**Экспертное заключение**

по итогам апробации проекта «Разработка федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и механизмов его внедрения»

краевое государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III, IV вида № 2» (КГБСКОУ СКШИ 3 4 вида 2)

В период 2013-2014 учебного года школа-интернат участвовала в апробации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования слепых обучающихся (далее – ФГОС НОО слепых обучающихся). В соответствии с представленным графиком апробациий, СКШИ 3 4 вида 2 (г. Хабаровск) участвовало во всех мероприятиях и выполнила задания на 100%.

Так, на первом этапе апробации педагогический коллектив учреждения *познакомился с содержанием концепции и стандарта*:

– в период с февраля по май 2014 года состоялись не реже 1-2 раза в месяц совещания инициативной группы (далее которая переросла в методическую команду площадки по апробации ФГОС НОО слепых детей);

– совместно с представителями инициативной группы учреждения по апробации стандарта проведено 7 заседаний методических объединений (по направлениям), где были обсуждены ключевые требования стандарта и высказаны замечания, пожелания, предложения, сформулированы вопросы к разработчикам – присутствовало около 90% педагогов;

– проведены индивидуальные собеседования по содержанию ФГОС НОО слепых детей с педагогами, выбранными для внедрения стандарта в апробационном режиме в первых классах с 1 сентября 2014-2015 учебного года.

*Оценка требований стандарта* к структуре ООП, содержанию образования, к условиям реализации ООП:

– согласно предложений педагогов школы в планируемые сроки и по предлагаемым схемам были составлены оценочные листы по вышебозначенным позициям к требованиям, описанным в ФГОС НОО слепых обучающихся;

– инициативная группа СКШИ 3 4 вида 2 (г. Хабаровск) была участником обсуждений на форуме, организованном коллективом разработчиков ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/);

– вопросы и ответы форума были освещены на собрании педагогического коллектива учреждения.

*Участие в совещаниях* на краевом и федеральном уровнях:

– на совещаниях при начальнике управления общего образования министерства образования и науки Хабаровского края присутствовал директор СКШИ 3 4 вида 2;

– на проводимом круглом столе по вопросам апробации ФГОС НОО специального (коррекционного) образования в г. Санкт-Петербург (апрель 2014 года) присутствовала представитель СКШИ 3 4 вида, специалисты министерства образования были информированы о содержании обсуждений данного заседания;

– на собеседовании кураторов, сопровождающих апробационные площадки в регионе, представители методической команды отчитались о проведенной, организуемой и планируемой работе относительно апробации ФГОС НОО слепых детей (май 2014 года), обсудили ключевые вопросы и внесли предложения в дальнейший процесс проведения апробации;

– инициированная государственным бюджетным специальным (коррекционным) образовательным учреждением для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 имени К.К.Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга работа принята методической командой СКШИ 3 4 вида 2 (г. Хабаровск), в ответ на письмо коллег направлены замечания и предложения от нашего учреждения, педагоги участвуют в обсуждениях.

*Организационно-методическая работа* в рамках апробации:

– создан пакет нормативно-правовых документов по работе апробационной площадки (приказ о назначении методической команды площадки, где обозначен состав команды, закрепленные функциональные обязанности каждого члена команды, планируемые результаты работы и отчетный материал);

– на сайте СКШИ 3 4 вида 2 (г. Хабаровск) создана страница об апробации ФГОС НОО слепых детей, где выставлены основные документы стандарта, примерные варианты адаптированной программы от разработчиков, нормативные документы краевого и школьного уровней; в период предстоящей работы будут выставлены все разработки педагогов СКШИ 3 4 вида 2 (г. Хабаровск);

– с педагогами учреждения составлен план работы над программным материалом и ООП;

– в планировании на 2014-2015 учебный год включены ключевые направления, ориентированные на апробацию ФГОС НОО слепых обучающихся;

– составлен и реализуется план закупки оборудования для организации образовательного процесса.

*Инициатива* СКШИ 3 4 вида 2 (г. Хабаровск):

– в рамках трансляции накопленного опыта работы педагогов школы-интерната педагогам массовых школ проводятся обучающие семинары по организации работы со слепыми детьми в условиях инклюзивного образования, материалы ФГОС НОО слепых обучающихся обсуждаются в данных аудиториях (проведено 3 семинара, участвовало около 100 педагогов края).

**В качестве позитивных характеристик относительно разработки и внедрения новых образовательных стандартов** отметим важность наличия единых требований и стандартизация условий реализации образовательного процесса в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, что позволяет построить целостное образовательное пространство взаимодействия между однородными учреждениями, построить сетевое сотрудничество с массовыми школами, другими образовательными и социальными институтами. Описанные планируемые результаты способствуют разработке рабочих программ с ориентиром на рисуемый портрет выпускника специальных школ-интернатов, созданию перечня критериев оценивания достижений обучающихся и инструментария диагностирования. Последнее позволит в едином пространстве оценки достижений учеников провести анализ результатов, определить стратегии для планирования на последующие периоды работы.

Стандарт предлагает описание требований к условиям, что в позициях кадровый состав и средства обучения ориентирует на достижения высокого уровня организации образовательного пространства в обсуждаемых учреждениях, мотивирует педагогический коллектив к повышению личностно-профессионального уровня относительно этих требований.

Наравне с позитивной характеристикой просим учесть и **некоторые пожелания**: необходима "чистка" содержания предлагаемого на данный момент стандарта (так, необходимо согласование количества часов, отведенных на реализацию коррекционных программ вне часов внеурочной деятельности; нет четкого понимания уровня квалификации педагогов - достаточно ли лишь курсов повышения квалификации или необходимы курсы переподготовки), нужно соотнесение психолого-педагогических особенностей детей, описанных в начале документа, с описанием содержания предметных программ. Вариант D требуется в стандарте, т.к. дети с данными нарушениями обучаются в школах 3 4 вида.

Заключение о возможности внедрения данного ФГОС в практику обучения включает в себя положительные отклики с учетом высказанных в оценках и форумах замечаний и предложений. Существуют позиции, которые так и не имеют своих ответов на поставленные вопросы. Апробационная площадка СКШИ 3 4 вида г. Хабаровска готова к апробации ФГОС НОО слепых обучающихся, сотрудничать с разработчиками и коллегами образовательных организаций других регионов.

Директор

КГБСКОУ СКШИ 3 4 вида 2 М.А. Веселовская