Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

 «Хабаровский краевой институт развития образования»

**Краевое государственное общеобразовательное учреждение, реализующее**

**адаптированные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 2»**

 **г. Хабаровск**

КРАЕВОЙ ЦЕРТР ТРАНСФЕРА ТЕХНОЛОГИЙ (КЦТТ)

при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края

ТЕМА: «Деятельность образовательной организации как ресурсного центра методической и консультативной помощи педагогам общеобразовательных организаций края, родителям по вопросам получения образования обучающимися с ОВЗ по зрению»

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СОГЛАСОВАНО****Кураторы:****Чебакова А.А.****«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018** |

**Хабаровск, 2018**

**Техническое задание КЦТТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности (в соответствии с темой, целью, статусом в инновационной инфраструктуре)  | Сроки реализации | Ожидаемыйпрактический и научно-методический результат(по этапам и промежуточным этапам проектной работы) | Фактический результат практический и научно-методический результат, продуктпо этапам и промежуточным этапам проектной работы) |
| **I** | **Целевой компонент** *Актуальность:*Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ предполагает новый подход к образовательной деятельности. Методическое мастерство учителя в этом случае определяется умением формировать различные версии образовательной среды в зависимости от особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ОВЗ по зрению, а также образовательных задач освоения конкретного учебного материала. Специфика профессиональной деятельности педагогов в условиях работы в развивающей образовательной среде определяется, в частности, тем, что сама среда предполагает обеспечение особых условий, методов и приемов в обучения и коррекции обучающихся с ОВЗ по зрению.Учитель должен организовать образовательную деятельность, используя все возможности коррекционно-развивающей деятельности, учитывая необходимость использования многообразных средств специальной поддержки в получении образования, соответствующих возможностям и потребностям обучающихся с ОВЗ по зрению и направленных на преодоление существующих ограничений в получении образования и социализации. Работа краевого центра трансфера технологий позволит повысить уровень методической, коррекционно-развивающей компетенции в области тифлопедагогики не только педагогов общеобразовательных организаций, обучающих детей с ОВЗ по зрению, но и родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по зрению.*Цель:* Совершенствование деятельности КГБОУ ШИ 2 как ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования детей с ОВЗ по зрению в Хабаровском крае.*Задачи:*1. Реализация мероприятий консалтингового сопровождения ОО по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ по зрению.
2. Оказание информационно-просветительской, консультативной и методической помощи семьям, имеющих детей с ОВЗ по зрению, обучающихся в условиях инклюзии в Хабаровском крае.
3. Модернизация наполнения сайта «Ресурсная сеть края для педагогов, обучающих детей с ОВЗ по зрению».
4. Разработка инновационных продуктов для организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ по зрению.
 |
| **II** | **Организационно-деятельностный компонент**Программа реализации проекта (этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу (по колонкам), необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы) |
|  | Содержание деятельности | Сроки реализации | Ожидаемыйпрактический и научно-методический результат | Фактический результат практический и научно-методический результат, продукт |
| **2.1.** | **Нормативно-правовое регулирование организуемой деятельности организации в статусе** |
| 2.1.1 | Корректировка необходимого нормативно-правового, учебно-методического, информационного обеспечения деятельности ОО как ресурсного центра методической и консультативной помощи педагогам общеобразовательных организаций края, родителям по вопросам получения образования обучающимися с ОВЗ по зрению | Февраль 2018 г. | Нормативно - правовое, учебно-методическое, информационное обеспечение деятельности ОО как ресурсного центра методической и консультативной помощи педагогам общеобразовательных организаций края, родителям по вопросам получения образования обучающимися с ОВЗ по зрению | Положение о Ресурсном центре КГБОУ ШИ 2, планирование, дорожная карта,  |
| 2.1.2 | Разработка технического задания по сопровождению ОО в статусе КЦТТ по теме: "Деятельность образовательной организации как ресурсного центра методической и консультативной помощи педагогам общеобразовательных организаций края, родителям по вопросам получения образования обучающимися с ОВЗ по зрению». Согласование с ХК ИРО | Февраль 2018 г. | Техническое задание по сопровождению ОО в статусе ЦТТ по теме: "Деятельность образовательной организации как ресурсного центра методической и консультативной помощи педагогам общеобразовательных организаций края, родителям по вопросам получения образования обучающимися с ОВЗ по зрению».  | Техническое задание по сопровождению ОО в статусе КЦТТ по теме: "Деятельность образовательной организации как ресурсного центра методической и консультативной помощи педагогам общеобразовательных организаций края, родителям по вопросам получения образования обучающимися с ОВЗ по зрению». |
| 2.1.3 | Подготовка и сдача отчетов о промежуточных результатах организации инновационной деятельности | Сентябрь-октябрь2018 г. | Отчет о промежуточных результатах организации инновационной деятельности | Отчет о промежуточных результатах организации инновационной деятельности |
| 2.1.4 | Корректировка технического задания по сопровождению ОО в статусе КЦТТ по теме: "Деятельность образовательной организации как ресурсного центра методической и консультативной помощи педагогам общеобразовательных организаций края, родителям по вопросам получения образования обучающимися с ОВЗ по зрению». | Октябрь 2018 г. | Техническое задание по сопровождению ОО в статусе КЦТТ по теме: "Деятельность образовательной организации как ресурсного центра методической и консультативной помощи педагогам общеобразовательных организаций края, родителям по вопросам получения образования обучающимися с ОВЗ по зрению» | Техническое задание по сопровождению ОО в статусе КЦТТ по теме: "Деятельность образовательной организации как ресурсного центра методической и консультативной помощи педагогам общеобразовательных организаций края, родителям по вопросам получения образования обучающимися с ОВЗ по зрению» |
| 2.1.5 | Подготовка и сдача отчетов о результатах организации инновационной деятельности | Ежеквартально | Отчет о результатах организации инновационной деятельности | Отчет о результатах организации инновационной деятельности |
| **2.2** | **Организация инновационной деятельности образовательной организации** |
| 2.2.1 | Распределение обязанностей между членами ЦТТ (создание инициативной группы), организация работы по формированию творческой группы по теме: "Деятельность образовательной организации как ресурсного центра методической и консультативной помощи педагогам общеобразовательных организаций края, родителям по вопросам получения образования обучающимися с ОВЗ по зрению».  | Февраль-март 2018 г. | Создание инициативной группы, организация работы  | Создание инициативной группы, организация работы  |
| 2.2.2 | Консультации с кураторами ХК ИРО | Февраль 2018 г. | консультация | Практические решения |
| 2.2.3 | Утверждение планов работы творческой группы по теме: "Деятельность образовательной организации как ресурсного центра методической и консультативной помощи педагогам общеобразовательных организаций края, родителям по вопросам получения образования обучающимися с ОВЗ по зрению». | Апрель 2018 г | План работы творческой группы  | План работы творческой группы  |
| 2.2.4 | Консультации ХК ИРО. Подготовка к представлению лучших практик на августовской НПК «Ярмарке педагогических инноваций» | Май 2018 г. | Подготовка к представлению лучших образовательных практик на августовской НПК | Подготовка к представлению лучших образовательных практик на августовской НПК  |
| 2.2.5 | Подготовка к представлению лучших образовательных практик на августовской НПК «Ярмарке педагогических инноваций» | Июнь – август 2018 г. | Подготовка к представлению лучших практик на августовской НПК | Подготовка к представлению лучших практик на августовской НПК и участию в «Ярмарке педагогических инноваций» |
| 2.2.6 | Участие в работе расширенного заседания краевого координационного совета по диссеминации инновационного опыта | Октябрь 2018 г. | Участие в работе расширенного заседания краевого координационного совета по диссеминации инновационного опыта | Участие в работе расширенного заседания краевого координационного совета по диссеминации инновационного опыта |
| 2.2.7 | Консультация с кураторами ХК ИРО. Подготовка методических материалов по результатам инновационной деятельности | Ноябрь – декабрь2018 г. | Методические материалов по результатам инновационной деятельности | Методические материалов по результатам инновационной деятельности |
| 2.2.14 | Представление лучших практик на августовской НПК. Завершение деятельности инновационных площадок 2018-2019 гг.Представление информации о диссеминации опыта и продуктов инновационной деятельности ОО на территории края и страны | Август 2019 г. | Представление информации и продуктов инновационной деятельности ОО на территории края и страны | Представление информации и продуктов инновационной деятельности ОО на территории края и страны |
| 2.2.15 | Представление информации о диссеминации опыта и продуктов инновационной деятельности ОО на территории края и страны | Сентябрь 2019 г. | Представление информации и продуктов инновационной деятельности ОО на территории края и страны | Представление информации и продуктов инновационной деятельности ОО на территории края и страны |
| **2.3** | **Работа над формированием новой компетенции учителей, которая способствует компенсации и профилактике отклонений в развитии, активизации ресурсов социально-психологической адаптации личности ребенка с ОВЗ по зрению** |
| 2.3.1 | Участие в заседаниях краевых методических объединениях учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов | В течение года | Формирование и развитие компетенции педагогов в работе с обучающимися с ОВЗ | Формирование и развитие компетенции педагогов в работе с обучающимися с ОВЗ |
| 2.3.2 | Проведение семинаров, консультаций, конференций, мастер-классов для педагогических работников по вопросам деятельности КЦТТ как ресурсного центра методической и консультативной помощи педагогам общеобразовательных организаций края, родителям по вопросам получения образования обучающимися с ОВЗ по зрению | В течение года | Подготовка обучающих семинаров, консультаций, конференций, мастер-классов, практикумов, стажерских практик | Программы обучающих семинаров, конференций, практикумов, стажерских практик |
| 2.3.3 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе результатов диагностического мониторинга | В течение года | Проектирование карты индивидуальных психолого- медико -методического сопровождения | Кейс карт индивидуальных психолого- медико -методического сопровождения |
| 2.3.4 | Разработка и реализация моделей взаимодействия образовательной организации с социальными партнерами | В течение года | Модели взаимодействий образовательной организации с социальными партнерами | Описание моделей взаимодействий образовательной организации с социальными партнерами |
| 2.3.5 | Оказание консалтинга (в том числе дистанционного) руководителям и педагогам общеобразовательных организаций общего образования по вопросам деятельности КЦТТ как ресурсного центра методической и консультативной помощи по вопросам получения образования обучающимися с ОВЗ по зрению | В течение года | Подготовка методических рекомендаций про проблемам обучения и воспитания обучающихся с проблемами по зрению, стажерских практик в рамках КПК для учителей основной школы, вебинары | Методические рекомендации, программы стажерских практик для учителей основной школы |
| 2.3.6 | Диссеминация опыта КЦТТ. Разработка методических рекомендаций и образовательных продуктов по организации коррекционно-развивающей деятельности в условиях реализации ФГОС ОВЗ | По мере накопления | Подготовка образовательных продуктов от педагогических работников КГБОУ ШИ 2 по проблемным вопросам | Образовательные продукты |
| 2.3.7 | Проведение практико-ориентированных лекций и практикумов, стажировочных практик, мастер - классов, коуч - сессий на курсах повышения квалификации, проводимых ХК ИРО, для педагогических работников в общеобразовательных школах Хабаровского края | По запросуХК ИРО Стажировки:24.01.201816-27.04.1810-15.05.1814-25.05.1812-23.11.18 | Участие в курсах повышения квалификации педагогических работников края | Лекции, практикумы, программы коуч- сессий |
| 2.3.8 | Обучающий семинар на тему: «Достижение образовательных результатов в условиях реализации ФГОС ОВЗ». Мастер-классы по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, нравственное, коррекционно-развивающее, внеклассная работа по предмету, открытые уроки  | Апрель 2018 г. | Подготовка и участие в обучающем семинаре,Подготовка мастер-классов, открытых уроков | Программа обучающегося семинара, разработка мастер- классов, открытых уроков |
| 2.3.9 | Проведение мастер-классов на тему: «Применение образовательных технологий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ по зрению (урочная, внеурочная деятельность)» | Сентябрь 2018 г. | Подготовка и участие мастер- классов, проектирование открытых уроков |  |
| 2.3.10 | Семинар-практикум "Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ по зрению» | Ноябрь 2018г | Подготовка и участие в семинаре- практикуме | Программа семинара- практикума |
| 2.3.11 | Тиражирование готовых образовательных продуктов педагогических работников | Январь 2019 г | Подготовка к тиражированию  | Сборник продуктов |
| 2.3.12 | Семинар «Достижение образовательных результатов обучающимися с ОВЗ по зрению в условиях ФГОС ОВЗ» | Февраль 2019г | Подготовка семинара | Программа семинара |
| 2.3.13 | Практикум «Проектирование образовательных результатов обучающимися с ОВЗ по зрению »  | Март 2019 г. | Разработка практикума | Программа практикума |
| 2.3.14 | Конференция «Современной школе – современный педагог» | Сентябрь 2019 г. | Организация конференции | Программа конференции |
| 2.3.15 | Вебинар «Организация получения образования обучающихся с нарушением зрения в инклюзивной практике» для педагогов Хабаровского края на базе ХК ИРО | 17.04.2018 г10.10.2018 г | Проведены вебинары | Видеозапись вебинара |
| **III.** | **Информационно-методическое распространение опыта** Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику |
| **3.1.** | Обновление страницы КЦТТ на сайте школы | В рамках проекта | Страничка сайта |  |
| **3.2.** | Освещение деятельности ЦТТ в СМИ | В рамках проекта | Публикация |  |
| **3.3.** | Модернизация и редизайн сайта «Ресурсная сеть края для педагогов, обучающих детей с ОВЗ по зрению» | В рамках проекта | Страничка сайта |  |
| **IV** | **Создание комплекта информационного и методического сопровождения проекта (продукты)** |
| **4.1** | Разработка положения о ресурсном центре | Ноябрь 2019 | Разработка положения | Положение |
| **4.2** | Описание консультативной, психолого- педагогической и диагностической модели работы центра по оказанию помощи родителям с детьми ОВЗ с проблемами по зрению | Ноябрь 2019 г | Описание модели  | Консультативная психолого- педагогическая и диагностическая модель работы центра по оказанию помощи родителям |
| **4.3** | Программа повышения квалификации «Проектирование образовательных результатов обучающихся с ОВЗ по зрению» (стажерская практика) для основной школы на 36 час | Ноябрь 2019 г | Программа ПК для основной школы | Программа ПК для основной школы стажерская практика |