Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

 «Хабаровский краевой институт развития образования»

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение,

реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы

«Школа-интернат №1»

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение,

реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы

«Школа-интернат №2»

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение,

реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы

«Школа-интернат №6»

КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС (КИК)

при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края

ТЕМА: «Развивающая образовательная среда и социальное партнерство как средство социализации и самоопределения школьников»

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ КИК**

**Хабаровск, 2018**

**Техническое задание КИК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности (в соответствии с темой, целью, статусом в инновационной инфраструктуре)  | Сроки реализации | Ожидаемыйпрактический и научно-методический результат(по этапам и промежуточным этапам проектной работы) | Фактический результат практический и научно-методический результат, продуктпо этапам и промежуточным этапам проектной работы) | Ответственная ОО  |
| **I** | **Целевой компонент** **Цель проекта**: создание условий для социального становления личности обучающихся с ОВЗ в развивающей образовательной среде школы - интерната и реализация на практике системы социального партнерства как средства социализации и самоопределения школьника.**Задачи проекта:**1. создать организационно-управленческие основы инновационной деятельности КИК;2. разработать и утвердить нормативно-правовые акты, регулирующие инновационную деятельность КИК;3. разработать, апробировать и внедрить сетевую модель взаимодействия деятельности коррекционных организаций КГБОУ ШИ 1 - КГБОУ ШИ 2- КГБОУ ШИ 6 по теме КИК;4. разработать и реализовать программу корпоративного обучения, стажировок для работников образования Хабаровского края по теме КИК через формирование инклюзивной культуры в профессиональном образовании;5. повысить качество образования, доступности услуг школьного дополнительного образования для обучающихся ШИ 1,  ШИ 2, ШИ 6 через обеспечение возможности равного доступа всех участников образовательных отношений к инновационным ресурсам образовательных организаций;6. формировать готовность детей с ОВЗ к самоопределению, получению социального опыта, способствующего формированию их мировоззрения;7. диссеминировать опыт инновационной деятельности КИК, подготовка педагогических работников образовательных организаций к освоению инновационного опыта; 8. тиражировать успешные практики и образовательные продукты инновационной деятельности КИК;9. осуществлять аналитический мониторинг по результатам инновационной деятельности КИК**Идея проекта:**Создание условий для самоопределения, социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,  формирования у обучающихся профессиональных жизненных компетенций, социальной успешности через ресурсы взаимодействия коррекционных организаций КГБОУ ШИ 1 - КГБОУ ШИ 2- КГБОУ ШИ 6**Обоснование актуальности и значимости проекта:**Каждый человек имеет право на качественное и открытое образование. Инклюзивное образование, это процесс, который обращен и отвечает на разнообразие потребностей всех обучающихся путем увеличения участия в обучении и уменьшении исключений внутри образовательного процесса организации. Новая система нормативно- правовой документации, регулирующая государственно- общественные отношения как на федеральном, региональном так и институционном уровнях, ставит задачу внедрения и развития инклюзивных форм образования. В условиях современного подхода к системе образования, выпускник школы- интерната должен выстраивать гармоничные отношения с окружающим миром, адаптироваться к условиям современного общества адекватно социальным, профессиональным, духовно-нравственным ценностям. Основные цели образования могут быть достигнуты только в процессе постоянного взаимодействия школы-интерната с представителями здравоохранения, культуры, науки, всех заинтересованных ведомств и общественных организаций, с родителями, со сверстниками, а также и ресурсами других коррекционных организаций Хабаровского края. **Ожидаемые результаты:**1. Усвоение обучающихся с ОВЗ социального опыта, партнерских общественных отношений, приращение социальными, профессиональными компетенциями. 2. Увеличение охвата детей с инвалидностью, ОВЗ услугами школьного дополнительного образования участников КИК– до 95 %.3. Самоопределение выпускников школ- интернатов (КГБОУШИ 1 - КГБОУШИ 2 –КГБОУШИ 6)- до 80 %.4. Удовлетворение участников образовательных отношений качеством образовательных услуг – 80 %.6. Сетевое взаимодействие ресурсов коррекционных организаций КГБОУ ШИ 1 - КГБОУ ШИ 2- КГБОУ ШИ 6 для создания развивающей образовательной среды и социального партнерства обучающихся с ОВЗ7. Разработка новых образовательных программ (для обучения и воспитания) для реализации цели КИК;9. Изменения в школьном дополнительном образовании: • разработка новых требований к программам дополнительного образования с ориентацией на получение предметных, метапредметных и личностных и результатов, обучающихся с ОВЗ;• развитие методического взаимодействия в вопросах совместной реализации ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ;• развитие маркетинговой деятельности – изучение социального заказа на дополнительное образование, рекламы деятельности, разработка предложений и т.д. 10. Развитие профессиональных компетенций у педагогических работников организаций по теме КИК |
| **II** | **Организационно-деятельностный компонент**Программа реализации проекта (этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу (по колонкам), необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы) |
| **2.1** | **Нормативно-правовое регулирование организуемой деятельности организации в статусе КИК** |
| 2.1.1 | Разработка необходимого нормативно-правового, учебно-методического, информационного обеспечения деятельности ОО как краевого инновационного комплекса (далее КИК) по теме: «Развивающая образовательная среда и социальное партнерство как средство социализации и самоопределения школьников» | Февраль 2018 г. | Нормативно - правовое, учебно-методическое, информационное обеспечение деятельности по теме: «Развивающая образовательная среда и социальное партнерство как средство социализации и самоопределения школьников» | Приказы по КГБОУ ШИ;Расширенное заседание МС школы- интерната;Положение о совете КИК; |   |
| 2.1.2 | Разработка технического задания по сопровождению ОО в статусе КИК по теме: «Развивающая образовательная среда и социальное партнерство как средство социализации и самоопределения школьников»Согласование с ХК ИРО | Февраль 2018 г. | Техническое задание по сопровождению ОО в статусе КИК по теме: «Развивающая образовательная среда и социальное партнерство как средство социализации и самоопределения школьников».  | Техническое задание по сопровождению ОО в статусе КИК по теме: «Развивающая образовательная среда и социальное партнерство как средство социализации и самоопределения школьников»  |  |
| 2.1.3 | Создание на сайтах КГБОУ ШИ 1 - КГБОУ ШИ 2 - КГБОУ ШИ 6 платформы сетевого взаимодействия КИК  | МайИюнь2018 | Создание сетевой платформы КИК | Сетевая платформа КИК |  |
| 2.1.4 | Мониторинги обеспечений (кадровая готовность, условий, МТО, партнеров и родителей (законных представителей) для осуществления деятельности КИК. Интерпретация результатов | Май Июнь2018  | Создание карты самоанализа по итогам мониторинга и размещение на сайте результатов | Карты самоанализа по итогам мониторингов |  |
| 2.1.5 | Подготовка и сдача отчетов о промежуточных результатах организации инновационной деятельности | Сентябрь-октябрь2018 г. | Отчет о промежуточных результатах организации инновационной деятельности | Отчет о промежуточных результатах организации инновационной деятельности |  |
| 2.1.6 | Корректировка технического задания по сопровождению ОО в статусе КИК по теме: «Развивающая образовательная среда и социальное партнерство как средство социализации и самоопределения школьников»  | Октябрь 2018 г. | Техническое задание по сопровождению ОО в статусе КИК по теме: «Развивающая образовательная среда и социальное партнерство как средство социализации и самоопределения школьников» | Техническое задание по сопровождению ОО в статусе КИК по теме: «Развивающая образовательная среда и социальное партнерство как средство социализации и самоопределения школьников» |  |
| 2.1.7 | Подготовка и сдача отчетов (промежуточный и завершающий) о результатах организации инновационной деятельности | Декабрь 2018 г.Ноябрь 2019 | Отчет о результатах организации инновационной деятельности | Отчет о результатах организации инновационной деятельности |  |
| **2.2** | **Организация инновационной деятельности образовательной организации , входящих в КИК, по теме: «Развивающая образовательная среда и социальное партнерство как средство социализации и самоопределения школьников»** |
| 2.2.1 | Распределение обязанностей между членами КИК. Создание кросс функциональной команды - Совет КИК, по теме: «Развивающая образовательная среда и социальное партнерство как средство социализации и самоопределения школьников» | Февраль-март 2018 г. | Создание кросс- функциональной команды*,* организация работы  | Создание кросс- функциональной команды- Локальные акты, должностные инструкции |  |
| 2.2.2 | Консультации с кураторами ХК ИРО | Февраль 2018 г. | консультация | Практические решения |  |
| 2.2.3 | Выбор социальных партнеров для реализации целей КИК и заключение договоров с учредителями | АпрельМай2018 | Заключение договоров с социальными партнерами | Договоры с социальными партнерами |  |
| 2.2.4 | Выбор модели организации сетевого взаимодействия КГБОУ ШИ 1 - КГБОУ ШИ 2- КГБОУ ШИ 6:* Модель построения образовательных сетей на основе стратегического партнерства образовательных организаций;
* Модель построения образовательной сети на основе ресурсного центра:
* Модель Аутсорсинг
 | Июнь 2018 | Выбор модели сетевого взаимодействия | Модель сетевого взаимодействия КГБОУ ШИ 1 - КГБОУ ШИ 2- КГБОУ ШИ 6 |  |
| 2.2.5 | Разработка механизмов управления сетевым взаимодействием КГБОУ ШИ 1 - КГБОУ ШИ 2- КГБОУ ШИ 6 | Август2018 | Проектирование модели управления сетевым взаимодействием КГБОУ ШИ 1 - КГБОУ ШИ 2- КГБОУ ШИ 6 | Модель управления сетевым взаимодействием КГБОУ ШИ 1 - КГБОУ ШИ 2- КГБОУ ШИ 6 |  |
| 2.2.6 | Участие в работе расширенного заседания краевого координационного совета по диссеминации инновационного опыта | Октябрь 2018 г. | Участие в работе расширенного заседания краевого координационного совета по диссеминации инновационного опыта | Участие в работе расширенного заседания краевого координационного совета по диссеминации инновационного опыта |  |
| 2.2.7 | Консультация с кураторами ХК ИРО. Подготовка методических материалов по результатам инновационной деятельности | Ноябрь – декабрь2018 г. | Методические материалов по результатам инновационной деятельности | Методические материалов по результатам инновационной деятельности |  |
| 2.2.8 | Представление информации о диссеминации опыта и продуктов инновационной деятельности ОО на территории края и страны | Сентябрь 2019 г. | Представление информации и продуктов инновационной деятельности ОО на территории края и страны | Представление информации и продуктов инновационной деятельности ОО на территории края и страны |  |
| **2.3** | **Организация совместной деятельности и формирование партнерских отношений между обучающимися ОВЗ, по теме: «Развивающая образовательная среда и социальное партнерство как средство социализации и самоопределения школьников»** |
|  | Вопросы профориентации обучающих |
| 2.3.1 | Ролевая игра для младших школьников «Профессии, которые мы выбираем» | Декабрь 2018 | Знакомство младших школьников с профессиями в форме игры  | Презентация |  |
| 2.3.2 | Школьная конференция «Я и моя профессия» | Апрель 2019 | Подготовить выступления обучающихся основной школы и пригласить знаменитых людей Хабаровского края | Выступления |  |
|  | Вопросы социализации обучающихся |
| 2.3.3 | Творческий конкурс «Звонкие голоса» | Октябрь 2018 | Участие в творческом конкурсе | Концертная программа |  |
| 2.3.4 | Социально- моделирующая игра «Зарница» | Февраль2019 | Участие в социально- моделирующей игре | Планирование игры |  |
| 2.3.5 | Выставка детского творчества «9 мая- 73 года ВОВ» | Май 2018 | Участие в выставке | Продукт на выставку |  |
| **2.4** | **Работа над формированием новой компетенции педагогических работников, по теме: «Развивающая образовательная среда и социальное партнерство как средство социализации и самоопределения школьников»** |
| 2.4.1 | Планирование корпоративного обучения педагогических работников ОО по вопросам деятельности КИК по теме: «Развивающая образовательная среда и социальное партнерство как средство социализации и самоопределения школьников» | Октябрь2018 | Проектирование и организация корпоративного обучения для педагогических работников ОО | Программа корпоративного обучения |  |
| 2.4.2 | Участие в заседаниях краевых методических объединениях учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов | В течение года | Формирование и развитие компетенции педагогов в работе с обучающимися с ОВЗ | Формирование и развитие компетенции педагогов в работе с обучающимися с ОВЗ |  |
| 2.4.3 | Проведение семинаров, консультаций, конференций, мастер-классов для педагогических работников по вопросам деятельности КИК по теме: «Развивающая образовательная среда и социальное партнерство как средство социализации и самоопределения школьников» | В течение года | Подготовка обучающих семинаров, консультаций, конференций, мастер-классов, практикумов, стажерских практик | Программы обучающих семинаров, конференций, практикумов, стажерских практик |  |
| 2.4.3 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе результатов диагностического мониторинга | В течение года | Проектирование карты индивидуальных психолого- медико -методического сопровождения | Кейс карт индивидуальных психолого- медико -методического сопровождения |  |
| 2.4.4 | Разработка и реализация моделей взаимодействия, партнерства образовательной организации с ОО КИК, с социальными партнерами | В течение года | Модели взаимодействий образовательной организации с социальными партнерами | Описание моделей взаимодействий образовательной организации с социальными партнерами |  |
| 2.4.5 | Оказание консалтинга (в том числе дистанционного) руководителям и педагогам общеобразовательных организаций общего образования по вопросам деятельности КИК по теме: «Развивающая образовательная среда и социальное партнерство как средство социализации и самоопределения школьников» | В течение года | Подготовка методических рекомендаций про проблемам обучения и воспитания обучающихся с проблемами по зрению, стажерских практик в рамках КПК для учителей основной школы, вебинары | Методические рекомендации, программы стажерских практик для учителей |  |
| 2.4.6 | Диссеминация опыта КИК. Разработка методических рекомендаций и образовательных продуктов по организации коррекционно-развивающей деятельности в условиях реализации ФГОС ОВЗ | По мере накопления | Подготовка образовательных продуктов от педагогических работников КИК | Образовательные продукты |  |
| 2.4.7 | Проведение практико-ориентированных лекций и практикумов, мастер - классов, коуч - сессий на курсах повышения квалификации, проводимых ХК ИРО, для педагогических работников в общеобразовательных школах Хабаровского края | По запросуХК ИРО  | Участие в курсах повышения квалификации педагогических работников края | Лекции, практикумы, программы коуч- сессий |  |
| 2.4.8 | Краевая акция на тему: «Подарок первокласснику». Мастер класс | Март 2018 г. | участие в мастер- классе | Развивающая фетровая книжки для первоклассников школы- интерната ручной работы |  |
| 2.4.9 | Выездная сессия. Знакомство с открытыми образовательными пространствами КГБОУ ШИ 1 или КГБОУ ШИ 2 КГБОУ ШИ 6 | Март- АпрельМай2018 | Организация экскурсий в ОО | План выездных сессий |  |
| 2.4.10 | Семинар-практикум «Открытое образовательное пространство как инструмент развивающей образовательнойсреды» | Ноябрь 2018г | Подготовка и участие в семинаре- практикуме | Программа семинара- практикума |  |
| 2.4.11о | Тиражирование готовых образовательных продуктов педагогических работников | Январь 2019 г | Подготовка к тиражированию  | Сборник продуктов |  |
| 2.4.12 | Семинар «Социальное партнерство для детей школ- интернатов» | Февраль 2019г | Подготовка семинара | Программа семинара |  |
| 2.4.13 | Практикум «Самоопределение детей с ОВЗ» | Март 2019 г. | Разработка практикума | Программа практикума |  |
| 2.4.14 | Конференция «Развивающая образовательная среда и социальное партнерство как средство социализации и самоопределения школьников» | Сентябрь 2019 г. | Организация конференции | Программа конференции |  |
| **III.** | **Информационно-методическое распространение опыта** Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику |
| 3.1. | Создание платформы КИК на сайтах школ- интернатов КГБОУ ШИ 1 - КГБОУ ШИ 2- КГБОУ ШИ 6 для сетевого взаимодействия | В рамках проекта | Создание платформы сетевого взаимодействия КИК | платформа сетевого взаимодействия КИК |  |
| 3.2. | Освещение деятельности КИК в СМИ, социальных сетях | В рамках проекта | Написание статей, публикаций, твитов, чатов | Статьи, публикации, твиты |  |
| **IV** | **Создание комплекта информационного и методического сопровождения проекта (продукты)** |
| 4.1 | Нормативно- правовое обеспечение КИК по теме «Развивающая образовательная среда и социальное партнерство как средство социализации и самоопределения школьников» | Ноябрь- декабрь 2018 | Разработка Положений, локальных актов, должностных инструкций, плана- графика корпоративного обучения | Положения, локальные акты, должностные инструкции, план - график корпоративного обучения педагогических работников  |  |
| 4.2 | Описание модели взаимодействия ОО КИК по теме «Развивающая образовательная среда и социальное партнерство как средство социализации и самоопределения школьников» | Ноябрь- декабрь 2019  | Описание модели взаимодействия партнерства в сети | Модель взаимодействия |  |
| 4.3 | Пакет рабочих программ педагогов дополнительного образования, обеспечивающих достижения целей КИК | Ноябрь- декабрь 2019 | Разработка пакета рабочих программ педагогов школьного дополнительного образования | Пакет программ |  |