

УТВЕРЖДЕНО
приказом КГБОУ ШИ № 2
от 27.08.2024 г. №163 – ОД

**План работы Клуба родительской поддержки «Интуиция»
на 2024 -2025 учебный год.**

| № | Название мероприятия | Форма проведения | Цель | Сроки | Ответственный |
|--|---------------------------|------------------|---|----------|---------------------------------------|
| <i>«Семейная академия»</i> (вторая суббота месяца) | | | | | |
| 1 | «Школьный год без хлопот» | Круглый стол | <p>Цель: моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать у родителей практические умения в области взаимодействия с детьми, их успешной адаптации в социуме путем поддерживающей и принимающей семейной среде.- развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним;- содействовать эмоциональному сближению всех участников образовательного процесса, организации их общения. | сентябрь | Руководитель СС Педагоги-психологи |

| | | | | | |
|---|--|---------------------|---|---------|---------------------------------------|
| 2 | «Как организовать свободное время ребёнка?» | Семинар - тренинг | <p>Цель: повышение уровня психолого-педагогической грамотности родителей по вопросу психо-эмоциональных перегрузок школьников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информировать родителей о понятии «психо-эмоциональные перегрузки» - предоставить возможность познакомиться с информацией по проблеме проведения свободного времени современного подростка. - показать роль родителей в разумной организации свободного времени своих детей. - формировать активную педагогическую позицию родителей, культуру родительского восприятия учебных умений своего ребёнка. | октябрь | Руководитель СС Педагоги-психологи |
| 3 | «Оставьте детей в покое!» – что родителям следует знать о сепарации. | Семинар - практикум | <p>Цель: передача родителям знаний об особенностях подросткового возраста.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить родителей с особенностями подросткового возраста и указать на основные проблемы, с которыми сталкивается подросток; - дать представления о создании условий для успешной сепарации; - прояснить вопрос, что такое родительская готовность к самостоятельной жизни взрослых детей; - дать возможность участникам поделиться своим опытом и чувствами о выходе совершеннолетнего ребенка в самостоятельную жизнь; | ноябрь | Руководитель СС Педагоги-психологи |

| | | | | | |
|---|--|----------------------------------|--|---------|---------------------------------------|
| 4 | Личные границы | Интерактивная беседа - практикум | <p>Цель: расширение знаний о теме личных границ, способах их отстаивания.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить знания родителей о личных границах. - познакомить с приемами отстаивания своих личных границ, не нарушая при этом личные границы другого. - развивать навыки определения своих и чужих «личных границ» во взаимодействии с социумом. - дать рекомендации, чему научить ребенка, чтобы он мог отстаивать свои личные границы. | декабрь | Руководитель СС Педагоги-психологи |
| 5 | Страхи и фобии | Психологическая студия | <p>Цель: повышение психологической компетентности родителей по вопросам профилактики детских страхов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить родителей с возрастными особенностями проявления страхов, их причинами, последствиями; - отработать на практике приемы снятия страхов; - стимулировать желание и интерес к сотрудничеству с психологом; - оптимизировать детско - родительские отношения. | январь | Руководитель СС Педагоги-психологи |
| 6 | «Время первой любви». Отношение между мальчиками и девочками в разном возрасте. | Семинар-тренинг | <p>Цель: отработка с родителями навыков воспитательного взаимодействия с детьми, испытывающими чувство первой влюбленности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - добиться осознания родителями важности первой | февраль | Руководитель СС Педагоги-психологи |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--------|---------------------------------------|
| | | | <p>влюбленности в судьбе ребенка и необходимости его поддержки в этом состоянии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление типичных проблем, возникающих в семейных отношениях в связи с чувством первой влюбленности у детей. - формировать у родителей понимание необходимости общения со своим ребенком на тему любви; - дать советы родителям как себя вести в подобной ситуации. | | |
| 7 | «Ребенок учиться тому, что видит у себя в доме» | Информационно-аналитический лекторий с элементами практикума. | <p>Цель: передача родителям знаний о важности семейных отношений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить влияние семьи на формирование личности ребёнка. - рассмотреть, каким должен быть родительский дом, в котором растёт ребёнок. - выявить особенности взаимоотношений между детьми и их родителями. - осознать роль социального опыта семьи в воспитании детей. - способствовать развитию умения общаться и формированию культуры взаимодействия. | март | Руководитель СС Педагоги-психологи |
| 8 | «Не позволяй душе лениться!» Лень: недостаток мотивации или способ расслабиться? | Семинар - практикум | <p>Цель: формирование сознательного нравственного поведения через раскрытие понятия «лень» и методы борьбы с ленью;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентировать родителей в отличиях лени как черты | апрель | Руководитель СС Педагоги-психологи |

| | | | | | |
|---|--|--|--|-----|---------------------------------------|
| | | | <p>личности и лени как симптом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть различные стратегии поведения в ситуации низкой мотивации ребенка; - довести до осознания родителей необходимость формирования у ребенка потребности выполнения трудовых обязанностей в семье; - выработать стратегию поведения в ситуациях, когда ребенок ленится. | | |
| 9 | «Почему не хочется взрослеть?» | Психологическая студия | <p>Цель: повышение уровня компетенции родителей в вопросах нахождения человека в детско-родительской системе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представления родителям об опыте переживания взрослости – парентификации. - сформировать представление об отличии взрослости от детства - развивать умение применять роли с детским опытом проживания | май | Руководитель СС Педагоги-психологи |
| 10 | «Наши достижения» Итоговая встреча членов клуба | Круглый стол | <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение результатов совместной работы, подведение итогов работы клуба; -определение дальнейших направлений работы; - поддержка настроения на дальнейшую самостоятельную работу. | май | |
| «Семейные психретики» - видеоминутки, буклеты (каждую среду) | | | | | |
| | | Повышение уровня компетенции замещающих родителей в вопросах адаптации, воспитания и развития детей и подростков | | | Руководитель СС Педагоги-психологи |
| «В гармонии с собой» (последняя суббота месяца) | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | | <p>Практикумы и тренинги, игры, арт-терапия, смехотерапия, танцевальная терапия и др.</p> | <p>- Профилактика эмоционального выгорания родителей.</p> <p>- Фокусировка внимания на собственной личности, на своих представлениях о самом себе, собственных поведенческих стереотипах.</p> <p>- Осознание личностных ресурсов для реализации жизненных планов.</p> | <p>последняя суббота каждого месяца</p> | <p>Руководитель СС Педагоги-психологи</p> |
| <p>«Семейная лаборатория» (первая и третья суббота месяца)</p> | | | | | |
| | | <p>Индивидуальные и групповые консультации для родителей</p> <p>Примерные темы:</p> <p>«Психологическое пространство семьи, воспитывающей «особого» ребенка»</p> <p>«Особенности развития и воспитания детей с нарушением зрения»</p> <p>«Трудное поведение» детей и родителей»</p> <p>«Отцы и дети. Роль отца в жизни ребенка»</p> <p>«Сексуальное воспитание детей и подростков»</p> <p>«Как вырастить уверенного в себе и успешного ребенка»</p> <p>«Анатомия срыва»</p> <p>«Два наказания, улучшающие отношения с ребенком»</p> <p>«Агрессия в жизни наших детей»</p> <p>«Дети и деньги»</p> <p>«Игра – как способ семейного взаимодействия»</p> <p>«Мой род, семья и наши ценности»</p> <p>«Преодоление молчания»</p> <p>«Формирование благоприятной семейной среды».</p> <p>«Секреты мамы-феи»</p> <p>«Дети, подростки и гаджеты»</p> <p>«Как справиться со стрессом»</p> <p>«Роль отца в воспитании ребенка»</p> <p>«Как повысить самооценку?»</p> <p>«Взаимодействие с ребенком в процессе подготовки домашнего задания и других видов совместной деятельности»</p> | | <p>По запросу в течение года</p> | <p>Руководитель СС Педагоги-психологи</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>«Если у ребенка есть свое мнение по каждому вопросу отличное от мнения родителей»</p> <p>«Если ребенок будет уставать»</p> <p>«Если ребенку станет скучно, пропадет интерес к учебе» и др. (хорошая учеба, лучшие друзья, любимые кружки и занятия....)</p> | | |
|--|--|--|--|--|

Руководитель Службы сопровождения

Достовалова Елена Анатольевна