

СЦЕНАРИЙ

Проведения интеллектуального «капустника»
6-7 ноября 2014 года на базе СКШИ 3 4 вида 2

«Целостный образовательный процесс школы, обучающей детей с ОВЗ по зрению»

№	время	содержание работы	задачи	продукт	ответственный
6 ноября 2014 года					
1	09.00-09.30	Встреча гостей, кофе, чай			Киселева Л.Г.
2	09.30-10.00	«Зажигаем звезды» – работа с сайтом «Ресурсная сеть»	Приветствие участников, представление гостей	Регистрация участников на сайте, начало обсуждений на форуме	Веселовская М.А.
3	10.00-10.15	Обозначение контуров работы 2-х дней на «Дереве целей и задач»	Установка на работу, обсуждение программы 2-х дней	На формате А4 зарисовка ожидаемых задач и маршрута работы	Быстрова Н.Н.
4	10.15-11.15	Работа педагогического совета	Сценарий дополнительно – думаю еще Задача – компоненты, актуальные направления работы – первичное и вторичное для построения. 3 мини выступления – 3 разных формата (оборудование – Быстрова, Говор, Пугач; СПМП служба – Коржавина, Сивова, Новикова (со мной), Якименко; результаты – это МО нач кл., давно задача была поставлена) Еще идея: для оборудования у нас была задача – составить миниролки определенного оборудовании и его применения на уроках, занятиях – вот можно для всех и показать!!!!		
		Работа форума	Говор Н.С., Пугач И.И.		
5	11.15-11.45	Кофе-пауза			Киселева Л.Г.
6	11.45-13.00	Практикум «Коррекционная направленность уроков: по материалам видео-уроков» (1 часть – уроки)	Определить перспективные зоны урока (занятия) для наполнения приемами и технологиями коррекционной направленности	Фрагменты уроков с коррекционной направленностью	Красноярск
7	13.00-13.45	Обед			
	13.45-14.00	Работа на форуме			Говор Н.С., Пугач И.И.
8	14.00-15.20	Практикум «Коррекционная	Определить перспективные	Фрагменты занятий с	Красноярск

		направленность занятий: по материалам видеозаписей» (1 часть – воспитательные занятия)	зоны воспитательного занятия для наполнения приемами и технологиями коррекционной направленности	коррекционной направленностью	
9	15.20-15.30	Перерыв			
10	15.30-16.30	Аналитический круглый стол с обсуждением целей и результатов ФГОС для детей с ОВЗ по зрению			
		Работа форума			Говор Н.С., Пугач И.И.
11	16.30-16.45	Задания на следующий день	Подготовка аналитической справки по целям и результатам	справка	Быстрова Н.Н.
12	16.45-17.00	Провожаем гостей			
13	17.00-18.20	Консультации по выпускным работам			Красноярск
7 ноября					
14	09.00-09.30	Открытый микрофон	Обсуждение результатов и продуктов 1-го дня, уточнение задач по «Дереву целей»	Заполнение рефлексивных листов	Быстрова Н.Н.
		Работа форума			Говор Н.С., Пугач И.И.
15	09.30-10.50	Обучающий семинар «Сенсорное развитие детей на уроках и занятиях» (часть 1)			Красноярск
16	10.50-11.00	Перерыв			
17	11.00-12.20	Обучающий семинар «Сенсорное развитие детей на уроках и занятиях» (часть 2)			Красноярск
18	12.20-12.30	Перерыв			

19	12.30-13.30	семинар-презентация «Построение сети сотрудничества»	Представление и обсуждение планов работы	План сотрудничества	МБОУ СОШ № 44, МБОУ СОШ № 5, СКШИ 3 4 вида 2
		Работа форума			Говор Н.С., Пугач И.И.
20	13.30-14.15	Обед			
	14.15-14.30	Работа форума			Говор Н.С., Пугач И.И.
21	14.30-15.00	Аналитический круглый стол с обсуждением условий ФГОС для детей с ОВЗ по зрению		Заполнение аналитической справки	
		Работа форума – отзывы о 2-х днях			Говор Н.С., Пугач И.И.
22	15.00-15.20	Провожаем гостей			
23	15.20-18.00	Консультации			Красноярск

ДРАФТ
Интеллектуальный «капустник»
6-7 ноября 2014 года на базе СКШИ 3 4 вида 2

**«Целостный образовательный процесс школы,
обучающей детей с ОВЗ по зрению»**

Капустник – это авторское представление в кругу «своих» единомышленников; обсуждение актуальных тем на «местном» уровне.

Интеллектуальный капустник, запланированный в СКШИ 3 4 вида 2 – разноформатные презентации направлений работы единомышленников – школ, обучающихся детей с ОВЗ по зрению.

Цель: построение ключевых компонентов целостного образовательного процесса (ЦОП) школы, обучающей детей с ОВЗ по зрению, с учетом требований СФГОС

Задачи:

- определить актуальные направления для наполнения образовательного пространства специальными, вспомогательными и методическими средствами (*одно из требований к созданию условий при организации специальной (коррекционной) образовательной деятельности*);
- выяснить перспективные зоны урока (специального, воспитательного занятия) для наполнения приемами и технологиями коррекционной направленности (*одно из требований к содержанию при организации специальной (коррекционной) образовательной деятельности*);
- обсудить распределение результатов обучения в начальной школе (*требование к результатам при организации специальной (коррекционной) образовательной деятельности*);
- обозначить структуру комплектования пакета диагностического инструментария для мониторинга оценки качества образовательного процесса (*требования к структуре построения ООП – программа оценки качества*);
- сформировать план межинституционального сотрудничества образовательных организаций по сопровождению детей с ОВЗ по зрению (*требование к условиям при организации специальной (коррекционной) образовательной деятельности – расширение образовательной среды школы*).

Капустник предполагает и сочетание организационных форм работы коллектива СКШИ 3 4 вида 2 и его учредителя – министерства образования и науки Хабаровского края, с представителями коллективов МБОУ СОШ № 44 г. Хабаровска, МБОУ СОШ № 5 г. Комсомольска-на-Амуре, образовательных организаций г. Красноярска и ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева:

- педагогический совет «Компоненты целостного образовательного процесса при обучении детей с ОВЗ по зрению: не все сразу – рассуждаем о первичном и вторичном»;
- проектировочный семинар «Разработка рабочих программ в соответствии с требованиями СФГОС»;
- семинар-презентация «Построение сети сотрудничества»
- обучающий семинар «Сенсорное развитие детей на уроках и занятиях»;
- практикум «Коррекционная направленность уроков: по материалам видео-уроков»;
- аналитический круглый стол с обсуждением целей, условий, результатов ФГОС для детей с ОВЗ по зрению.

В результате работы участники смогут

- обозначить ключевые контуры построения ЦОП при обучении детей с ОВЗ по зрению с учетом современных требований;
- восполнить знания для построения урока (занятия) с коррекционной направленностью;
- приобщить к методической копилке новый материал по технологиям работы с детьми, имеющими ОВЗ по зрению;
- включиться в практику анализа уроков (занятий);
- обогатиться разнообразными формами презентации интеллектуального материала.

Продуктами интеллектуального капустника станут:

- структура построения ЦОП при обучении детей с ОВЗ по зрению;
- план расширения образовательной среды школы в контексте межинституционального сотрудничества (партнерства);
- фрагменты уроков с коррекционной направленностью;
- приемы сенсорного развития детей.

План проведения педагогического совета
Тема: «Результаты и перспективы работы школы-интерната как образовательной организации, краевого инновационного комплекса и федеральной пилотной площадки»

Дата: 09.01.2015 г.

Время: 14.30 – 16.10

Место проведения: КГБСКОУ СКШИ 3 4 вида 2, актовый зал

Цель: представить и проанализировать работу педагогического коллектива по разработке программ АООП НОО КГБСКОУ СКШИ 3 4 вида 2: Программа универсальных учебных действий; Программа духовно-нравственного развития; Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; Программа коррекционной работы, Программа внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Определить новые направления учебной работы, что позволит достигнуть положительные результаты качества образования:

- ✓ в соответствии с требованиями ФГОС НОО продолжить работу по реализации мониторинга техники чтения, скорости письма и счета;
- ✓ – продолжить развитие системы мониторинга по отслеживанию достижений учащихся в учебной деятельности;
- ✓ определить контроль объективного оценивания качества знаний учащихся через разработку пакета контрольных работ, тестов, заданий для обучающихся всех уровней общего образования дифференцированно по: основной образовательной программе, программе VII вида и программе VIII вида;
- ✓ создать карту работы педагогического коллектива по сопровождению обучающихся при овладении навыками пространственной ориентировки и самообслуживанию и реализации карты в течение учебного года;
- ✓ обеспечить работу по активному применению новых средств ИКТ и тифлооборудования;
- ✓ обеспечить работу по расширению в учебном процессе метапредметных технологий.
- ✓ продолжить развитие системы информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о ходе учебного процесса и индивидуальных результатах в соответствии с требованиями и регламентами Государственной услуги. «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости».

2. Обеспечение непрерывности общего и дополнительного образования с учетом требований ФГОС и СФГОС и ориентирами на духовно-нравственные и патриотические компоненты воспитания личности (Киселева Л.Г., зам. директора по ВР):

- ✓ составить план работы по обеспечению непрерывного взаимодействия общего и дополнительного образования на основе тем учебных программ по предметам (Киселева Л.Г., зам. директора по ВР);
- ✓ скорректировать перечень кружковых и внеурочных форм работы с учетом обозначенной непрерывности (руководители методических объединений);
- ✓ составить учебные планы и содержание программ для новых кружков и внеклассных мероприятий (руководители кружков, воспитатели).

3. Совершенствование работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов обучающихся на основе решений и заключений психолого-медико-педагогического консилиума (Скалозуб Н.В., руководитель МО начальных классов; Колесник Л.А., руководитель МО классных руководителей):

- ✓ продолжить проведение заседаний консилиумов на основе запросов педагогов и родителей, с включением в индивидуальные учебные планы (далее – ИУП) решения и рекомендации специалистов (Веселовская М.А., председатель ПМПКс; Грищенко Т.В., зам. директора по УВР, зам. председателя ПМПКс);
- ✓ контроль за выполнением ИОП возложить на классных руководителей (Грищенко Т.В., зам. директора по УВР);
- ✓ внести корректировки и дополнения в ИОП (Грищенко Т.В., зам. директора по УВР).

4. Продолжить работу по совершенствованию направлений, методов и технологий здоровьесбережения детей и педагогов, присвоение субъектами образовательного процесса здорового образа жизни (Сивова Г.Н., врач-офтальмолог):

- ✓ восполнение копилки направлений, методов, приемов и технологий здоровьесбережения на уроке и во внеурочной деятельности (педагоги школы-интерната).

5. Формирование направлений научно-методической деятельности:

- ✓ разработать план работы по созданию ресурсной сети края для сопровождения детей с ОВЗ по зрению (Быстрова Н.Н., зам. директора по УВР);
- ✓ организовать работу на страницах сайта ресурсной сети края, обеспечить материалом информационные рубрики методических ассоциаций педагогов-предметников (руководители методических объединений школы-интерната как краевого ресурсного центра);
- ✓ реализовать экспериментальные проекты по сопровождению детей с ОВЗ по зрению из массовых общеобразовательных

План проведения педагогического совета

№	содержание работы	форма работы	ответственный
1	Вступительное слово, объявление темы и цели педагогического совета, представление гостей		Веселовская М.А., директор
2	Анализ деятельности школы-интерната за		

	первое полугодие 2014-2015 уч.г.: «Решение задач о достижении положительных результатов качества образования» «Решение задач о непрерывности общего и дополнительного образования с учетом требований ФГОС» «Решение задач о реализации направлений научно-методической деятельности»	Доклад Доклад Доклад	Грищенко Т.В. зам.директораУВР Киселева Л.Г. зам.директора ВР Быстрова Н.Н., зам.директора УВР
3	Проведение мониторингов результативности школы-интерната «О включенности мониторингов в критерии аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории» «Мониторинги выявления уровня мотивации школьников и уровня культуры педагогов»	Доклад Доклад	Быстрова Н.Н., зам.директора УВР Демина М.С., педагог-психолог
4	Включенность ИКТ в образовательный процесс школы-интерната; интеграция общего и коррекционного образования «Применение оборудования в образовательном процессе как один из параметров выявления уровня ИКТ-компетентности педагогов» «Специализированное оборудование в школе-интернате как средство для реализации коррекционной работы в образовательном процессе»	Презентация Презентация	Пугач И.И., учитель трудового обучения Сивова Г.Н., врач-офтальмолог
5	Принятие решения педагогического совета. Подведение итогов работы.		Веселовская М.А., директор

Проект решения педагогического совета

1. Принять к сведению объемы выполнения задач 2014-2015 уч.г.
Руководителям МО запланировать работу по организации решения задач на учебный год
(планы работы МО сдать до 15.01.2015 г.), контроль Т.В.Грищенко, Л.Г.Киселева, Н.Н.Быстрова
2. Определить план работы по составлению карты пространственной ориентировки (Левченко О.Н. оформить план работы над картой до 15.01.2015 г.), контроль - Н.Н.Быстрова
3. Продолжить работу по расширению в учебном процессе метапредметных технологий
Руководителям МО внести в план работы на полугодие, назначить ответственных (до 15.01.2015 г.), контроль – Т.В.Грищенко
4. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в области ИКТ, включения в образовательный

процесс коррекционных приемов и технологий и применения в образовательном процессе специализированного оборудования (Н.Н. Быстровой, зам. директора по УВР составить дорожную карту решения задачи до 15.01.2015 г.)

5. Расширить спектр работы по работе краевого инновационного комплекса:

- Обозначить работу с ресурсными школами края (Н.Н.Быстровой, зам. директора по УВР до 15.01.2015 г. составить дорожную карту, обозначить творческую группу педагогов, в течение полугодия реализовать работу)

- Утвердить дорожную карту работу федеральной площадки на 2015 г., реализовать работу (ответственные методисты команды школы-интерната), контроль М.А. Веселовская, руководитель методической команды школы

6. Продолжить работу по формированию пакета диагностического инструментария (Деминой М.С. организовать работу, отчет о выполнении 1 раз в месяц на совещаниях при директоре), контроль – Н.Н. Быстрова, зам. директора по УВР

План проведения педагогического совета
Тема: «Формирование программ адаптированной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ».

Дата: 06.03.2015 г.

Время: 14.30 – 16.10

Место проведения: КГБСКОУ СКШИ 3 4 вида 2, актовый зал

Цель: Определение моделей формирования программ АООП, соответствующие ФГОС НОО для детей с ОВЗ (слепые, слабовидящие)

Задачи:

1. обсудить модель построения программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
2. спроектировать модель программы духовно-нравственного развития;
3. выбрать модель программы формирования универсальных учебных действий.

Повестка:

1. Установка на работу: цели, задачи, планируемый результат работы педсовета (Веселовская М.А., директор СКШИ 3 4 вида 2)
2. Структура и содержание АООП, соответствующей ФГОС НОО для детей с ОВЗ (Быстрова Н.Н., заместитель директора по УВР)
3. Обсуждение модели программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
 - 3.1. Понятие «экологическая культура», планируемые результаты программы по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Разделы программы гуманитарного компонента (Бельских Е.П., учитель биологии)
 - 3.2. Разделы программы медицинского компонента (Савина Л.Б., врач-офтальмолог, Медяникова А.В., педиатр)
4. Проектирование модели программы духовно-нравственного развития (Киселева Л.Г., зам. директора по ВР, Третьяк Н.Н., воспитатель)
5. Апробирование моделей программы формирования универсальных учебных действий (Скалозуб Н.В., учитель начальных классов, руководитель методического объединения)
6. Обсуждение и утверждение решения педагогического совета.

Проект решения педагогического совета

1. Сформировать рабочие группы по формированию АООП, соответствующего ФГОС НОО для детей с ОВЗ

Программы предметного блока (отв.: Скалозуб Н.В., Кучеренко И.Н., Трость Н.П.):

Математика – Ржанникова Ю.П., Семенихина Е.Н., Генералова Ф.Г., Кабанова И.В.

Русский язык – Новоселова Е.Е., Шашкова Л.В., Журавлева Н.В.

Чтение – Самсонова М.С., Бульба А.Г., Трость Н.П.

Окружающий мир – Бельских Е.П., Россихина Г.Г., Шаповалова И.В.

Музыка – Ховатова О.А., Нагорных И.Е., Щербак Л.Е.

ФК, Адаптивная физическая культура – Кононец О.М., Артышко Е.С.

ИЗО – Гривцова Л.Л., Москвитина В.В.

Технология – Пугач И.И., Харсик А.А.

Английский язык – Новикова Н.Г.

Предметы коррекционного блока (отв.: Коржавина Н.П., руководитель МО; Трость Н.П.)

СБО – Москвитина В.В., Коржавина Н.П., Третьяк Н.Н.

Пространственная ориентировка – Левченко О.Н., Журавлева Н.В., Ржанникова Ю.П.

Развитие коммуникативной деятельности – Карпова Н.А., Якименко И.Ю.

Развитие мелкой моторики – Харсик А.А., Макаренко Г.Г.

Охрана и коррекция зрения и зрительного восприятия – Сивова Г.Н., Савина Л.Б., Соколова А.Д.

Программа духовно-нравственного воспитания (отв.: Киселева Л.Г., зам. директора по ВР, Третьяк Н.Н.), Головина В.В., О.Н.Чуйко, Баглаева М.В., Гривцова Л.Л., Коржавина Н.П.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (отв.: Кучеренко И.Н.), Бельских Е.П., Медяникова А.В., Л.Б.Савина, Артышко Е.С.

Программа формирования УУД (отв.: Скалозуб Н.В., руководитель МО)

Программа внеурочной деятельности (отв.: Кучеренко И.Н.), Трость Н.П., Третьяк Н.П., Киселева Л.Г., Чуйко О.Н., М.В.Баглаева

Программа оценки достижений планируемых результатов (отв.: Грищенко Т.В., зам. директора по УВР, М.С.Демина, педагог-психолог), Кучеренко И.Н., Суркова Е.С., Соколова А.Д.

2. Рабочим группам приступить к работе с 10.03.15 г., завершить формирование АООП (рабочий вариант) до 01.05.15 г.

План проведения педагогического совета
Тема: «Экспертиза и корректировка программ АООП НОО для детей с
ОВЗ по зрению»

Дата: 20.05.2015 г.

Время: 14.30 – 16.10

Место проведения: КГБСКОУ СКШИ 3 4 вида 2, актовый зал

Цель: представить и проанализировать работу педагогического коллектива по разработке программ АООП НОО КГБСКОУ СКШИ 3 4 вида 2: Программа универсальных учебных действий; Программа духовно-нравственного развития; Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; Программа коррекционной работы, Программа внеурочной деятельности.

Задачи:

- 1) развитие компетенции педагогов школы-интерната через формирование навыков рефлексии, развитие проектной и аналитической культуры;
- 2) повышение качества стратегических документов школы-интерната (АООП НОО);
- 3) создание условий для осуществления общественного участия в управлении ОУ.

Форма проведения: деловая игра «Заседание экспертного совета»

Подготовка педагогического совета

№	Мероприятие	Задачи	Планируемый результат	Ответственный
1	Заседания рабочих групп по разработке АООП	Разработка АООП, соответствующей ФГОС НОО и для детей с ОВЗ по зрению	АООП, соответствующая ФГОС НОО для детей с ОВЗ по зрению	Руководители рабочих групп
2	Коллективное изучение СФГОС НОО, проектов АООП НОО	Изучение примерных АООП НОО для слепых и слабовидящих обучающихся	Подготовка материалов для выступлений	Заместитель директора по УВР
3	Заседание Методического Совета	Осмысление цели и концепции проведения педсовета	Формирование рабочей группы, определение проблем для обсуждения	Директор, Заместитель директора по УВР

План проведения педагогического совета

№	время	содержание работы	форма работы	ответственный
1	14.30-14.35	Вступительное слово, объявление темы и цели педагогического совета, представление гостей		Веселовская М.А., директор
2	14.35-14.43	Организация общественной экспертизы: функции, задачи, виды, принципы, критерии, содержание, методы	Мини-лекция	Грищенко Т.В., замдиректора по УВР
		Формирование экспертных групп. Кодекс участников экспертизы		
3	14.43-14.51	Программа универсальных учебных действий	Презентация программы	Скалозуб Н.В, уч. нач. кл.
4	14.51-15.00	Программа духовно-нравственного развития	Презентация программы	Третьяк Н.Н., воспитатель
5	15.00-15.08	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	Презентация программы	Кучеренко И.Н, учитель нач. классов
6	15.08-15.16	Программа коррекционной работы	Презентация программы	Кононец О.М., учитель ЛФК
7	15.16-15.24	Программа внеурочной деятельности	Презентация программы	Трость Н.П., уч. нач. кл.
8	15.25-15.35	Экспертиза представленных программ АООП	Работа в группах	Руководители групп
9	15.35-16.00	Оглашение экспертных заключений (по 5 минут на каждую группу)	Экспертное заключение	Представитель экспертной группы
10	16.00-16.10	Принятие решения педагогического совета. Подведение итогов работы		Веселовская М.А., директор

Проект решения педагогического совета от 20.05.2015 г.

1. Доработать программы АООП НОО КГБСКОУ СКШИ 3 4 вида 2 до 30.05.15г. согласно экспертным заключениям: Программа универсальных учебных действий; Программа духовно-нравственного развития; Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; Программа коррекционной работы, Программа внеурочной деятельности (ответственные руководители рабочих групп).
2. Представить данные программы до 05.06.15г. на утверждение.
3. Продолжить работу по развитию проектной и аналитической культуры педагогов школы-интерната в 2015-2016 учебном году.

Экспертное заключение
программы АООП НОО (внутренняя/внешняя)
 нужное подчеркнуть

название программы

№	Критерии экспертизы	Экспертная оценка
1	Соответствует /не соответствует представленная программа ФЗ от 29.12.2012 № 273-ВЗ «Об образовании в Российской Федерации»	
2	Соответствует /не соответствует представленная программа ФГОС НОО для детей с ОВЗ.	
	Цели, задачи и результаты программы согласованы/не согласованы. Что необходимо согласовать?	
	Результаты соответствуют/не соответствуют ФГОС ОВЗ. Какие результаты необходимо отредактировать?	
	Ясен/не ясен механизм достижения образовательных результатов. Что необходимо уточнить?	
3	Учитываются /не учитываются в представленной программе особые образовательные потребности детей с ОВЗ по зрению? Какие элементы программы не учитывают особые ОП	
4	Разработана /не разработана система оценки результатов, на которые ориентирована программа.	
5	Является/ не является программа уникальной и легко воспроизводимой в других условиях? В чем ее уникальность? Что можете посоветовать?	

6	Достаточно/не достаточно ресурсов для реализации программы? Какой риск возможен при реализации?	
---	---	--

Состав групп для внутренней экспертизы программы АООП НОО

№	Название программы	Состав экспертной группы
1	Программа универсальных учебных действий (Скалозуб Н.В.)	Руководитель – Самсонова М.С. Генералова Ф.Г., Новоселова Е.Е., Говор Н.С., Кабанова И.В.
2	Программа духовно-нравственного развития (Третьяк Н.Н.)	Руководитель – Киселева Л.Г. Чеснокова И.Л., Пугач И.И., Журавлева Н.В., Гривцова Л.Л., Чуйко О.Н., Баглаева М.В.
3	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (Кононец О.М.)	Руководитель – Бельских Е.П., Артышко Е.С., Бульба А.Г., Семенихина Е.Н., Савина Л.Б., Сивова Г.Н.
4	Программа коррекционной работы (Демина М.С.)	Руководитель – Соколова А.Д. Коржавина Н.П., Москвитина В.В., Левченко О.Н., Карпова Н.А., Якименко И.Ю., Харсик А.А., Макаренко Г.Г.
5	Программа внеурочной деятельности (Кучеренко И.Н.)	Руководитель – Колесник Л.А., Пепловский В.И., Подледнев М.В., Росихина Г.Г., Ржанникова Ю.П., Шаповалова И.В., Трость Н.П.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБСКОУ
Школы-интерната 3, 4 вида
_____ Веселовская М.А.
«3» февраля 2014 г.

ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

по теме «Апробация проекта федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Дата: 03.02.14

Время: 14.10

Место: кабинет информатики

Цель: *познакомить педагогов с Единой концепцией специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья, Проектом СГОС НОО для слепых детей, Проектом СГОС НОО для слабовидящих детей, выбрать методическую группу педагогов для апробации федерального образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ..*

План проведения педсовета

1) Вступительное слово, выборы членов экспертной группы – до 10 мин.
(Веселовская М.А.)

2) «Единая концепция специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья» – до 20 мин.

(Грищенко Т.В.)

3) Федеральный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ. Изучение требований к условиям реализации основной образовательной программы на основе ФГОС для слабовидящих и слепых детей.

(Практическая работа в группах – до 10 мин.)

руководители групп: **Кучеренко И.Н., Ржанникова Ю.П., Новоселова Е.Е., Левченко О.Н., Киселева Л.Г.** – до 5 мин.

4) Работа КГБСКОУ СКШИ 3 4 вида 2 в статусе краевой площадки. Дорожная карта на первый этап апробации проекта федерального образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ. Определение состава методической команды – до 10 мин (Веселовская М.А.)

5) Разное.

6) Принятие решение педсовета – до 5 мин.

№		ФИО	ФИО	№ кабинета
1	Специфика требований к техническим средствам комфортного доступа к образованию, ТСО, учебникам и уч. принадлежностям	Кучеренко И.Н.	Харсик А.А.	каб.№7
		Антонова Н.В.	Скалозуб Н.В.	
		Журавлёва Н.В.	Солодкова М.В.	
		Соколова А.Д.	Галич А.А.	
		Савина Л.Б.		
2	материально-техническое обеспечение	Ржанникова Ю.П.	Кузнецова В.С.	каб№1
		Бельских Е.П.	Семенихина Е.Н.	
		Генералова Ф.Г.	Россихина Г.Г.	
		Колесник Л.А.	Коржавина Н.П.	
3	организация временного режима обучения; организация рабочего места	Новоселова Е.Е.	Новикова Н.Г.	каб№4
		Васюкович Е.В.	Самсонова М.С.	
		Васильева Г.Н.	Шашкова Л.В.	
4	кадровое обеспечение и финансово экономическое	Левченко О.Н.	Гривцова Л.Л.	каб.информ
		Карпова Н.А.	Островерх В.С.	
		Кононец О.М.	Чеснокова И.Л.	
		Нагорных И.Е.	Москвитина В.В.	
5	Специфика требований к техническим средствам комфортного доступа к образованию, ТСО, учебникам	Киселева Л.Г.		учительская
		Воспитатели		

Проект решения педагогического совета:

1. Всем педагогам ознакомиться с *Единой концепцией специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья, Проектом ФГОС НОО для слепых детей, Проектом ФГОС НОО для слабовидящих детей.*

2. Изучение ФГОСНОО для детей с ОВЗ отразить в протоколах методических объединений, руководителям ШМО сдать протоколы заседаний МО, где рассматривался бы данный вопрос до 17.02.14

3. Утвердить следующий состав методической команды: Веселовская М.А., Грищенко Т.В., Киселева Л.Г, учителя начальных классов Скалозуб Н.В., Журавлева Н.В., Кабанова И.В., Кучеренко И.Н., Харсик А.А., Трость Н.П., Гейкер Н.А., Солодкова М.В.- педагог-психолог, Якименко И.Ю.- учитель-логопед, Савина Л.Б.- врач-офтальмолог.

4. Методической команде провести самоаудит условий реализации основной образовательной программы на основе ФГОС для слабовидящих и слепых детей до 07.02.14.

5. Грищенко Т.В., заместителю директора по УВР, оформить заключение и заявку на необходимые ресурсы для реализации ФГОС до 11.02. 14.

6. Утвердить Дорожную карту на первый этап апробации проекта федерального образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБСКОУ
Школы-интерната 3, 4 вида
_____ Веселовская М.А.
«25» марта 2014 г.

ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
по теме «Психолого-медико-педагогическое сопровождение как одно из
важнейших специальных условий реализации образовательных
потребностей детей с особыми образовательными потребностями»

Дата: 27.03.14

Время: 10.00

Место: актовый зал

Цель: оптимизировать взаимодействие специалистов междисциплинарной команды психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ.

План проведения педсовета

- 1) Вступительное слово, информация о выполнении решения педагогического совета №3 от 03.02.14; выборы членов экспертной группы – до 10 мин. (Веселовская М.А.)
- 2) Психолого-медико-педагогическое сопровождение как одно из важнейших специальных условий реализации образовательных потребностей детей с особыми образовательными потребностями. – до 20 мин. (Веселовская М.А.)
- 3) Карта индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения как инструмент комплексного сопровождения ребенка с ОВЗ. – до 15 мин. (Грищенко Т.В.).
- 4) Практическая работа в группах – до 20 мин.
руководители групп - руководители ШМО, состав рабочих групп – члены ШМО.
- 5) Представление результатов групповой работы, обсуждение внесенных изменений – до 35 мин. (руководители групп).
- 6) Подведение итогов групповой практической работы - до 10 мин. (Скалозуб Н.В., Грищенко Т.В.).
- 6) Разное.
- 7) Принятие решение педсовета – до 5 мин.

Проект решения педагогического совета:

1. Утвердить с изменениями Карту психолого-медико-педагогического сопровождении обучающихся, воспитанников КГБСКОУ СКШИ 3 4 вида 2.
2. Утвердить Положение о структуре и ведении карты психолого-медико-педагогического сопровождении обучающихся, воспитанников КГБСКОУ СКШИ 3 4 вида 2.
3. Заполнять Карту психолого-медико-педагогического сопровождении обучающихся, воспитанников КГБСКОУ СКШИ 3 4 вида 2 в установленные сроки.