

РАССМОТРЕНО  
На заседании Педагогического совета  
Протокол от 31.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора краевого  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения,  
реализующее адаптированные основные  
общеобразовательные программы "Школа  
- интернат № 2" от 01.09.2021 № 235-ОД

## **ПОЛОЖЕНИЕ о школе полного дня**

### **1.Общее положение**

1.1. Настоящее положение о школе полного дня разработано в соответствии с:  
- ч.1 п. 18 ст. 34, ч. 2 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Программой развития КГБОУ ШИ 2;

- Уставом КГБОУ ШИ 2;

- Адаптированными основными образовательными программами КГБОУ ШИ 2.

1.2. Школа полного дня (далее по тексту – Школа) – это форма организации образовательной деятельности, позволяющая наиболее полно объединить учебную и внеурочную деятельности ребенка в условиях учебного сообщества.

1.3. Образовательное учреждение, работающее в режиме полного дня, обеспечивает полноценное пребывание ребенка в школе в течение дня.

1.4. Школа полного дня создаёт оптимальные условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека.

1.5. Режим полного дня способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов, позволяет обеспечить свободный выбор учащихся по интересам, построение гибкого режима, учитывающего семейную ситуацию и индивидуальные особенности каждого ребенка.

1.6. Режим работы школы, как школы полного дня, определяется ежегодно приказом директора КГБОУ ШИ 2 в соответствии с законодательством и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.7. Задачи школы полного дня:

- обеспечение интеграции основного и дополнительного образования обучающихся;

- создание условий для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующих развитию стремления к непрерывному самообразованию в течение всей активной жизни человека;

- обеспечение взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.

1.8. Школа несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), общественностью за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие избранных форм обучения и воспитания возрастным, психофизиологическим особенностям обучающихся, качественное обучение и воспитание.

## **2. Документация школы полного дня**

2.1. Для обеспечения законного и обоснованного функционирования школы полного дня формируется следующий пакет документов:

- заявление родителей о зачислении в школу полного дня.
- приказ директора о зачислении обучающегося в школу полного дня.
- расписание учебных занятий для классов и групп, работающих в режиме школы полного дня, с учётом коррекционно-развивающих занятий и занятий внеурочной деятельности учащихся во второй половине дня.
- индивидуальные маршрутные листы обучающихся.
- планы работы классных руководителей, воспитателей, тьюторов на четверть, год.
- отчеты о проделанной работе классных руководителей, воспитателей, тьюторов за четверть и год.
- отчеты по питанию.
- иные документы.

2.2. В плановой работе классного руководителя, воспитателя, тьютора школы полного дня заложены широкие возможности для осуществления комплексного подхода к всестороннему и целостному развитию личности.

План классного руководителя, воспитателя, тьютора должен отвечать следующим основным требованиям:

- конкретности, реальности выполнения мероприятий;
- обеспечению систематичности, последовательности и преемственности;
- опоре на интерес детей;
- разнообразию форм и методов воспитательной работы;
- соответствию форм и средств воспитательной работы возрастным особенностям детей и степени развития детского коллектива;
- согласованности в планировании работы с общешкольным планом, с пожеланиями и предложениями учащихся с точным определением сроков исполнения и исполнителей.

Единое планирование обеспечивает целесообразное и экономное распределение всего педагогического времени в часах на протяжении дня, включая уроки и все внеурочные занятия, т.е. целостный подход к обучению, воспитанию, развитию личности ученика на основе единой комплексной системы воспитательной работы школы, семьи и общественных организаций.

## **3. Порядок комплектования групп школы полного дня**

3.1 Зачисление в группы осуществляется приказом директора образовательного учреждения на основании письменного заявления родителей (законных представителей) (далее - родители).

3.2. Образовательная организация обеспечивает комплектование классов (групп) школы полного дня в сентябре месяце на весь учебный год.

## **4. Режим функционирования школы полного дня**

4.1. Адаптированная основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

4.2. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

4.3. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает

гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

4.4. Режим классов (групп) полного дня включает: уроки согласно учебному плану и расписанию занятий, посещение коррекционно-развивающих занятий, объединений дополнительного образования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, питание обучающихся, прогулки на свежем воздухе и активный отдых, самоподготовку.

4.5. Школа полного дня функционирует с 8 час.30 мин. до 18 час.00 мин

4.6. Продолжительность урока – 40 минут (для первого класса ступенчатый режим работы, согласно санитарных правил). Продолжительность перемен от 10 мин до 20 мин.

4.6. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут (за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

4.7. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

4.8. Для всех обучающихся, посещающих школу полного дня, организуется 2-разовое бесплатное питание и полдник за счет средств родителей (законных представителей).

4.9. В соответствии с СанПин предусмотрена прогулка обучающихся после окончания уроков, которая длится от 30 до 45 минут (в зависимости от погодных условий).

4.10. Для работы школы полного дня используются учебные кабинеты, физкультурный зал, библиотека и другие учебные помещения. Порядок их использования и ответственность за сохранность оборудования устанавливается директором школы. В организации клубов, занятий по интересам, кружковой и спортивно-массовой работы используются возможности внешкольных учреждений, спортивных клубов, стадионов, Домов культуры и т.д.

4.11. График пребывания обучающихся в школе-интернате во второй половине дня может изменяться в любое время по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

4.12. Деятельность ученического коллектива в школе полного дня осуществляется через деятельность ученического самоуправления и направлена на повышение качества образования, укрепление сознательной дисциплины и успешной социализации обучающихся.

## **5. Особенности образовательного процесса в школе полного дня**

5.1. При организации образовательной деятельности учитываются следующие факторы:

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования, внеурочной деятельности;
- реализация индивидуальных учебных планов для обучающихся школы-интерната;
- решение проблемы учебной перегрузки обучающихся за счет создания единого расписания на первую и вторую половину дня;
- объединение в единый функциональный комплекс образовательной и оздоровительной деятельности;
- поляризация образовательной среды школы-интерната с выделением разноакцентированных пространств (кабинет, ИБЦ, компьютерный класс, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, помещения для работы групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для психологической разгрузки, игр, подвижных занятий и спокойной работы).

5.2. Внеклассная и внешкольная работа в школе полного дня является органической частью всей системы воспитательного процесса школы-интерната.

5.3. Для упорядочения работы школы-интерната, возможности создания единого режима, ее работа организуется по урочному принципу.

5.4. Дополнительное образование и внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях (студия, секция, кружок, группа и т.д.).

5.5. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях.

5.6. Педагогическую поддержку обучающихся, отслеживание личностного продвижения каждого ребенка в образовательном пространстве школы полного дня осуществляет классный руководитель, воспитатель, тьютор. Классный руководитель координирует работу педагогического и медицинского персонала с классом (группой), вместе с воспитателем организует досуговую деятельность детей.

## **6. Медицинское обслуживание в школе полного дня**

6.1. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом общеобразовательного учреждения, который несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

## **7. Организация здоровьесберегающих условий пребывания обучающихся в школе полного дня**

7.1. Здоровьесберегающие условия пребывания ребёнка в школе-интернате, работающей в режиме полного дня, включают в себя:

- деятельность по созданию инфраструктуры, без барьерной доступной среды;
- использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- медицинское сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- организацию горячего питания;
- систематическое проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий;
- создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества педагогов, обучающихся и родителей;
- оборудование мест отдыха и психологической разгрузки;
- пропаганду ЗОЖ;
- систему мониторинга здоровья обучающихся.

## **5. Управление школой полного дня**

5.1. Директор несёт ответственность за создание необходимых условий для работы школы полного дня и общую организацию образовательного процесса.

5.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет планирование, общее руководство и контроль за учебно-воспитательным процессом в школе-интернате, функционированием классов, групп, составляет расписание учебных и коррекционно-развивающих занятий, занятий внеурочной деятельности, осуществляет контроль за проведением подготовки домашних заданий обучающимися, составляет режим дня для каждой группы, организует методическую работу с учителями, проверяет ведение журналов школы полного дня.

5.2. Заместитель директора по воспитательной работе планирует внеклассную и внешкольную работу с обучающимися школы полного дня, организует её и осуществляет контроль за реализацией планов; оказывает методическую помощь педагогам, ученическому

активу; привлекает учреждения культуры, детские воспитательные учреждения и общественность к воспитательной работе с детьми.

5.3. Классный руководитель координирует работу учителей и воспитателей с классом-группой (группой) с целью предотвращения перегрузки обучающихся, организует досуговую деятельность детей закрепленном за ним классе.

5.4. Воспитатель отвечает за состояние и организацию учебно-воспитательной работы в закрепленной за ним группе, ведет журнал группы школы полного дня.

5.4. Учитель, педагог образовательного образования проводит занятия согласно утверждённому расписанию и отвечает за организацию учебно-воспитательного пространства, жизнь и здоровье обучающихся во время занятий.