**Приложение1**

**Понятийный словарь**

**Сеть**

Совокупность занимающих определенные позиции субъектов (индивидуальных или коллективных: индивид, социальная группа, организация, институт, общность людей) и связей между ними, направленных на решение определенных проблем посредством преодоления автономности и закрытости организаций, их взаимодействия на принципах социального партнерства, выстраивания вертикальных и горизонтальных связей между профессиональными командами.

**Сетевое взаимодействие**

Система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных ИКТ-технологий.

Устойчивое, организационно-оформленное взаимодействие образовательных и других учреждений между собой в целях повышения потенциала системы образования, оптимизации используемых ресурсов и достижения требуемого качества результатов обучения.

Форма особым образом структурированных связей между отдельными педагогами, образовательными учреждениями и другими организациями, ведомствами, процессами, действиями и явлениями, осуществляемыми на основе добровольного объединения ресурсов, взаимной ответственности и обязательств, идеи открытости для достижения общей цели.

*С*овместная деятельность образовательных организаций, в результате которой формируются совместные (сетевые) группы обучающихся для освоения образовательных программ определенного уровня и направленности с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

**Сетевое партнерство**

Систематическое взаимодействие нескольких (более двух) организаций (из которых как минимум одна является образовательной) для совместной деятельности, направленной на достижение общей цели.

**Индивидуальный образовательный маршрут**

Путь освоения образовательной программы, прокладываемый обучающимся с целью самоопределения и самореализации при осуществлении педагогической поддержки.

**Сетевая образовательная программа**

Совместная деятельность образовательных учреждений, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимся образовательной программы с использованием совместных ресурсов, а также при необходимости ресурсов иных организаций в целях повышения качества образования, расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения.

Содержательное и организационное обеспечение реализации индивидуального (группового) образовательного маршрута в рамках сетевого взаимодействия, соответствующее образовательному заказу.

Образовательная программа, разработанная и реализуемая совместно двумя и более образовательными организациями, которые принимают обучающегося в рамках сетевой формы реализации образовательной программы.

**Сетевое образовательное событие (совместное мероприятие)**

Концентрированная образовательная форма, организуемая сетевыми организациями (партнерами), представленная в практике академиями, ассамблеями, конференциями, фестивалями, мастер-классами и т. д.

**Интернет-ресурс** (синонимы «веб-ресурс, веб-сайт, веб-сервис, сайт»)

Совокупность интегрированных средств технического и программно-аппаратного характера, а также информации, предназначенной для публикации в интернете.

**Договор о сетевом взаимодействии**

Документ, где согласовывается организациями, участвующими в сетевом взаимодействии, цель, задачи, продолжительность периода сотрудничества, его содержание и другие вопросы, необходимые для сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае.

Документ, определяющий структуру, принципы и общие правила отношений организаций в процессе сетевого взаимодействия.

**Ресурсы**

Средства, запасы, возможности, источники чего-либо

**Ресурсы сетевой образовательной организации**

Субъекты, материальные и нематериальные объекты необходимые для организации образовательной деятельности в рамках сетевого взаимодействия.

*кадровые ресурсы* (высококвалифицированные педагоги, владеющие современными педагогическими технологиями; специалисты по методикам обучения в системе дополнительного образования разных направленностей и т. п.); *информационные ресурсы* (базы данных, электронные библиотеки; депозитарии

мультимедийных продуктов и т.д.);

*материально-технические ресурсы* (лабораторная база, специализированные помещения, учебно-производственное оборудование, инструменты и материалы, компьютерны, тренажеры, имитаторы, и т. д.);

*учебно-методические ресурсы* (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; методические материалы (пособия, рекомендации для педагогов и обучающихся и т.д.); диагностический инструментарий для оценки уровня освоения учебного материала; компьютерные обучающие и диагностирующие программы и т. п.;

*социальные ресурсы* - партнерские связи с предприятиями и организациями реального сектора экономики региона; «горизонтальные» связи в профессионально- педагогическом сообществе региона; связи с общественными объединениями и некоммерческими организациями, выражающими интересы работодателей, профессиональных сообществ и т.д..

**Проект**

Прое́кт (от лат. projectus) — замысел, идея, образ, намерение, обоснования, план.

Одноразовая, не повторяющаяся деятельность или совокупность действий, в

результате которых за определенное время достигаются четко поставленные цели.

Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.

**Информационно-коммуникационные технологии**

Методы, средства и инструменты работы с информацией в компьютерных системах и глобальных, региональных и локальных сетях.

**Образовательная сеть**

Совокупность субъектов образовательной деятельности, предоставляющих друг другу собственные образовательные ресурсы с целью повышения результативности и качества образования.

Объединение образовательных учреждений, групп и индивидов, действующих скоординировано на продолжительной основе по достижению согласованных целей.

**Сетевой проект**

Совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность сетевых партнеров, имеющая общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение совместного результата деятельности.

**Педагогическое проектирование**

Практико-ориентированная деятельность, целью которой является разработка новых, не существующих в практике образовательных систем и видов педагогической деятельности;

Новая развивающаяся область знания, способ трактовки педагогической действительности (А. П. Тряпицына);

Прикладное научное направление педагогики и организуемой практической деятельности, нацеленное на решение задач развития, преобразования, совершенствования, разрешения противоречий в современных образовательных системах (Е. С. Заир-Бек);

Способ нормирования и трансляции педагогической и научно-исследовательской деятельности (Н. А. Масюкова);

**Межведомственное взаимодействие**

Комплекс мер по осуществлению сотрудничества различных ведомств и относящихся к ним органов, организаций, учреждений для достижения единых целей по определенному направлению деятельности. Межведомственное взаимодействие включает формы сотрудничества: информационно-методический обмен, проведение совместных мероприятий, разработка единого алгоритма действий, реализация сетевых проектов и др.

**Сетевой план мероприятий**

Совокупность мероприятий, реализуемых совместно с сетевыми партнерами.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, представленных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**Направленности содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

**Сетевые партнеры**

Организации, создающие единую образовательную стратегию сети на основе общности их целей и задач, взаимосвязи структурных элементов, четкой внутренней структуры сети и наличия связей с внешней средой.