



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края

РАСПОРЯЖЕНИЕ

г. Хабаровск

№ 112

01.01.2016

Об деятельности краевой пилотной¹ площадки по направлению "Апробация и внедрение профессионального стандарта педагога-психолога (психолог в сфере образования)" в 2016 г.

На основании списка субъектов Российской Федерации, участвующих в мероприятиях по апробации и внедрению профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного Министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым 24 июня 2015 г.:

1. Продолжить деятельность краевой пилотной площадки по направлению "Апробация и внедрение профессионального стандарта педагога-психолога (психолог в сфере образования)" в 2016 году Краевому государственному бюджетному образовательному учреждению для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения" (далее – КПП ПСПП, КГБОУ КЦПМСС соответственно) с составом образовательных организаций – краевых базовых площадок, составляющих практическую базу КПП ПСПП (далее – КБП ПСПП).

2. Утвердить прилагаемые:

- Положение о краевой пилотной площадке по направлению "Апробация и внедрение профессионального стандарта педагога-психолога (психолог в сфере образования)";

- перечень КБП ПСПП.

3. КГБОУ КЦПМСС (Олифер О.О.):

- заключить соглашения о взаимодействии КГБОУ КЦПМСС с КБП ПСПП;

- проводить мероприятия по апробации и внедрению профессионального стандарта педагога-психолога (психолог в сфере образования) согласно "дорожной карте" (перечню основных мероприятий) ПСПП на 2016 – 2017 гг.;

- в срок до 10 февраля 2016 года разработать технические задания КБП ПСПП;

- ежемесячно, в срок до 01 числа месяца, следующего за отчетным, представлять информацию по фактическому исполнению мероприятий "до-

рожной карты" в управление общего образования министерства образования и науки края;

-обеспечить методическое сопровождение деятельности специалистов КБП ПСПП в условиях апробации и внедрения профессионального стандарта педагога-психолога (психолог в сфере образования)" (далее – ПСПП).

4. Краевому государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Хабаровский краевой институт развития образования" (Кочетова Е.В.):

4.1. Совместно с КГБОУ КЦПМСС разработать и апробировать экспериментальные программы дополнительного профессионального образования по повышению квалификации педагогов-психологов и оценочных процедур в рамках внедрения ПСПП на базе КПП ПСПП.

4.2. Оказать содействие КГБОУ КЦПМСС в разработке и апробации вариативных моделей организации деятельности психологической службы на краевом, муниципальном уровнях с учетом требований ПСПП.

5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на первого заместителя министра Короля А.М.

Министр



А.Г. Кузнецова

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования науки
Хабаровского края
от " 01 " 06 2016 г. № 112

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевой пилотной площадке по направлению "Апробация и внедрение профессионального стандарта педагога-психолога (психолог в сфере образования)"

1. Общие положения

1.1. Краевая пилотная площадка по направлению "Апробация и внедрение профессионального стандарта педагога-психолога (психолог в сфере образования)" (далее – КПП ПСПП) создается по решению министерства образования и науки Хабаровского края (далее – Министерство) и планирует свою деятельность с целью апробации, внедрения и реализации профессионального стандарта педагога-психолога (психолог в сфере образования) (далее – ПСПП).

1.2. КПП ПСПП является ассоциативным сетевым объединением образовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, имеющих материальные, организационные и кадровые ресурсы для эффективной реализации целей КПП ПСПП.

1.3. В состав ассоциативного сетевого объединения входят:

- Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения" (далее – КГБОУ КЦПМСС) – учреждение, координирующее деятельность всех образовательных организаций, входящих в ассоциативное сетевое объединение;

- краевое государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – КГБОУ ХК ИРО);

- образовательные организации – краевые базовые площадки, составляющие практическую базу КПП ПСПП (далее – КБП ПСПП).

1.4. Перечень КБП ПСПП утверждается распоряжением Министерства, является открытым и может быть изменен на основании результатов мониторинга деятельности КБП ПСПП.

1.5. Статусы КПП ПСПП, КБП ПСПП позволяют педагогическим и руководящим работникам образовательной организации проходить повышение квалификации в следующих формах: краткосрочные курсы

повышения квалификации, обучающие семинары, вебинары, мастер-классы, совместное проектирование, консультации и др.

1.6. Присвоение статусов КПП ПСПП, КБП ПСПП не влечет за собой изменения типа или вида образовательной организации, ее организационно-правовой формы.

1.7. Апробация ПСПП включает:

- разработку плана проведения апробации ПСПП;
- участие в разработке и утверждении вариативных моделей апробации ПСПП на КПП ПСПП с использованием форм сетевого взаимодействия;
- участие в разработке моделей дифференциации уровней соответствия профессиональных компетенций педагога-психолога содержанию трудовых функций ПСПП;
- участие в разработке и апробации перечня профессиональных компетенций педагога-психолога в соответствии с перечнем трудовых функций и трудовых действий;
- участие в разработке Типового алгоритма оценки соответствия профессиональных компетенций педагога-психолога содержанию ПСПП на основе Модели дифференциации уровней и с применением технологии и модульного инструментария оценки соответствия компетенций (для процедуры аттестации);
- участие в апробации алгоритма оценки соответствия профессиональных компетенций педагога-психолога содержанию ПСПП;
- участие в разработке обобщенных аналитических и методических материалов по результатам апробации ПСПП;
- участие в апробации технологии и инструментария оценки соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций ПСПП;
- участие в апробации экспериментальных программ дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) по повышению квалификации педагогов-психологов в соответствии с ПСПП на базе КПП ПСПП;
- участие в апробации Типовой модели построения и реализации ПСПП на территории Хабаровского края;
- разработку и апробацию вариативных моделей организации деятельности психологической службы в СПО (далее – ПсхС) на краевом уровне образовательной организации с учетом требований ПСПП;
- проведение краевых совещаний по результатам этапов апробации, внедрения и реализации стандарта ПСПП.

1.8. Внедрение и реализация ПСПП включает:

- разработку плана поэтапного внедрения ПСПП;
- участие в разработке рекомендаций по модернизации аттестационных процедур педагогов-психологов в рамках внедрения ПСПП;
- участие в разработке экспериментальных программ ДПО по повышению квалификации педагогов-психологов и оценочных процедур в рамках внедрения ПСПП;
- реализацию программ ДПО по повышению квалификации педагогов-

психологов в соответствии с ПСПП;

- участие в разработке программ профессиональной переподготовки "Педагогика и психология" в соответствии с ПСПП на базе КПП ПСПП;

- участие в реализации программ профессиональной переподготовки "Педагогика и психология" в соответствии с ПСПП и их реализация на КПП ПСПП;

- участие в разработке Типовой модели построения и реализации индивидуальной программы профессионального развития (далее – ИППР) педагогов-психологов;

- проведение межрегиональных экспертных семинаров - совещаний на базе КПП ПСПП с целью анализа качества работы ПсихС, осуществляющих деятельность с учетом требований ПСПП;

- участие в проведении мероприятий по созданию учебно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагога-психолога с учетом требований ПСПП;

- организация представительства КПП ПСПП, КБП ПСПП на официальном сайте КГБОУ КЦПМСС;

- информационное сопровождение в средствах массовой информации (с использованием Интернет-ресурсов) о ходе апробации и внедрения ПСПП на базе КПП ПСПП;

- стажировку педагогов-психологов образовательных организаций на базе КПП ПСПП по внедрению и реализации ПСПП.

2. Организация деятельности и руководство КПП ПСПП

2.1. Руководство деятельностью КПП ПСПП осуществляет Координационный совет по направлению "Апробация и внедрение профессионального стандарта педагога-психолога (психолог в сфере образования)", состав которого утверждается министром образования и науки Хабаровского края (далее – Координационный совет).

2.2. Результаты деятельности КПП ПСПП рассматриваются на заседании Координационного совета не реже одного раза в квартал.

2.3. Для оперативного руководства и организации деятельности образовательной организации, имеющей статус КПП ПСПП, создается деканат КПП ПСПП (далее – Деканат КПП ПСПП).

2.4. Деканат КПП ПСПП является рабочим органом КПП ПСПП и подчиняется Координационному совету.

2.4.1. В состав Деканата КПП ПСПП входят сотрудники КГБОУ КЦПМСС.

2.4.2. Деканат КПП ПСПП:

- разрабатывает технические задания КБП ПСПП;
- составляет график сетевого взаимодействия участников ассоциативного сетевого объединения;

- составляет проекты планов работы КБП ПСПП на очередной год;

- представляет в Координационный совет результаты апробации;

- осуществляет текущий контроль за качеством исполнения

технических заданий;

- назначает кураторов КБП ПСПП;
- осуществляет рабочее взаимодействие с участниками ассоциативного сетевого объединения.

2.5. Участники КБП ПСПП:

- формируют методические команды КБП ПСПП;
- осуществляют апробацию, внедрение и реализацию ПСПП;
- осуществляют проведение стажировок педагогических и руководящих работников образовательных организаций по внедрению и реализации ПСПП;
- реализуют технические задания;
- ведут учет и контроль выполнения технических заданий;
- представляют необходимую информацию и отчеты Деканату ПСПП;
- вносят предложения по совершенствованию деятельности КПП ПСПП;
- осуществляют реализацию слагаемых апробации, внедрения, реализации ПСПП, указанных в п. 1.7 настоящего Положения;
- оказывают методическую и консультативную помощь педагогам-психологам образовательных организаций в части апробации, внедрения и реализации ПСПП;
- формируют методические рекомендации, тематика которых указана в техническом задании КБП ПСПП;
- готовят к публикации лучший опыт по апробационной и внедренческой деятельности ПСПП.

2.6. Для организации деятельности участников ассоциативного сетевого объединения назначаются кураторы КБП ПСПП из числа участников КПП ПСПП.

Кураторы КБП ПСПП:

- сопровождают и контролируют выполнение технических заданий;
- организуют экспертизу апробационных материалов;
- организуют реализацию слагаемых апробации, внедрения, реализации ПСПП на базе КБП ПСПП, указанных в п. 1.7 настоящего Положения;
- организуют консультации с участниками ассоциативного сетевого объединения, проводят периодические собеседования;
- совместно с участниками КБП ПСПП готовят к публикации лучший опыт по апробационной и внедренческой деятельности ПСПП, составляют итоговые отчеты по деятельности КБП ПСПП.

2.7. Стажировка педагогов - психологов образовательных организаций на базе КБП ПСПП носит групповой и/или индивидуальный характер и включает:

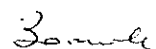
- самостоятельную теоретическую подготовку;
- приобретение и/или развитие профессиональных компетенций;
- работу с нормативной и иной документацией;
- участие в совещаниях, деловых встречах и др.

3. Подведение итогов деятельности краевой пилотной площадки

3.1. Результатами и продуктами деятельности КСП ПСПП являются:

- готовность образовательных организаций к внедрению ПСПП с 01 января 2017 г.;
- вариативные модели апробации ПСПП с использованием форм сетевого взаимодействия;
- модели дифференциации уровней соответствия профессиональных компетенций педагога-психолога содержанию трудовых функций ПСПП;
- перечень профессиональных компетенций педагога-психолога в соответствии с перечнем трудовых функций и трудовых действий;
- типовой алгоритм оценки соответствия профессиональных компетенций педагога-психолога содержанию ПСПП на основе Модели дифференциации уровней и с применением технологии и модульного инструментария оценки соответствия компетенций (для процедуры аттестации);
- аналитические и методические материалы по результатам апробации ПСПП;
- типовая модель построения и реализации ПСПП;
- вариативные модели организации деятельности ПсихС на краевом, муниципальном уровнях с учетом требований ПСПП;
- программы ДПО по повышению квалификации педагогов-психологов в соответствии с ПСПП;
- программа профессиональной переподготовки "Педагогика и психология" в соответствии с ПСПП;
- организация стажировок на базе КПП ПСПП по внедрению и реализации ПСПП.

Заместитель начальника управления
общего образования – начальник отдела



Ю.В. Зотова

УТВЕРЖДЕН

распоряжением министерства
образования и науки Хабаровского края

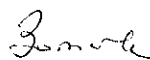
"01" февраля 2016 г. № 112

ПЕРЕЧЕНЬ

образовательных организаций – краевых базовых площадок, составляющих практическую базу краевой пилотной площадки по направлению "Апробация и внедрение профессионального стандарта педагога-психолога (психолог в сфере образования)

№ п/п	Образовательные организации
1.	Краевое государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат II вида № 6"
2.	Краевое государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III, IV вида № 2"
3.	Краевое государственное казенное специальное (коррекционного) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 10"
4.	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум" (г. Советская Гавань)
5.	Краевое государственное автономное общеобразовательное учреждение "Краевой центр образования"
6.	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Хабаровский педагогический колледж имени героя Советского Союза Д.Л. Калараша"
7.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 имени героя – генерала Г.К. Жукова (г. Хабаровск) (по согласованию)
8.	"Педагогический институт" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Тихоокеанский государственный университет" (по согласованию)

Заместитель начальника управления
общего образования – начальник отдела



Ю.В. Зотова