

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 5
от 17.01.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
КГБОУ ШИ 2
от 19.01.2022 № 012-ОД

на заседании Совета школы-интерната
Протокол № 1 от 17.01.2022

на заседании общешкольного
родительского комитета
протокол № 4 от 14.01.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения на дому
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок обеспечения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, (далее – КГБОУ ШИ 2) прав обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью на образование по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающимся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья (далее – учащиеся), и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательных отношений.

1.2. Организацию обучения учащихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28

- января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Синюгиной Т.Ю. 14 октября 2019 года и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 года;
 - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 года № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
 - Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 года № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».

1.3. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

1.4. Целью настоящего положения является нормативное закрепление гарантий прав учащихся на получение качественного доступного общего образования на дому с учетом состояния здоровья и особых образовательных потребностей.

1.5. Задачи организации обучения учащихся на дому:

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;
- создание специальных условий для социализации учащихся.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Учащиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя директора КГБОУ ШИ 2 об организации обучения их ребенка на дому по

рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2.2. Для организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в КГБОУ ШИ 2 следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе;
- заключение (медицинскую справку) медицинской организации с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;

2.3. Основанием для обучения на дому или в медицинской организации является заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, дающих право обучение по основным общеобразовательным программам на дому», и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

2.4. Заключение медицинской организации оформляется в произвольной форме с проставлением штампа организации (при наличии), подписывается врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверяются личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации, соответствующее наименованию, указанному в уставе медицинской организации. В случае вынесения медицинского заключения врачебной комиссией медицинской организации медицинское заключение также подписывается членами и руководителем врачебной комиссии (пункт 14 Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 2 мая 2012 г. № 441н).

2.5. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов, перечисленных в пункте 2.2. настоящего положения, в КГБОУ ШИ 2 издается приказ об организации обучения учащегося на дому.

2.6. Обучение на дому организовывается в трехдневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пакета документов, указанных в пункте 2.2. настоящего положения.

2.7. Действие договора ограничено сроками заключения (медицинской справки) медицинской организации и не может превышать 1 учебный год.

2.8. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало учебного года представляют письменные заявления и заключение (медицинскую справку) медицинской организации с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого

обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.9. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями) пролонгированного заключения (медицинской справки) медицинской организации обучение учащегося КГБОУ ШИ 2 организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.10. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

2.11. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками Организации или несколькими Организациями посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

2.12. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее – СИПР).

2.13. Организация для обучения учащихся на дому разрабатывает индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

2.14. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом Организации с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, государственного образовательного стандарта среднего общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

2.15. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные индивидуальные и (или) групповые занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

2.16. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается распорядительным актом директора КГБОУ ШИ 2 .

2.17. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах школы.

2.18. Расписание занятий составляется Организацией с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на дому. Расписание занятий утверждается распорядительным актом директора КГБОУ ШИ 2.

2.19. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы,

в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации КГБОУ ШИ 2.

2.20. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за триместр (четверть), полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса Организации.

2.21. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/ СИПР – заместитель директора по УВР КГБОУ ШИ 2.

2.22. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

2.23. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 г.; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 г.

2.24. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

2.25. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Организацией выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования, выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию – свидетельство об обучении.

2.26. На период обучения по индивидуальному учебному плану оформляется отдельный индивидуальный журнал успеваемости на каждого ученика, из которого текущие, четвертные и годовые отметки переносятся учителями-предметниками в классный журнал успеваемости, в список которого включен обучающийся по ИУП.

2.27. Журналы успеваемости обучающихся по индивидуальному учебному плану хранятся в течение трех лет.

2.28. Заместитель директора по УВР и ВР осуществляют контроль за индивидуальным обучением на дому, согласно плану внутришкольного контроля.

3. Ответственность сторон

3.1. Организация:

- предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/

учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития;

- создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому;

3.2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) учащегося обязаны:

- обеспечить допуск педагогического работника к учащемуся на занятие,

- создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место;

- обеспечить присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

- контролировать выполнение учащимся домашних заданий;

- своевременно, в течение дня, информировать педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни ребенка и возможности их возобновления.

3.3. Педагогические работники обязаны:

- организовывать учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом/ СИПР, расписанием занятий;

- своевременно заполнять электронный журнал, отражать в нем проведенные занятия, успеваемость;

- своевременно заполнять таблицу учета рабочего времени;

- включать учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Организацией.

4. Документы, регламентирующие обучение на дому.

- заявление родителей,

- заключение медицинской организации,

- приказ Организации,

- индивидуальный учебный план или СИПР,

- индивидуальное расписание занятий.

5. Срок действия положения

5.1. Срок действия данного положения неограничен.