**Развитие фонематического слуха.**

**«Задуманное слово».**

Чтобы отгадать задуманное слово, надо выделить из каждого слова (на слух или по картинке) второй, третий, четвертый и т.д. звук. Например, выделить второй звук в словах: окно, мост, уши, указка, палец (кошка).

В другом варианте игры слова для выделения звука предъявляют в порядке, нарушающем последовательность звуков в задуманном слове, «буквы в нем перепутались».

Например: палец, уши, окно, мост (ашко – кошка).

**«Заменяй – ка»**

Составить самую длинную цепочку из слов. Чтобы получить новое слово, надо в предыдущем слове заменить только одну букву.

Например: зайка – майка – чайка – шайка – лайка.

Литература: «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития».