

**Воспитатель Лукьянова Л.А.**

**«Азбука здоровья»**

**Воспитатель: Лукьянова Л.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название темы** | **Дата проведения мероприятия** | **Задачи занятия** | **Коррекционная работа** | **Сенсорное обогащение**  **занятия** |
| **Информационный бюллетень «Когда мы устаём…»** | Режим, распорядок дня ребенка, школьника. Стихи для детей. Здоровый образ жизни - ЗОЖ. День, праздник здоровья в детском саду, ш13.01.2015 | Содействовать формированию у воспитанников сознательного отношения к своему здоровью, умению ориентироваться в различных ситуациях, умению осознанно подходить к решению проблем, связанных со здоровьем. | Обогатить и закрепить представления детей о том, что для жизни и здоровья необходимы хорошие условия.  Расширить и уточнить знания детей об отдыхе и спорте, необходимых для сохранения здоровья. | Внешние сходства и различия людей. Способы самопознания: определение ведущего глаза, уха. Определение индивидуального места посадки в классе как одни из приемов саморегуляции.  Игра «Ассоциации» |
| **Воспитательный**  **час «О полезной и здоровой пище»** | 27.01.2015  Основы здорового и счастливого питания/ Личная лента / Подкаст на PodFM.ru | Сформировать представление о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья. | Расширять знания детей об устройстве организма человека. Научить детей бережно относиться к своему здоровью. Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. | тест «Правильно ли я веду себя за столом»  фотовыставка «Мы в школьной столовой» |
| **Познавательная беседа «Береги свои глаза»** | 10.02.2015  Картотека гимнастики для глаз - Планета Детства | Показать детям, какую роль играют глаза в жизни человека. | Познакомить со строение глаза – веки, ресницы, брови, белок, радужная оболочка, зрачок.  Повышать мотивацию к самостоятельной и экспериментальной деятельности младших школьников. | Развивать зрительное, тактильное, слуховое восприятия; активизировать зрительные функции; развивать глазомер; ориентировку в пространстве.  Электронные физкультминутки для глаз. |
| **Спортивно-развлекательный час**  **«Детские забавы»** | 4 Апреля 2012 - Филиал МОУ СОШ 1 г. Сима24.02.2015 | Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей.  Формировать двигательную активность детей.  Настраивать детей на активную совместную деятельность.  Воспитывать коллективизм, доброту. | Формировать представление о здоровом образе жизни, вызывать эмоционально-положительные отношения к играм, к спортивным упражнениям и соревнованиям, к занятиям спортом. | Цветовые и качественные характеристики спортивного оборудования.  Тактильные ощущения ребёнка при взаимодействии с деревянным, пластмассовым и металлическим оборудованием. |
| **Этическая беседа «Когда можно и нельзя»** | http://imidg.ucoz.ua/reability/zagalna/images-6-.jpg10.03.2015 | Формировать у детей активную жизненную позицию.  Валеологическое просвещение родителей. Вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс | Формирование у детей представления о роди активного отдыха в укреплении здоровья.  Распространение положительного опыта семейного воспитания. | Разучивание физкультминуток в стихотворной форме. |
| **Познавательная беседа**  **«Моя осанка»** | 07.04.2015  Здоровье " Страница 10 " Интернет журнал для женщин | Расширять представление детей о месте человека в природе. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни | Познакомить детей с доступными сведениями из истории олимпийского движения. Развивать интерес к спортивным играм, упражнениям, воспитывать потребность в двигательной активности. Знакомить детей с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. | Музыкотерапия  Сюжетно-игровая кинезитерапия  Хромотерапия  «Цветовая визуализация»  «Цветная вода»  «Танцующие руки» |
| **Информационный бюллетень**  **«Что такое ожог?»** | 21.04.2015  Солнечные ожоги Блог Ирины Зайцевой | Учить заботиться о собственной безопасности.  Выяснить причины ожогов.  Расширять кругозор детей. | Воспитывать стремление заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. | Аутогимнастика «Я отдыхаю»  Практические упражнения |
| **Познавательный час «Ухо – орган слуха. Как мы слышим?»** | 05.05.2015  Novel approach to treating glue ear could save children from surgery | Приобщать детей к спорту и здоровому образу жизни.  Дать детям возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действия. | Укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и повышению работоспособности. Развитие двигательных умений и навыков. Воспитывать дружелюбие, умение действовать сообща. | Ориентировка в пространстве и целенаправленные действия в нем.  «Слушай и выполняй»  «Разноцветный лабиринт»  «Где звенит колокольчик?» |
| **Спортивные состязания**  **«Весёлые старты»** | 19.05.2015  Новости - Дневник.ру | Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей.  Формировать двигательную активность детей. | Формировать представление о здоровом образе жизни, вызывать эмоционально-положительные отношения к играм, к спортивным упражнениям и соревнованиям, к занятиям спортом. | Цветовые и качественные характеристики спортивного оборудования.  Тактильные ощущения ребёнка при взаимодействии с деревянным, пластмассовым и металлическим оборудованием. |