Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного

профессионального образования

**«Хабаровский краевой институт развития образования имени К. Д. Ушинского»**

**КРАЕВОЙ ЦЕНТР ТРАНСФЕРА ТЕХНОЛОГИЙ**

при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края

**ТЕМА**: «ШКОЛА – КАФЕДРА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ»

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Крайняя И.В.,** руководитель инновационного проекта  **СОГЛАСОВАНО**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Куратор:** Чебакова А.А., директор центра коррекционного и инклюзивного образования "Хабаровского краевого института развития образования" |

**Хабаровск** – **2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Целевой компонент**    **Цель**: Разработать и реализовать модель «Школа – кафедра будущих педагогов» через осуществление учебно-методической, учебно - исследовательской, практической деятельности студентов в соответствии с потребностями работодателей коррекционных ОО, оказания информационной, учебно-методической помощи процессу совершенствования образовательного процесса профессиональной подготовки педагогов, транслирования педагогического опыта,  **Задачи**:   1. Обновить механизм управления инновационным преобразованием школы в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями с Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений. 3. Обновить организацию, содержание и технологии образовательного процесса на основе требований ФГОС в направлении формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации. 4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса. | | |
|  | **Организационно-деятельностный компонент** | | |
| **Этапы (дата)** | **Содержание деятельности** | **Основные мероприятия** | **Сроки реализации** |
| 1.  Мотивационно- целевой | Разработка и оценка необходимых условий  реализации проекта: нормативно-правовое,  кадровое, научно-методическое, программно-методическое обеспечение ЦТТ  Подготовка для запуска модели «Школа – кафедра будущих педагогов» | Разработка нормативно-правовых актов:   * издание приказа об деятельности ЦТТ; * распределение и закрепление обязанностей в творческой группе ЦТТ * разработка и согласование технического задания; * заключение договора о совместной деятельности; | август 2024– октябрь 2024 |
| Разработка научно-методическое, программно-методическое обеспечение проекта   * разработка основной идеи модели (концепции КЦТТ) по теме «Школа – кафедра будущих педагогов»; * разработка плана работы (дорожной карты) КЦТТ; * разработка диагностического материала для участников проекта (на мотивационное действие, на рефлексивное действие): * диагностические материала для студентов, участников; * диагностические материалы для педагогов ШИ 2, участников в деятельности КЦТТ |  |
| Организация встреч, экскурсий (активных форм) для студентов с целью привлечения внимания к коррекционным ОО | в течении срока действия проекта по отдельному плану |
| Создание банка данных студентов, имеющих желание трудоустройства в ОО | в течении срока действия проекта |
| Участие в заседании Краевого координационного совета по управлению инновациями (представление промежуточных результатов и корректировка планов) | октябрь 2024 г. |
| 2. Деятельностный | Организация серии методических событий для будущих педагогов (студенты КГБПОУ ХПК, ФГБОУ ВО ТОГУ), для педагогов КГБОУ ШИ 2 | Участие в проведении педагогических практик студентов через разработку стажерских практик, назначения педагогов – наставников, включения в жизнедеятельность жизни | в течении срока действия проекта по отдельному плану |
| Организация методических событий для студентов с целью понимания особенностей обучения обучающихся с ОВЗ по зрению:   * Семинар «Особенности организации методической деятельности учителя начальных классов при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФАОП» * Практикум «Как написать рабочую программу по предмету, составить индивидуальный маршрут сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» | ноябрь 2024  декабрь 2024 |
| Организация клуба «Начинающий ТИФЛОПЕДАГОГ» через посещение трех мастер – классов по освоению рельефно – точечной системы Брайля   * 1 заседание Ознакомление с РТС Брайля; * 2 заседание «Практическое применение РТС Брайля»; * 3 заседание «Самостоятельная работа» | октябрь 2024  январь 2025  март 2025 |
| Организация практико – ориентированных занятий со специалистами Службы сопровождения с целью изучения психических особенностей обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ по зрению:   * теоретическое занятие; * практическое занятие; * совместное занятие (студент+ педагог) | февраль 2025  апрель 2025  май 2025 |
| Освоение информационных ресурсов для образования обучающихся с ОВЗ по зрению через возможности ИБЦ:   * экскурсия; * теоретическое занятие по освоению информационных ресурсов, реестров * практическое занятие «Применение и использование образовательных ресурсов» | сентябрь 2024  октябрь 2024  ноябрь 2024 |
| Курсы повышения квалификации: «Инношкола» | (2 поток 1 сессия) 21.10.2024 – 25.10.2024 |
|  |  | Курсы повышения квалификации: «Инношкола». 2-ая сессия | (2 поток 2 сессия) 03.02.2025 – 07.02.2025 |
|  |  | Курсы повышения квалификации: «Инношкола» | (2 поток 3 сессия) 07.04.2025 – 11.04.2025 |
| 3. Рефлексивно- оценочный | Подведение итогов деятельности, создание и экспертиза образовательных продуктов проекта | Диагностика и мониторинг | май – июнь 2025 |
| Разработка образовательного продукта «ТИФЛОПЕДАГОГ: начало» (корректировка, оформление и др.), | август- сентябрь 2025 |
| Участие в заседании Краевого координационного совета по управлению инновациями. Результаты деятельности | июнь 2025 |
| Представление продукта ЦТТ на АКПР | август 2025 |
| Участие в «Форуме педагогических инноваций» | октябрь 2025 |
| **Создание комплекта информационного и методического сопровождения проекта (продукты)** | | |
| Выпуск образовательного продукта «ТИФЛОПЕДАГОГ: начало» состоящего из кейса, портфеля методических материалов для начинающего педагога (ИП) | | ноябрь 2025 |
| Выпуск программы стажировки/ стажерской практики | | ноябрь 2025 |
| **Информационно-методическое распространение опыта** | | |
| Создание и пополнение информационного ресурса для начинающих педагогов в Открытой сетевой школе | | в течении срока действия проекта |
| Размещение продуктов ЦТТ на портале «Иннопорт- 2027» | | в течении срока действия статуса ЦТТ |
| Освещение деятельности в социальных сетях | | в течении срока действия статуса ЦТТ |