

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение,  
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы  
«Школа-интернат №2»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора КГБОУ ШИ 2  
от «27» августа 2024 г. № 163-ОД

## План деятельности Краевого центра охраны зрения на 2024 - 2025 учебный год

Хабаровск, 2024- 2025

Направление работы	Содержание	Сроки проведения	Форма отражения результата	Ответственные
<b>Система управления</b>				
Организационная деятельность	1. Планирование деятельности	Июнь 2024 Сентябрь 2024	Годовые планы работы педагога-психолога, учителя-логопеда, врача-офтальмолога, учителя-дефектолога; Рабочие программы специалистов Годовой план работы КЦОЗ Планы методической работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, врача-офтальмолога, План консультативной, методической и просветительской работы с родителями; Планы деятельности специалистов с детьми раннего возраста (от 0 до 3 лет) по оказанию комплексной помощи	Руководитель КЦОЗ, Руководитель службы сопровождения, педагог-психолог учитель-логопед, учитель-дефектолог, врач-офтальмолог
	2. Проверка оборудования на готовность к работе и подготовка кабинетов к новому учебному году	Август 2024	Готовность кабинета и технических условий к работе	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, врач-офтальмолог
	3. Составление отчетности по итогам учебного года	Январь 2025 Май – июнь 2025	Отчеты и анализы деятельности, журналы коррекционной и диагностической работы педагога-психолога, деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога, врача-офтальмолога Годовой анализ деятельности КЦОЗ	Руководитель КЦОЗ, педагог-психолог учитель-логопед, учитель-дефектолог, врач-офтальмолог
	4. Участие в проектных группах, совещаниях и педагогических советах	В течение года	Корректировка рабочих планов (по необходимости)	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, врач-офтальмолог

5.	Анализ данных отчетов ОШ и ДОУ с целью выявления детей с ОЗВ по зрению в крае (при поддержке МОХК)	Сентябрь 2024	База данных детей с ОВЗ по зрению, проживающих в Хабаровском крае Список ОО края, в которых обучаются дети с ОВЗ по зрению	Руководитель КЦОЗ, педагог-психолог учитель-логопед
6.	Составление банка данных детей нуждающихся в обучении в КГБОУ ШИ 2	В течение года	Список детей, нуждающихся в обучении в общеобразовательной школе-интернате	Врач-офтальмолог
7.	Оформление индивидуальных карт развития детей, посещающих КЦОЗ	Сентябрь 2024 В течение года для вновь прибывших детей	Индивидуальные карты развития детей (дошкольники) Список детей, состоящих на учете в КЦОЗ	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
8.	Сопровождение детей с ОВЗ по зрению раннего возраста (от 0 до 3 лет)	В течение года	Индивидуальная программа ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи (ИПРП) Договор об оказании услуг ранней помощи	Руководитель КЦОЗ, Руководитель службы сопровождения, педагог-психолог учитель-логопед, учитель-дефектолог, врач-офтальмолог
9.	Сопровождение детей с ОВЗ по зрению старшего дошкольного возраста, поступающих в первый класс	В течение года	Индивидуальные рекомендации офтальмолога по созданию охранно-зрительного режима; подбор оптических средств коррекции для детей Список детей, поступающих в первый класс, состоящих на учете в КЦОЗ Личные дела детей (помощь родителям в формировании папок)	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, врач-офтальмолог

	10.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов (ИОП) тифлопедагогического и психолого-логопедического сопровождения	В течение года (по запросу)	Индивидуальный образовательных маршрут (ИОП) Индивидуальный маршрут коррекции речевого развития Календарно-тематический план	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
	11.	Оформление и заполнение медицинских карт, детей посещающих КЦОЗ и вновь прибывших детей	В течение года	Медицинские карты	Врач-офтальмолог

**Работа с детьми, стоящими на учете КЦОЗ**

Диагностическое направление	1.	Офтальмологическое обследование вновь прибывших детей	В течение года	Офтальмологические рекомендации	Врач-офтальмолог
	2.	Контроль зрительных функций	В течение года	Отчет о динамике зрительных функций	Врач-офтальмолог
	3.	Проведение первичной, промежуточной и итоговой диагностики	Сентябрь 2024 Январь 2025 Май 2025 В течение года для вновь прибывших	Психолого-педагогическое представление на ребенка-дошкольника Корректировка индивидуальны коррекционных маршрутов Информационно-диагностическая карта	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
	4.	Проведение диагностики уровня психического развитие и оформление представлений для ЦПМПК	В течение года (по запросу)	Психолого-педагогическое представление на ребенка-дошкольника	

	5.	Составление офтальмологического представления для ЦПМПК для детей, состоящих на учете в КЦОЗ	В течение года (по запросу)	Офтальмологическое представление на ребенка	Врач-офтальмолог
Офтальмологическое, психолого-тифлопедагогическое сопровождение детей	1.	Медикаментозное и аппаратное лечение детей с патологией зрения	В течение года	Заполнение медицинских карт детей и отчетной документации	Врач-офтальмолог
	2.	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий	В течение года	Журнал учета проведенных занятий Конспекты занятий	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
	3.	Проведение индивидуальных и групповых логопедических занятий	В течение года	Журнал учета проведенных занятий Конспекты занятий	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
Деятельность школьного ПМПк	4	Участие в заседаниях школьной комиссии по вопросам представления детей – дошкольников с ОВЗ по зрению, посещающих КЦОЗ	В течение года	Копии протоколов заседаний	Врач-офтальмолог Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
<b>Работа с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ по зрению</b>					
Консультативная деятельность	1.	Оказание очной и дистанционной консультативной помощи родителям (лицам, из замещающим), воспитывающим ребенка с ОВЗ по зрению	В течение года (по запросу)	Журнал консультаций	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, врач-офтальмолог

Просветительская деятельность	2.	Разработка рекомендаций и формирование индивидуальных электронных папок литературы и методических пособий для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ по зрению	В течение года (по запросу)	Рекомендации и памятки для родителей	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, врач-офтальмолог
	3.	Смотр выставки творческих поделочных работ, посвященных Новому году, выполненных детьми, посещающими КЦОЗ	Декабрь 2024	Отчет о проведении мероприятия	Руководитель КЦОЗ
	4.	Образовательное событие, посвященное Дню защитника Отечества	Февраль 2025	Отчет о проведении мероприятия	Руководитель КЦОЗ
	5.	Праздничное чаепитие, посвященное празднику 8 марта	Март 2025	Отчет о проведении мероприятия	Руководитель КЦОЗ
	6.	Выставка по итогам года творческих поделочных работ, выполненных детьми, посещающими КЦОЗ	Май 2025	Отчет о проведении мероприятия	Руководитель КЦОЗ
	7.	Родительское собрание «Требования к слабовидящим детям при поступлении в школу»	Апрель 2025	Протокол собрания	Руководитель КЦОЗ
	8.	Родительское собрание «Требования к незрячим детям при поступлении в школу»	Май 2025	Протокол собрания	Руководитель КЦОЗ, педагог-психолог, учитель-дефектолог

	9.	Информирование родителей детей, имеющих ОВЗ по зрению и обучающихся в ОО края, о возможности получения офтальмологических и тифлопедагогических услуг в КЦОЗ	Сентябрь – октябрь 2024 Январь 2025 Март 2025	База детей с ОВЗ по зрению, проживающих в Хабаровском крае (отметки об информировании о возможности предоставления услуг)	Руководитель КЦОЗ, педагог-психолог учитель-логопед, учитель-дефектолог, врач-офтальмолог
	10.	Анкетирование родителей детей с ОВЗ по зрению (как дошкольного, так и школьного возраста), получающих тифлопедагогическую помощь в КЦОЗ, для выявления уровня удовлетворенности качеством получаемых услуг	Октябрь 2024 Декабрь 2024 Май 2025	Мониторинг уровня удовлетворенности	
<b>Сопровождение педагогов Хабаровского края, обучающихся детей с ОВЗ по зрению (Краевой ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования)</b>					
Работа со школьным сайтом «Ресурсный центр края для педагога, обучающихся детей с ОВЗ по зрению»	1.	Администрирование и мониторинг сайта (организационный и управленческий аспект), содержательное наполнение сайта методической информацией	В течение года	Методическая информация на сайте Объявления	Учитель-логопед, учитель-дефектолог

	2.	Оформление списка литературы и статей, размещение их на сайте в разделе «Библиотека»		Пополнение библиотеки сайта	Педагог-психолог
Стажерские практики	1.	Помощь в организации стажерских практик на базе КГБ ОУ ШИ 2	По запросу	Программы, буклеты, раздаточный материал	Руководитель КЦОЗ
	2.	Трансляция собственного педагогического опыта через участие в обучающих семинарах (стажерских практиках)	В течение года	Конспекты лекций, презентаций ППО	
	3.	Анализ проведенных стажерских практик	В течение года	1. Формирование аналитических папок по каждой проведенной стажерской практике 2. Анализ стажерских практик	Руководитель КЦОЗ, педагог-психолог, учитель-дефектолог
Методическая помощь педагогам края, обучающихся детей с ОВЗ по зрению	1	Разработка методических рекомендаций совместно с педагогами КГБОУ ШИ 2 по обучению и воспитанию детей с ОВЗ по зрению для воспитателей, педагогов и специалистов сопровождения	В течение года	Рекомендации и конспекты для педагогов	Педагог-психолог учитель-логопед, учитель-дефектолог, врач-офтальмолог
	2	Адресное консультирование педагогов по запросу в очной и дистанционной форме	В течение года по запросу	План методического сопровождения педагогов ОО, ДОУ Хабаровского края, обучающихся детей с ОВЗ по зрению	
	4	Обновление и пополнение банка данных педагогов, воспитывающих и	В течение года и по запросу	Список ДОУ и ОО края, в которых обучаются дети с ОВЗ по зрению	Руководитель КЦОЗ, педагог-психолог учитель-логопед, учитель-дефектолог

		обучающих (сопровождающих) детей с ОВЗ по зрению			
	5	Взаимодействие с ДОУ, ОО по вопросам сопровождения педагогов, обучающихся детей с ОВЗ по зрению	В течение года	План взаимодействия с учреждением	
	6	Участие в методических объединениях ДОУ, ОО	В течение года (по запросу)	Протокол ШМО	
	7	Участие в родительских собраниях ДОУ по приглашению администрации	В течение года (по запросу)	Конспект выступления	Врач-офтальмолог
Расширение системы межведомственного взаимодействия, сети партнеров и пользователей краевого ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования	1	Заключение договоров с организациями межведомственного взаимодействия (в том числе и ранней помощи)	В течение года	Договоры о взаимодействии с ОО (в том числе ранняя помощь) Список заключенных договоров План взаимодействия с ОО (по вопросам сопровождения инклюзивного образования)	Руководитель КЦОЗ совместно с зам. директора по УВР
	2	Подготовка ежемесячных отчетов в МОХК о заключении договоров взаимодействия по сопровождению детей с ОВЗ по зрению между КГБОУ ШИ 2 и учреждениями здравоохранения, социальной защиты (в том числе ранняя помощь)	В течение года		

Диссеминация опыта работы с детьми, имеющими ОВЗ по зрению	1	Выезд в детский сад №156 и 196 г. Хабаровск для обмена опытом по тифлопедагогическому сопровождению детей с ОВЗ по зрению	Октябрь – ноябрь 2024	Корректировка структуры и содержания ведущейся специалистами КЦОЗ документации по сопровождению детей в случае необходимости	Руководитель КЦОЗ
	2	Участие в школьных методических объединениях, семинарах, вебинарах, школьных проектах	В течение года		
	3	Ознакомление и изучение ФГОС ДО и Концепции ранней помощи ХК специалистами КЦОЗ	Октябрь – ноябрь 2024		
	4	Взаимодействие с учителем-логопедом КЦО для обмена опытом по вопросам специфики логопедической работы и тифлопедагогическому сопровождению детей с ОВЗ по зрению	В течение года		

**ПЛАН СОВМЕСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ ТИФЛОПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВОСПИТАТЕЛЕЙ  
ДОУ, РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ЗРЕНИЯ**

**Срок реализации: 2024- 2025 учебный год**

<b>ДОУ</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата реализации</b>	<b>Приложение</b>
МАДОУ № 156	Методический кейс для родителей	В течение года	Сборник «ИГРЫ для дошкольников с ОВЗ по зрению»
МАДОУ № 196	Видеоролик для родителей	В течение года	
МАДОУ № 184	Методический кейс для специалистов дошкольного образования (логопед, психолог, дефектолог)	В течение года	
МАДОУ № 62	Методический кейс дидактических игр для дошкольников Презентация врача- офтальмолога	В течение года	