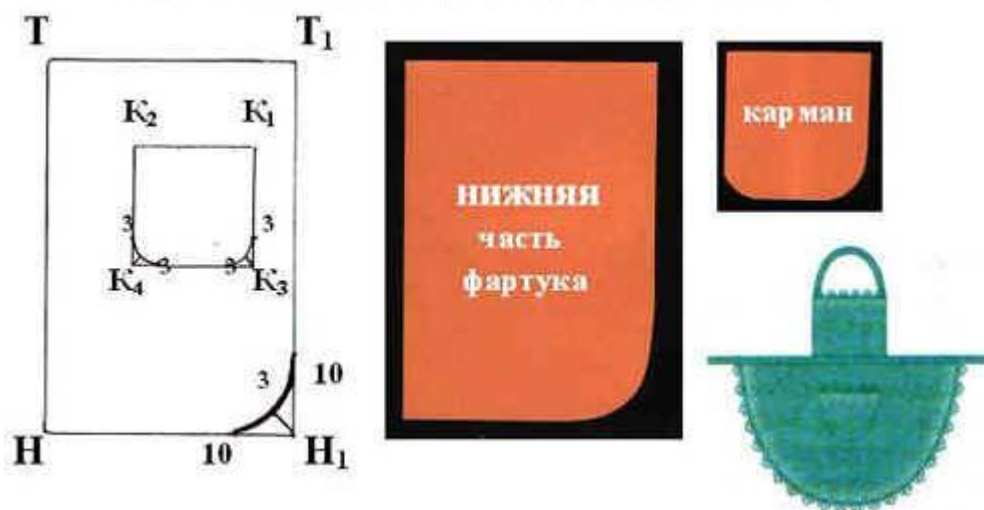
Моделирование одежды делится на два этапа: **Художественное** и **Техническое**



**Художественное моделирование** – это создание эскизов, рисунков новых моделей изделий. Эту работу выполняют художники-модельеры.



**Техническое моделирование** – это создание новой выкройки, путем внесения изменений в выкройку основу в соответствии с рисунком художника модельера. Эту работу выполняют модельеры-технологи.



Зарисуйте схему в тетрадь

**5. Зрительная гимнастика, физ. минутка**  
Давайте немного разомнемся.

## **6. Закрепление**

### **Задание 1:**

**Посмотрите у вас на партах лежат конверты. Откройте и достаньте содержимое. Что это? Что это за детали?** (шаблоны нижняя часть фартука, нагрудник, пояс, карман)

Представьте себя художниками модельерами. Мы будем создавать модели фартуков.

Но у нас есть 2 условия:

- Использовать только 2 цвета
- Нижний срез фартука и нижний срез кармана должны быть одинаковой формы.

Например (1 модель выполняем вместе)

Я даю вам на это задание 10 минут

### **Подведение итогов задания ....**

- **Покажите свои модели**
- **Все ли у вас получилось?**
- **Есть ли ошибки?**
- **из каких деталей состоят ваши фартуки?**

## **7. Рефлексия**

**Чем вы занимались на уроке?**

**С какими новыми понятиями Вы познакомились?**

**Закончите выражение:**

1. Процесс изменение модели, чертежа, выкройки называется...
2. Моделирование одежды делится на два этапа...
3. Создание эскизов, рисунков новых моделей изделий, это ...
4. Художественное моделирование выполняют ...

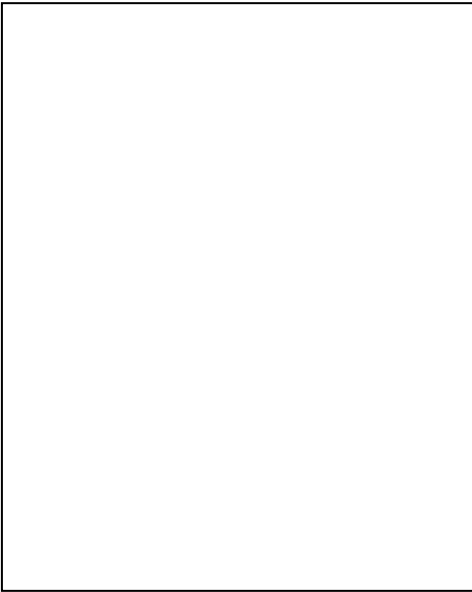
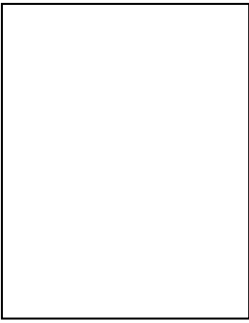
**Каким моделированием мы занимались?**

**Как вы оцениваете свою работу?**

Спасибо за урок

Можете убрать свои места и идти на перемену. Продолжим на следующем уроке.

# Технический чертёж



- Подпишите детали фартука
- Подпишите срезы деталей фартука
- Обозначьте направление долевой нити

Карточка № 1.

**Художественное моделирование**

**1. Из шаблонов деталей составьте модель фартука**

условие:

- Использовать только 2 цвета
- Нижний срез фартука и нижний срез кармана должны быть одинаковой формы.

**2. наклейте модели в альбом по алгоритму:**

- наклейте нижнюю часть фартука
- наклейте пояс
- наклейте нагрудник фартука
- наклейте карманы

**3. Подпишите модель фартука**

Карточка № 1.

**Художественное моделирование**

**1. Из шаблонов деталей составьте модель фартука**

условие:

- Использовать только 2 цвета
- Нижний срез фартука и нижний срез кармана должны быть одинаковой формы.

**2. наклейте модели в альбом по алгоритму:**

- наклейте нижнюю часть фартука
- наклейте пояс
- наклейте нагрудник фартука
- наклейте карманы

**3. Подпишите модель фартука**



