**Министерство образования и науки Хабаровского края**

**Краевое государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников**

**с ограниченными возможностями здоровья**

**«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III, IV вида № 2»**

**КОРЖАВИНА Нина Петровна, социальный педагог**

**Права на разработку имеет автор. Материал участвует в конкурсе. Заимствование содержания ЗАПРЕЩЕНО**

Занятие по социально-бытовой ориентировке проводится с учащимися 5В класса КГБСКОУ СКШИ 3-4 вида №2,обучающихся по программе специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида

Тема занятия. Виды бутербродов по виду использованных продуктов, их приготовление из готовых компонентов.

Тип занятия- изучение нового материала, формирование новых умений

*Информация о содержательном материале*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Имеющийся материал  Опыт учащихся как основа (база) для расширения знаний и умений по теме «Питание» | Тематический блок программы на момент проведения занятия | Тема урока и непрерывность в содержании |
| Программа начальной школы включает в себя знания:  -о продуктах питания,  - полисенсорную информации о свойствах натуральных продуктов,  - знания о продуктах, из которых готовят бутерброды,  - готовить самые простые бутерброды | Значение продуктов питания для жизни и здоровья человека  - Разнообразие продуктов , составляющих рацион их питания  - Место и условия приготовления пищи  Гигиена приготовления пищи | - Бутерброды: простые, комбинированные, горячие и холодные  - Правила техники безопасности на занятиях СБО  - Техника безопасности обращения с ножом |

Информация об актуальных направлениях коррекционной работы сданной группой обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
| Актуальные коррекционные задачи в соответствии с программой развития данной группы детей | Возможные коррекционные задачи, соответствующие теме урока и его содержанию |
| 1. Элементарная социально-бытовая реабилитация слепых и слабовидящих детей через целенаправленное формирование социальных навыков, опираясь на сохранные анализаторы  2.Коррекция общего развития  детей с проблемами в интеллектуальном развитии  3.Формирование:  - творческого отношения к труду,  - профессиональных интересов,  4.Получат возможность усвоения правил безопасного поведения и гигиены труда | 1.Коммуникация через работу в группе  2.Алгоритмизация как средства формирования представлений о правильности и последовательности выполнения работы слепыми и слабовидящими  3.Совершенствование общетрудовых навыков  4.Знакомство с профессиями (повар)  5.Знакомство с механизмами и приемами самооценки и применение их в практической деятельности |

**Цель:** повысить уровень:

- жизненной компетентности с дополнением знаний о продуктах питания, пригодных для приготовления различных видов;

- умений готовить конкретные виды бутербродовиз готовых продуктов;

-с обращением к творческой инициативе по оформлению и подаче готового продукта.

**Задачи:**

*Образовательные:*

– классифицировать знания о продуктах питания, пригодных для приготовления различных видов бутербродов (мясной, рыбный, сладкий, овощной, с молочными продуктами);

– составлять алгоритм приготовления конкретного вида бутерброда и реализовать его – *для обучающихся, готовых осуществить данный вид деятельности*;

– приготовление бутерброда на основе готового алгоритма (дидактический материал) – *для детей, готовых к данному виду деятельности*

*–* актуализировать знания межпредметных областей (естествознание, русский язык, трудовое обучение) – правильность написания слов, согласование частей речи в простых предложениях.

*Коррекционные:*

– развивать умение алгоритмизировать свою работу на основе заданной задачи;

– отработать умения применять пространственно-временные конструкции «Перед тем как…, после того как…» в соответствии с предложенным заданием;

– продолжить работу по освоению навыка самоконтроля и оценки результатов выполненной работы;

*Воспитательные:*

– создать условия для формирования ценностного отношения к труду, профессии повар,стремления доставить радость другим (помочь, угостить), работать вместе.

– закрепление навыка соблюдения личной гигиены в процессе приготовления пищи;

– формирование навыка самостоятельного проживания.

*Планируемые результаты:*

- учащиеся получат возможность повысить уровень жизненной компетентности в области ведения домашнего хозяйства - готовить конкретный вид бутерброда из готовых продуктов;

- проявлять инициативу, творческий подход к оформлению и подаче готовых блюд

Оборудование: несколько готовых бутербродов-образцов, тарелочки с наборами продуктов, тупой нож для масла, скатерть, салфетки, чайная ложка.

Дидактический материал: схема составления алгоритма приготовления бутерброда; карточки с алгоритмом приготовления бутерброда; экспресс-тестыдля контроля полученных знаний и умений.

Оформление классной доски: слова «бутерброд», «мясной», «рыбный», «овощной», «сладкий», «молочные продукты».

Индивидуальна работа с учащимся:

– дифференцированный подход к ученикам с разным уровнем готовности к выполнению заданий на занятии;

– правильный подход к взаимодействию учителя и учеников к школьнику с нарушенным опорно-двигательным аппаратом.

**СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ**

1. **Организационный момент.**

Задача: подвести ребят к самостоятельному определению темы занятия.

|  |  |
| --- | --- |
| Действия учителя | Действияученика |
| - организационный момент о разделе курса «Питание»  -Загадка: «Что всегда падает маслом вниз?»  - С чем связано загадывание загадки | -Рассказывают об изучаемом разделе  - анализируют ситуацию , используя личный опыт  - называют тему урока |

-Ребята мы продолжаем тему «Питание».

-Загадка: Что всегда падает маслом вниз?

- Как вы думаете, почему я загадала вам эту загадку.

-Правильно.

**Тема сегодняшнего занятия** «Приготовление бутерброда из готовых компонентов».

**Словарная работа**:бутерброд, звукобуквенный анализ, лексическое значение, происхождение слова.

Предложить ребятам самим объяснить значение слова.

- Но прежде вспомним санитарные и гигиенические требования к человеку, который работает с пищей, готовит еду?

**2.Актуализация знаний по теме** «Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи»и «Правил работы в кабинете СБО»

Задача: усвоение правил :

- техники безопасности на занятиях социально-бытовой ориентировки;

- требования к лицам, приготавливающим пищу;

- требования к процессу приготовления пищи;

- требования к хранению пищевых продуктов.

|  |  |
| --- | --- |
| Действия учителя | Действия ученика |
| Инструкция по прохождению теста  Контроль и помощь в ходе выполнения | - Работают в парах  - Ответы принимает учащийся в роли инспектора по охране труда |

а) Тест 1.«Требования к лицам, приготавливающим пищу».

* Готовить пищу следует в сменной обуви да - нет
* Перед началом работы нужно тщательно

вымыть руки с мылом да - нет

* Волосы необходимо убрать под косынку или шапочку да - нет

Тест 2. «Требования к процессу приготовления пищи»

Тест 3. «Требования к хранению пищевых продуктов»

(Тест 2,3 по типу теста 1)

б) **Беседа – опрос.**

- Какие действия необходимо выполнить при мытье посуды?

В беседе установить последовательность выполнения действий, обосновать

значение последовательности.

Ребята, давайте вспомним, какие еще санитарно-гигиенические правила необходимо соблюдать во время приготовления пищи

Какие еще правила вы знаете? (применение химических веществ по уходу за посудой, уборка помещения)

Итог: Совместно с учащимися сделать вывод, что знание санитарно-гигиенических требований к приготовлению пищи и правил работы в кабинете СБО залог здорового и безопасного для здоровья питания.

**3.Мотивационный этап.**

Задача: показать необходимость овладения умением обслуживать себя и близких в условиях домашней обстановки.

- Моделирование реальной жизненной ситуации. Необходимо помочь уставшей маме, младший брат попросил, угостим друзей.

- Показ приготовления бутерброда.

- Педагогсообщает,что бутерброды вносят разнообразие в меню, приготовление не занимает много времени, они удобны для питания в дороге. Бутерброды чаще готовят, на пшеничном и ржаном хлебе. Бутерброды могут быть различной формы6 прямоугольной, квадратной, круглой или фигурной, а также отмечает, что использование майонеза для приготовления бутерброда вредно для здоровья детей.

- Подведение к тому, чему будут учиться на уроке.

**4.Ориентировочный этап (постановка задач).**

|  |  |
| --- | --- |
| задача | задание |
| - формировать умение определять состав продуктов демонстрируемых бутербродов | Описать ингредиенты, предложенных бутербродов |
| - самостоятельное приготовление бутербродов из предложенных продуктов | -используя алгоритм самостоятельно приготовить бутерброды из предложенных продуктов (колбаса, рыба, жареные кабачки, сыр, варенье), используя укроп, петрушку, салат для украшения |
| комментирование соблюдения санитарно-гигиенических требований, уточнение предстоящих действий в соответствии технологического алгоритма приготовлениябутербродов | – соответствие действий алгоритму  и соблюдения санитарно-гигенических  требований |

Индивидуальная гимнастика для глаз.

**5.Практическая работа.**

**Задача:** формировать навыки независимого (самостоятельного) проживания (приготовить бутерброд), уменияработать в коллективе

*а).* Текущий инструктаж по технике безопасности:

- надеть спецодежду, волосы заправить под косынку (колпак);

–работать аккуратно, неукоснительно выполняя порядок проведения работы, работать только над разделочным столом;

–если уронили на пол масло, джем, паштет или другие продуктынемедленно сообщить педагогу;

- аккуратно обращаться с ножом (предупреждение травм пальцев рук), брать его в руки только при необходимости, передавать только ручкой вперед;

*б)*. Бригадам детей предлагается самостоятельно приготовить бутерброды из предложенных продуктов, используя зелень для оформления.

**Алгоритм приготовления бутербродов**.

1. В левую руку взять хлеб.
2. В правую руку взять нож (слепым можно чайную ложку).
3. Зачерпнуть нужное количество джема, масла или паштета и положить на середину куска хлеба.
4. Постепенно поворачивая хлеб, намазывать его в направлении к краям куска. При этом нож держать плоско на хлебе и направлять к себе.
5. Нож при этом направлять к себе.
6. Осязательный контроль ножом равномерности покрытия куска маслом, джемом и т.д.

*в)* Текущий контроль:

- за соблюдением правил безопасного труда, санитарии, гигиены;

- за организацией рабочего места;

*г*).Комментирование последовательности приготовления блюда, самоконтроль учащихся за своей деятельностью.

**Индивидуальная работа.**

Помочь ребенку с заболеванием опорнодвигательного аппарата.

д) После приготовления блюда бригады убирают рабочее место.

**6. Осуществление оценки выполненных действий, самооценка работы (реклама бутербродов)**

- Самоконтроль по результатам труда и описание последовательности действий по приготовлению бутербродов, определение вида бутерброда, в зависимости от вида используемого продукта (определить вид бутерброда, используя слова на доске -мясной, рыбный, сладкий, овощной, с молочными продуктами).

- Взаимная оценка выполненной работы.

- Обратить внимание на творчество в приготовлении блюда (изменил ли кто прямоугольную форму хлеба на другую), как оформлен бутерброд.

**7.Моделирование ситуации «Приход гостей»**

8. **Подведение итогов**:

- чему сегодня научились?

- приятно ли заботиться о других?

На следующих занятиях мы продолжим говорить о бутербродах, познакомимся с другими видами бутербродов.

**му что дарить (по знакам Зодиака)**

|  |
| --- |
| **Дарить**[**подарки**](http://www.pum-pu.ru/) приятно, но не так просто. Как порадовать любимого человека, как доставить ему удовольствие? Существуют астрологические секреты. Правда, для тех, кто хорошо знает друг друга они только милая шутка.  **1. ОВЕН.** Решительные, деловые люди, всегда знают, чего хотят и добиваются своей цели. Они не любят секретничать, предпочитают действовать открыто. В доме Овна редко встретишь безделушки. «Вещи нужны для того, чтобы ими пользоваться» – таков их девиз. В выборе подарка можно смело довериться им самим. Стоит встретиться или поболтать пять минут по телефону, и ваша задача решена: вы узнаете, чем он сейчас увлекается, что творится у него на работе, даче, в семье и, что ему нужно. Не стесняйтесь задать вопрос напрямую: «Хочу сделать тебе подарок, что бы ты хотел получить?» Если случится чудо и овен растеряется, будьте уверены, – он обязательно перезвонит и зачитает список. Вам же останется только выбрать. Но главное в вашем выборе – вещь должна быть нужная и крепко сработанная. Хлипкие предметы имеют свойство рассыпаться у них под рукой. При выборе цветов, руководствуйтесь смыслом. Расскажете, что на языке цветов означает ваш букет. Тогда вы заметите, как долго он будет стоять в вазе.  **2. ТЕЛЕЦ.** Тельцов нужной вещью не удивишь. Знаком Тельца правит Венера – богиня любви и красоты. Поэтому люди, рожденные в этот период, отличаются хорошим вкусом, приятным голосом, обаянием и… капризностью, хотя и не всегда демонстрируют это качество открыто. Они любят красивые и удобные вещи, такие, чтобы и на ощупь приятно было, и глаз радовало, и пользу приносило. Выбор велик: это может быть элемент интерьера, удобный и стильный набор посуды (от кастрюль с толстым дном до кофейных чашечек), ваза, элегантный газовый шарфик ручной работы, картина, скульптура, канделябр, стильная пепельница, цветы в горшке или саженцы. К подарку можно приложить маленькую симпатичную мягкую игрушку. Это так мило! Букет для тельца должен быть пышным и радостным, но в то же время изысканным и простым. Кустовые хризантемы, гортензии, ромашки, букет из полевых цветов с элементами зерновых культур, особая симпатия к альстромериям.  **3. БЛИЗНЕЦЫ.** Близнецы бывают разные… и при этом, они каждый раз разные! Объединяет близнецов –умение налаживать контакты, оптимизм и способность появляться неожиданно в самых неожиданных местах. Практически невозможно найти такую сферу жизни, которой эти люди не увлекались или проявили бы некомпетентность в данном вопросе. В доме у них всегда можно найти книгу по любому интересующему вас вопросу, или подшивку журналов из которой вы узнаете все, что необходимо человеку для жизни на нашей планете, да и на любой другой тоже. Сложность с подарками в том, что у близнецов есть все, что им нужно для счастья. Не хватало только вас! Близнец так рад встрече, что любой подарок принимает со счастливой улыбкой и восклицанием «Ой, что это?! Какая прелесть!» Чтобы доставить близнецу еще больше радости, купите много разных подарочков, каждый заверните или запакуйте и сложите в один большой пакет. Вы получите массу удовольствия, когда он будет все это разворачивать, угадывать и выставлять на стол. Особое удовольствие близнец получает от разглядывания и складывания упаковочной бумаги. В букете можно также придерживаться принципа множественности. Много хризантем, желтых и белых. Герберы – разные. Розы (особой симпатией пользуются маленькие, ароматные). Гиацинты любые, и в горшочке и срезанные.  **4. РАК.** Раки знамениты своими пристрастиями к чему-то одному привычному, знакомому, уютному, к тому же, они любят традиции. Другая черта – они любят удивлять, восхищать, демонстрировать успешность. Люди глубоко эмоциональные, им важен не только подарок, но и весь антураж, обстановка, настроение, сопровождающее дарение. Они хорошо помнят, кто и что им дарил в прошлом, позапрошлом, да и в любом другом году. Ваш подарок должен быть эксклюзивным и интимным (только для тебя, и только один такой). Не вздумайте обманывать, или привирать для красного словца, – рак все проверит! Вещь из бутика, купленная по вашему заказу, подойдет идеально, но можно придумать что-нибудь менее амбициозное. Главное от души: «Помнишь, мы гуляли по лесу, и ты сказала, что тебе очень хочется домашние тапочки в виде ежика, с твоим именем? Вот они!» Вещь, которой кроме него никто не сможет пользоваться доставляет особое удовольствие. И дело тут совсем не в эгоизме, просто такие вещи создают его эмоциональное пространство. Букет к подарку должен быть традиционным (свадебным или юбилейным, или таким который был у вас в день первого свидания, и, конечно, с ним).  **5. ЛЕВ.** Дарить подарки львам, крайне сложно. Во-первых, нельзя узнавать, что они хотят (это надо угадать), во-вторых, нельзя говорить, что вы подарите (это должен быть сюрприз), в-третьих, надо заготовить речь и выбрать время и место для вручения. Львам подарки не дарят, а вручают! Обязательна красивая большая открытка с личным поздравлением (потом она будет долго стоять в шкафчике на зеркальной полке). К подарку можно добавить сувенир – львенка. В цветах львы очень разборчивы. Покупать букет надо перед вручением, чтобы он был свежим с капельками росы на нежных нетронутых лепестках. Если вы не знаете, какие цветы любит ваш лев, покупайте цветы насыщенных благородных оттенков. Все должно говорить, что подарок царский. Хотя, букет первоцветов или фиалок порадует их не меньше. Но это слишком лично, позволительно только самым близким.  **6. ДЕВА.** Когда даришь подарок деве, надо помнить две вещи: ваш подарок не должен быть пылесборником, а букет – источником мусора. Особое внимание девы уделяют фирме-изготовителю, поэтому ярлычки и названия отрезать не стоит. Пусть на вашем подарке красуется ярлычок, за который не стыдно! Фарфор может быть кузнецовский, хрусталь Сваровски, блузка от Армани, туфли Хегель, духи Шанель. Достойное имя не портит вещь! Пусть это будет мелочь, но самая качественная среди таких же мелочей. Можно подарить пульт для открывания окошка в салоне автомобиля или набор качественных экологически чистых жидкостей для мытья посуды и стирки. Главное, чтобы вещь была качественной и функциональной! В цветах девы не привередливы и воспринимают их как признак внимания, а не отдельный подарок. Цветы они любят, но редко выказывают свой восторг по поводу букета. Сообразительные и хозяйственные, беря в руки букет, они уже знают, в какую вазочку его поставят, сколько он простоит, и как они будут впихивать остатки вашего букета в мусоропровод. Другое дело цветы экзотические, особенно если они запечатаны в коробочку. К ним девы проявляют интерес и благосклонность.  **7. ВЕСЫ.** Эти люди наделены безупречным вкусом и умением общаться. Подарок, прежде всего, должен быть изящным. Можно, конечно, подарить миллион алых роз. Весы это оценят, но одна красивая роза – это не менее романтично. Весы элегантны и любят это качество во всем. Столик в кафе при свечах, негромкая живая музыка и бокал хорошего вина уже подарок. Из вещей женщины предпочитают колечко, сережки, тонкую цепочку. В общем, – то, что обычно дарят в кафе (как в кино). Мужчинам можно подарить ручку Паркер, запонки, галстук или джемпер пастельных мягких тонов. Все громоздкое, тяжеловесное, броское раздражает этих спокойных людей, поэтому букет выбирайте не кричащий, воздушный и помещающийся в одной руке.  **8. СКОРПИОН.** Люди, рожденные под этим знаком, без сомнения натуры сильные. Но у каждого сильного человека есть свои слабости. Зная о том, что они любят, вам предстоит пофантазировать. Например, вы знаете, что в детстве ваша подруга зачитывалась книгой «Алые паруса». Не важно, что сейчас она раздобрела, стала большим боссом и приобрела циничный взгляд на жизнь. Внутри скорпиона живет сентиментальный мечтатель. Поэтому кораблик или книги о прекрасной любви могут растрогать ее до слез. Как у скорпиона сентиментальность сочетается с противоборством – загадка. Но комплект триллеров или фильмов ужаса может их порадовать не меньше, чем романтические истории о любви. Другой вид подарков – все, что поддерживает их имидж. Это может быть хорошая яркая помада, дорогой шампунь, изысканное кожаное портмоне. Букет для скорпиона может отличаться сочностью и яркостью. Темно-бардовые, кроваво-красные, фиолетовые цветы в контрасте с белым, или просто черные розы, как правило, вызывают восхищение.  **9. СТРЕЛЕЦ.** Стрельцы славятся юмором и любовью к экзотике (это не относится к детям). Если ваш подарок сопровождается аттракционом, розыгрышем и бурным смехом, это – то, что надо! Попробуйте заявиться на праздник в страшной маске Бабы Яги и притащите кучу сувениров из магазина розыгрышей. Успех обеспечен. К тому же, ваш приятель или приятельница сможет еще долгое время «угощать» доверчивых знакомых шутками. Стрельцам не стоит дарить вещи, которые «в хозяйстве пригодятся». Скорее наоборот – заморский сувенир, назначение которого не слишком понятно доставит им больше радости. Кстати, богатое поле для подарков – экзотические цветы и саженцы редких деревьев, особенно, если эти деревья приносят экзотические плоды. Букет может быть необычным, ярким и не помещаться в руках.  **10. КОЗЕРОГ.** Этих людей считают очень серьезными, часто безосновательно. В кругу своих, козероги могут шалить как дети. Но они знают: «всему свое место и время». Поэтому, делая подарок козерогу, надо понимать, в каких вы отношениях и не переходить границы норм. Вещь должна быть нужная, надежная и от известной фирмы-изготовителя, зарекомендовавшей себя на рынке в течение долгих лет. Это может быть и косметика, и аппаратура, и элемент одежды, но обязательно с хорошей репутацией. Произведение искусства, но с лицензией и благонадежной историей. Цветы должны быть соответствующие обстановке. Букетик полевых цветов может порадовать, но не на банкете в его честь. Хороший способ поздравить – прислать цветы домой с визиткой или запиской.  **11. ВОДОЛЕЙ.** Рожденные зимой, в самое лютое время года, водолеи всю жизнь испытывают потребность в тепле и свете. Поэтому эмоциональное тепло и душевные беседы для них очень важны. Лучший подарок – дружба. А что касается подарков-вещей, то они должны быть теплыми: плед, муфта, свитер, глубокое, обитое шерстью, кресло, масляный радиатор или печка СВЧ. Еще одна отличительная черта водолеев – идеализм. Многие искренне переживают за голодающих детей Африки, за китов, которые выбрасываются на берег или за морских котиков, гибнущих вследствие экологических аварий. Если вы подарите энциклопедию или подборку фильмов географического общества, в которых видно, что про редких животных помнят и заботятся о них, вы поможете водолею жить более радостно и с оптимизмом смотреть в будущее. К цветам водолеи относятся трепетно. Большие букеты дарить не обязательно. Лучше купите воздушные белые цветы и добавьте декоративной зелени. А еще лучше цветы в горшках, например азалию.  **12. РЫБЫ.** Дарить подарок рыбам легко и приятно, если вы хорошо знаете своих рыб. Обычно они сами рассказывают о мечтах. В крайнем случае, можно спросить чего им больше всего хотелось в детстве. Это может быть перочинный ножичек, фляжка, золотая цепочка, кораблик, перстень с александритом, модель самолета, китайский конструктор с драконом и фениксом, тур в Мексику, кукольный домик, да мало ли что ещё. Если вы помните о том, что вашей рыбе дорого, она будет несказанно счастлива получить это. Стоимость не имеет значения. Рыбам важно, чтобы окружающие запомнили, чем они увлекаются и подарили интимный подарок, который близок именно им. Знайте, что Рыбы, как правило, разговорчивы, любят путешествовать, смотреть кино, обожают приятные запахи и любят принимать ванну, вы вполне можете связать свой подарок с этими увлечениями. |
|  |