Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение,

реализующее адаптивные основные общеобразовательные программы

«Школа-интернат № 2» (КГБОУ ШИ 2)

План работы ИБЦ на 2024-2025 учебный год

Анализ работы ИБЦ за 2023-2024 учебный год

Статистический отчет ИБЦ за 2023-2024 учебный год

Ответственный:

педагог-библиотекарь

Новоженина Т.Б.

Хабаровск, 2024 г.

Оглавление

|  |  |
| --- | --- |
| 1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИБЦ КГБОУ ШИ 2 В 2023/24 УЧЕБНОМ ГОДУ | 3 |
| 1.1. Выполнение поставленных задач | 3 |
| 1.2. Содержание и организация работы с читателями | 4 |
| 1.2.1. Индивидуальная работа | 4 |
| 1.2.2. Массовая работа | 5 |
| 1.2.3. Работа с библиотечным активом | 9 |
| 1.3. Информационно-библиографическая и справочная работа | 9 |
| 1.4. Работа с библиотечным фондом | 11 |
| 1.5. Взаимодействие с другими структурными подразделениями школы и организациями | 12 |
| 1.6. Повышение квалификации. Методическая работа | 12 |
| 2. ЗАДАЧИ РАБОТЫ ИБЦ КГБОУ ШИ 2 НА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД | 14 |
| 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ | 16 |
| 3.1. Тематика массовых мероприятий | 16 |
| 3.2. Информационно-библиографическая и справочная работа  | 17 |
| 3.3. План работы с библиотечным фондом | 18 |
| 3.3.1. План работы с фондом учебников | 18 |
| 3.3.2. План работы с художественной и справочной литературой | 19 |
| 3.4. Повышение квалификации | 19 |
| IV. ПРИЛОЖЕНИЯ | 20 |
| 4.1. Контрольные показатели работы библиотеки | 20 |
| 4.1.1. Сведения о читателях (в динамике за 2021/22 - 2023/24 год) | 20 |
| 4.1.2. Книговыдача (в динамике за 2021/22-2023/24 год) | 20 |
| 4.1.3. Библиотечный фонд (в динамике за 2022-2024 год) | 20 |
| 4.1.4. Статистические показатели (в динамике за 2021/22-2023/24 год) | 21 |
| 4.2. Программа «Формирование информационной культуры». Библиотечные уроки для учащихся. | 21 |

1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИБЦ КГБОУ ШИ 2 В 2023/24 УЧЕБНОМ ГОДУ.

**1.1. Выполнение поставленных задач.**

В 2023/24 учебном году ИБЦ школы-интерната работал по плану, опираясь на разделы общешкольного плана. ИБЦ продолжал работу по улучшению информационного сопровождения учебного процесса, совершенствованию методов библиотечной работы, направленных на наиболее полное удовлетворение информационных потребностей учащихся и членов педагогического коллектива, учитывая специфику школы и оказывая максимальную помощь в информационном обеспечении учащихся-инвалидов по зрению.

В 2023/24 учебном году перед ИБЦ стояли следующие задачи.

1. Содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса школы.

2. Создание учащимся со зрительной патологией максимально благоприятных условий для получения информации. Формирование читательской культуры и потребности в чтении. Обучение навыкам самостоятельного поиска, критической оценки информации, полученной из различных источников.

3. Совершенствование предоставляемых ИБЦ услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды; расширение ассортимента форм, методов и технологий библиотечной практики.

4. Обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей, воспитателей с использованием, как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек.

5. Обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры. Пропаганда патриотизма, художественной, эстетической, экологической культуры, интереса к здоровому образу жизни.

6. Содействие содержательному проведению свободного времени учащихся.

7. Совершенствование традиционных и поиск новых направлений, форм и методов работы ИБЦ, соответствующих требованиям новых образовательных стандартов.

В течение учебного года задачи успешно решались. Созданию благоприятной для учащихся со зрительной патологией информационно-библиотечной среды способствовало активное использование технических средств, таких как интерактивная доска, электронная лупа, читающая машина, компьютеры. Проведение библиотечных мероприятий с использованием интерактивной доски позволило улучшить их качество, что очень важно в работе со слабовидящими детьми. Презентации, библиотечные уроки и другие мероприятия стали более наглядными, интересными, информативными. При этом активно использовались ресурсы сети Интернет, в том числе в режиме онлайн.

С целью развития мотивации учащихся к познанию и чтению в ИБЦ школы-интерната проводились различные мероприятия: встречи с писателями, беседы, обзоры, конкурсы, викторины. При этом активно использовались формы и методы сотрудничества с другими библиотеками.

Пополнение фонда не только учебными изданиями, но и художественными произведениями, позволило создать в библиотеке условия для интересного и содержательного досуга.

**1.2. Содержание и организация работы с читателями.**

***1.2.1. Индивидуальная работа.***

В течение 2023/24 учебного года проводились индивидуальные беседы с целью привлечения учащихся к систематическому чтению. С учащимися начальных классов проводились беседы о книге и библиотеке, о бережном обращении с книгой. В процессе изучения читательских интересов проводился анализ чтения, были составлены индивидуальные и групповые планы чтения. С учащимися средних и старших классов проводились беседы с целью пропаганды лучших образцов классической и современной литературы. Анализ индивидуальной работы с читателями выявил проблемы с комплектованием фонда ИБЦ художественной литературой. Решение проблемы состоит в увеличении финансирования и улучшении комплектования фонда ИБЦ художественной литературой.

Индивидуальная работа с учителями и воспитателями строилась на информировании о новых поступлениях, оказании помощи в поиске необходимой информации, в том числе при подготовке различных мероприятий.

***1.2.2. Массовая работа.***

Массовая работа в течение 2023/24 учебного года проводилась по следующим направлениям: мероприятия к знаменательным событиям общественной и культурной жизни, мероприятия по пропаганде книги и библиотеки, мероприятия в помощь учебному процессу, уроки внеклассного чтения, участие в конкурсах, участие в проектной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Название | Класс | Время, место | Ответственный |
| Литературные беседы, презентации, обзоры, посвященные книгам и писателям  | Крылов И.А.: жизнь и творчество.  | 6а | 14.09.2023 | Новоженина Т.Б. |
| Успенский Э. Смешные рассказы для детей.  | 4.1 а | 05.10.2023 | Новоженина Т.Б. |
| Детство с Астрид (Астрид Линдгрен). | 4.2 а | 12.10.2023 | Новоженина Т.Б. |
| Веселые стихи А. Барто  | 1 а | 14.11.2023 | Новоженина Т.Б. |
| Поэзия Сергея Есенина.  | 11-12 а | 14.12.2023 | Новоженина Т.Б. |
| Сергей Михалков «Дядя Степа»: беседа-игра.  | 1 а | 18.01.2024 | Новоженина Т.Б. |
| Виталий Бианки «Синичкин календарь».  | 4.1 а;4.2 а3-4 В кл. | 16.02.2024 | Новоженина Т.Б. |
| Стивенсон «Остров сокровищ».  | 6 а; 7 а | 14.03.2024 | Новоженина Т.Б. |
| Ушинский: рассказы и сказки.  | 3-4 в; | 19.04.2024 | Новоженина Т.Б. |
| Литературное путешествие по странам.  | 1-3 а | 14.05.2024 | Новоженина Т.Б. |
| Библиотечные проекты | Помоги мне увидеть мир:* Кружок громкого чтения «Сказки Дальнего Востока и Арктики» О. Рой
* «Импульс к творчеству»: творческая лаборатория по изданию иллюстрированных книг для слепых и слабовидящих детей
* Литературная гостиная: тематические заседания
* «Учусь быть читателем»: цикл аудиобесед о детских писателях и художественных произведениях
 | 1-2 а классы1-4 классы; 5-10 кл. школа1-4 А кл.; 1-4 В кл.4-6 кл. |  с 15 сентября по 15 мая (раз в неделю)октябрь – майсентябрь-майв течение учебного года (раз в неделю) | Новоженина Т.Б.Новоженина Т.Б.;Проценко Д.Ю.Новоженина Т.Б.; гл. библиотекарь ХКСБС Зарицкая Н.П. |
| Литературная карта Хабаровского края – встречи с писателем В. Ушаковым | 1-10 А кл.; 1-9 В кл. | в течение учебного года | Новоженина Т.Б. |
| Школьный медиацентр:Рубрика «Говори по-русски правильно» | 1-12 кл | в течение учебного года (раз в неделю) | Новоженина Т.Б.;Проценко Есения |
| Литературные праздники | Посвящение в читатели | 1-4 кл. | 21.03.2024 | Новоженина Т.Б.;ХКСБС – гл. библиотекарь Скакалина О.В. |
| Праздник, посвященный дню детского радио «На детской волне» | 5-12 А кл. | 04.03. 2024 | Новоженина Т.Б.; Чумичкин И.О.; гл. библиотекарь ХКСБС Зарицкая Н.П. |
| Олимпиады, конкурсы | Всероссийская Олимпиада «Символы России» - 1 отборочный этап | 5-10 А кл. | 16.11.2023 | Новоженина Т.Б. |
| «Символы России» - 2 этап | 5 - 10 А кл. | 16.02.2024 | Новоженина Т.Б. |
| Всероссийский конкурс «Импульс к творчеству» (РГБС) | 3-10 А кл. | Ноябрь 2023 | Новоженина Т.Б. |
|  | Конкурс письма и чтения по системе Л. Брайля:Школьный этапКраевой этап | 1-4 кл.5-12 кл. | 12.11.202321.11.2023 | Новоженина Т.Б.Новоженина Т.Б.; Литвиненко М.Н.ХКСБС – гл. библиотекарь Зарицкая Н.П. |

***Библиотечный многоуровневый проект «Помоги мне увидеть мир»*** проводился с сентября 2023 по май 2024 г.

Цели и задачи проекта: приобщение учащихся к книге и чтению, знакомство с лучшими образцами детской литературы, содействие развитию познавательной активности учащихся. В рамках проекта прошли различные мероприятия: беседы, презентации, викторины, громкие чтения, просмотры мультфильмов.

В рамках проекта реализуется Программа творческой лаборатории по изданию иллюстрированных и обучающих книг для слепых и слабовидящих детей. В 2023-2024 учебном году учащимися 3 А класса были выпущены книги: «Весёлые огни Нового года»; «Две сказки» В. Сутеева, ученицей 4.2 А класса выпущены орфографические словари по системе Брайля для обучающихся начальной школы.

***Библиотечный проект «Информационный портал» для обучающихся 1-12 классов.*** Цель и задачи проекта: создание условий для творческой реализации и социализации, учащихся с ОВЗ по зрению через освоение основ журналистики и монтажного дела. Развитие коммуникативных навыков, креативного мышления и информационной грамотности.

В 2023-2024 уч. году реализован проект «Написание Программы трансформации школьного радио в медиацентр», занявший 1 место на городской научно-практической конференции «Шаг а науку - 2024»***.***

***Краевой проект «Литературная карта Хабаровского края».*** Цель и задачи проекта: приобщение обучающихся к дальневосточным литературным изданиям, знакомство с творчеством дальневосточных писателей, воспитание любви к родному краю. Проект реализуется по инициативе КЦО г. Хабаровска с 2022 года. В 2022-2023 уч.году организованы встречи с писателем-дальневосточником В.Н. Ушаковым. В результате сотрудничества в марте 2024 года Василием Ушаковым была выпущена книга «Мостик для муравья», посвященная ребятам нашей школы-интерната.

***Творческое сотрудничество с городскими библиотеками и организациями***

В течение учебного года продолжалось сотрудничество с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых (ХКСБС), краевой детской библиотекой им. Н. Наволочкина.

При организации творческих конкурсов активное сотрудничество продолжалось с ЦДТ «Гармония», городской детской библиотекой им. А. Гайдара.

Организована поддержка реализации президентского гранта Белого театра – проект «Взаимодействие» - помощь в выпуске специального формата книги «Маленькие сказки о большой любви для дочек и сыночков».

Развивалось дистанционное сотрудничество с РГБС: конкурсы, информационным порталом «Особый взгляд»: специализированные программы и оборудование, Большой фестиваль: творческие конкурсы.

***1.2.3. Работа с библиотечным активом.***

В библиотечный актив входило 5 человек:

1. Чумичкин Иван -12 а

2. Лаврентьев Дмитрий – 11 а

3. Реунов Сергей – 9 а

4. Проценко Есения – 6 а

5. Лавниканцева Юлия – 6 а

В течение учебного года ребята оказывали помощь библиотеке: меняли комплекты классных учебников по Брайлю, следили за обеспечением и состоянием учебников в своих классах, отслеживали должников и контролировали возврат учебников в ИБЦ. В следующем учебном году эта работа будет продолжена.

**1.3. Информационно-библиографическая и справочная работа.**

Важной составляющей информационной работы является выставочная работа. Выставки раскрывают, пропагандируют и приближают книги к читателям. В течение учебного года выставки были организованы к знаменательным событиям общественно-политической и культурной жизни, в помощь школьной программе и организации досуга.

• 1 сентября - День знаний Сентябрь

• 5 октября - Международный день учителя Октябрь

• 4 ноября - День народного единства Ноябрь

• 29 ноября - День матери Ноябрь

• 9 декабря - День героев Отечества Декабрь

• Новый год и Рождество Январь

• Подвиг Ленинграда Январь

• 23 февраля - День защитника Отечества Февраль

• 8 марта - международный женский день Март

• 2 апреля- Международный день детской книги Апрель

• 12 апреля - День космонавтики Апрель

• 9 мая - День Победы Май

Особую роль в информационном обслуживании читателей (учащихся, педагогов, родителей) играет размещение актуальной информации на странице «Информационно-библиотечного центра» сайта школы-интерната. Все разделы регулярно обновлялись и охватывали основные направления деятельности ИБЦ.

Актуальная информация о знаменательных датах и работе ИБЦ размещена на стендах КГБОУ ШИ 2.

В течение года ежедневно выполнялись справки: фактографические, библиографические, тематические.

В течение учебного года с учащимися проводились занятия по основам информационной культуры. Были проведены библиотечные уроки на темы:

• О книге и библиотеке

• Словари русского языка

• О книгах и писателях

• Справочный фонд библиотеки: справочники, словари, энциклопедии

Всего в течение года было проведено 13 библиотечных уроков, 6 экскурсий для гостей (студентов) школы.

В течение учебного года активно применялась такая форма работы как консультации индивидуальные и групповые, посвященные работе с компьютером, электронной лупой, читающей машиной, поиску и обработки информации в сети «Интернет».

Наряду с положительным влиянием использования ресурсов Интернет, нельзя не отметить и отрицательные стороны, связанные с падением интереса к книге. Желание быстро получить информацию, не прилагая особых усилий и зачастую не вникая в ее суть, приводит к поверхностной проработке темы. В результате - слабое владение предметом исследования и невозможность самостоятельно вынести суждения и оценки.

Пути решения проблемы:

1. Организация библиотечно-библиографических мероприятий по пропаганде книги и чтения, обучение навыкам пользования справочно-библиографическим аппаратом и фондом библиотеки на библиотечных уроках и во время индивидуальных консультаций.

2. Консультирование, обучение самостоятельному поиску и анализу информации в энциклопедических, справочных изданиях, в сети Интернет.

3. Размещение на странице «Информационно-библиотечный центр» сайта школы-интерната списка образовательных сайтов, порталов, различных информационных ресурсов для самостоятельного поиска и отбора информации в сети Интернет.

**1.4. Работа с библиотечным фондом.**

Работа с библиотечным фондом - одно из важных направлений в работе ИБЦ. В течение 2023/24 учебного года с библиотечным фондом была проведена следующая работа:

1. Подготовка и выдача учебников в начале учебного года.

2. Проведение анализа фонда учебников и выявление потребности в учебниках, учебных пособиях, учебно-методических материалах для составления заявки на следующий учебный год. Составление совместно с учителями-предметниками, председателями МО заявки на учебные пособия, учебно-методические материалы, учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

3. Подготовка отчетов по обеспеченности учебниками.

4. Прием, техническая обработка и расстановка поступивших в библиотеку документов.

5. Учет библиотечного фонда.

6. Прием и проверка состояния учебников по окончании учебного года.

7. Обеспечение санитарного состояния книжного фонда.

8. Оформление подписки на периодические издания. Контроль доставки.

9. Осуществление систематического контроля за своевременным возвратом в ИБЦ выданных изданий.

10. Проведение инвентаризации учебной литературы по окончании учебного года.

11. Подготовка актов на списание и организация сдачи в макулатуру списанных изданий.

12. Проведение сверки библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов (ежемесячно).

13. Организация межбиблиотечного абонемента совместно с РГБС и ХКСБС.

В течение учебного года библиотекой выписывались периодические издания всего **13 наименований** журналов.

В 2023/24 учебном году было приобретено: 927 экз./компл. учебников, в т.ч. 228 комплектов учебников по системе Брайля, 335 экз./компл. художественной литературы, в т.ч. 117 комплектов по системе Брайля. Были оформлены акты на списание учебных и художественных изданий.

В издательства «МИПО Репро» и «Логосвос» были подготовлены заявки на необходимые учебники, а также на справочные и художественные издания по Брайлю. Проблему обеспеченности библиотеки необходимой литературой частично решает МБА (межбиблиотечный абонемент) в ХКСБС и РГБС. В течение 2023/24 учебного года МБА ХКСБС воспользовалось 12 читателей, в т.ч. 8 педагогов; МБА РГБС воспользовались 2 обучающихся (выдача нотных изданий).

С целью обеспечения сохранности учебного и художественного фонда регулярно проводились проверки состояния выданных учебников, а также беседы о бережном обращении с книгами. Беседы о сохранности библиотечных книг проводились регулярно при выдаче учебников, на классных часах и на родительских собраниях.

**1.5. Взаимодействие с другими структурными подразделениями школы и организациями.**

В течение учебного года посещались заседания педагогических советов и методических объединений, оказывалась информационная помощь при подготовке предметных недель.

По вопросам книгоиздания и комплектования фонда библиотека сотрудничала с издательствами «МИПО Репро», «Логосвос», «Чтение», издательским отделом и отделом внестационарного обслуживания ХКСБС.

**1.6. Повышение квалификации. Методическая работа**

Повышение квалификации:

Дистанционное обучение «НейроПомощники учителя» - Цикл обучающих семинаров 5 уроков (15 часов).

Прохождение курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Программно-проектная деятельность библиотеки/ИБЦ образовательных организаций Хабаровского края" в объеме 24 часов (с 19 по 21 февраля – очно).

Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование информационно-библиотечной среды образовательной организации» в объеме 36 часов (дистанционный формат) с 02 мая по 22 мая 2024 года.

Участие в работе вебинаров:

23 ноября 2023 г. - краевой вебинар "Лучшие практики продвижения чтения посредством цифровых продуктов".

 24 января 2024 г. - краевой вебинар "Актуальные направления работы информационно-библиотечных центров, библиотек общеобразовательных организаций края на 2024 год".

27 марта 2024 г. - краевой вебинар "Современное содержание и актуальные формы краеведческой деятельности в библиотеке образовательной организации".

29 марта 2024 г. - информационно-обучающий вебинар «Этика взаимодействия с инвалидами и организация чтения инвалидов по зрению» - дистанционное выступление по реализации проекта «Учусь быть читателем».

10 апреля 2024 г. - участие в работе вебинара «Обновление Федерального перечня учебников».

24 апреля 2024 г. - краевой вебинар "Читательская грамотность как ключ ко всем видам функциональной грамотности".

29 мая 2024 г. - участие в работе межрегиональной научно-практической конференции «Современные тенденции доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья в культуре и образовании»совместно с ХКСБС.

28 ноября 2023 г. - выступление на совещании при директоре «Определение тематического поля и темы проекта как основной этап организации проектно-исследовательской деятельности».

Выступление на заседании методического объединения учителей русского, английского языка и литературы «Новинки методической литературы».

Участие в работе методического объединения школьных библиотекарей в ХКИРО: посещение семинаров, конференций, открытых мероприятий, обмен опытом, самообразование.

Тема самообразования:

* нейропомощники педагога;
* написание программы развития школьного ИБЦ.

В январе 2024 г. – присвоена первая квалификационная категория педагога-библиотекаря.

Обучение по охране труда:

14.03.2024 - Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда

15.03.2024 - Оказание первой помощи пострадавшим.

2. ЗАДАЧИ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель работы информационно-библиотечного центра - создание условий:

• для получения ребенком-инвалидом по зрению качественного информационно - библиотечного обслуживания, обеспечивающего образовательные задачи, сформулированные в Программе развития КГБОУ ШИ 2;

• для максимально полного доступа слепого и слабовидящего учащегося ко всем источникам информации.

Пути достижения цели:

1. Работа с учащимися, учителями, администрацией и родителями, содействие реализации задач школы.

2. Всестороннее изучение и улучшение качественного состава библиотечного фонда.

3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

4. Организация мероприятий, направленных на воспитание и развитие культуры чтения.

Задачи работы ИБЦ на 2024/25 учебный год

Общие:

1. Информационное сопровождение образовательного процесса, повышение качества и расширение ассортимента предоставляемых услуг в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Организация мероприятий, направленных на повышение статуса чтения в рамках реализации Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ.

3. Обеспечение информационно-методического сопровождения внеурочной деятельности и дополнительного образования в сфере поддержки чтения.

4. Использование всех форм и методов библиотечной работы для дополнительного образования слепых и слабовидящих учащихся.

5. Обеспечение эффективного взаимодействия с публичными библиотеками, обслуживающими детей.

6. Создание благоприятной для учащихся со зрительной патологией информационной среды, развитие и активизация познавательного интереса и мотивации к чтению.

7. Повышение профессиональной компетентности педагога-библиотекаря, развитие творческого потенциала.

8. Активное использование технических средств, обеспечивающих качественное получение информации.

9. Содействие всестороннему развитию детей с умеренной умственной отсталостью и физическими нарушениями, формирование у них интереса к чтению.

Конкретные:

1. Формирование и активное внедрение в работу ИБЦ школы-интерната программы поддержки детского и юношеского чтения.

2. Выполнение плана практических мероприятий по реализации поставленных задач на 2024/25 учебный год, направленных на повышение статуса чтения в рамках реализации Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ.

Пути решения: см. «Мероприятия по реализации поставленных задач»

3. Обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей, воспитателей с использованием, как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек.

Пути решения:

Улучшение качественного состава библиотечного фонда. Развитие сотрудничества и привлечение информационных ресурсов других библиотек. Улучшение материально-технической базы ИБЦ.

4. Содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, организация интересного досуга.

Пути решения:

Приобретение новых книг, журналов, создание в ИБЦ максимально комфортной среды для чтения, использование технических средств ИБЦ - компьютера, электронной лупы, читающей машины, принера.

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ.

**3.1. Тематика массовых мероприятий.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Форма | Направление работы | Время проведения | Ответственный |
| 1-4 | Цикл бесед, обзоров, презентаций в рамках библиотечного проекта «Писатели-юбиляры» | Г.А. Скребицкий Б.В.Заходер И.С. Аксаков Н.Н. Носов В.Ю. Драгунский Я.Л. Аким В.В. Бианки | в течение года  | Новоженина Т.Б. |
| 5-8 | Цикл бесед, обзоров, презентаций в рамках библиотечного проекта «Писатели-юбиляры» | B.П.Крапивин Т.Ш. КрюковаC.Лагерлёф А.П. Гайдар Ю.И. Коваль И.А. Крылов Ю.К. Олеша Л. Лагина | в течение года | Новоженина Т.Б. |
| 9-12 | Цикл бесед, обзоров, презентаций в рамках библиотечного проекта «Писатели-юбиляры» | Э. Асадов Р. Гамзатов Л.Н. Толстой В. Обручев И.С. Тургенев Ф.И. Тютчев А.И. Солженицын Ю. БондаревA. Беляев Н. В. ГогольB. Набоков | в течение года | Новоженина Т.Б. |
| 5-89-12 | Уроки мужества | Подвиг Ленинграда Великая победа | январь май | Новоженина Т.Б. |
| 1-45-89-12 | Мероприятия к событиям общественной и культурной жизни  | 1 сентября - праздник знаний День учителя;День народного единства;День Героев Отечества;Новый год;День защитника Отечества;8 марта -международный женский день;День космонавтики;Неделя детской книги; | в течение года  | Новоженина Т.Б. |
| 1-45-89-12 | Мероприятия в рамках сотрудничества с городскими и краевыми библиотеками | Праздники книги, конкурсы, встречи с писателями, выставки, викторины, экскурсии и др. | в течение года  | Новоженина Т.Б. |

**3.2. Информационно-библиографическая и справочная работа.**

Продолжить работу

1. с электронным каталогом литературы,

2. с электронной картотекой учебников,

3. составление рекомендательных списков литературы,

4. составление индивидуальных планов чтения,

5. проведение библиотечных уроков,

6. проведение экскурсий в ИБЦ.

В течение года планируется сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением, в т.ч. оказание информационной поддержки при подготовке общешкольных и классных мероприятий, организация выставок к различным знаменательным датам и событиям, в том числе:

• 1 сентября - праздник знаний Сентябрь

• Героические страницы истории (ко Дню народного единства) Ноябрь

• Непобежденный Ленинград (ко Дню снятия Блокады) Январь

• Армия России (ко Дню защитника Отечества) Февраль

• «В гостях у литературных героев» (Неделя детской книги) Март

• Космос: далекий и близкий (ко Дню космонавтики) Апрель

• Великая Отечественная: страницы памяти (ко дню Победы) Май

• «Город над широким Амуром»: (ко Дню города) Май

**3.3. План работы с библиотечным фондом.**

***3.3.1. План работы с фондом учебников.***

1. Комплектование фонда осуществляется в соответствии с образовательной программой и утверждённым списком учебников, согласно Федеральному перечню учебников.

2. Приём, обработка, учёт и расстановка новых поступлений учебников.

3. Ведение учётно-финансовой документации:

• книги суммарного учёта учебного фонда;

• акты, счета, накладные на поступившие учебники;

• картотека учёта учебников;

• журнал регистрации учётных карточек библиотечного фонда учебников;

• акты о проведении инвентаризации и проверок фонда;

• акты движения фонда (списание, передача и т.д.);

• учет выдачи учебников: по классам (классные формуляры), индивидуально (индивидуальные формуляры);

4. Информирование участников образовательного процесса по вопросам учебно-методического обеспечения.

5. Оформление отчётных документов:

• статистические отчеты,

• годовой отчет-план,

• отчет - самообследование,

• отчеты об обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями,

• критерии эффективности деятельности педагога-библиотекаря.

6. Анализ состава и использования фонда учебников.

7. Инвентаризация учебного фонда.

8. Выявление устаревших, неиспользуемых, ветхих изданий.

9. Проведение своевременного списания по установленным нормам и правилам.

10. Взаимодействие с бухгалтерией по вопросам финансового учёта фонда.

 11. Обеспечение контроля за выданными читателям документами.

12. Определение мер по сохранности фонда, обеспечение требуемого режима хранения.

***3.3.2. План работы с художественной и справочной литературой.***

1. Анализ фонда художественной и справочной литературы для составления заявок на следующий учебный год.

2. Взаимодействие со специализированными издательствами «МИПОРепро», «Логосвос», «Чтение», а также с издательским отделом Хабаровской краевой специализированной библиотеки для слепых.

3. Прием и техническая обработка поступивших в ИБЦ документов.

4. Осуществление систематического контроля за своевременным возвратом в ИБЦ выданных изданий.

5. Исключение из библиотечного фонда утерянных читателями документов и оформление документов, принятых взамен утерянных.

6. Контроль за санитарным состоянием книжного фонда.

7. Проведение сверки библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов (ежемесячно).

**3.4. Повышение квалификации.**

1. Участие в работе методического объединения школьных библиотекарей в ХКИРО. Посещение семинаров, открытых мероприятий, обмен опытом.

2. Самообразование (тема определится на августовской конференции)

Ответственный: педагог-библиотекарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Новоженина Т.Б.

14.06.2024

IV. ПРИЛОЖЕНИЯ.

4.1. Контрольные показатели работы библиотеки.

4.1.1. Сведения о читателях (в динамике за 2021/22 - 2023/24 год).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры статистики | 2021-2022 учебный год  | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
| Всего читателей | 215 | 213 | 212 |
| Учащихся | 154 | 155 | 154 |
| в т.ч. незрячих | 116 | 117  | 115 |
| Учителей и воспитателей | 60 | 65 | 91 |
| Прочих | 11 | 6 | 11 |
| Количество посещений | 2827 | 2825  | 2781 |

4.1.2. Книговыдача (в динамике за 2021/22 - 2023/24 год).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры статистики | 2021-2022 учебный год  | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
| Учебная литература | 2292 | 2310 | 2498 |
| Учебно-методическая литература | 1000 | 2045 | 2052 |
| Художественная литература и литература по отделам | 2225 | 2231  | 2037 |
| Итого: | 5517 | 6586 | 6587 |

4.1.3. Библиотечный фонд (в динамике за 2022-2024 год).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры статистики | Состоит на 01.01.2022 | Состоит на 01.01.2023 | Состоит на 01.01.2024 |
| Учебники  | 5191 | 5472 | 6329 |
| Художественнаялитература | 3790 | 3347 | 3669 |
| Учебно-методическая литература (справочная) | 211 | 248 | 288 |
| Итого: | 13573 | 13879 | 15174 |

4.1.4. Статистические показатели (в динамике за 2021/22 - 2023/24 год).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры статистики | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
| Книгообеспеченностьучебниками | 23 | 24 | 24 |
| Книгообеспеченность литературой по отделам | 35  | 36 | 36 |
| Посещаемость | 13 | 13 | 13 |
| Обращаемость фонда | 0,4 | 0,4 | 0,4 |

4.2. Программа «Формирование информационной культуры». Библиотечные уроки для учащихся на 2024-2025 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | № урока  | Тема |
| 1 класс | 1. | Дом, где живут книги. Экскурсия в библиотеку.  |
|  | 2. | Книга начинается с обложки. Первое знакомство со структурой книги |
|  | 3. | Сказочная страна. Русские народные сказки |
|  | 4. | О книгах и писателях |
| 2 класс | 1. | Откуда к нам пришла книга. Общие представления об истории книги. |
|  | 2. | Выбор книг в библиотеке |
|  | 3. | Лучшие сказки зарубежных писателей |
|  | 4. | Писатели - о растениях и животных |
|  | 5. | Мои первые словари |
| 3 класс | 1. | Из истории нашей Родины |
|  | 2. | О братьях наших меньших. Книги о животных |
|  | 3. | Русская литературная сказка |
|  | 4. | Первые справочники |
|  | 5. | О книгах и писателях |
| 4 класс | 1. | Книги о природе и о животных |
|  | 2. | По страницам детских журналов |
|  | 3. | Книги зарубежных писателей |
|  | 4. | Первые энциклопедии |
|  | 5. | О книгах и писателях |
| 5 класс | 1. | Книга и библиотека. Структура книги. Выбор книг в библиотеке. |
|  | 2. | История книги. История библиотек. |
|  | 3. | Книга и ее создатели. Справочный аппарат книги |
|  | 4. | Методы самостоятельной работы с книгой |
|  | 5. | О книгах и писателях |
| 6 класс | 1. | Справочная литература: словари |
|  | 2. | Справочная литература: справочники |
|  | 3. | Справочная литература: энциклопедии, энциклопедические издания |
|  | 4. | О книгах и писателях |
| 7 класс | 1. | За страницами учебника: дополнительная литература по предметам |
|  | 2. | Периодические издания: газеты, журналы |
|  | 3. | Научно-популярная литература. |
|  | 4. | Страницы истории: историческая литература |
| 8 класс | 1. | Справочный аппарат книги. Алфавитный и предметный указатели |
|  | 2. | Место книги в библиотеке. Библиографическое описание. Шифр книги |
|  | 3. | Расстановка книг в библиотеке. Библиотечно-библиографическая классификация |
|  | 4. | О книгах и писателях |
| 9 класс | 1. | Понятие справочно-библиографического аппарата библиотеки |
|  | 2. | Наши помощники-словари |
|  | 3. | Справочные издания |
|  | 4. | О книгах и писателях |
| 10 класс | 1. | Понятие библиографического описания |
|  | 2. | Составление списка литературы |
|  | 3. | Интернет ресурсы в помощь учащимся |