****

**Тема: «Использование современных образовательных технологий в работе педагога как инструмент повышения качества образования обучающихся с ОВЗ»**.

**Цель:** повышение профессиональной и предметной компетентности педагогов, коррекционно-развивающего цикла в рамках реализации требований ФГОС ООО в КГБОУ ШИ2.

**Задачи:**

Реализовать требования ФГОС ООО в практику работы учителей коррекционно-развивающего цикла.

Изучить, обобщить и применить на практике успешный опыт работы коллег реализующих требования ФГОС в своей деятельности.

Ознакомиться с новыми вариативными формами коррекционной работы и внедрять их в практику.

**Планируемый результат:**

-Повышения уровня компетенции преподавателей.

-Разработка и проведение открытых мероприятий для анализа со стороны коллег.

-Участие в школьных стратегических проектах .

-Организация работы по темам самообразования.

-Организация совместной проектной работы:«дерево взаимодействия».

-Образовательным продуктам являются: 9 разработанных статей, по темам самообразования, конспекты занятий, обновленные программы по РММ, сенсорному развитию, кейсы с дидактическими играми, сценарий к спектаклю «Кошкин дом», презентации, 2проекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы для рассмотрения** | **Дата** | **Ответственный** |
| **Тема: использование современных образовательных технологий в работе педагога как инструмент повышения качества образования обучающихся с ОВЗ**. |
| 1 | **Заседание № 1 -круглый стол** **ТЕМА: «Планирование и организация методической работы ШМО педагогов коррекционно- развивающего цикла.»**1. Утверждение плана работы ШМО на 2019-2020 учебный год.2.Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей и карт-программ профессионального роста **(Приложение 1)**3. Корректировка и утверждение рабочих программ по предметам коррекционного цикла.4. Изменения, корректировка в диагностическом материале обучающихся.5. Междисциплинарное взаимодействие педагогов предметов коррекционно-развивающего цикла:«Содружество».«Дерево взаимодействия» (обратная связь педагогов и родителей):обсуждение совместного проекта.Распределение обязанностей по проекту. | Сентябрь05.09.19 | Широбокова Т.В.Все учителя коррекционно-развивающего циклаВсе учителя коррекционно-развивающего цикла |
| 2 | **Заседание № 2 -педагогическая дискуссия.** **Тема: «Развитие ориентировки в пространстве у детей с нарушением зрения».****1.Выступление по теме самообразованию: «**Особенности формирования представлений о пространстве у лиц с ОВЗ по зрению».**(Приложение 2)**2.**Выступление по теме самообразованию**: «Использование современных технологий в создании условий для пространственно- ориентировочной среды детей с ОВЗ по зрению дошкольного возраста».**(приложение3)****3.Выступление по теме самообразования**: «Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ по зрению младшего школьного возраста»..**(Приложение4)**4.Отчет по результатам входной диагностики обучающихся. **(Приложение5)**5.Заполнение графика взаимопосещения образовательных практик с целью обмена. **(Приложение6)**6.Заполнение Каталога полезности/ уникальности7. Участие в школьных стратегических проектах: шанс, территория взаимодействия,успех каждого, педагогическая навигация.8.Обсуждение информации на школьный сайт.9. Промежуточные результаты по проблемной теме ШМО | Октябрь- ноябрь29.10.19 | Кортелев К.В.Лукашенко Т.Б.Левченко О.Н.Все учителя коррекционно-развивающего цикла |
| 3 | **Заседание № 3 - методическая копилка.****Тема: «Использование различных технологий, методов и приёмов на коррекционных уроках для развития творческой активности школьников».** **Выступление по теме самообразования**: «Театральная деятельность в коррекционной школе с детьми с ОВЗ по зрению». **(Приложение 7)**1.Отчет за 1 полугодие 2019-2020 учебный год. **(Приложение 8)**2. Обзор методической литературы.3.**Выступление по теме самообразования: «С**енсорное развитие детей младшего школьного возраста с легкой умственной отсталостью посредством дидактической игры».**(Приложение 9)****4. Выступление по теме самообразования**: «Развитие мелкой моторики рук и творческих способностей детей и подростков с ОВЗ по зрению через тестопластику». **(Приложение 10)** | Январь15.01.20 | Руководитель МОКарпова Н.А.Новоженина Т.Б.Клочкова Г.А.Караваева Е.С. |
| 4 | **Заседание № 4 – дискуссионная площадка.****Тема:«Повышение качества образования через применение активных методов обучения на коррекционных уроках».****Выступление по теме самообразования**: «Активные методы обучения».**(Приложение 11)**1.Взаимопосещение занятий с целью обмена ППО технологий на уроке.**2. Выступление по теме самообразования**: «Формирование основ социализации детей с нарушением зрения на уроках СБО в условиях ФГОС-ОВЗ». ( методы и приемы) **(Приложение 12)**4. Обсуждение информации на школьный сайт. | Март25.03.20 | Кабанова И.ВШиробокова Т.В.Все учителя коррекционно-развивающего цикла |
| 5 | **Заседание 5 - образовательный форсайт.****Тема: «Анализ деятельности ШМО за 2019-2020 уч. год.»**1. Анализ проведенного мониторинга обучающихся.**(Приложение 13)**2. Анализ реализации плана работы за 2 полугодие.**(Приложение 14)**3. Составление и обсуждение примерного плана работы учителей коррекционно-развивающего цикла на 2020 - 2021 учебный год.4.Отчёт каждого с «продуктом» по теме самообразования. **(Приложение 15)** | Май20.05.20 | Все учителя коррекционно-развивающего циклаРуководитель МО. Все учителя коррекционно-развивающего цикла |

Руководитель ШМО коррекционно-развивающего цикла Широбокова Т.В.