



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края

06.03.2014

РАСПОРЯЖЕНИЕ

г. Хабаровск

№ 333

О деятельности федеральной стажировочной площадки "Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья" в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы в 2014 году

В целях реализации в 2014 году мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 07 февраля 2011 года № 61 (далее – Программа), на основании протокола заседания конкурсной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2013 года № 2 по проведению конкурсного отбора на 2014 и 2015 годы региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий Программы по направлению "Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей" по лоту № 2 "Поддержка региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья":

1. Присвоить статус федеральной стажировочной площадки "Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья" (далее – ФСП) краевому государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – КГБОУ ХК ИРО) с составом образовательных организаций – федеральных базовых площадок, составляющих практическую базу ФСП (далее – ФБП).

2. Утвердить прилагаемые:

- Положение о ФСП;

- перечень ФБП в 2014 году.

3. КГБОУ ХК ИРО (Осеева Е.И.):

3.1. Заключить соглашения о взаимодействии с образовательными организациями – ФБП.

3.2. Утвердить план мероприятий деятельности ФСП ("дорожную карту") на 2014 год.

3.3. Разработать план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников ФБП в 2014 году.

3.4. В срок до 15 марта 2014 года разработать технические задания ФБП.

3.5. Обеспечить реализацию деятельности ФСП и выполнение показателей Программы по мероприятию "Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей" по лоту № 2 "Поддержка региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья".

3.6. Ежемесячно, в срок до 01 числа месяца, следующего за отчетным, представлять информацию по фактическому исполнению Программы в управление общего образования (Хлебникова В.Г.).

4. КГБОУ ХК ИРО (Кочетова Е.В.), Краевому государственному бюджетному образовательному учреждению для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения" (Олифер О.О.) обеспечить методическое сопровождение деятельности специалистов ФБП в условиях экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья в 2014 году.

5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на начальника управления общего образования Хлебникову В.Г.

Министр



А.Г. Кузнецова

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования науки
Хабаровского края
от 06.03.2014 № 333

ПОЛОЖЕНИЕ

о федеральной стажировочной площадке "Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья"

1. Общие положения

1.1. Федеральная стажировочная площадка "Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья" (далее – ФСП) создается по решению министерства образования и науки Хабаровского края (далее – Министерство) и планирует свою деятельность с целью апробации федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – СФГОС), разработки и распространения современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на СФГОС, организации и проведения стажировок педагогических и руководящих работников образовательных организаций по введению и реализации СФГОС.

1.2. ФСП является ассоциативным сетевым объединением образовательных организаций Хабаровского края, имеющих материальные, организационные и кадровые ресурсы для эффективной реализации цели ФСП.

1.3. В состав ассоциативного сетевого объединения входят:

1.3.1. Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – КГОУ ХК ИРО) – учреждение, координирующее деятельность всех образовательных организаций, входящих в ассоциативное сетевое объединение (далее – ассоциативное сетевое объединение).

1.3.2. Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения" (далее – КГБОУ КЦПМСС).

1.3.3. Образовательные организации – федеральные базовые площадки.

составляющие практическую базу ФСП (далее – ФБН).

1.4. Перечень ФБН утверждается распоряжением Министерства, является открытым и может быть изменен на основании результатов мониторинга деятельности ФБН.

1.5. Присвоение статусов ФСП, ФБН не влечет за собой изменения типа или вида образовательной организации, его организационно-правовой формы.

1.6. Апробация СФГОС и распространение на территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей включает:

1.6.1. Анализ условий реализации СФГОС;

1.6.2. Анализы содержания и корректировку основной образовательной программы на основе СФГОС с видами ограниченных возможностей здоровья: нарушения слуха, зрения, речи, расстройства аутистического спектра, задержка психического развития;

1.6.3. Разработку ресурсного обеспечения процессов реализации СФГОС;

1.6.4. Подготовку ФБН к инновационной деятельности в статусе Центров трансфера технологий по введению и реализации СФГОС;

1.6.5. Распространение на территории Хабаровского края современных моделей успешной социализации детей;

1.6.6. Стажировку педагогических и руководящих работников образовательных организаций на базе ФСП по введению и реализации СФГОС;

1.6.7. Диссеминацию передового опыта по разработке и реализации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на СФГОС.

2. Организация деятельности и руководство федеральной стажировочной площадкой

2.1. Для руководства и организации деятельности ФСП образовательной организацией, имеющей статус ФСП, создаются совет ассоциативного сетевого объединения организаций – участников ФСП (далее – Совет ФСП) и деканат федеральной стажировочной площадки (далее – Деканат ФСП).

2.2. В Совет ФСП входят руководители и учителя образовательных организаций края – ФБН, специалисты Министерства, сотрудники КИ БОУ ХК ИРО, КГБОУ КЦПМСС. Возглавляет Совет ФСП ректор КИ ОУ ХК ИРО.

2.3. Совет ФСП:

2.3.1. Определяет принципы и формы взаимодействия участников ассоциативного сетевого объединения;

2.3.2. Определяет направления, формы и объемы деятельности ФСП и ФБН;

2.3.3. Утверждает планы работы ФСП и ФБН на основе технических заданий;

2.3.4. Утверждает головной отчет Деканата ФСП;

2.3.5. Совет ФСП осуществляет свою деятельность в плановом порядке, собираясь на заседания не реже одного раза в квартал;

2.4. Деканат ФСП является рабочим органом ФСП и осуществляет свою деятельность под руководством Совета ФСП.

2.4.1. В состав Деканата входят сотрудники КГБОУ ХК ИРО, КГБОУ КЦПМСС.

2.4.2. Деканат стажировочной площадки:

- разрабатывает технические задания ФБП;
- составляет график сетевого взаимодействия участников ассоциативного сетевого объединения;
- составляет проекты планов работы ФБП на очередной год и представляет их в Совет ФСП на утверждение;
- представляет на утверждение в Совет ФСП результаты апробации;
- осуществляет текущий контроль за качеством исполнения технических заданий;
- назначает кураторов базовых площадок;
- осуществляет рабочее взаимодействие с участниками ассоциативного сетевого объединения.

2.5. Участники ФБП:

- формируют методические команды ФБП;
- реализуют технические задания; ведут учет и контроль выполнения технических заданий;
- представляют необходимую информацию и отчеты Деканату и Совету ФСП;
- вносят предложения по совершенствованию деятельности ФСП;
- осуществляют реализацию слагаемых апробации СФГОС, указанных в п. 1.6 настоящего Положения.

2.6. Для организации деятельности участников ассоциативного сетевого объединения, назначаются кураторы ФБП из числа участников ФСП.

2.6.1. Кураторы ФБП:

- сопровождают и контролируют выполнение технических заданий;
- организуют экспертизу апробационных материалов;
- организуют реализацию слагаемых апробации СФГОС, указанных в п. 1.6 настоящего Положения;
- организуют консультации с участниками ассоциативного сетевого объединения, проводят периодические собеседования;
- совместно с участниками ФБП составляют итоговые отчеты по деятельности ФБП.

2.7. Стажировка на базе ФБП носит групповой и/или индивидуальный характер и включает:

- самостоятельную теоретическую подготовку;
- приобретение и/или развитие профессиональных компетенций;
- работу с нормативной и иной документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц в

качестве временно исполняющего обязанности или дублера;
- участие в совещаниях, деловых встречах и др.;
- разработку моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода СФГОС и др.

3. Подведение итогов деятельности федеральной стажировочной площадки

3.1. Результатом деятельности ФСП являются:

3.1.1. Заключение по апробации СФГОС.

3.1.2. Разработанные и апробированные модели успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода СФГОС.

3.1.3. Методические рекомендации по распространению моделей успешной социализации СФГОС.

3.1.4. Методические рекомендации по введению и реализации СФГОС.

3.1.5. Разработка дополнительных образовательных программ по повышению педагогических и руководящих работников образовательных организаций по введению и реализации СФГОС.

3.1.6. Организация стажировок на базе Центров трансфера технологий введения и реализации СФГОС.

3.1.7. Анализ условий реализации СФГОС.

3.1.8. Методические рекомендации по ресурсному обеспечению процессов реализации СФГОС, по проектированию содержания основной общеобразовательной программы на основе СФГОС по видам ограниченных возможностей здоровья: нарушения слуха, зрения, речи, расстройства аутистического спектра, задержка психического развития, по корректировке адаптированной основной общеобразовательной программы.

3.1.9. Присвоение ФБП статуса – Центр трансфера технологий по введению и реализации СФГОС.

Начальник управления
общего образования



В.Г. Хлебникова

1/1

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края
«6» января 2014 г. № 323

ПЕРЕЧЕНЬ

образовательных учреждений – федеральных базовых площадок, составляющих практическую базу федеральной стажировочной площадки "Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья", в 2014 году

№ п/п	Образовательные организации	Вид образовательной организации	Виды ограничений возможностей здоровья
1	2	3	4
1.	Краевое государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида № 1" (г. Хабаровск)	образовательное учреждение I вида для глухих детей	нарушения слуха
2.	Краевое государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III, IV вида № 2" (г. Хабаровск)	образовательное учреждение III, IV вида для слепых, слабовидящих детей	нарушения зрения
3.	Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа V вида № 2" (г. Комсомольск-на-Амуре)	образовательное учреждение V вида для детей с нарушением речи	нарушения речи
4.	Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 5" (г. Хабаровск)	образовательное учреждение VIII вида для детей с расстройством аутистического спектра	расстройство аутистического спектра
5.	Краевое государственное казенное спе-	образовательное	задержка

1	2	3	4
	специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VII вида № 4" (г. Амурск)	учреждение VII вида для детей с задержкой психического развития	неизвещеного развития
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 51 имени Михаила Захаровича Петриц (г. Хабаровск)	общеобразовательное учреждение "комбинированного вида" (имеется отдельный класс или наличие нескольких обучающихся, имеющих задержку психического развития)	задержка психического развития

Начальник управления
общего образования



В.Г. Хлебникова