Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение,

реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы

«Школа-интернат №2»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы-интерната

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Веселовская М.А.

«02» сентября 2024 г.

**Дорожная карта**

Краевого ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования (КРЦ)-

Краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения,

реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №2»

на 2024 - 2025 годы

**Цель:**

Совершенствование деятельности КГБОУ ШИ 2 как ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования детей с ОВЗ по зрению в Хабаровском крае.

**Задачи:**

1. Создание системы мониторинга и учета численности детей с ОВЗ по зрению, нуждающихся в психолого-педагогической, тифлопедагогической, медицинской и социальной помощи, а также ОУ и ДОУ, обучающих детей с ОВЗ по зрению, в Хабаровском крае.
2. Расширение системы взаимодействия КРЦ- с муниципальным ресурсным центром сопровождения инклюзивного образования (МРЦ).
3. Реализация мероприятий консалтингового сопровождения ОО по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ по зрению.
4. Оказание информационно-просветительской, консультативной и методической помощи семьям, имеющих детей с ОВЗ по зрению, обучающихся в условиях инклюзии в Хабаровском крае.
5. Модернизация наполнения сайта «Ресурсная сеть края для педагогов, обучающих детей с ОВЗ по зрению».

**Планируемые результаты**:

1. Выявление детей с ОВЗ по зрению, проживающих в Хабаровском крае, которые нуждаются в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, и обновление базы данных по детям с ОВЗ по зрению и ОУ, которые их обучают.
2. Расширение системы взаимного сотрудничества по сопровождению детей с ОВЗ по зрению между КРЦ- МРЦ
3. Продолжение работы КРЦ- КГБОУ ШИ 2 по повышению тифлопедагогической и тифлопсихологической компетентности педагогов ОО края, работающих с детьми с ОВЗ по зрению, через участие в семинарах, стажировках в качестве базовой площадки ХК ИРО по работе с детьми с нарушениями зрения.
4. Увеличение количества семей, воспитывающих детей с ОВЗ по зрению, сопровождаемых специалистами КЦОЗ, оказание им психологической поддержки, а также повышение тифлопедагогической и тифлопсихологической компетентности родителей данных детей.
5. Повышение эффективности работы рубрики школьного сайта«Открытая сетевая школа», его популяризация и привлечение новых пользователей.

Е**диная методическая тема на 2024 -2025 уч.год "«Система работы с семьей обучающихся с ОВЗ**

**как компонент образовательной среды школы»**

**Мероприятия по реализации деятельности КРЦ**

|  |  |
| --- | --- |
| **I** | **Организационно-деятельностный компонент** |
|  | Содержание деятельности | Сроки реализации | Фактический результат практический и научно-методический результат, продукт | Ответственные |
| **1.1.** | **Нормативно-правовое регулирование организуемой деятельности организации в статусе** |
| 1.1.1 | Корректировка необходимого нормативно-правового, учебно-методического, информационного обеспечения деятельности ОО в статусе КРЦ |  Сентябрь 2024г. | Нормативно - правовое, учебно-методическое, информационное обеспечение деятельности ОО как ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования | Директор КГБОУ ШИ 2 |
| 1.1.2 | Заключение соглашений с муниципальными ресурсными центрами (МРЦ) | В течение 2024-2025 г. | Соглашения о совместной деятельности | Руководитель КЦОЗ |
| 1.1.2 | Подготовка и сдача статистических и аналитических отчетов о промежуточных результатах КРЦ | Декабрь 2024Май 2025 г. | Отчет о промежуточных результатах организации КРЦ | Руководитель КЦОЗ |
| **1.2** | **Организация деятельности образовательной организации в статусе КРЦ** |
| 1.2.1 | Согласование обязанностей между членами КРЦ (создание инициативной группы), организация работы КРЦ | Сентябрь 2024г | Создание кроссфункциональной команды, организация работы  | Директор КГБОУ ШИ 2 Руководитель КЦОЗ  |
| 1.2.2 | Консультации с кураторами ЦК и ИО КГАОУ ДПО ХК ИРО | В течение 2024-2025 г. | Консультация | Руководитель КЦОЗ |
| 1.2.3 | Участие в краевых модельных семинарах для муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования в соответствии с тематикой методических рекомендаций ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики", Единой методической темы на 2024 -2025 уч.год "«Система работы с семьей обучающихся с ОВЗ как компонент образовательной среды школы» | В течение 2024-2025 г. | Участие в краевом модельном семинаре | Руководитель КЦОЗЗаместитель директора УВР КГБОУ ШИ 2 |
| 1.2.4 | Участие в краевых обучающих семинарах для муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования в в соответствии с тематикой методических рекомендаций ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики", Единой методической темы на 2024 -2025 уч.год "«Система работы с семьей обучающихся с ОВЗ как компонент образовательной среды школы»  | В течение 2024-2025 г. | Участие в краевом обучающем семинаре | Руководитель КЦОЗЗаместитель директора УВР КГБОУ ШИ 2 |
| 1.2.5 | Организация вебинаров для муниципальных ресурсных центров в соответствии с .Единой методической темы на 2024 -2025 уч.год "«Система работы с семьей обучающихся с ОВЗ по зрению как компонент образовательной среды школы» | Апрель 2025 г. | Вебинар | Руководитель КЦОЗЗаместитель директора УВР КГБОУ ШИ 2 |
| 1.2.6 | Организация стажировок для муниципальных ресурсных центров | В течение года | Стажировка/ стажерская практика | Руководитель КЦОЗЗаместитель директора УВР КГБОУ ШИ 2 |
| **II.** | **Информационно-методическое распространение опыта**  |
| 2.1. | Обновление страницы КРЦ на сайте школы | 2024-2025 г. | Страничка сайта | Руководитель КЦОЗ |
| 2.2. | Освещение деятельности КРЦ в СМИ | 2024-2025 г. | Публикация | Руководитель КЦОЗ |
| 2.3. | Обновление и совершенствование рубрики «Открытая сетевая школа» | 2024-2025 г. | Рубрика сайта | Руководитель КЦОЗ |
| **III.** | **Создание комплекта информационного и методического сопровождения КРЦ (продукты)** |
| 3.1 | Разработка образовательных и методических продуктов для Открытой сетевой школы | Август 2025 |  Образовательные кейсы | Руководитель КЦОЗЗаместитель директора УВР КГБОУ ШИ 2 |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Информация о методических рекомендациях по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Название рекомендаций** |  **Разработчик** |
| 1 | Психологические приемы активизации внимания и познавательного интереса у обучающихся с ОВЗ (ИН) в процессе дистанционного обучения | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» |
| 2 | Маршрутизатор комплексного психолого– педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» |
| 3 | Методика развития зрительного восприятия детей с нарушением зрения | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» |
| 4 | Методика развития пространственного ориентирования и мобильности детей с нарушением зрения | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» |
| 5 | Методические рекомендации по созданию в ОО здоровье сберегающих условий, способствующих психическому развитию и укреплению здоровье детей с ОВЗ и инвалидностью | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» |
| 6 | Методические рекомендации для педагогов, осуществляющих обучение детей с применением компьютерных инструментов | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» |
| 7 | Реализация принципов ранней помощи в условиях дистанционного консультирования семьи ребенка раннего возраста с ОВЗ | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» |