

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптивные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 2»

Сценарий праздника для учащихся начальной школы.

Разработала и провела:
руководитель МО начальных классов
Трость Н.П.

ТЕМА: Праздник добра и вежливости»

Цель: воспитание доброго отношения к себе и другим, раскрыть понятие «Доброта»

Задачи:

- 1.Формирование у учащихся представлений о добре, добрых поступках и вежливых поступках;
- 2.Развивать умения пользоваться добрыми, волшебными словами, анализировать, выделять главное, обобщать;
- 3.Воспитывать доброе отношение к окружающим людям, культурное поведение во всех сферах жизни.

Оборудование:

Зал украшен шарами, цветами

В маленьком зале – плакаты

- 1.«Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»
- 2.«Будьте добры» и «Будьте любезны»
Эти слова в разговоре полезны,
С ними легко на прогулке и дома
Будет приятно их слышать любому».
- 3.«Чем человек умнее и добрее, тем больше он замечает добра в людях»
(Л.Н.Толстой).
- 4..Уважение проявляется в отношениях с людьми. Уважаемый человек не причинит неприятностей и обид другому. Приучи себя постоянно помнить об окружающих.
- 5.Рисунки детей «По свету бродит доброта»

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята, уважаемые коллеги, родители, гости! Мы рады приветствовать Вас на празднике "ДОБРА И ВЕЖЛИВОСТИ"! Я очень рада видеть Вас, ваши добрые лица и лучистые глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу. Посмотрите, ребята, друг на друга, улыбнитесь. Когда вы улыбаетесь, у вас счастливые и добрые лица. Значит, здесь собрались добрые сердечные люди.

- Сегодня в 10 часов 30 минут по Хабаровскому времени из школы-интерната 2 отправляется поезд в «Страну доброты и вежливости».

Включаем прямую трансляцию мероприятия.

Звучит песня «Песня о доброте» в исполнении учащихся нач. школы

Отв. за вывод детей Иванова Я.В.

В этом мире огромном, в котором живем я и ты,
Не хватает тепла, не хватает людской Доброты.
Будем вместе учиться друг друга беречь и любить,

Будем вместе учиться друг другу, как звезды, светить.

ПРИПЕВ:

Весной зашумит вода,

Зимой запоют ветра.

Давайте, Друзья, всегда

Друг другу желать Добра!

Пусть не ставят нам в школе отметок за щедрость Души,

Ты однажды возьми и Добро просто так соверши,

И тогда на морозе щемящем запахнет весной,

И тогда на Земле станет больше улыбкой одной!

ПРИПЕВ:

Весной зашумит вода,

Зимой запоют ветра.

Давайте, Друзья, всегда

Друг другу желать Добра!

Ждут нас сотни дорог, но у каждого будет своя,

И до цели добратся, конечно, помогут Друзья.

Чтоб скорее исполнились давние наши мечты,

Пусть всегда будет главным уроком урок Доброты !

Ученица 3 класс

Слово это серьёзное,

Главное, важное,

То, что значит оно,

Очень нужно для каждого.

В нём забота и ласка,

Тепло и любовь.

В нём стремленье

На помощь прийти вновь и вновь.

Это качество

В сердце у многих живёт

И о боли других

Позабыть не даёт.

И оно поважнее,

Чем лица красота.

Догадались, что это?

Сердце доброта – все хором

Ведущий:

- Да, ребята, сегодня мы будем говорить о таких качествах, как доброта, вежливость и воспитанность - о тех человеческих качествах, которые помогают каждому из нас обрести друзей, найти взаимопонимание, стать настоящим Человеком.

А чтобы лучше разобраться, что же такое настоящая Доброта, отправимся в необычное увлекательное путешествие, а назовем это путешествие « **Мой путь к доброте и вежливости**». Мы его совершим на волшебном поезде. Ребята, которые сидят справа от меня, поедут в вагоне

«Радуга». Ребята, которые сидят слева от меня, поедут в вагоне **«Солнышко».**

- Сядьте поудобнее, вытяните левую руку вперед ладонью вверх, закройте глаза. Внимательно слушайте и мысленно представляйте картину того, о чем я буду говорить. В моих руках ларец. В нем находятся волшебные зернышки добра. Представьте себе, что я каждому из вас положила по зернышку в вашу вытянутую руку. Держите его очень бережно, чтобы оно не упало. А теперь осторожно сомкните кулачок и поднесите его к сердцу. Почувствуйте, как добро входит в вас, доставляет вам радость. Пусть оно прорастает в ваших душах и сердцах. Но не забывайте об одном условии - оно прорастет только тогда, когда вы не на словах, а на деле будете совершать **добрые** дела.

А теперь откройте глаза.

- Подумайте.

- Что, по-вашему мнению **ОЗНАЧАЕТ ДОБРОТА, ДОБРО?**

Давайте посмотрим, как об этом думают ребята 3 классов, которые едут в вагоне «Солнышко»

Ученик 1

Доброта – вещь удивительная. Она сближает, как нечто другое, она – тот язык, на котором с вами всякий захочет разговаривать, на котором мы только и можем понять друг друга.

Ученик 2:

Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

Ученик 3:

Доброта – это мир, счастье в доме. Если человек будет добрым, то тогда всё перед ним оживёт, птицы запоют, все с ним будут общаться.

Ученик 4:

Доброта – это когда люди относятся к окружающим с любовью, нежностью, добром.

Ученик 5:

Доброта избавляет нас от одиночества, душевных ран и непрощённых обид.

Ученик 6:

Доброта – это стремление человека дать полное счастье всем людям, всему человечеству.

Ученик 7:

Доброта-это улыбка, детский смех, это здоровье и успех.

Ученик 8:

Доброта - это всё хорошее, доброе, красивое.

Ведущий: - А что, значит, быть добрым?

Ученик 1:

Добрый человек – это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь, любит природу и бережет ее.

Ученик 2:

Добрый человек вежлив в общении, уважителен к взрослым и младшим.

Ученик 3:

Добрый человек всегда доброжелателен к людям, думает не только о себе, но и о других.

Ученик 4:

Добрый человек, совершает хорошие дела и поступки, уважительно относиться к старшим, дорожить дружбой.

Ведущий: - А в чем проявляется доброта?

Ученики 2 А класса

Доброта проявляется в поступках: здороваться друг с другом, помогать в беде, выражать сочувствие, поздравлять с праздником, дарить цветы, подарки, помогать пожилым, помогать животным, бережно относиться к природе.

Ведущая:

Порою, мы слышим или говорим друг другу: «Спеши делать добро», «Доброта спасет мир» Мир неповторим, разнообразен и красив. Мы с вами частичка этого мира и от нас зависит, каким он будет солнечным и теплым или пасмурным и холодным.

- А без чего мир не может существовать, погибнут растения, животные, птицы и все, что нас окружает – об этом расскажут наши дети, которые едут в вагоне «Солнышко»

(уч-ся 2 А класса обыгрывают)

Ответы детей Народная мудрость гласит: доброта, что солнце. А добрые люди - лучи этого солнца. Есть солнце большое, оно на небе. А есть маленькое солнце, оно светит в каждом из вас - это ваша доброта. Так пусть солнышко будет символом добра, тепла и дружбы в нашем увлекательном и в тоже время познавательном путешествии в страну Доброты и Вежливости.

Ведущая: Много славных дел ждет нас, но прежде всего мы должны вырасти настоящими людьми: **добрыми, смелыми, отзывчивыми.**

Этому нужно учиться с детства. **Вежливость, честность и доброта** радуют людей и делают их стойкими и веселыми.

Если доброта живет на свете, радуются взрослые и дети!

На сцене дети под руководством учителя физической культуры показывают движения к песне

Дети танцуют и поют «из мультфильма «Барбарики» «Что такое доброта»

1. Что такое доброта? Что это такое доброта?

И увидеть нельзя, и нельзя потрогать.

Доброта – это когда, доброта – это тогда, когда

Все друг другу друзья и летать все могут!

Припев:

Девочки и мальчики, сладкие, как карамельки,

А на них большие башмаки, это Бар-бар-бар-баррики.

Лёгкие, как мотыльки, а в глазах горят фонарики,
А на них большие башмаки, это – Барбарики.

2. Встал вам на ногу слон – значит, хочет подружиться он.
Хочет научить вас шевелить ушами.
На нос села оса – значит, хочет познакомиться,
И пощекотать, а вовсе не ужалить!

3. К нам на праздник доброты приходи: и ты, и ты, и ты.
Кто умеет летать, и кто не умеет,
А летать просто так – надо улыбнуться просто так.
Чтобы звёзды достать, надо стать добрее.

Девочки и мальчики, сладкие, как карамельки,
А на них большие башмаки, это Бар-бар-бар-баррики.
Лёгкие, как мотыльки, а в глазах горят фонарики,
А на них большие башмаки, это – Барбарики.
Девочки и мальчики, сладкие, как карамельки,
А на них большие башмаки, это Бар-бар-бар-баррики.
Лёгкие, как мотыльки, а в глазах горят фонарики,
А на них большие башмаки, это – Барбарики.

СМС сообщение

Ведущая:

Внимание! Нам пришло СМС сообщение

Если смелый ты и добрый

Поспеси скорей в дорогу

Все препятствия пройди

И ко мне ты путь найди.

и подпись **Королева Доброта.**

Ведущий: – давайте посмотрим ребята, что нам Доброта прислала,
посмотрите, да это же карта путешествия! Теперь мы точно не заблудимся в
пути. Давайте прочитаем, какие необычные остановки ждут нас во время
нашего путешествия

«Дворец Вежливости»,

Станция «Сказочная поляна»

«Долина Театральная»

«Страна Доброты»

Ведущий: «Внимание! Внимание! Поезд, в страну Доброты отправляется с
платформы актовый зал» Путешественники готовы? - **Хором – Да!**

Тогда в путь!

И первая наша остановка **Дворец Вежливости.**

Нас встречает **Фея Вежливость.** Поприветствуем её.

- Всем, всем, добрый день!

«Как вы думаете, что такое вежливость?»

Ученик 1:

Это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться.

Фея Вежливость:

Доброта и вежливость - неразделимы. Вежливость – одно из важнейших качеств воспитанного человека. Вежливый человек знает много волшебных слов.

Сейчас мы с вами поиграем.

Игра называется «ЗДРАВСТВУЙТЕ»

Мы с вами знаем, что каждый воспитанный человек должен всегда здороваться. Давайте сейчас поздороваемся с жителями Дворца Вежливости.

А здороваться мы будем так: **ребята, которые едут в вагоне "Солнышко" говорят "Привет"** и весело машете одной рукой. Понятно? Давайте попробуем. Подняли верх правую руку и говорим «Привет»

Ребята, которые едут в вагоне "Радуга" Будет, говорить "салют" и

махать над головой двумя руками. Понятно? Давайте попробуем. Подняли вверх две руки и говорим «Салют»

- А теперь, по моей команде, когда я скажу: "Здравствуйте" вы все вместе должны со мной поздороваться так, как я вас только что научила. Понятно?

Ученик 2:

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться:

Доброе утро!

Доброе утро!

Солнцу и птицам!

Доброе утро!

Улыбчивым лицам.

И каждый становится

Добрым, доверчивым...

Пусть доброе утро

Длится до вечера!

Фея Вежливость: Как вы уже поняли первый шаг к доброте – это доброе слово. Добрые слова, говорят вежливые, культурные люди. С помощью этих слов можно даже грустному или обиженному человеку вернуть хорошее настроение.

--А сейчас мы проверим, знаете ли вы вежливые слова.

А расскажут нам об этом, ребята, которые едут в вагоне «Радуга»

Ученик 3:

Вежливые слова называют ещё волшебными. Эти слова можно разделить на 5 групп: слова приветствия, слова благодарности, слова извинения, слова прощания, слова просьбы.

Ученик 4:

Слова приветствия: здравствуйте, привет, добрый день

- Здравствуйте! – ты скажешь человеку.

- Здравствуй! – улыбнется он в ответ,

И, наверно, не пойдет в аптеку,

И здоровым будет много лет

Ученик 5:

- Добрый день! – тебе сказали.

- Добрый день! – ответил ты.

Как две ниточки связали –

Теплоты и доброты.

Ученик 6:

Слова благодарности: спасибо, благодарю.

За что, мы говорим «спасибо»?

За все, что делают для нас.

И мы припомнить не смогли бы,

Кому сказали, сколько раз.

Ученик 7:

Слова извинения: извините, простите, прошу прощения

Простите, я больше не буду

Нечаянно бить посуду.

И взрослых перебивать, и что обещал – забывать.

А если, я все же забуду, -

Простите, я больше не буду.

Ученик 8:

Слова прощания: до свидания, прощайте, до встречи, доброго пути

Нам желают: «Доброго пути!» -

Будет легче ехать и идти.

Приведет, конечно, добрый путь

Тоже к доброму чему-нибудь

Ученик 9:

Слова просьбы: пожалуйста, будьте добры, будьте любезны, прошу вас.

Отметить, что ли, слово «пожалуйста»?

Повторяем его поминутно.

Нет, пожалуйста, что без «пожалуйста»

Нам становится неуютно.

Ученик 10:

Эти слова всем известны давно.

Видишь – они и просты, и не новы.

Но я еще повторю все равно:

- Добрые люди, будьте здоровы!

Фея Вежливость:

Давайте дружно похлопаем ребятам и скажем им хором: Молодцы!

Поиграем в игру «Доскажи словечко»

Проверим, насколько вы внимательны, и умеете ли правильно

применять вежливые слова

Ученик 10:

1. Если, словом или делом

Вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело

Говорить: ... («**Спасибо**»- хором)

- «Спасибо» - старинное слово, «спаси бог» - «спаси вас бог за ваши добрые дела».

Ученик 11:

2. Если встретился знакомый,

Хоть на улице, хоть дома,

Не молчите, не стесняйтесь

И немым не притворяйтесь.

Поздороваться спешите,

Громко: ... («**Здравствуй**те!») скажите.

- Встречаясь, люди издавна желали один другому самого главного – здоровья.

Ученик 12:

3. Если вы кого-то обидели случайно

Или наступили на ногу нечаянно,

Только не молчите, только не молчите,

Долго не тяните, скажите: ... («**Извините!**»)

- Извините, то есть – «снимите с меня вину».

Ученик 13:

4. Если просишь что-нибудь,

То сначала не забудь

Разомкнуть свои уста

И сказать: («**Пожалуйста!**»)

«**Молодцы**»

Ученик 14:

Сценка “Слушай хорошенько”

Девочка сажает на стул перед собой куклу и разговаривает с ней.

- Слушай хорошенько, - кукле я сказала, -

- Полно наряжаться, это баловство.

Ты уже большою девочкою стала,

А ещё не знаешь ровно ничего.

“Здравствуйте” при встрече взрослым говорят.

За подарки, помощь всех благодарят.

Старикам в трамвае место уступают

Вежливые дети все так поступают

Будь и ты такою – и тебя тотчас

Попрошу зачислить в вежливый [наш класс](#).

Фея Вежливость

--Я надеюсь, в городе Вежливости каждый усвоит, как быть вежливым, и не будет таким школьником, о котором нам сейчас расскажут ребята.

Ученики 3 класса:

Друзья, вот вам на всякий случай
Стихи о школьнике одном
Его зовут ..., а в прочем
Мы лучше здесь его не назовем.
«Спасибо», «здравствуйте», «простите» –
Произносить он не привык,
Простого слова «извините»
Не одолел его язык.
Ему бывает часто лень
Сказать при встрече «Добрый день»
Казалось бы, простое слово,
А он стесняется, молчит,
И в лучшем случае «здорово»
Он в место «здравствуй» говорит.
А вместо слова «до свиданья»
Не говорит он ничего.
Или заявит на прощанье:
«Ну, я пошел, пока, всего...»
Не скажет он друзьям по школе:
Алеша, Петя, Ваня, Толя.
Своих друзей зовет он только
Лешка, Петька, Ванька, Толька.
Ребята, мы не можем тут
Сказать вам, как его зовут.
Мы честно вас предупреждаем, что имени его не знаем.
Но может быть, он вам знаком
И вы встречались с ним где-либо,
Тогда скажите нам о нем,
А мы... Мы скажем вам «спасибо»

Фея Вежливость:

Я очень надеюсь, что среди вас нет таких детей, и вы волшебные слова знаете и не забываете их говорить.

Послушайте стихи и дайте оценку выбранной ситуации

Ученик 2 А класса:

1.Таня конфетку в классе съедает,
Фантик куда, догадайтесь, бросает?
В этом вопросе, ребята, туман:
В урну, под парту, иль, может, в карман.

Ученики 2 Б класса:

Любой мусор надо выбрасывать в урну или в мусорный бак –

Ученики 2 А класса:

2. Играли в салки, в прятки,
Было всё у нас в порядке.
Тут наш Коля прилетел,
Первым быть везде хотел.
Всех давай толкать, ругать,
Стало скучно нам играть.

Ученик 4 класса:

Если ребенок не умеет дружить, играть вместе с другими детьми, везде хочет быть первым, то с таким ребенком другие дети играть не хотят. Надо играть всем дружно, уметь договариваться друг с другом.

Ученики 3 класса:

3. Танцевали мы в спортзале,

Но столкнулись и упали.

- Слон ты, - мне сказала Люда.

- Ты сама как два верблюда.

Ученик 4 В кл.: Нельзя оскорблять, обзывать друг друга. Нужно уважать других людей, общаться вежливо, уметь прощать им те поступки, которые были сделаны по неосторожности.

Ученик 3 А кл.:

Нужно обращаться с другими людьми так, как ты хочешь, чтобы обращались с тобой. А мы все хотим, чтобы нас уважали и ценили.

Фея Вежливость:

А теперь прослушайте стихотворение о волшебных словах и постарайтесь запомнить их.

Учащиеся 3 В класс:

Ученик 1:

Слова «До свиданья!»,

«Спасибо!», «Простите!»,

«Пожалуйста!», «Здравствуй!»

Щедро дарите.

Ученик 2:

Дарите прохожим,

Друзьям и знакомым,

В троллейбусе, в парке,

И в школе, и дома.

Ученик 3:

Слова эти очень,

И очень важны,

Они человеку,

Как воздух, нужны.

Ученик 3:

Без них невозможно

На свете прожить

Слова эти надо

С улыбкой дарить!

Ученик 4:

Вежливость для взрослых и для детей важна,
Вежливость - чудесная, добрая страна.
Вежливости с детства надо всем учиться,
Вежливость, ребята, волшебства частица.

Ученик 5:

Если будем вежливы
Каждый день и час -
Станет мир счастливее
В миллионы раз!

Фея Вежливость

И так, какой вывод мы сделаем ребята?

Учащиеся 3 класса:

Без вежливых слов нельзя прожить, они дарят хорошее настроение, на душе от них становится тепло и радостно.

Ведущая:

Мы прощаемся с **Феей Вежливость**, говорим ей «Спасибо»
И снова в путь.

Поезд отправляется на следующую станцию! **« Сказочная поляна»**

Ведущий: – Внимание! Внимание! Остановка по требованию. Поступил сигнал: пришло письмо, жители Страны Добра просят о чём-то. *(Зачитывается письмо.)* **"Ребята! У нас беда! В стране Доброты захватила власть страшная царица Злобуля. Она замуровала в стенку все добрые слова. Сделала своими приближёнными:**

Жадность

Зависть

Грубость

Дерзость

Сплетни

Жестокость

Теперь у нас хмуро даже днём: дерутся, обижают все друг друга.

Помогите нам исправить положение, чтобы все снова стали добрыми, вежливыми, заботливыми".

Поможем ребята? Давайте, превратим злые слова в слова добрые. Я знаю, – у вас получится это волшебство. Давайте заменим плохие слова на добрые противоположные по значению.

Грубый – вежливый

Жадный - щедрый

Неряшливый – аккуратный

Вражда – дружба

Обман – честность

Злой – добрый

Грустный – веселый

Лживый – правдивый

Жестокость – доброта

Вот, ребята, вы и совершили волшебство доброе дело, помогли жителям страны Доброты избавиться от страшной царицы Злобули и ее приближенных.

-Давайте скорее в путь! на станцию! **«Сказочная поляна»**

Ведущий:

:- А пока мы в пути, попробуйте отгадать весёлые и хитрые загадки.

Эти загадки особенные. Если загадка учит добру и вежливости, то в ответ на неё надо сказать всем вместе: «Это я, это я, это все мои друзья!».

Давайте ребята потренируемся – произнесём все вместе.

Ребята, эти слова надо говорить не на каждую загадку. Если загадка с подвохом, то надо говорить: «Это не я, это не я, это не мои друзья»

Проверим, насколько вы внимательны.

Кто, из вас проснувшись бодро,

«С добрым утром!» скажет твёрдо?

Кто из вас, скажите, братцы,

Забывает умываться?

У кого из вас в порядке

Сумка, книжки и тетрадки?

Кто из вас молчит как рыба

Вместо доброго «спасибо»?

Кто быть вежливым желает,

малышей не обижает?

Поем песню «Дорогою добра»

(«Дорога добра»)

Спроси у жизни строгой,

Какой идти дорогой?

Куда по свету белому

Отправиться с утра?

Иди за Солнцем следом,

Хоть этот путь неведом,

Иди, мой друг, всегда иди

Дорогою добра!

Забудь свои заботы,

Падения и взлёты,

Не хнычь, когда судьба ведёт

Себя не как сестра,

А если с другом худо -

Не уповай на чудо,

Спеши к нему, всегда иди

Дорогою добра!

Ах, сколько будет разных
Сомнений и соблазнов,
Не забывай, что эта жизнь -
Не детская игра!
Ты прочь гони соблазны,
Усвой закон негласный:
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра!

Ведущий:

Вот мы незаметно добрались до станции «Сказочная поляна».

А встречает нас герой сказки Астрид Линдгрен

Как вы думаете, кто это? (хором Карлсон)

Карлсон:

- Хочу сказать всем, здравствуйте!

- Как выдумаете, о чем мы с вами будем говорить на станции «Сказочная поляна»? (О сказках, сказочных героях)

Издавна люди свой жизненный опыт и мудрость передавали из уст в уста через сказки.

- Как вы думаете, чему нас учат сказки?

4 класс:

Быть добрыми и справедливыми, бороться со злом, презирать обманщиков, хитрецов помогать слабым. В сказках добро всегда побеждает зло, а добрые люди всегда красивы.

Проверим, хорошо ли вы знаете сказочных героев, которые творили добрые дела.

1. Этот сказочный герой с прекрасной шарманкой ходил по городам. Пением и музыкой добывал себе на хлеб. Он спас кукол от злого Карабаса-Барабаса и открыл для них замечательный театр (**Папа Карло**)

2. Этот сказочный герой лечил зверей и птиц, спас больных зверей Африки (**Доктор Айболит**)

3. Эта сказочная Героиня оказалась сильнее Снежной королевы и спасла из ледяного плена своего друга Кая (**Герда**)

4. Эта девочка использовала последний лепесток цветика - семицветика, чтобы спасти больного мальчика (**Женя**)

5. Этот сказочный герой помог своему хозяину стать маркизом, жениться на принцессе и стать владельцем красивого замка (**Кот в сапогах**)

6. Эта смелая девочка через страшный лес несла пирожки своей бабушке (**Красная Шапочка**)

7. Эта героиня, несмотря на свой рост в дюйм, спасла ласточку. (**Дюймовочка**)

Карлсон:

- Чем же отличаются эти сказочные герои от всех остальных, например от Бабы-яги, Карабаса-Барабаса, Кошечки-Бесмертной?

Ученик 4 В кл.:

- Да тем, что они творят добро, помогают доброму человеку, хорошему делу, мешают злему.

«Карлсон»:

В сказках всегда присутствуют волшебные предметы, с помощью которых творятся злые или добрые дела. Представьте себе, что вы стали обладателем волшебных предметов, какие добрые дела вы бы совершили. Под спокойную музыку дети придумывают добрые дела.

Кто готов?

Ученик 1 2Б кл.:

1. Если бы у меня была лампа Алладина, я попросил бы Джина, чтобы он вылечил всех больных детей на Земле.

Ученик 2 2Б кл.:

2. Если бы у меня была скатерть-самобранка, я бы попросила ее, чтобы она накормила всех нуждающихся, обездоленных и голодных детей.

Ученик 3 2 Б кл.:

3. Если бы у меня был волшебный клубочек, я бы попросила его найти семьи всем детям, оставшимся без родителей.

Вывод: Вам было приятно совершать добрые дела?

Ведущая:

Спасибо тебе Карлсон, а мы отправляемся в путь дальше. Поезд трогается ребята, и мы отправляемся на следующую станцию! **«Театральная Долина»**

Ведущая:

Ребята, вы еще не забыли волшебные слова? Тогда пока мы в пути давайте поиграем в игру "Будь внимательным". Если услышали волшебное слово, то выполняете, что я вас попрошу, если нет - то не выполняете.

Встаньте, пожалуйста.

Поднимите руки.

Поднимите, пожалуйста, руки.

Будьте добры, опустите руки.

Поднимите, пожалуйста, правую руку

Опустите, пожалуйста, правую руку.

Похлопайте.

Будьте добры, хлопните 3 раза.

Тихонько сядьте.

Тихонько сядьте, пожалуйста.

Ведущий:

Прибыли на станцию **«Театральная Долина»**

**Нас встречает хозяйка станции «Театральная» -
Театральная Муза:**

Ребята, как вы уже знаете, в жизни мы совершаем разные поступки хорошие и не очень хорошие. Сейчас мы с вами разыграем сценки из вашей жизни и подумаем, как же нужно поступать в этой ситуации.

Ученики 2А:

Девочки (вместе). «Перемена, перемена!» –
Заливается звонок.

Сцена заполняется детьми. – **Все девочки**

1-я девочка: Первым Вова непременно

Вылетает за порог.

На сцену вылетает взъерошенный мальчишка. Он дико вопит и подпрыгивает. Дети шарахаются в стороны

2-я девочка: Вылетает за порог –

Семерых сбивает с ног!

Вова сбивает семерых одноклассников, они падают по цепочке друг за другом.

Девочки. Неужели это Вова,

Продремавший весь урок? – **все девочки**

На сцене стоп-кадр, все замерли. Вова имитирует, как он дремлет за партой.

На сцене появляется учитель. Он ведёт объяснение.

1-я девочка. Неужели этот Вова...

Вову вызывают к доске, он молчит и растерянно разводит руками.

2-я девочка (продолжает). Пять минут назад ни слова

У доски сказать не мог?

Девочки (вместе). Если он, то несомненно,

С ним – бо-о-льшая перемена! – **все девочки**

Учитель уходит. На сцене возобновляется перемена. Вова носится по всей сцене.

1-я девочка. Не угонишься за Вовой!

2-я девочка. Он, гляди, какой бедовый!

Девочки (вместе). Он за пять минут успел

Переделать кучу дел... - **хором девочки**

1-я девочка. Он подставил три подножки

(Ваське, Кольке и Серёжке).

Вова подставляет одноклассникам подножки, те падают.

2-я девочка. Прокатился кувыркком,

На перила сел верхом,

Лихо шлёпнулся с перил...

1-я девочка (качает головой). Подзатыльник получил!

Все слова девочек инсценируются.

2-я девочка. С ходу дал кому-то сдачи,

Попросил написать задачи.

Вместе. Словом, сделал всё, что мог!

1-я девочка. Ну, а тут – опять звонок...

В записи звучит звонок. Вова мгновенно меняется. Вова еле волочит ноги.

2-я девочка. Вова в класс плетётся снова.

Девочки (вместе). Бедный! Нет лица на нём!

Вова (вздыхает). Ничего!

Девочки (вместе). Вздыхает Вова.

Вова (махнул рукой). На уроке отдохнём!

Ученики **1 А кл.:**

Сценка первая

Один ест яблоко, а другой смотрит. Вкусно? Вот если бы у меня было яблоко, то я бы тебя угостил.

Как жаль, что у тебя нет яблока.

Театральная Муза:

Ребята, как вы думаете, правильно поступил мальчик с яблоком? Почему?
Как бы вы поступили на его месте?

Сценка вторая: 1 Б кл.:

Девочки – играют, ученик отбирает

Играют дети с мячом.

Подходит третий и отнимает мяч.

Театральная Муза:

Как поступил ребенок, который отобрал мяч? Как бы вы поступили на его месте?

Театральная Муза:

Быть добрым и вежливым не так-то просто. Мальчик Петрусь хотел быть вежливым, но не знал, как пользоваться вежливыми словами. Вот послушайте, как это было.

(Автор, Петрусь, сторож в куртке и шапке-ушанке, девочка Яринка в косынке, [вожатый](#) со стопой книг).

Учащиеся 4 класс:

Автор:

Обещал отцу Петрусь:

Петрусь:

- Я за вежливость возьмусь:
- Буду всех благодарить,
- Первым “здравствуй” говорить,

Автор:

Вот мальчишка со стараньем

Выполняет обещанье.

Видит утром у сторожки

Дремлет сторож на порожке.

На посту он ночь не спал,

Только-только задремал.

А Петрусь как заорёт:

Петрусь:

- С добрым утром, дед Федот!

Автор:

Дед ругнул его спросонок:

Дед:

- Убирайся, пострелёнок!

Автор:

Вот Петрусь догнал Яринку

Да как дёрнет за косынку

Петрусь:

- Ты куда, Яринка, стой,
- Я здороваюсь с тобой!

Автор:

Та отпрянула в сторонку –

Петрусь:

Как невежлива девчонка...

Автор:

Нёс вожатый стопу книг,
А Петрусь с ограды – прыг!
Чуть не сел ему на плечи:

Петрусь:

- Извините, добрый вечер!

Вожатый: - Ты!

Автор:

Вожатый закричал, -

Петрусь:

И невежа, и нахал!

Автор:

Петя очень удивлён:

Разве был невежлив он?

Муза театральная: Как вы думаете, вежлив ли был Петрусь? А как бы вы поступили (суждения детей).

Театральная Муза:

Не только слова должны быть у нас добрыми,
но и поступки такими, чтобы за них не приходилось
краснеть ни нам, ни родителям нашим, ни друзьям.
Надо стараться всегда и во всём быть полезным людям.

Послушайте и запомните основные правила добрых дел

Поступай так, чтобы сделать как можно больше добра многим людям.

Не твори добра на показ.

Старайся искоренять плохие привычки.

Не позволяй себе обманывать других.

Не бери, не присваивай чужие вещи, деньги, игрушки.

Не нарушай обещания.

Без разрешения ничего не бери.

Никогда не произноси плохих слов.

Не будь жадным.

Не уходи от ответственности за свои поступки

А какие добрые дела мы можем совершить:

- 1.Сделать уборку в доме;
- 2.Навести порядок в школьном дворе;
- 3.Накормить бездомную собаку;
- 4.Сделать кормушки птицам зимой;
- 5.Сделать скворечники весной;
- 6.Помочь пожилому человеку нести сумку

Для того, чтобы быть вежливым, мы должны пользоваться волшебными словами, и совершать добрые дела от которых становится теплее, радостнее.

Давайте прочитаем выдержки из мини-сочинение наших детей «Если бы я был волшебником»

Театральная Муза:

Для того, чтобы быть вежливым, мы должны пользоваться волшебными словами, и совершать добрые дела от которых становится теплее, радостнее.

Ведущая:

Поезд от станции «Театральная долина» отправляется к станции «Страна Доброты».

Пока мы в пути к следующей станции давайте немного разомнемся.

Песня «Если добрый ты»

1. Дождик босиком по земле прошел,

Клены по плечам хлопал...

Если ясный день, это хорошо,

А когда наоборот - плохо.

2. Слышишь, как звенят в небе высоко

Солнечных лучей струны?

Если добрый ты, то всегда легко,

А когда наоборот - трудно.

3. С каждым поделись радостью своей,

Рассыпая смех звучно...

Если песни петь, с ними веселей,

А когда наоборот - скучно!

Игра «Стоп – красный свет»

Ребята, я предлагаю вам поиграть в интересную игру. Она называется «Хорошо - Плохо».

Я буду называть вам поступки человека.

Если вы уверены, что поступок хороший то кричите **хорошо**, если поступок плохой, то кричите **стоп, плохо**.

1. Два мальчика о чем-то увлеченно спорили в автобусе и так громко, что все стали на них оглядываться.

2. На перемене у двери буфета два мальчика, обогнав девочку и отстранив ее, первыми вбежали в буфет.

3. Две девочки в столовой "хлюпают" носами, болтают за столом во время еды.

4. Мальчишки нашего двора отнимают мороженое у малышей, дергают за хвост собак и кошек, бросают камни в птиц.

5. По утрам убираем свою постель.

6. После игры убираем в положенное место игрушки, книжки, цветные карандаши.

7. Взрослые возьмут все-все домашние дела на себя, а мальчишкам и девчонкам будет весело жить-поживать на белом свете.

8. Если я за что-либо обиделся на своего друга, постараюсь поскорей забыть и простить ему свою обиду.

9. Помощь пожилому человеку при переходе проезжей части.

10. Ученик не уступает место пожилому человеку в транспорте.

11. Мальчики бегут по коридору школы.

12. Старшие ученики обижают младших.

13. Ученики дарят цветы учительнице.

14. Ребёнок помогает маме в работе по дому.

Ведущий: Ну вот, ребята, мы и добрались до «Страны Доброты».

Но земля покрыта туманом. Давайте сделаем так, чтобы солнце засияло ярко, и жили на этой земле только добрые люди.

Как вы думаете, ребята, а чего не хватает на нашей картине?

Конечно, на Дobreй земле должны петь птицы, расти деревья, цветы, потому что природа тоже радуется доброте. Весь животный и растительный мир планеты зависит от нас – людей. А если мы будем злыми и жестокими по отношению к природе, то все погибнут. Посмотрите, какая красивая получилась добрая страна! А получилась она такая потому, что вы все делали с добротой.

Ученик 4 класса:

Давайте поклоняться доброте!

Давайте с думой жить о доброте:

Вся в голубой и звёздной красоте,

Земля добра. Она дарит нас хлебом,

Живой водой и деревом в цвету.

Под этим вечно беспокойным небом

Давайте воевать за доброту!

В заключение нашего путешествия давайте вспомним, на каких станциях вы побывали? О чем мы сегодня говорили? Чему научились? Что нового узнали?

Дети: О доброте, о вежливости о добрых и вежливых поступках, о волшебных словах.

Релаксационная пауза "Сердце доброты".

(Релаксационная музыка Шопен «Весенний вальс»)

А сейчас, ребята, сядьте поудобнее обхватите правой рукой запястье левой руки. Под большим пальцем вы почувствуете толчки. Это бьется ваше сердце. Я думаю, что в ваших сердцах живет доброта и я очень надеюсь, что про вас будут говорить «У него доброе сердце».

Ученик 3 кл.:

С детства мы любим играть и смеяться

С детства мы учимся добрыми быть.

Вот бы такими всегда оставаться,

Чтоб улыбаться и крепко дружить!

Ведущая:

-Давайте все встанем и пройдем к сцене и встанем лицом к вашим родителям. Теперь положите правую руку на плечо человека справа - это значит, что у вас есть друг, на которого можно опереться.левой рукой обнимите человека слева – это значит, что вы готовы поддержать друга. И все вместе исполним песню «Большой хоровод»

На сцене танцевальная группа

1. Мы на свет родились,

Чтобы радостно жить.

Чтобы вместе играть,

Чтобы крепко дружить.

Чтоб улыбки друг другу

Дарить и цветы,

Чтоб исполнились в жизни
Все наши мечты.

Припев: Так давайте устроим
Большой хоровод,
Пусть все люди Земли
С нами встанут в него.
Пусть повсюду звучит
Только радостный смех,
Пусть без слов станет песня
Понятной для всех.

Припев

2. Мы хотим кувыркаться
В зелёной траве
И смотреть, как плывут
Облака в синеве,
И в прохладную речку
Нырять в летний зной,
И в ладошки ловить
Теплый дождик грибной.

Припев

3. Мы на свет родились,
Чтобы радостно жить.
Чтоб цветы и улыбки
Друг другу дарить.
Чтобы горе исчезло,
Пропала беда.
Чтобы яркое солнце
Светило всегда.

Ведущая: Трость Н.П.

Но на этом наше путешествие в Мир Доброты и вежливости не заканчивается. Вы будете продолжать его на протяжении всей жизни.

Уважаемые родители для Вас мы приготовили памятки «Секреты воспитания вежливого ребенка». Каждый из Вас получит в классе.

Сейчас каждый из детей возьмет шарик Доброты с пожеланиями, которые вы написали. Выходим на улицу, запускаем шарики и все пожелания к вам вернутся.

